



**Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży**  
18-400 Łomża, Al. Legionów 9, tel. fax (86) 216-44-95  
(86) 473-71-20, (86) 473-71-21, (86) 473-71-22  
[www.oke.lomza.pl](http://www.oke.lomza.pl) e-mail: [sekretariat@oke.lomza.pl](mailto:sekretariat@oke.lomza.pl)

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <i>Rodzaj dokumentu:</i>          | <b>Sprawozdanie za rok 2023</b>   |
| <i>Województwo:</i>               | <b>Warmińsko-mazurskie</b>  |
| <i>Egzamin:</i>                   | <b>Egzamin maturalny</b>  |
| <i>Przedmiot:</i>                 | <b>Język hiszpański</b>   |
| <i>Poziom:</i>                    | <b>Poziom podstawowy<br/>Poziom rozszerzony</b>                           |
| <i>Termin egzaminu:</i>           | 5 maja 2023 r. – poziom podstawowy<br>9 maja 2023 r. – poziom rozszerzony |
| <i>Data publikacji dokumentu:</i> | 19 września 2023 r.   |

**Łomża 2023**

**OKE w Łomży**

**Opracowanie**

Maria Fromelc-Chmielewska

**Dane statystyczne**

Krzysztof Najda

Opracowano we współpracy z Centralną Komisją Egzaminacyjną w Warszawie.

**Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży**  
Al. Legionów 9, 18-400 Łomża, tel. fax (86) 216-44-95  
(86) 473-71-20, (86) 473-71-21, (86) 473-71-22  
e-mail: sekretariat@oke.lomza.pl  
[www.oke.lomza.pl](http://www.oke.lomza.pl)

## Spis treści

### Język hiszpański

|   |    |
|---|----|
| <b>POZIOM PODSTAWOWY</b> .....              | 5  |
| 1. OPIS ARKUSZA .....                       | 5  |
| 2. DANE DOTYCZĄCE POPULACJI UCZNIÓW .....   | 5  |
| 3. PRZEBIEG EGZAMINU .....                  | 6  |
| 4. PODSTAWOWE DANE STATYSTYCZNE .....       | 7  |
| <br>  |    |
| <b>POZIOM ROZSZERZONY</b> .....             | 14 |
| 1. OPIS ARKUSZA .....                       | 14 |
| 2. DANE DOTYCZĄCE POPULACJI ZDAJĄCYCH ..... | 14 |
| 3. PRZEBIEG EGZAMINU .....                  | 15 |
| 4. PODSTAWOWE DANE STATYSTYCZNE .....       | 16 |



## Język hiszpański

### Poziom podstawowy

#### 1. Opis arkusza

W roku szkolnym 2022/2023 egzamin maturalny z języka hiszpańskiego został przeprowadzony na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 10 czerwca 2022 r.<sup>1</sup>

Arkusz egzaminacyjny z języka hiszpańskiego na poziomie podstawowym składał się z 38 zadań zamkniętych różnego rodzaju (wyboru wielokrotnego, prawda/fałsz, zadań na dobieranie), 10 zadań otwartych krótkiej odpowiedzi oraz 1 zadania otwartego rozszerzonej odpowiedzi. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności w czterech obszarach: rozumienia ze słuchu (15 zadań zamkniętych), rozumienia tekstów pisanych (16 zadań zamkniętych i 4 zadania otwarte krótkiej odpowiedzi), znajomości środków językowych (7 zadań zamkniętych i 6 zadań otwartych krótkiej odpowiedzi) oraz tworzenia wypowiedzi pisemnej (1 zadanie otwarte rozszerzonej odpowiedzi). Zadania sprawdzające rozumienie ze słuchu były oparte na nagranych tekstach, odtworzonych podczas egzaminu z płyty CD, natomiast zadania sprawdzające rozumienie tekstów pisanych oraz 1 zadanie sprawdzające znajomość środków językowych były oparte na tekstach autentycznych lub adaptowanych zamieszczonych w arkuszu egzaminacyjnym. Za rozwiązanie wszystkich zadań zdający mógł otrzymać 60 punktów (1 punkt za każde zadanie zamknięte i otwarte oraz 12 punktów za wypowiedź pisemną).

#### 2. Dane dotyczące populacji uczniów

**TABELA 1.** ZDAJĄCY ROZWIĄZUJĄCY ZADANIA W ARKUSZU STANDARDOWYM\*

| Liczba zdających                                    |  |           |
|---|--|-----------|
| Zdający rozwiązujący zadania w arkuszu standardowym | <b>ogółem</b>  | <b>12</b> |
|   | ze szkół na wsi  | -         |
|   | ze szkół w miastach do 20 tys. mieszkańców             | -         |
|   | ze szkół w miastach od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców | 1         |
|   | ze szkół w miastach powyżej 100 tys. mieszkańców       | 11        |
|   | ze szkół publicznych                                   | 12        |
|   | ze szkół niepublicznych                                | -         |
|   | kobiety  | 9         |
|   | mężczyźni  | 3         |
|   | bez dysleksji rozwojowej                               | 11        |
|   | z dysleksją rozwojową                                  | 1         |

\* Dane w tabeli dotyczą tegorocznych absolwentów.

<sup>1</sup> Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 10 czerwca 2022 r. w sprawie wymagań egzaminacyjnych dla egzaminu maturalnego przeprowadzanego w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024 (poz. 1246).

**TABELA 2.** ZDAJĄCY ROZWIĄZUJĄCY ZADANIA W ARKUSZACH DOSTOSOWANYCH

|  |  |   |
|--|--|---|
| Zdający rozwiązujący zadania w arkuszach dostosowanych | z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera                                   | - |
|  | słabowidzący   | - |
|  | niewidomi  | - |
|  | słabosłyszący  | - |
|  | niełyszący   | - |
|  | z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym | - |
|  | z zaburzeniem widzenia barw  | - |
|  | o których mowa w art. 2 ust. 1 ustawy <sup>2</sup> (obywatele Ukrainy)   | - |
|  | inne   | - |
| <b>ogółem</b>  | -  |   |

### 3. Przebieg egzaminu

**TABELA 3.** INFORMACJE DOTYCZĄCE PRZEBIEGU EGZAMINU

|   |                    |   |   |
|---|--------------------|---|---|
| Termin egzaminu                                 | 5 maja 2023 r.     |   |   |
| Czas trwania egzaminu dla arkusza standardowego | 120 minut          |   |   |
| Liczba szkół                                    | 4                  |   |   |
| Liczba zespołów egzaminatorów*                  | -                  |   |   |
| Liczba egzaminatorów*                           | -                  |   |   |
| Liczba obserwatorów <sup>3</sup> (§ 8 ust. 1)   | -                  |   |   |
| Liczba unieważnień <sup>4</sup>                 | w przypadku:       |   |   |
|   | art. 44zzv pkt 1   | stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez zdającego   | - |
|   | art. 44zzv pkt 2   | wniesienia lub korzystania przez zdającego w sali egzaminacyjnej z urządzenia telekomunikacyjnego                 | - |
|   | art. 44zzv pkt 3   | zakłócenia przez zdającego prawidłowego przebiegu części egzaminu w sposób utrudniający pracę pozostałym zdającym | - |
|   | art. 44zzw ust. 1  | stwierdzenia podczas sprawdzania pracy niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez zdającego                       | - |
|   | art. 44zzy ust. 7  | stwierdzenie naruszenia przepisów dotyczących przeprowadzenia egzaminu maturalnego                                | - |
|   | art. 44zzy ust. 10 | niemożność ustalenia wyniku (np. zaginięcie karty odpowiedzi)   | - |
|   |                    | inne  | - |
| Liczba wglądów <sup>5</sup> (art. 44zzz)        | -                  |   |   |

\* Dane dotyczą obu poziomów egzaminu (podstawowego i rozszerzonego) łącznie dla OKE w Łomży.

<sup>2</sup> Ustawa z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz.U. z 2022 r. poz. 583, z późn. zm.).

<sup>3</sup> Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2022 r. w sprawie egzaminu maturalnego (Dz.U. z 2022 r. poz. 1644) – podano łącznie dla Formuły 2023 i Formuły 2015.

<sup>4</sup> Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn. Dz.U. z 2022 r., poz. 2230).

<sup>5</sup> jw.

## 4. Podstawowe dane statystyczne

### Wyniki zdających

**TABELA 4.**

WYNIKI ZDAJĄCYCH – PARAMETRY STATYSTYCZNE\*

| Zdający | Liczba zdających | Minimum (%) | Maksimum (%) | Mediana (%) | Modalna (%) | Średnia (%) | Odchylenie standardowe (%) | Odsetek sukcesów** |
|---------|------------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|----------------------------|--------------------|
| ogółem  | 12               | -           | -            | -           | -           | 87          | -                          | 100%               |

\* Dane dotyczą tegorocznych absolwentów. Parametry statystyczne są podane dla grup liczących 30 lub więcej zdających.

\*\* Dane dotyczą tegorocznych absolwentów, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych.

## Poziom wykonania zadań

TABELA 5.

POZIOM WYKONANIA ZADAŃ (WYNIKI KRAJOWE)

### Rozumienie ze słuchu

| Zadanie | Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024   |   | Poziom wykonania zadania (%) |
|---------|---|---|------------------------------|
|         | Wymaganie ogólne  | Wymagania szczegółowe   |                              |
| 1.1.    | II. Rozumienie wypowiedzi.<br><br><i>Zdający rozumie wypowiedzi ustne o umiarkowanym stopniu złożoności, wypowiedziane w naturalnym tempie, w standardowej odmianie języka [...].</i> | II.5) Zdający znajduje w wypowiedzi określone informacje.                     | 87                           |
| 1.2.    |   |   | 80                           |
| 1.3.    |   |   | 89                           |
| 1.4.    |   |   | 62                           |
| 1.5.    |   |   | 64                           |
| 2.1.    |   | II.2) Zdający określa główną myśl wypowiedzi [...].                           | 73                           |
| 2.2.    |   | II.3) Zdający określa intencje nadawcy/autora wypowiedzi.                     | 83                           |
| 2.3.    |   | II.2) Zdający określa główną myśl wypowiedzi [...].                           | 74                           |
| 2.4.    |   | II.3) Zdający określa intencje nadawcy/autora wypowiedzi.                     | 72                           |
| 2.5.    |   |   | 85                           |
| 3.1.    |   | II.3) Zdający określa intencje nadawcy/autora wypowiedzi.                     | 90                           |
| 3.2.    |   | II.7) Zdający wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi. | 84                           |
| 3.3.    |   | II.5) Zdający znajduje w wypowiedzi określone informacje.                     | 85                           |
| 3.4.    |   |   | 66                           |
| 3.5.    |   |   | 83                           |



## Rozumienie tekstów pisanych

| Zadanie | Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024   |  | Poziom wykonania zadania (%) |
|---------|---|--|------------------------------|
|         | Wymagania ogólne  | Wymagania szczegółowe  |                              |
| 4.1.    | II. Rozumienie wypowiedzi.<br><br><i>Zdający rozumie [...] wypowiedzi pisemne o umiarkowanym stopniu złożoności [...].</i>  | III.1) Zdający określa główną myśl [...] fragmentu tekstu.   | 81                           |
| 4.2.    |   |  | 73                           |
| 4.3.    |   |  | 83                           |
| 4.4.    |   |  | 86                           |
| 5.1.    |   | III.4) Zdający znajduje w tekście określone informacje.  | 88                           |
| 5.2.    |   | III.2) Zdający określa intencje nadawcy/autora tekstu.   | 77                           |
| 5.3.    |   | III.1) Zdający określa główną myśl tekstu [...].   | 87                           |
| 5.4.    | II. Rozumienie wypowiedzi.<br><br><i>Zdający rozumie [...] wypowiedzi pisemne o umiarkowanym stopniu złożoności [...].</i>  | III.4) Zdający znajduje w tekście określone informacje.  | 58                           |
| 5.5.    |   |  | 78                           |
| 5.6.    | V. Przetwarzanie wypowiedzi.<br><br><i>Zdający zmienia formę przekazu [...] pisemnego [...].</i>  | VIII.2) Zdający przekazuje w języku obcym nowożytnym [...] informacje sformułowane w tym języku obcym. | 79                           |
|         | I. Znajomość środków językowych.<br><br><i>Zdający posługuje w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i> |  |                              |
| 5.7.    |   | III.4) Zdający znajduje w tekście określone informacje.  | 68                           |

| Zadanie | Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024  |   | Poziom wykonania zadania (%) |
|---------|--|---|------------------------------|
|         | Wymaganie ogólne   | Wymagania szczegółowe   |                              |
| 6.1.    | II. Rozumienie wypowiedzi.<br><br><i>Zdający rozumie [...] wypowiedzi pisemne o umiarkowanym stopniu złożoności [...].</i> | III.4) Zdający znajduje w tekście określone informacje.                   | 93                           |
| 6.2.    |  |   | 83                           |
| 6.3.    |  |   | 86                           |
| 6.4.    |  |   | 93                           |
| 6.5.    |  | III.1) Zdający określa główną myśl tekstu [...].                          | 86                           |
| 7.1.    |  | III.5) Zdający rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. | 84                           |
| 7.2.    |  |   | 90                           |
| 7.3.    |  |   | 76                           |
| 7.4.    |  |   | 87                           |

## Znajomość środków językowych

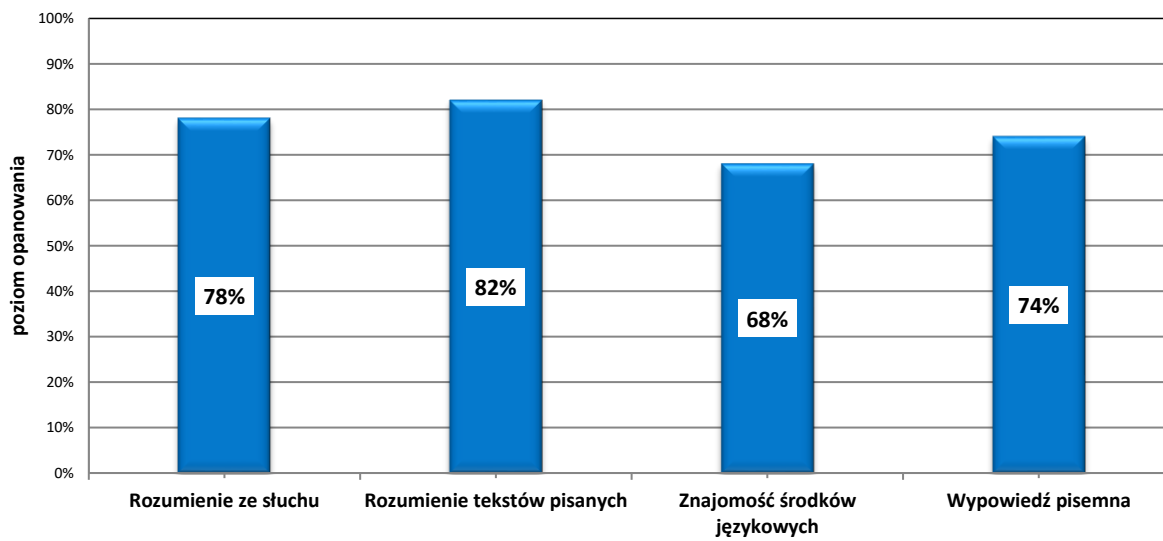
| Zadanie | Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024  |  | Poziom wykonania zadania (%) |
|---------|--|--|------------------------------|
|         | Wymaganie ogólne   | Wymaganie szczegółowe  |                              |
| 8.1.    | <p>I. Znajomość środków językowych.</p> <p><i>Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i></p> | <p>1. Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</p> | 91                           |
| 8.2.    |  |  | 90                           |
| 8.3.    |  |  | 87                           |
| 9.1.    |  |  | 85                           |
| 9.2.    |  |  | 81                           |
| 9.3.    |  |  | 78                           |
| 9.4.    |  |  | 70                           |
| 10.1.   |  |  | 84                           |
| 10.2.   |  |  | 72                           |
| 10.3.   |  |  | 55                           |
| 11.1.   |  |  | 33                           |
| 11.2.   |  |  | 26                           |
| 11.3.   |  |  | 36                           |

**Wypowiedź pisemna**

| Zadanie | Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024   |   | Kryteria                      | Poziom wykonania zadania (%) |
|---------|---|---|-------------------------------|------------------------------|
|         | Wymagania ogólne  | Wymagania szczegółowe   |                               |                              |
| 12.     | I. Znajomość środków językowych.<br><br><i>Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i> | I. Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...]. | zgodność z poleceniem         | 72                           |
|         | III. Tworzenie wypowiedzi.<br><br><i>Zdający samodzielnie tworzy [...] proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne [...].</i>  | V.1) Zdający opisuje ludzi, [...] przedmioty [...].<br>V.6) Zdający wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy [...].          | spójność i logika wypowiedzi  | 87                           |
|         | IV. Reagowanie na wypowiedzi.<br><br><i>Zdający [...] reaguje w formie prostego tekstu pisanego w typowych sytuacjach [...].</i>  | V.8) Zdający przedstawia [...] wady różnych rozwiązań.<br>VII.3) Zdający [...] przekazuje informacje i wyjaśnienia.           | zakres środków językowych     | 69                           |
|         | V. Przetwarzanie wypowiedzi.<br><br><i>Zdający zmienia formę przekazu [...] pisemnego [...].</i>  | VIII.3) Zdający przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim.                                | poprawność środków językowych | 71                           |

**WYKRES 1.**

**POZIOM WYKONANIA ZADAŃ W OBSZARZE WYMAGAŃ OGÓLNYCH (WYNIKI KRAJOWE)**



## Poziom rozszerzony

### 1. Opis arkusza

W roku szkolnym 2022/2023 egzamin maturalny z języka hiszpańskiego został przeprowadzony na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 10 czerwca 2022 r.<sup>6</sup>

Arkusz egzaminacyjny z języka hiszpańskiego na poziomie rozszerzonym składał się z 31 zadań zamkniętych różnego rodzaju (wyboru wielokrotnego, zadań na dobieranie) oraz 17 zadań otwartych, w tym 16 krótkiej i 1 rozszerzonej odpowiedzi. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności w czterech obszarach: rozumienia ze słuchu (11 zadań zamkniętych i 4 zadania otwarte krótkiej odpowiedzi), rozumienia tekstów pisanych (14 zadań zamkniętych i 4 zadania otwarte krótkiej odpowiedzi), znajomości środków językowych (6 zadań zamkniętych i 8 zadań otwartych krótkiej odpowiedzi) oraz tworzenia wypowiedzi pisemnej (1 zadanie otwarte rozszerzonej odpowiedzi). Zadania sprawdzające rozumienie ze słuchu były oparte na nagranych tekstach, odtworzonych podczas egzaminu z płyty CD, natomiast zadania sprawdzające rozumienie tekstów pisanych oraz 2 zadania sprawdzające znajomość środków językowych były oparte na tekstach autentycznych lub w minimalnym stopniu adaptowanych zamieszczonych w arkuszu egzaminacyjnym. Za rozwiązanie wszystkich zadań zdający mógł otrzymać 60 punktów (1 punkt za każde zadanie zamknięte lub otwarte w obszarach rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstów pisanych i znajomości środków językowych oraz 13 punktów za wypowiedź pisemną).

### 2. Dane dotyczące populacji zdających

**TABELA 6.** ZDAJĄCY ROZWIĄZUJĄCY ZADANIA W ARKUSZU STANDARDOWYM\*

| Liczba zdających                                    |  |          |
|---|--|----------|
| Zdający rozwiązujący zadania w arkuszu standardowym | <b>ogółem</b>  | <b>9</b> |
|   | ze szkół na wsi  | -        |
|   | ze szkół w miastach do 20 tys. mieszkańców             | 1        |
|   | ze szkół w miastach od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców | 1        |
|   | ze szkół w miastach powyżej 100 tys. mieszkańców       | 7        |
|   | ze szkół publicznych                                   | 9        |
|   | ze szkół niepublicznych                                | -        |
|   | kobiety  | 8        |
|   | mężczyźni  | 1        |
|   | bez dysleksji  | 9        |
|   | z dysleksją  | -        |

\* Dane w tabeli dotyczą tegorocznych absolwentów.

<sup>6</sup> Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 10 czerwca 2022 r. w sprawie wymagań egzaminacyjnych dla egzaminu maturalnego przeprowadzanego w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024 (poz. 1246).

**TABELA 7.** ZDAJĄCY ROZWIĄZUJĄCY ZADANIA W ARKUSZACH DOSTOSOWANYCH

|  |  |   |
|--|--|---|
| Zdający rozwiązujący zadania w arkuszach dostosowanych | z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera                                   | - |
|  | słabowidzący   | - |
|  | niewidomi  | - |
|  | słabosłyszący  | - |
|  | niełyszący   | - |
|  | z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym | - |
|  | z zaburzeniem widzenia barw  | - |
|  | o których mowa w art. 2 ust. 1 ustawy <sup>7</sup> (obywatele Ukrainy)   | - |
|  | inne   | - |
| <b>ogółem</b>  | -  |   |

### 3. Przebieg egzaminu

**TABELA 8.** INFORMACJE DOTYCZĄCE PRZEBIEGU EGZAMINU

|   |                    |   |   |
|---|--------------------|---|---|
| Termin egzaminu                                 |                    | 22 maja 2023 r.   |   |
| Czas trwania egzaminu dla arkusza standardowego |                    | 150 minut   |   |
| Liczba szkół                                    |                    | 7   |   |
| Liczba zespołów egzaminatorów*                  |                    | -   |   |
| Liczba egzaminatorów*                           |                    | -   |   |
| Liczba obserwatorów <sup>8</sup> (§ 8 ust. 1)   |                    | -   |   |
| Liczba unieważnień <sup>9</sup>                 | w przypadku:       |   |   |
|   | art. 44zzv pkt 1   | stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez zdającego   | - |
|   | art. 44zzv pkt 2   | wniesienia lub korzystania przez zdającego w sali egzaminacyjnej z urządzenia telekomunikacyjnego                 | - |
|   | art. 44zzv pkt 3   | zakłócenia przez zdającego prawidłowego przebiegu części egzaminu w sposób utrudniający pracę pozostałym zdającym | - |
|   | art. 44zzw ust. 1  | stwierdzenia podczas sprawdzania pracy niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez zdającego                       | - |
|   | art. 44zzy ust. 7  | stwierdzenie naruszenia przepisów dotyczących przeprowadzenia egzaminu maturalnego                                | - |
|   | art. 44zzy ust. 10 | niemożność ustalenia wyniku (np. zaginięcie karty odpowiedzi)   | - |
|   |                    | inne  | - |
| Liczba wglądów <sup>10</sup> (art. 44zzz)       |                    | -   |   |

\* Dane dotyczą obu poziomów egzaminu (podstawowego i rozszerzonego) łącznie dla OKE w Łomży.

<sup>7</sup> Ustawa z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz.U. z 2022 r. poz. 583, z późn. zm.).

<sup>8</sup> Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 sierpnia 2022 r. w sprawie egzaminu maturalnego (Dz.U. z 2022 r. poz. 1644) – podano łącznie dla Formuły 2023 i Formuły 2015.

<sup>9</sup> Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn. Dz.U. z 2022 r., poz. 2230.).

<sup>10</sup> jw.

## 4. Podstawowe dane statystyczne

### Wyniki zdających

**TABELA 9.**

WYNIKI ZDAJĄCYCH – PARAMETRY STATYSTYCZNE\*

| Zdający | Liczba zdających | Minimum (%) | Maksimum (%) | Mediana (%) | Modalna (%) | Średnia (%) | Odchylenie standardowe (%) |
|---------|------------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|----------------------------|
| ogółem  | 9                | -           | -            | -           | -           | 59          | -                          |

\* Dane dotyczą tegorocznych absolwentów. Parametry statystyczne są podane dla grup liczących 30 lub więcej zdających.



## Poziom wykonania zadań

TABELA 10.

POZIOM WYKONANIA ZADAŃ (WYNIKI KRAJOWE)

### Rozumienie ze słuchu

| Zadanie | Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024  |   | Poziom wykonania zadania (%) |
|---------|--|---|------------------------------|
|         | Wymaganie ogólne   | Wymagania szczegółowe                                     |                              |
| 1.1.    | II. Rozumienie wypowiedzi.<br><br><i>Zdający rozumie różnorodne złożone wypowiedzi ustne wypowiedzane w naturalnym tempie [...].</i> | II.2) Zdający określa główną myśl wypowiedzi [...].       | 54                           |
| 1.2.    |  | II.8) Zdający odróżnia informacje o faktach od opinii.    | 71                           |
| 1.3.    |  |   | 68                           |
| 1.4.    |  | II.5) Zdający znajduje w wypowiedzi określone informacje. | 70                           |
| 1.5.    |  |   | 53                           |
| 1.6.    |  |   | 53                           |
| 2.1.    |  |   | 58                           |
| 2.2.    |  |   | 76                           |
| 2.3.    |  | II.5) Zdający znajduje w wypowiedzi określone informacje. | 56                           |
| 2.4.    |  |   | 59                           |
| 2.5.    |  |   | 73                           |

| Zadanie | Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024  |   | Poziom wykonania zadania (%)   |    |
|---------|--|---|--|----|
|         | Wymagania ogólne   | Wymagania szczegółowe   |  |    |
| 3.1.    | <p>II. Rozumienie wypowiedzi.</p> <p><i>Zdający rozumie różnorodne złożone wypowiedzi ustne wypowiedziane w naturalnym tempie [...].</i></p>                   | <p>VIII.2) Zdający przekazuje w języku obcym nowożytnym [...] informacje sformułowane w tym języku obcym.</p> | 27   |    |
| 3.2.    | <p>V. Przetwarzanie wypowiedzi.</p> <p><i>Zdający zmienia formę przekazu ustnego [...].</i></p>  |   | <p>II.5) Zdający znajduje w wypowiedzi określone informacje.</p>                     | 48 |
| 3.3.    | <p>I. Znajomość środków językowych.</p>  |   | 22   |    |
| 3.4.    | <p><i>Zdający posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych – w tym związków frazeologicznych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i></p> |   | <p>II.7) Zdający wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi.</p> | 13 |

## Rozumienie tekstów pisanych

| Zadanie | Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024   |   | Poziom wykonania zadania (%) |
|---------|---|---|------------------------------|
|         | Wymaganie ogólne  | Wymaganie szczegółowe   |                              |
| 4.1.    | II. Rozumienie wypowiedzi.<br><i>Zdający rozumie [...] różnorodne złożone wypowiedzi pisemne [...].</i> | III.4) Zdający znajduje w tekście określone informacje.                   | 81                           |
| 4.2.    |   |   | 71                           |
| 4.3.    |   |   | 77                           |
| 4.4.    |   |   | 82                           |
| 4.5.    |   |   | 88                           |
| 5.1.    |   | III.5) Zdający rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. | 81                           |
| 5.2.    |   |   | 74                           |
| 5.3.    |   |   | 69                           |
| 5.4.    |   |   | 73                           |
| 5.5.    |   |   | 79                           |

| Zadanie | Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024   |   | Poziom wykonania zadania (%) |
|---------|---|---|------------------------------|
|         | Wymagania ogólne  | Wymagania szczegółowe   |                              |
| 6.1.    | II. Rozumienie wypowiedzi.<br><i>Zdający rozumie [...] różnorodne złożone wypowiedzi pisemne [...].</i>   | III.4) Zdający znajduje w tekście określone informacje.   | 59                           |
| 6.2.    |   |   | 55                           |
| 6.3.    |   |   | 71                           |
| 6.4.    |   | III.1) Zdający określa główną myśl tekstu [...].  | 90                           |
| 6.5.    | II. Rozumienie wypowiedzi.<br><i>Zdający rozumie [...] różnorodne złożone wypowiedzi pisemne [...].</i>   | VIII.2) Zdający przekazuje w języku obcym nowożytnym [...] informacje sformułowane w tym języku obcym.<br><br>III.4) Zdający znajduje w tekście określone informacje. | 53                           |
| 6.6.    | V. Przetwarzanie wypowiedzi.<br><i>Zdający zmienia formę przekazu [...] pisemnego [...].</i>  |   | 43                           |
| 6.7.    | I. Znajomość środków językowych.  |   | 42                           |
| 6.8.    | <i>Zdający posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych – w tym związków frazeologicznych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i> |   | 37                           |

## Znajomość środków językowych

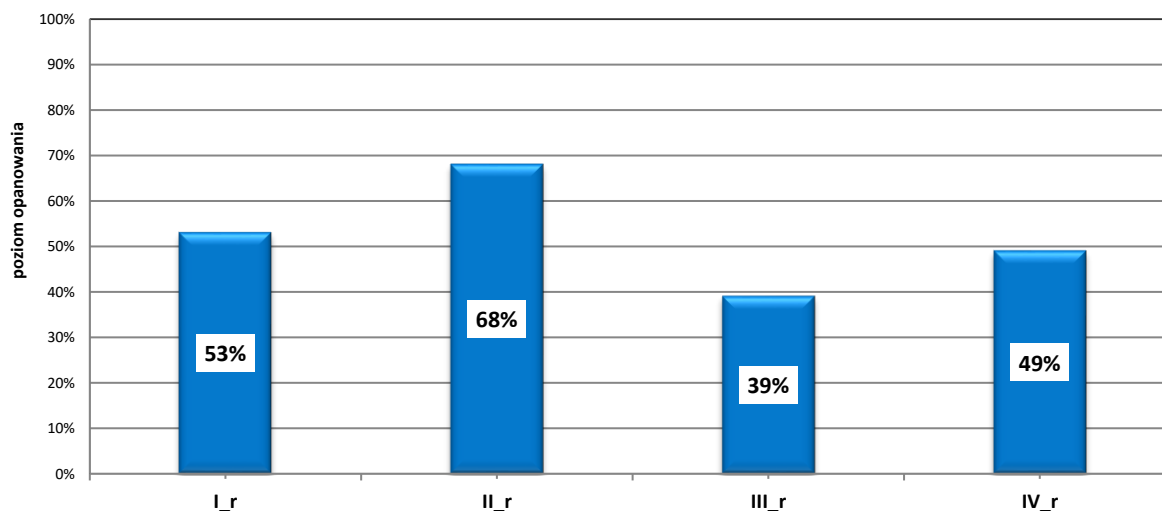
| Zadanie | Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024  |  | Poziom wykonania zadania (%) |
|---------|--|--|------------------------------|
|         | Wymaganie ogólne   | Wymaganie szczegółowe  |                              |
| 7.1.    | <p>I. Znajomość środków językowych.</p> <p><i>Zdający posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i></p> | <p>1. Zdający posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</p> | 54                           |
| 7.2.    |  |  | 42                           |
| 7.3.    |  |  | 46                           |
| 7.4.    |  |  | 51                           |
| 7.5.    |  |  | 71                           |
| 7.6.    |  |  | 33                           |
| 8.1.    |  |  | 26                           |
| 8.2.    |  |  | 30                           |
| 8.3.    |  |  | 59                           |
| 8.4.    |  |  | 38                           |
| 9.1.    |  |  | 31                           |
| 9.2.    |  |  | 20                           |
| 9.3.    |  |  | 27                           |
| 9.4.    |  |  | 15                           |

## Wypowiedź pisemna

| Zadanie | Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024  |  | Kryteria                      | Poziom wykonania zadania (%) |
|---------|--|--|-------------------------------|------------------------------|
|         | Wymagania ogólne   | Wymagania szczegółowe  |                               |                              |
| 10.     | <p>I. Znajomość środków językowych.</p> <p><i>Zdający posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych – w tym związków frazeologicznych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i></p> <p>III. Tworzenie wypowiedzi.</p> <p><i>Zdający samodzielnie tworzy [...] w miarę złożone, bogate pod względem treści, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne [...].</i></p> <p>IV. Reagowanie na wypowiedzi.</p> <p><i>Zdający [...] reaguje w formie w miarę złożonego tekstu pisanego w różnorodnych sytuacjach [...].</i></p> | <p>I. Zdający posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych – w tym związków frazeologicznych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</p>   | zgodność z poleceniem         | 54                           |
|         |  | <p>V.4) Zdający przedstawia intencje [...] i plany na przyszłość.</p> <p>V.6) Zdający wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy [...].</p>   | spójność i logika wypowiedzi  | 53                           |
|         |  | <p>V.8) Zdający stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją.</p>  | zakres środków językowych     | 43                           |
|         |  | <p>V.12) Zdający stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</p> <p>V.13) Zdający stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</p> <p>VII.3) Zdający [...] przekazuje informacje i wyjaśnienia.</p> | poprawność środków językowych | 45                           |

WYKRES 2.

ŚREDNIE WYNIKI ZDAJĄCYCH W ZAKRESIE POSZCZEGÓLNYCH OBSZARÓW UMIEJĘTNOŚCI  
(WYNIKI KRAJOWE)



Komentarz do wyników wraz z wnioskami i rekomendacjami znajduje się w sprawozdaniu krajowym *Sprawozdanie za rok 2023 r. Egzamin maturalny. Język hiszpański* zamieszczonym na stronie [www.cke.gov.pl](http://www.cke.gov.pl).