



Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży
18-400 Łomża, Al. Legionów 9, tel. fax (86) 216-44-95
(86) 473-71-20, (86) 473-71-21, (86) 473-71-22
www.oke.lomza.pl e-mail: sekretariat@oke.lomza.pl

| | |
|-----------------------------------|---|
| <i>Rodzaj dokumentu:</i> | Sprawozdanie za rok 2023 |
| <i>Województwo:</i> | Podlaskie |
| <i>Egzamin:</i> | Egzamin maturalny |
| <i>Przedmiot:</i> | Język hiszpański |
| <i>Poziom:</i> | Poziom podstawowy Poziom rozszerzony |
| <i>Termin egzaminu:</i> | 5 maja 2023 r. – poziom podstawowy 9 maja 2023 r. – poziom rozszerzony |
| <i>Data publikacji dokumentu:</i> | 19 września 2023 r. |

Łomża 2023

OKE w Łomży

Opracowanie

Maria Fromelc-Chmielewska

Dane statystyczne

Krzysztof Najda

Opracowano we współpracy z Centralną Komisją Egzaminacyjną w Warszawie.

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży
Al. Legionów 9, 18-400 Łomża, tel. fax (86) 216-44-95
(86) 473-71-20, (86) 473-71-21, (86) 473-71-22
e-mail: sekretariat@oke.lomza.pl
www.oke.lomza.pl

Spis treści

Język hiszpański

| | |
|---|----|
| POZIOM PODSTAWOWY | 5 |
| 1. OPIS ARKUSZA | 5 |
| 2. DANE DOTYCZĄCE POPULACJI UCZNIÓW | 5 |
| 3. PRZEBIEG EGZAMINU | 6 |
| 4. PODSTAWOWE DANE STATYSTYCZNE | 7 |
| | |
| POZIOM ROZSZERZONY | 14 |
| 1. OPIS ARKUSZA | 14 |
| 2. DANE DOTYCZĄCE POPULACJI ZDAJĄCYCH | 14 |
| 3. PRZEBIEG EGZAMINU | 15 |
| 4. PODSTAWOWE DANE STATYSTYCZNE | 16 |

Język hiszpański

Poziom podstawowy

1. Opis arkusza

W roku szkolnym 2022/2023 egzamin maturalny z języka hiszpańskiego został przeprowadzony na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 10 czerwca 2022 r.¹

Arkusz egzaminacyjny z języka hiszpańskiego na poziomie podstawowym składał się z 38 zadań zamkniętych różnego rodzaju (wyboru wielokrotnego, prawda/fałsz, zadań na dobieranie), 10 zadań otwartych krótkiej odpowiedzi oraz 1 zadania otwartego rozszerzonej odpowiedzi. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności w czterech obszarach: rozumienia ze słuchu (15 zadań zamkniętych), rozumienia tekstów pisanych (16 zadań zamkniętych i 4 zadania otwarte krótkiej odpowiedzi), znajomości środków językowych (7 zadań zamkniętych i 6 zadań otwartych krótkiej odpowiedzi) oraz tworzenia wypowiedzi pisemnej (1 zadanie otwarte rozszerzonej odpowiedzi). Zadania sprawdzające rozumienie ze słuchu były oparte na nagranych tekstach, odtworzonych podczas egzaminu z płyty CD, natomiast zadania sprawdzające rozumienie tekstów pisanych oraz 1 zadanie sprawdzające znajomość środków językowych były oparte na tekstach autentycznych lub adaptowanych zamieszczonych w arkuszu egzaminacyjnym. Za rozwiązanie wszystkich zadań zdający mógł otrzymać 60 punktów (1 punkt za każde zadanie zamknięte i otwarte oraz 12 punktów za wypowiedź pisemną).

2. Dane dotyczące populacji uczniów

TABELA 1. ZDAJĄCY ROZWIĄZUJĄCY ZADANIA W ARKUSZU STANDARDOWYM*

| Liczba zdających | | |
|---|--|----------|
| Zdający rozwiązujący zadania w arkuszu standardowym | ogółem | 1 |
| | ze szkół na wsi | - |
| | ze szkół w miastach do 20 tys. mieszkańców | - |
| | ze szkół w miastach od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców | - |
| | ze szkół w miastach powyżej 100 tys. mieszkańców | 1 |
| | ze szkół publicznych | - |
| | ze szkół niepublicznych | 1 |
| | kobiety | 1 |
| | mężczyźni | - |
| | bez dysleksji rozwojowej | 1 |
| | z dysleksją rozwojową | - |

* Dane w tabeli dotyczą tegorocznych absolwentów.

¹ Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 10 czerwca 2022 r. w sprawie wymagań egzaminacyjnych dla egzaminu maturalnego przeprowadzanego w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024 (poz. 1246).

TABELA 2. ZDAJĄCY ROZWIĄZUJĄCY ZADANIA W ARKUSZACH DOSTOSOWANYCH

| | | |
|--|--|---|
| Zdający rozwiązujący zadania w arkuszach dostosowanych | z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera | - |
| | słabowidzący | - |
| | niewidomi | - |
| | słabosłyszący | - |
| | niysłyszający | - |
| | z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym | - |
| | z zaburzeniem widzenia barw | - |
| | o których mowa w art. 2 ust. 1 ustawy ² (obywatele Ukrainy) | - |
| | inne | - |
| ogółem | - | |

3. Przebieg egzaminu

TABELA 3. INFORMACJE DOTYCZĄCE PRZEBIEGU EGZAMINU

| | | | |
|---|--------------------|---|---|
| Termin egzaminu | 5 maja 2023 r. | | |
| Czas trwania egzaminu dla arkusza standardowego | 120 minut | | |
| Liczba szkół | 1 | | |
| Liczba zespołów egzaminatorów* | - | | |
| Liczba egzaminatorów* | - | | |
| Liczba obserwatorów ³ (§ 8 ust. 1) | - | | |
| Liczba unieważnień ⁴ | w przypadku: | | |
| | art. 44zzv pkt 1 | stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez zdającego | - |
| | art. 44zzv pkt 2 | wniesienia lub korzystania przez zdającego w sali egzaminacyjnej z urządzenia telekomunikacyjnego | - |
| | art. 44zzv pkt 3 | zakłócenia przez zdającego prawidłowego przebiegu części egzaminu w sposób utrudniający pracę pozostałym zdającym | - |
| | art. 44zzw ust. 1 | stwierdzenia podczas sprawdzania pracy niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez zdającego | - |
| | art. 44zzy ust. 7 | stwierdzenie naruszenia przepisów dotyczących przeprowadzenia egzaminu maturalnego | - |
| | art. 44zzy ust. 10 | niemożność ustalenia wyniku (np. zaginięcie karty odpowiedzi) | - |
| | | inne | - |
| Liczba wglądów ⁵ (art. 44zzz) | - | | |

* Dane dotyczą obu poziomów egzaminu (podstawowego i rozszerzonego) łącznie dla OKE w Łomży.

² Ustawa z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz.U. z 2022 r. poz. 583, z późn. zm.).

³ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2022 r. w sprawie egzaminu maturalnego (Dz.U. z 2022 r. poz. 1644) – podano łącznie dla Formuły 2023 i Formuły 2015.

⁴ Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn. Dz.U. z 2022 r., poz. 2230).

⁵ jw.

4. Podstawowe dane statystyczne

Wyniki zdających

TABELA 4.

WYNIKI ZDAJĄCYCH – PARAMETRY STATYSTYCZNE*

| Zdający | Liczba zdających | Minimum (%) | Maksimum (%) | Mediana (%) | Modalna (%) | Średnia (%) | Odchylenie standardowe (%) | Odsetek sukcesów** |
|---------|------------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|----------------------------|--------------------|
| ogółem | 1 | - | - | - | - | 72 | - | 100% |

* Dane dotyczą tegorocznych absolwentów. Parametry statystyczne są podane dla grup liczących 30 lub więcej zdających.

** Dane dotyczą tegorocznych absolwentów, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych.

Poziom wykonania zadań

TABELA 5.

POZIOM WYKONANIA ZADAŃ (WYNIKI KRAJOWE)

Rozumienie ze słuchu

| Zadanie | Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024 | | Poziom wykonania zadania (%) |
|---------|---|---|------------------------------|
| | Wymaganie ogólne | Wymagania szczegółowe | |
| 1.1. | II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Zdający rozumie wypowiedzi ustne o umiarkowanym stopniu złożoności, wypowiedziane w naturalnym tempie, w standardowej odmianie języka [...].</i> | II.5) Zdający znajduje w wypowiedzi określone informacje. | 87 |
| 1.2. | | | 80 |
| 1.3. | | | 89 |
| 1.4. | | | 62 |
| 1.5. | | | 64 |
| 2.1. | | II.2) Zdający określa główną myśl wypowiedzi [...]. | 73 |
| 2.2. | | II.3) Zdający określa intencje nadawcy/autora wypowiedzi. | 83 |
| 2.3. | | II.2) Zdający określa główną myśl wypowiedzi [...]. | 74 |
| 2.4. | | II.3) Zdający określa intencje nadawcy/autora wypowiedzi. | 72 |
| 2.5. | | | 85 |
| 3.1. | | II.3) Zdający określa intencje nadawcy/autora wypowiedzi. | 90 |
| 3.2. | | II.7) Zdający wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi. | 84 |
| 3.3. | | II.5) Zdający znajduje w wypowiedzi określone informacje. | 85 |
| 3.4. | | | 66 |
| 3.5. | | | 83 |

Rozumienie tekstów pisanych

| Zadanie | Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024 | | Poziom wykonania zadania (%) | |
|---------|---|--|---|---|
| | Wymagania ogólne | Wymagania szczegółowe | | |
| 4.1. | II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Zdający rozumie [...] wypowiedzi pisemne o umiarkowanym stopniu złożoności [...].</i> | III.1) Zdający określa główną myśl [...] fragmentu tekstu. | 81 | |
| 4.2. | | | 73 | |
| 4.3. | | | 83 | |
| 4.4. | | | 86 | |
| 5.1. | | III.4) Zdający znajduje w tekście określone informacje. | 88 | |
| 5.2. | | III.2) Zdający określa intencje nadawcy/autora tekstu. | 77 | |
| 5.3. | | III.1) Zdający określa główną myśl tekstu [...]. | 87 | |
| 5.4. | II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Zdający rozumie [...] wypowiedzi pisemne o umiarkowanym stopniu złożoności [...].</i> | III.4) Zdający znajduje w tekście określone informacje. | 58 | |
| 5.5. | | | 78 | |
| 5.6. | V. Przetwarzanie wypowiedzi. <i>Zdający zmienia formę przekazu [...] pisemnego [...].</i> | VIII.2) Zdający przekazuje w języku obcym nowożytnym [...] informacje sformułowane w tym języku obcym. | III.7) Zdający wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście. | 79 |
| 5.7. | I. Znajomość środków językowych. <i>Zdający posługuje w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i> | | | III.4) Zdający znajduje w tekście określone informacje. |

| Zadanie | Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024 | | Poziom wykonania zadania (%) |
|---------|--|---|------------------------------|
| | Wymaganie ogólne | Wymagania szczegółowe | |
| 6.1. | II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Zdający rozumie [...] wypowiedzi pisemne o umiarkowanym stopniu złożoności [...].</i> | III.4) Zdający znajduje w tekście określone informacje. | 93 |
| 6.2. | | | 83 |
| 6.3. | | | 86 |
| 6.4. | | | 93 |
| 6.5. | | III.1) Zdający określa główną myśl tekstu [...]. | 86 |
| 7.1. | | III.5) Zdający rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. | 84 |
| 7.2. | | | 90 |
| 7.3. | | | 76 |
| 7.4. | | | 87 |

Znajomość środków językowych

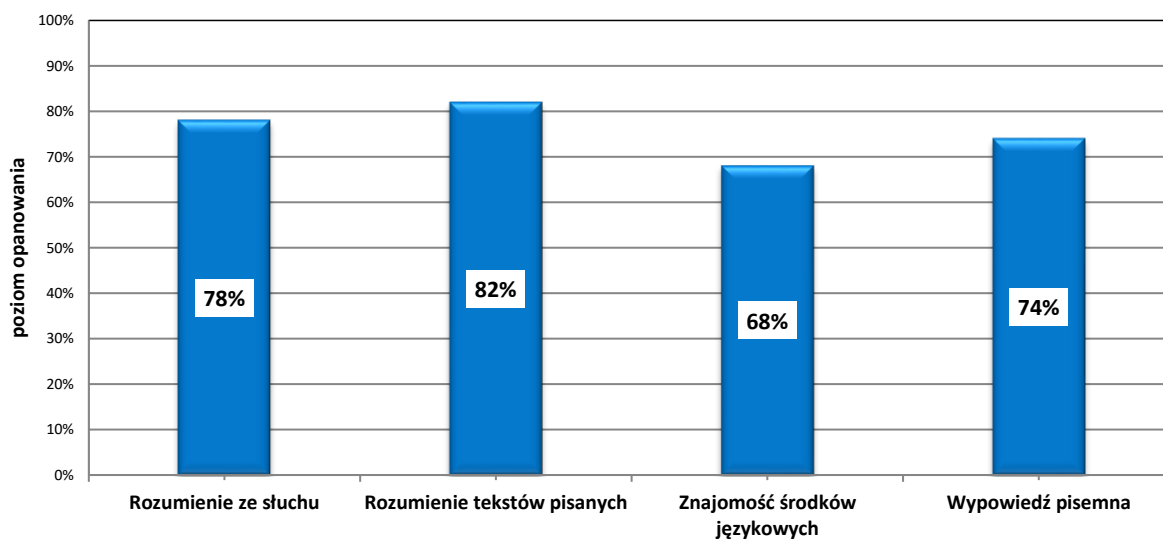
| Zadanie | Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024 | | Poziom wykonania zadania (%) |
|---------|--|--|------------------------------|
| | Wymaganie ogólne | Wymaganie szczegółowe | |
| 8.1. | <p>I. Znajomość środków językowych.</p> <p><i>Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i></p> | <p>1. Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</p> | 91 |
| 8.2. | | | 90 |
| 8.3. | | | 87 |
| 9.1. | | | 85 |
| 9.2. | | | 81 |
| 9.3. | | | 78 |
| 9.4. | | | 70 |
| 10.1. | | | 84 |
| 10.2. | | | 72 |
| 10.3. | | | 55 |
| 11.1. | | | 33 |
| 11.2. | | | 26 |
| 11.3. | | | 36 |

Wypowiedź pisemna

| Zadanie | Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024 | | Kryteria | Poziom wykonania zadania (%) |
|---------|---|---|-------------------------------|------------------------------|
| | Wymagania ogólne | Wymagania szczegółowe | | |
| 12. | I. Znajomość środków językowych. <i>Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i> | I. Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...]. | zgodność z poleceniem | 72 |
| | III. Tworzenie wypowiedzi. <i>Zdający samodzielnie tworzy [...] proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne [...].</i> | V.1) Zdający opisuje ludzi, [...] przedmioty [...]. V.6) Zdający wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy [...]. | spójność i logika wypowiedzi | 87 |
| | IV. Reagowanie na wypowiedzi. <i>Zdający [...] reaguje w formie prostego tekstu pisanego w typowych sytuacjach [...].</i> | V.8) Zdający przedstawia [...] wady różnych rozwiązań. VII.3) Zdający [...] przekazuje informacje i wyjaśnienia. | zakres środków językowych | 69 |
| | V. Przetwarzanie wypowiedzi. <i>Zdający zmienia formę przekazu [...] pisemnego [...].</i> | VIII.3) Zdający przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim. | poprawność środków językowych | 71 |

WYKRES 1.

POZIOM WYKONANIA ZADAŃ W OBSZARZE WYMAGAŃ OGÓLNYCH (WYNIKI KRAJOWE)



Poziom rozszerzony

1. Opis arkusza

W roku szkolnym 2022/2023 egzamin maturalny z języka hiszpańskiego został przeprowadzony na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 10 czerwca 2022 r.⁶

Arkusz egzaminacyjny z języka hiszpańskiego na poziomie rozszerzonym składał się z 31 zadań zamkniętych różnego rodzaju (wyboru wielokrotnego, zadań na dobieranie) oraz 17 zadań otwartych, w tym 16 krótkiej i 1 rozszerzonej odpowiedzi. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności w czterech obszarach: rozumienia ze słuchu (11 zadań zamkniętych i 4 zadania otwarte krótkiej odpowiedzi), rozumienia tekstów pisanych (14 zadań zamkniętych i 4 zadania otwarte krótkiej odpowiedzi), znajomości środków językowych (6 zadań zamkniętych i 8 zadań otwartych krótkiej odpowiedzi) oraz tworzenia wypowiedzi pisemnej (1 zadanie otwarte rozszerzonej odpowiedzi). Zadania sprawdzające rozumienie ze słuchu były oparte na nagranych tekstach, odtworzonych podczas egzaminu z płyty CD, natomiast zadania sprawdzające rozumienie tekstów pisanych oraz 2 zadania sprawdzające znajomość środków językowych były oparte na tekstach autentycznych lub w minimalnym stopniu adaptowanych zamieszczonych w arkuszu egzaminacyjnym. Za rozwiązanie wszystkich zadań zdający mógł otrzymać 60 punktów (1 punkt za każde zadanie zamknięte lub otwarte w obszarach rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstów pisanych i znajomości środków językowych oraz 13 punktów za wypowiedź pisemną).

2. Dane dotyczące populacji zdających

TABELA 6. ZDAJĄCY ROZWIĄZUJĄCY ZADANIA W ARKUSZU STANDARDOWYM*

| Liczba zdających | | |
|---|--|----------|
| Zdający rozwiązujący zadania w arkuszu standardowym | ogółem | 7 |
| | ze szkół na wsi | - |
| | ze szkół w miastach do 20 tys. mieszkańców | - |
| | ze szkół w miastach od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców | 5 |
| | ze szkół w miastach powyżej 100 tys. mieszkańców | 2 |
| | ze szkół publicznych | 6 |
| | ze szkół niepublicznych | 1 |
| | kobiety | 5 |
| | mężczyźni | 2 |
| | bez dysleksji | 6 |
| | z dysleksją | 1 |

* Dane w tabeli dotyczą tegorocznych absolwentów.

⁶ Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 10 czerwca 2022 r. w sprawie wymagań egzaminacyjnych dla egzaminu maturalnego przeprowadzanego w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024 (poz. 1246).

TABELA 7. ZDAJĄCY ROZWIĄZUJĄCY ZADANIA W ARKUSZACH DOSTOSOWANYCH

| | | |
|--|--|---|
| Zdający rozwiązujący zadania w arkuszach dostosowanych | z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera | - |
| | słabowidzący | - |
| | niewidomi | - |
| | słabosłyszący | - |
| | nieśłyszący | - |
| | z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym | - |
| | z zaburzeniem widzenia barw | - |
| | o których mowa w art. 2 ust. 1 ustawy ⁷ (obywatele Ukrainy) | - |
| | inne | - |
| ogółem | - | |

3. Przebieg egzaminu

TABELA 8. INFORMACJE DOTYCZĄCE PRZEBIEGU EGZAMINU

| | | | |
|---|--------------------|---|---|
| Termin egzaminu | 22 maja 2023 r. | | |
| Czas trwania egzaminu dla arkusza standardowego | 150 minut | | |
| Liczba szkół | 6 | | |
| Liczba zespołów egzaminatorów* | - | | |
| Liczba egzaminatorów* | - | | |
| Liczba obserwatorów ⁸ (§ 8 ust. 1) | - | | |
| Liczba unieważnień ⁹ | w przypadku: | | |
| | art. 44zzv pkt 1 | stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez zdającego | - |
| | art. 44zzv pkt 2 | wniesienia lub korzystania przez zdającego w sali egzaminacyjnej z urządzenia telekomunikacyjnego | - |
| | art. 44zzv pkt 3 | zakłócenia przez zdającego prawidłowego przebiegu części egzaminu w sposób utrudniający pracę pozostałym zdającym | - |
| | art. 44zzw ust. 1 | stwierdzenia podczas sprawdzania pracy niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez zdającego | - |
| | art. 44zzy ust. 7 | stwierdzenie naruszenia przepisów dotyczących przeprowadzenia egzaminu maturalnego | - |
| | art. 44zzy ust. 10 | niemożność ustalenia wyniku (np. zaginięcie karty odpowiedzi) | - |
| | | inne | - |
| Liczba wglądów ¹⁰ (art. 44zzz) | - | | |

* Dane dotyczą obu poziomów egzaminu (podstawowego i rozszerzonego) łącznie dla OKE w Łomży.

⁷ Ustawa z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz.U. z 2022 r. poz. 583, z późn. zm.).

⁸ Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 sierpnia 2022 r. w sprawie egzaminu maturalnego (Dz.U. z 2022 r. poz. 1644) – podano łącznie dla Formuły 2023 i Formuły 2015.

⁹ Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn. Dz.U. z 2022 r., poz. 2230.).

¹⁰ jw.

4. Podstawowe dane statystyczne

Wyniki zdających

TABELA 9.

WYNIKI ZDAJĄCYCH – PARAMETRY STATYSTYCZNE*

| Zdający | Liczba zdających | Minimum (%) | Maksimum (%) | Mediana (%) | Modalna (%) | Średnia (%) | Odchylenie standardowe (%) |
|---------|------------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|----------------------------|
| ogółem | 7 | - | - | - | - | 34 | - |

* Dane dotyczą tegorocznych absolwentów. Parametry statystyczne są podane dla grup liczących 30 lub więcej zdających.

Poziom wykonania zadań

TABELA 10.

POZIOM WYKONANIA ZADAŃ (WYNIKI KRAJOWE)

Rozumienie ze słuchu

| Zadanie | Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024 | | Poziom wykonania zadania (%) |
|---------|---|---|------------------------------|
| | Wymaganie ogólne | Wymagania szczegółowe | |
| 1.1. | II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Zdający rozumie różnorodne złożone wypowiedzi ustne wypowiedziane w naturalnym tempie [...].</i> | II.2) Zdający określa główną myśl wypowiedzi [...]. | 54 |
| 1.2. | | II.8) Zdający odróżnia informacje o faktach od opinii. | 71 |
| 1.3. | | | 68 |
| 1.4. | | II.5) Zdający znajduje w wypowiedzi określone informacje. | 70 |
| 1.5. | | | 53 |
| 1.6. | | | 53 |
| 2.1. | | | 58 |
| 2.2. | | | 76 |
| 2.3. | | II.5) Zdający znajduje w wypowiedzi określone informacje. | 56 |
| 2.4. | | | 59 |
| 2.5. | | | 73 |

| Zadanie | Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024 | | Poziom wykonania zadania (%) | |
|---------|--|---|--|----|
| | Wymagania ogólne | Wymagania szczegółowe | | |
| 3.1. | <p>II. Rozumienie wypowiedzi.</p> <p><i>Zdający rozumie różnorodne złożone wypowiedzi ustne wypowiedziane w naturalnym tempie [...].</i></p> | <p>VIII.2) Zdający przekazuje w języku obcym nowożytnym [...] informacje sformułowane w tym języku obcym.</p> | 27 | |
| 3.2. | <p>V. Przetwarzanie wypowiedzi.</p> <p><i>Zdający zmienia formę przekazu ustnego [...].</i></p> | | <p>II.5) Zdający znajduje w wypowiedzi określone informacje.</p> | 48 |
| 3.3. | <p>I. Znajomość środków językowych.</p> | | 22 | |
| 3.4. | <p><i>Zdający posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych – w tym związków frazeologicznych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i></p> | | <p>II.7) Zdający wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi.</p> | 13 |

Rozumienie tekstów pisanych

| Zadanie | Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024 | | Poziom wykonania zadania (%) |
|---------|---|---|------------------------------|
| | Wymaganie ogólne | Wymaganie szczegółowe | |
| 4.1. | II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Zdający rozumie [...] różnorodne złożone wypowiedzi pisemne [...].</i> | III.4) Zdający znajduje w tekście określone informacje. | 81 |
| 4.2. | | | 71 |
| 4.3. | | | 77 |
| 4.4. | | | 82 |
| 4.5. | | | 88 |
| 5.1. | | III.5) Zdający rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. | 81 |
| 5.2. | | | 74 |
| 5.3. | | | 69 |
| 5.4. | | | 73 |
| 5.5. | | | 79 |

| Zadanie | Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024 | | Poziom wykonania zadania (%) |
|---------|--|---|------------------------------|
| | Wymagania ogólne | Wymagania szczegółowe | |
| 6.1. | II. Rozumienie wypowiedzi. Zdający rozumie [...] różnorodne złożone wypowiedzi pisemne [...]. | III.4) Zdający znajduje w tekście określone informacje. | 59 |
| 6.2. | | | 55 |
| 6.3. | | | 71 |
| 6.4. | | III.1) Zdający określa główną myśl tekstu [...]. | 90 |
| 6.5. | II. Rozumienie wypowiedzi. Zdający rozumie [...] różnorodne złożone wypowiedzi pisemne [...]. | VIII.2) Zdający przekazuje w języku obcym nowożytnym [...] informacje sformułowane w tym języku obcym. III.4) Zdający znajduje w tekście określone informacje. | 53 |
| 6.6. | V. Przetwarzanie wypowiedzi. Zdający zmienia formę przekazu [...] pisemnego [...]. | | 43 |
| 6.7. | I. Znajomość środków językowych. | | 42 |
| 6.8. | Zdający posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych – w tym związków frazeologicznych, gramatycznych, ortograficznych) [...]. | | 37 |

Znajomość środków językowych

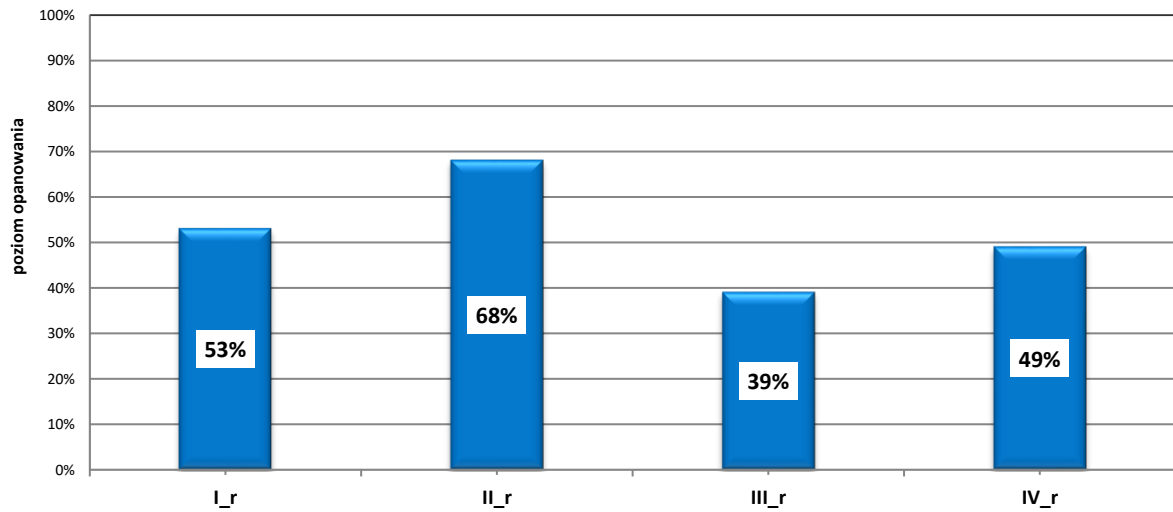
| Zadanie | Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024 | | Poziom wykonania zadania (%) |
|---------|--|--|------------------------------|
| | Wymaganie ogólne | Wymaganie szczegółowe | |
| 7.1. | <p>I. Znajomość środków językowych.</p> <p><i>Zdający posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i></p> | <p>1. Zdający posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</p> | 54 |
| 7.2. | | | 42 |
| 7.3. | | | 46 |
| 7.4. | | | 51 |
| 7.5. | | | 71 |
| 7.6. | | | 33 |
| 8.1. | | | 26 |
| 8.2. | | | 30 |
| 8.3. | | | 59 |
| 8.4. | | | 38 |
| 9.1. | | | 31 |
| 9.2. | | | 20 |
| 9.3. | | | 27 |
| 9.4. | | | 15 |

Wypowiedź pisemna

| Zadanie | Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024 | | Kryteria | Poziom wykonania zadania (%) |
|---------|--|--|-------------------------------|------------------------------|
| | Wymagania ogólne | Wymagania szczegółowe | | |
| 10. | <p>I. Znajomość środków językowych.</p> <p><i>Zdający posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych – w tym związków frazeologicznych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i></p> <p>III. Tworzenie wypowiedzi.</p> <p><i>Zdający samodzielnie tworzy [...] w miarę złożone, bogate pod względem treści, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne [...].</i></p> <p>IV. Reagowanie na wypowiedzi.</p> <p><i>Zdający [...] reaguje w formie w miarę złożonego tekstu pisanego w różnorodnych sytuacjach [...].</i></p> | <p>I. Zdający posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych – w tym związków frazeologicznych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</p> | zgodność z poleceniem | 54 |
| | | <p>V.4) Zdający przedstawia intencje [...] i plany na przyszłość.</p> <p>V.6) Zdający wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy [...].</p> | spójność i logika wypowiedzi | 53 |
| | | <p>V.8) Zdający stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją.</p> | zakres środków językowych | 43 |
| | | <p>V.12) Zdający stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</p> <p>V.13) Zdający stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</p> <p>VII.3) Zdający [...] przekazuje informacje i wyjaśnienia.</p> | poprawność środków językowych | 45 |

WYKRES 2.

ŚREDNIE WYNIKI ZDAJĄCYCH W ZAKRESIE POSZCZEGÓLNYCH OBSZARÓW UMIEJĘTNOŚCI
(WYNIKI KRAJOWE)



Komentarz do wyników wraz z wnioskami i rekomendacjami znajduje się w sprawozdaniu krajowym *Sprawozdanie za rok 2023 r. Egzamin maturalny. Język hiszpański* zamieszczonym na stronie www.cke.gov.pl.