



**Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży**  
18-400 Łomża, Al. Legionów 9, tel. fax (86) 216-44-95  
(86) 473-71-20, (86) 473-71-21, (86) 473-71-22  
[www.oke.lomza.pl](http://www.oke.lomza.pl) e-mail: [sekretariat@oke.lomza.pl](mailto:sekretariat@oke.lomza.pl)

|                                   |                                 |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| <i>Rodzaj dokumentu:</i>          | <b>Sprawozdanie za rok 2022</b> |
| <i>Województwo:</i>               | <b>Podlaskie</b>                |
| <i>Egzamin:</i>                   | <b>Egzamin maturalny</b>        |
| <i>Przedmiot:</i>                 | <b>Wiedza o społeczeństwa</b>   |
| <i>Poziom:</i>                    | <b>Poziom rozszerzony</b>       |
| <i>Termin egzaminu:</i>           | 13 maja 2022 r.                 |
| <i>Data publikacji dokumentu:</i> | 19 września 2022 r.             |

**Łomża 2022**

**OKE w Łomży**

**Opracowanie**

Maria Fromelc-Chmielewska

**Dane statystyczne**

Krzysztof Najda

Opracowano we współpracy z Centralną Komisją Egzaminacyjną w Warszawie.

**Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży**

Al. Legionów 9, 18-400 Łomża, tel. fax (86) 216-44-95

(86) 473-71-20, (86) 473-71-21, (86) 473-71-22

e-mail: sekretariat@oke.lomza.pl

www.oke.lomza.pl

## Spis treści

### Wiedza o społeczeństwa – poziom rozszerzony

|  |   |
|--|---|
| 1. OPIS ARKUSZA .....                    | 5 |
| 2. DANE DOTYCZĄCE POPULACJI UCZNIÓW..... | 6 |
| 3. PRZEBIEG EGZAMINU .....               | 7 |
| 4. PODSTAWOWE DANE STATYSTYCZNE.....     | 8 |



## Wiedza o społeczeństwie

### 1. Opis arkusza

W roku 2021 egzamin maturalny z wiedzy o społeczeństwie był przeprowadzany na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w załączniku nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 16 grudnia 2020 r.<sup>1</sup>

Arkusz egzaminacyjny z wiedzy o społeczeństwie składał się z 31 zadań, spośród których 4 zadania zawierały dwie części, a 2 zadania – trzy części. Łącznie w arkuszu znalazło się zatem 39 poleceń. 12 poleceń było sformułowanych do zadań (lub ich części) zamkniętych (wyboru wielokrotnego, prawda/fałsz, na dobieranie). Treści każdego z bloków w nauczaniu WoS-u zostały uwzględnione, przy tym najwięcej zadań dotyczyło bloku *Polityka*, a najmniej – *Gospodarka*. Do każdego z zadań testowych oraz do jednego z wypracowań dołączono materiał źródłowy.

Każde z zadań sprawdzało umiejętności w obszarze wymagań ogólnych: wykorzystanie i tworzenie informacji. 3 zadania testowe (lub ich części) weryfikowały wyłącznie ten obszar, dwa obszary były sprawdzane przez 27 zadań testowych (lub ich części), trzy obszary – przez 7 zadań testowych (lub ich części). Wypracowania weryfikowały dwa lub trzy wymagania ogólne. W związku z powyższym wybrano do każdego zadania jedno wymaganie ogólne realizowane w największym stopniu. Wykorzystanie i tworzenie informacji (I) to wymaganie, które spełniają we wskazanym stopniu zadania: 2., 6., 7., 21.1., 21.2., 26.1. i 31. (łącznie 18 punktów); Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów (II) – zadania: 1., 3.1., 3.2., 8., 9., 21.3., i 26.2. (łącznie 7 punktów); Współdziałanie w sprawach publicznych (III) – zadanie 20. (3 punkty); Znajomość zasad i procedur demokracji (IV) – zadania: 5., 13.1., 13.2., 14., 15.1., 15.2. i 16. (łącznie 9 punktów); Znajomość podstaw ustroju Rzeczypospolitej Polskiej (V) – zadania: 4., 11., 12.1., 12.2., 17., 18., 19. i 22. (łącznie 12 punktów); Rozumienie zasad gospodarki rynkowej (VI – III etap) – zadanie 10 (1 punkt); Znajomość praw człowieka i sposobów ich ochrony (VI – IV etap, zakres podstawowy) – zadanie 23. (1 punkt); Dostrzeganie współzależności we współczesnym świecie (VI – IV etap, zakres rozszerzony) – zadania: 24., 25., 26.3., 27., 28., 29. i 30. (łącznie 9 punktów).

Za rozwiązanie wszystkich zadań zdający mógł otrzymać maksymalnie 60 punktów, w tym: 12 – za zadania zamknięte (wielokrotnego wyboru, na dobieranie i prawda–fałsz), 36 – za zadania otwarte (krótkiej odpowiedzi i z luką) oraz 12 – za wypracowanie. Podczas rozwiązywania zadań można było korzystać z kalkulatora prostego.

<sup>1</sup> Załącznik nr 1 do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020 r., poz. 493, z późn. zm.).

## 2. Dane dotyczące populacji uczniów

**TABELA 1.** ZDAJĄCY ROZWIĄZUJĄCY ZADANIA W ARKUSZU STANDARDOWYM\*

| Liczba zdających                                    |  |            |
|---|--|------------|
| Zdający rozwiązujący zadania w arkuszu standardowym | <b>ogółem</b>  | <b>559</b> |
|   | z liceów ogólnokształcących                            | 471        |
|   | z techników  | 88         |
|   | z branżowych szkół II stopnia                          | -          |
|   | ze szkół na wsi  | 13         |
|   | ze szkół w miastach do 20 tys. mieszkańców             | 84         |
|   | ze szkół w miastach od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców | 222        |
|   | ze szkół w miastach powyżej 100 tys. mieszkańców       | 240        |
|   | ze szkół publicznych                                   | 491        |
|   | ze szkół niepublicznych                                | 68         |
|   | kobiety  | 358        |
|   | mężczyźni  | 201        |
|   | bez dysleksji rozwojowej                               | 497        |
|   | z dysleksją rozwojową                                  | 62         |

\* Dane w tabeli dotyczą wszystkich tegorocznych absolwentów.

Z egzaminu zwolniono 7 osób – 7 finalistów Olimpiady Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym.

**TABELA 2.** ZDAJĄCY ROZWIĄZUJĄCY ZADANIA W ARKUSZACH DOSTOSOWANYCH

|  |  |          |
|--|--|----------|
| Zdający rozwiązujący zadania w arkuszach dostosowanych | z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera                                   | 1        |
|  | słabowidzący   | 1        |
|  | niewidomi  | -        |
|  | słabosłyszący  | 1        |
|  | niesłyszący  | -        |
|  | z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym | 1        |
|  | inne   | -        |
|  | <b>ogółem</b>  | <b>4</b> |

### 3. Przebieg egzaminu

TABELA 3.

## INFORMACJE DOTYCZĄCE PRZEBIEGU EGZAMINU

|   |                    |   |   |
|---|--------------------|---|---|
| Termin egzaminu                                 |                    | 13 maja 2022 r.   |   |
| Czas trwania egzaminu dla arkusza standardowego |                    | 180 minut   |   |
| Liczba szkół                                    |                    | 89  |   |
| Liczba zespołów egzaminatorów*                  |                    | 3   |   |
| Liczba egzaminatorów*                           |                    | 46  |   |
| Liczba obserwatorów <sup>2</sup> (§ 8 ust. 1)   |                    | 12  |   |
| Liczba unieważnień <sup>3</sup>                 | w przypadku:       |   |   |
|   | art. 44zzv pkt 1   | stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez zdającego   | - |
|   | art. 44zzv pkt 2   | wniesienia lub korzystania przez zdającego w sali egzaminacyjnej z urządzenia telekomunikacyjnego                 | - |
|   | art. 44zzv pkt 3   | zakłócenia przez zdającego prawidłowego przebiegu części egzaminu w sposób utrudniający pracę pozostałym zdającym | - |
|   | art. 44zzw ust. 1  | stwierdzenia podczas sprawdzania pracy niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez zdającego                       | - |
|   | art. 44zzy ust. 7  | stwierdzenie naruszenia przepisów dotyczących przeprowadzenia egzaminu maturalnego                                | - |
|   | art. 44zzy ust. 10 | niemożność ustalenia wyniku (np. zaginięcie karty odpowiedzi)   | - |
| Liczba wglądów <sup>4</sup> (art. 44zzz)        |                    | 3   |   |

\* Dane dotyczą OKE w Łomży.

<sup>2</sup> Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 grudnia 2016 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego (Dz.U. z 2016 r., poz. 2223, ze zm.).

<sup>3</sup> Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn. Dz.U. z 2021 r., poz. 1915, ze zm.).

<sup>4</sup> jw.

## 4. Podstawowe dane statystyczne

### Wyniki zdających

WYKRES 1.

ROZKŁAD WYNIKÓW ZDAJĄCYCH

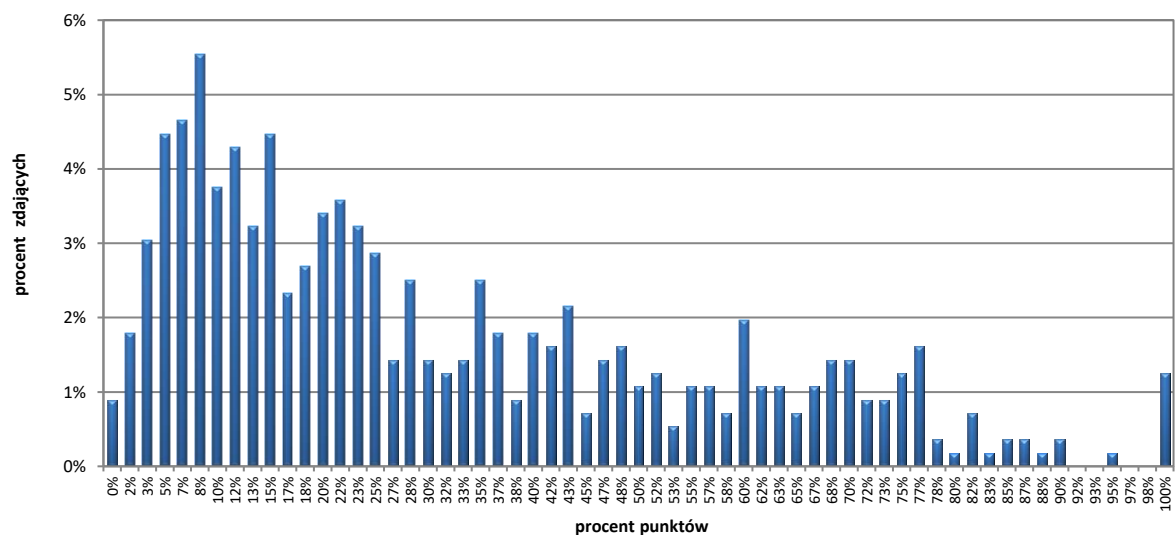


TABELA 4.

WYNIKI ZDAJĄCYCH – PARAMETRY STATYSTYCZNE\*

| Zdający                       | Liczba zdających | Minimum (%) | Maksimum (%) | Mediana (%) | Modalna (%) | Średnia (%) | Odchylenie standardowe (%) |
|-------------------------------|------------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|----------------------------|
| <b>ogółem</b>                 | <b>559</b>       | <b>0</b>    | <b>100</b>   | <b>23</b>   | <b>8</b>    | <b>31</b>   | <b>24</b>                  |
| w tym:                        |                  |             |              |             |             |             |                            |
| z liceów ogólnokształcących   | 471              | 0           | 100          | 28          | 8           | 34          | 25                         |
| z techników                   | 88               | 0           | 50           | 11          | 5           | 14          | 11                         |
| z branżowych szkół II stopnia | -                | -           | -            | -           | -           | -           | -                          |

\* Dane dotyczą tegorocznych absolwentów, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych.



## Poziom wykonania zadań

TABELA 5.

POZIOM WYKONANIA ZADAŃ

| Wymagania egzaminacyjne 2022 |   |  |                              |
|------------------------------|---|--|------------------------------|
| Nr zad.                      | Wymagania ogólne  | Wymagania szczegółowe  | Poziom wykonania zadania (%) |
| 1.                           | I. Wykorzystanie i tworzenie informacji.<br>II. Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów.            | 1. Życie zbiorowe i jego reguły. Zdający:<br>1) charakteryzuje [...] społeczeństwa, ze względu na obowiązujące w nich reguły i więzi;<br>2) podaje przykłady norm i instytucji społecznych; charakteryzuje ich funkcje w życiu społecznym.   | 68%                          |
| 2.                           | I. Wykorzystanie i tworzenie informacji.  | 2. Socjalizacja i kontrola społeczna. Zdający:<br>1) porównuje modele socjalizacji [...].  | 45%                          |
| 3.1.                         | I. Wykorzystanie i tworzenie informacji.  | 4. Struktura społeczna. Zdający:<br>3) podaje przykłady i wyjaśnia uwarunkowania pionowej i poziomej ruchliwości społecznej.   | 48%                          |
| 3.2.                         | II. Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów.  |  | 29%                          |
| 4.                           | I. Wykorzystanie i tworzenie informacji.<br>V. Znajomość podstaw ustroju Rzeczypospolitej Polskiej. | 6. Naród, ojczyzna i mniejszości narodowe. Zdający:<br>4) charakteryzuje mniejszości narodowe, etniczne i grupy imigrantów żyjące w Polsce (liczebność, historia, kultura, religia itp.); wymienia prawa, które im przysługują.  | 23%                          |
| 5.                           | I. Wykorzystanie i tworzenie informacji.<br>IV. Znajomość zasad i procedur demokracji.              | 12. Społeczeństwo obywatelskie. Zdający:<br>1) wymienia podmioty społeczeństwa obywatelskiego. (III etap) 5. Udział obywateli w życiu publicznym. Zdający:<br>1) przedstawia [...] zrzeszenia obywatelskie [...]. (III etap) 16. Samorzady i ich znaczenie. Zdający:<br>1) [...] podaje przykłady działania samorządów zawodowych [...]. | 49%                          |
| 6.                           | I. Wykorzystanie i tworzenie informacji.  | 13. Opinia publiczna. Zdający:<br>3) odczytuje i interpretuje [...] wykresy prezentujące wyniki badania opinii publicznej.   | 57%                          |
| 7.                           | I. Wykorzystanie i tworzenie informacji.<br>V. Znajomość podstaw ustroju Rzeczypospolitej Polskiej. | 13. Opinia publiczna. Zdający:<br>3) odczytuje i interpretuje tabele [...] prezentujące wyniki badania opinii publicznej. (III etap) 17. Gmina jako wspólnota mieszkańców. Zdający:<br>2) przedstawia sposób [...] działania władz gminy [...].  | 35%                          |

| Wymagania egzaminacyjne 2022 |   |  |                              |
|------------------------------|---|--|------------------------------|
| Nr zad.                      | Wymagania ogólne  | Wymagania szczegółowe  | Poziom wykonania zadania (%) |
| 8.                           | I. Wykorzystanie i tworzenie informacji.<br>II. Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów.<br>(III etap) VI. Rozumienie zasad gospodarki rynkowej.  | 12. Społeczeństwo obywatelskie. Zdający:<br>3) opisuje formy aktywności obywateli w ramach społeczności lokalnej, regionu, państwa [...];<br>5) przedstawia zasady [...] funkcjonowania [...] organizacji pożytku publicznego w Polsce.<br>(III etap) 27. Gospodarka w skali państwa. Zdający:<br>3) przedstawia główne rodzaje podatków w Polsce (PIT, VAT, CIT) [...].   | 44%                          |
| 9.                           | I. Wykorzystanie i tworzenie informacji.<br>II. Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów.  | 22. Współczesna demokracja w Polsce i na świecie – problemy i zagrożenia. Zdający:<br>2) omawia na przykładach patologie życia publicznego (np. korupcja, nepotyzm, klientelizm) i wyjaśnia, dlaczego wpływają one destrukcyjnie na życie publiczne.<br>(III etap) 30. Etyka w życiu gospodarczym. Zdający:<br>2) podaje przykłady zjawisk z szarej strefy w gospodarce i poddaje je ocenie.   | 23%                          |
| 10.                          | I. Wykorzystanie i tworzenie informacji.<br>(III etap) VI. Rozumienie zasad gospodarki rynkowej.  | 27. Gospodarka w skali państwa. Zdający:<br>3) przedstawia główne rodzaje podatków w Polsce (PIT, VAT, CIT) [...].   | 45%                          |
| 11.                          | I. Wykorzystanie i tworzenie informacji.<br>IV. Znajomość zasad i procedur demokracji.<br>V. Znajomość podstaw ustroju Rzeczypospolitej Polskiej. | 15. Demokracja – zasady i procedury. Zdający:<br>5) wyjaśnia, jak są przeprowadzane i jaką rolę odgrywają wybory we współczesnej demokracji.<br>17. Systemy partyjne. Zdający:<br>4) opisuje podstawowe zasady ordynacji większościowej [...].<br>25. Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej. Zdający:<br>2) wyjaśnia różnice między ordynacjami wyborów parlamentarnych i prezydenckich w Polsce.<br>(III etap) 17. Gmina jako wspólnota mieszkańców. Zdający:<br>2) przedstawia sposób wybierania [...] władz gminy [...].<br>(III etap) 18. Samorząd powiatowy i wojewódzki. Zdający:<br>1) przedstawia sposób wybierania samorządu powiatowego i wojewódzkiego [...]. | 30%                          |

| Wymagania egzaminacyjne 2022 |   |  |                              |
|------------------------------|---|--|------------------------------|
| Nr zad.                      | Wymagania ogólne  | Wymagania szczegółowe  | Poziom wykonania zadania (%) |
| 12.1.                        | I. Wykorzystanie i tworzenie informacji.<br>IV. Znajomość zasad i procedur demokracji.<br>V. Znajomość podstaw ustroju Rzeczypospolitej Polskiej. | 17. Systemy partyjne. Zdający:<br>1) charakteryzuje system [...] dwupartyjny i wielopartyjny.<br>(III etap) 5. Udział obywateli w życiu publicznym. Zdający:<br>1) przedstawia główne podmioty życia publicznego ([...] politycy i partie, władza [...]).<br>(III etap) 12. System wyborczy i partyjny. Zdający:<br>1) wymienia partie polityczne obecne w Sejmie; wskazuje te, które należą do koalicji rządzącej, i te, które pozostają w opozycji.          | 20%                          |
| 12.2.                        | I. Wykorzystanie i tworzenie informacji.<br>V. Znajomość podstaw ustroju Rzeczypospolitej Polskiej.   | 17. Systemy partyjne. Zdający:<br>5) wyjaśnia znaczenie progu wyborczego dla reprezentatywności wyborów i tworzenia rządzącej koalicji.<br>25. Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej. Zdający:<br>2) wyjaśnia różnice między ordynacjami wyborów parlamentarnych i prezydenckich w Polsce.   | 29%                          |
| 13.1.                        | I. Wykorzystanie i tworzenie informacji.<br>IV. Znajomość zasad i procedur demokracji.<br>V. Znajomość podstaw ustroju Rzeczypospolitej Polskiej. | 12. Społeczeństwo obywatelskie. Zdający:<br>3) opisuje formy aktywności obywateli w ramach [...] państwa [...].<br>(III etap) 5. Udział obywateli w życiu publicznym. Zdający:<br>4) wyjaśnia, podając przykłady, jak obywatele mogą wpływać na decyzje władz na poziomie [...] krajowym [...].<br>(III etap) 13. Władza ustawodawcza w Polsce. Zdający:<br>1) przedstawia zadania i zasady funkcjonowania polskiego parlamentu, w tym sposób tworzenia ustaw. | 30%                          |
| 13.2.                        |   | 12. Społeczeństwo obywatelskie. Zdający<br>3) opisuje formy aktywności obywateli w ramach społeczności lokalnej, regionu [...].<br>28. Samorząd terytorialny w Polsce. Zdający:<br>1) [...] opisuje instytucję referendum lokalnego.   | 22%                          |
| 14.                          | I. Wykorzystanie i tworzenie informacji.<br>IV. Znajomość zasad i procedur demokracji.  | 19. Modele ustrojowe państw demokratycznych. Zdający:<br>1) podaje cechy charakterystyczne różnych modeli ustrojowych państw demokratycznych [...];<br>2) charakteryzuje krótko ustroje polityczne Niemiec, [...] Francji [...].<br>21. Władza wykonawcza w państwie demokratycznym. Zdający:<br>1) wyjaśnia, jaką rolę we współczesnych państwach może pełnić głowa państwa; podaje przykłady urzędujących głów państw (monarchów i prezydentów).             | 24%                          |

| Wymagania egzaminacyjne 2022 |   |   |                              |
|------------------------------|---|---|------------------------------|
| Nr zad.                      | Wymagania ogólne  | Wymagania szczegółowe   | Poziom wykonania zadania (%) |
| 15.1.                        | I. Wykorzystanie i tworzenie informacji.<br>IV. Znajomość zasad i procedur demokracji.  | 15. Demokracja – zasady i procedury. Zdający:<br>1) opisuje wartości będące fundamentem współczesnej demokracji.  | 59%                          |
| 15.2.                        |   | 19. Modele ustrojowe państw demokratycznych. Zdający:<br>1) podaje cechy charakterystyczne różnych modeli ustrojowych państw demokratycznych [...];<br>2) charakteryzuje krótko ustroje polityczne [...] Szwajcarii [...].  | 31%                          |
| 16.                          | I. Wykorzystanie i tworzenie informacji.<br>IV. Znajomość zasad i procedur demokracji.<br>V. Znajomość podstaw ustroju Rzeczypospolitej Polskiej. | 19. Modele ustrojowe państw demokratycznych. Zdający:<br>2) charakteryzuje krótko ustroje polityczne Niemiec [...].<br>3) przedstawia zasady odpowiedzialności [...] politycznej; wskazuje, kto im podlega.<br>24. Parlament Rzeczypospolitej Polskiej. Zdający:<br>1) wymienia kompetencje Sejmu [...];<br>3) podaje przykłady stosowania w procedurze legislacyjnej polskiego parlamentu większości [...] bezwzględnej [...].<br>26. Rada Ministrów Rzeczypospolitej Polskiej. Zdający:<br>1) przedstawia konstytucyjne procedury [...] odwoływania rządu, zmiany rządu i zmiany ministrów. | 24%                          |
| 17.                          | I. Wykorzystanie i tworzenie informacji.<br>V. Znajomość podstaw ustroju Rzeczypospolitej Polskiej.   | 23. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej. Zdający:<br>4) przedstawia procedurę zmiany Konstytucji.<br>25. Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej. Zdający:<br>1) określa główne kompetencje prezydenta w relacjach z parlamentem [...].<br>(III etap) 13. Władza ustawodawcza w Polsce. Zdający:<br>1) przedstawia [...] sposób tworzenia ustaw.  | 17%                          |
| 18.                          | I. Wykorzystanie i tworzenie informacji.<br>V. Znajomość podstaw ustroju Rzeczypospolitej Polskiej.   | 30. System prawny Rzeczypospolitej Polskiej. Zdający:<br>1) opisuje źródła prawa w Polsce [...].<br>(IV z.p.) 2. Prawo i sądy. Zdający:<br>3) wymienia źródła prawa [...].  | 31%                          |
| 19.                          | I. Wykorzystanie i tworzenie informacji.<br>V. Znajomość podstaw ustroju Rzeczypospolitej Polskiej.   | 31. Sądy i Trybunały. Zdający:<br>1) przedstawia sposób powoływania i zadania Sądu Najwyższego, Trybunału Konstytucyjnego i Trybunału Stanu.<br>(III etap) 15. Władza sędziowska. Zdający:<br>1) przedstawia organy władzy sędziowskiej [...].  | 37%                          |

| Wymagania egzaminacyjne 2022 |  |  |                              |
|------------------------------|--|--|------------------------------|
| Nr zad.                      | Wymagania ogólne   | Wymagania szczegółowe  | Poziom wykonania zadania (%) |
| 20.                          | I. Wykorzystanie i tworzenie informacji.<br>III. Współdziałanie w sprawach publicznych.<br>V. Znajomość podstaw ustroju Rzeczypospolitej Polskiej. | 31. Sądy i Trybunały. Zdający:<br>3) przedstawia strukturę sądownictwa w Polsce [...].<br>32. Prawo cywilne i rodzinne. Zdający:<br>1) rozpoznaje sprawy regulowane przez prawo cywilne: [...] zobowiązań [...].<br>35. Obywatel wobec prawa. Zdający:<br>3) pisze fikcyjny pozew w sprawie cywilnej [...].<br>(IV z.p.) 2. Prawo i sądy. Zdający:<br>6) przedstawia uczestników i przebieg procesu [...] cywilnego [...].   | 38%                          |
| 21.1.                        | I. Wykorzystanie i tworzenie informacji.   | (IV z.p.) 2. Prawo i sądy. Zdający:<br>3) [...] interpretuje proste przepisy prawne;   | 51%                          |
| 21.2.                        | V. Znajomość podstaw ustroju Rzeczypospolitej Polskiej.  | 6) [...] uzasadnia znaczenie mediacji.   | 65%                          |
| 21.3.                        | I. Wykorzystanie i tworzenie informacji.<br>II. Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów.   | 40. Stosunki międzynarodowe w wymiarze globalnym. Zdający:<br>2) charakteryzuje na przykładach najczęściej stosowane metody rozwiązywania sporów [...].<br>(III etap) 1. Podstawowe umiejętności życia w grupie. Zdający:<br>3) przedstawia [...] podstawowe sposoby rozwiązywania konfliktów [...].   | 37%                          |
| 22.                          | I. Wykorzystanie i tworzenie informacji.<br>V. Znajomość podstaw ustroju Rzeczypospolitej Polskiej.  | 30. System prawny Rzeczypospolitej Polskiej. Zdający:<br>3) wskazuje gałęzie prawa i kodeksy, w których szukać należy odpowiednich przepisów.<br>32. Prawo cywilne i rodzinne. Zdający:<br>2) stosuje [...] podstawowe pojęcia [...] prawa cywilnego [...].<br>(IV z.p.) 2. Prawo i sądy. Zdający:<br>2) wymienia podstawowe zasady prawa (prawo nie działa wstecz, [...] nie ma winy bez prawa, [...]) [...].<br>4) [...] wskazuje, w jakim kodeksie można znaleźć przepisy dotyczące konkretnej sprawy;<br>6) przedstawia uczestników [...] procesu [...] karnego [...]. | 38%                          |
| 23.                          | I. Wykorzystanie i tworzenie informacji.<br>(IV etap z.p.) VI. Znajomość praw człowieka i sposobów ich ochrony.                                    | 36. Prawa człowieka. Zdający:<br>3) rozróżnia prawa i wolności osobiste, polityczne oraz ekonomiczne, społeczne i kulturalne; wskazuje, do której generacji należą poszczególne prawa.<br>37. Ochrona praw człowieka w Polsce. Zdający:<br>1) przedstawia prawa i wolności zagwarantowane w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej [...].<br>(IV z.p.) 5. Prawa człowieka. Zdający:<br>1) przedstawia krótko historię praw człowieka i ich generacje [...];<br>2) wymienia podstawowe prawa i wolności człowieka [...].   | 25%                          |

| Wymagania egzaminacyjne 2022 |   |  |                              |
|------------------------------|---|--|------------------------------|
| Nr zad.                      | Wymagania ogólne  | Wymagania szczegółowe  | Poziom wykonania zadania (%) |
| 24.                          | I. Wykorzystanie i tworzenie informacji.<br>(IV etap z.r.)<br>VI. Dostrzeganie współzależności we współczesnym świecie. | 42. Systemy bezpieczeństwa i współpracy. Zdający:<br>5) wymienia regionalne systemy bezpieczeństwa i współpracy w Euroazji, ocenia ich znaczenie dla danego regionu i świata.  | 33%                          |
| 25.                          | I. Wykorzystanie i tworzenie informacji.<br>(IV etap z.r.)<br>VI. Dostrzeganie współzależności we współczesnym świecie. | 42. Systemy bezpieczeństwa i współpracy. Zdający:<br>4) wyjaśnia, jak powstało NATO, jakie są jego cele [...].   | 55%                          |
| 26.1.                        | I. Wykorzystanie i tworzenie informacji.  | 14. Środki masowego przekazu. Zdający:<br>5) krytycznie analizuje przekazy medialne, [...] odróżniając informacje od komentarzy.<br>(III etap) 6. Środki masowego przekazu. Zdający:<br>3) [...] wskazuje różnice między przekazami i odróżnia informacje od komentarzy.   | 66%                          |
| 26.2.                        | I. Wykorzystanie i tworzenie informacji.<br>II. Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów.                                | 18. Instytucja państwa. Zdający:<br>4) odróżnia suwerenność zewnętrzną od suwerenności wewnętrznej.<br>40. Stosunki międzynarodowe w wymiarze globalnym. Zdający:<br>7) wymienia konflikty, którym towarzyszy terroryzm; wyjaśnia ich przyczyny oraz motywy i sposoby działania terrorystów [...].<br>(III etap) 10. Państwo i władza demokratyczna. Zdający:<br>1) wymienia podstawowe cechy i funkcje państwa; wyjaśnia, czym jest władza państwowa. | 8%                           |
| 26.3.                        | I. Wykorzystanie i tworzenie informacji.<br>(IV etap z.r.)<br>VI. Dostrzeganie współzależności we współczesnym świecie. | 42. Systemy bezpieczeństwa i współpracy. Zdający:<br>2) opisuje cele i metody działania ONZ oraz kompetencje jej organów (Zgromadzenie Ogólne, Rada Bezpieczeństwa [...]).   | 14%                          |

| Wymagania egzaminacyjne 2022 |   |  |                              |
|------------------------------|---|--|------------------------------|
| Nr zad.                      | Wymagania ogólne  | Wymagania szczegółowe  | Poziom wykonania zadania (%) |
| 27.                          | I. Wykorzystanie i tworzenie informacji.<br>(IV etap z.r.)<br>VI. Dostrzeganie współzależności we współczesnym świecie. | 7. Procesy narodowościowe i społeczne we współczesnym świecie. Zdający:<br>3) omawia na przykładach przyczyny [...] długotrwałych konfliktów między narodami [...];<br>4) omawia przyczyny i skutki konfliktów społecznych w państwach [...] Azji [...].<br>40. Stosunki międzynarodowe w wymiarze globalnym. Zdający:<br>5) wskazuje i wyjaśnia przyczyny konfliktów zbrojnych we współczesnym świecie.<br>44. Europa wśród światowych mocarstw. Zdający:<br>2) przedstawia na przykładach znaczenie supermocarstw i mocarstw regionalnych dla ładu światowego. | 11%                          |
| 28.                          | I. Wykorzystanie i tworzenie informacji.<br>(IV etap z.r.)<br>VI. Dostrzeganie współzależności we współczesnym świecie. | 43. Integracja europejska. Zdający:<br>1) omawia [...] przebieg integracji europejskiej ([...] główne dokumenty i [...] fazy integracji).<br>(III etap) 20. Integracja europejska. Zdający:<br>4) wskazuje na mapie członków Unii Europejskiej [...].  | 12%                          |
| 29.                          | I. Wykorzystanie i tworzenie informacji.<br>(IV etap z.r.)<br>VI. Dostrzeganie współzależności we współczesnym świecie. | 43. Integracja europejska. Zdający:<br>2) charakteryzuje sposób powoływania, działania i najważniejsze kompetencje instytucji Unii Europejskiej (Rada Unii Europejskiej, Parlament Europejski, Komisja Europejska, Rada Europejska [...]).   | 15%                          |
| 30.                          | I. Wykorzystanie i tworzenie informacji.<br>(IV etap z.r.)<br>VI. Dostrzeganie współzależności we współczesnym świecie. | 40. Stosunki międzynarodowe w wymiarze globalnym. Zdający:<br>3) wyjaśnia przyczyny dysproporcji między globalną Północą i globalnym Południem oraz mechanizmy i działania, które ją zmniejszają lub powiększają.<br>(III etap) 23. Problemy współczesnego świata. Zdający:<br>1) porównuje sytuację w państwach globalnego Południa i globalnej Północy i wyjaśnia na przykładach, na czym polega ich współzależność.   | 19%                          |

| Wymagania egzaminacyjne 2022 |   |  |                              |
|------------------------------|---|--|------------------------------|
| Nr zad.                      | Wymagania ogólne  | Wymagania szczegółowe  | Poziom wykonania zadania (%) |
| 30.                          | Temat 1<br>I. Wykorzystanie i tworzenie informacji.<br>II. Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów. | <p>4. Struktura społeczna. Zdający:</p> <p>1) opisuje strukturę klasowo-warstwową polskiego społeczeństwa [...];</p> <p>3) podaje przykłady i wyjaśnia uwarunkowania pionowej i poziomej ruchliwości społecznej;</p> <p>4) opisuje mechanizm i skutki społecznego wykluczenia oraz sposoby przeciwdziałania temu zjawisku;</p> <p>5) charakteryzuje wybrane problemy życia społecznego w Polsce (w tym sytuację młodych ludzi); rozważa możliwości ich rozwiązania.</p> <p>5. Zmiana społeczna. Zdający:</p> <p>3) analizuje sposoby adaptacji do zmiany społecznej [...].</p> <p>(III etap) 3. Współczesne społeczeństwo polskie. Zdający:</p> <p>2) omawia problemy i perspektywy życiowe młodych Polaków [...].</p> <p>37. Ochrona praw człowieka w Polsce. Zdający:</p> <p>2) rozważa dylematy związane z prawami socjalnymi i sposobem ich realizacji przez państwo.</p> <p>(III etap) 24. Gospodarka rynkowa. Zdający:</p> <p>1) przedstawia podmioty gospodarcze (gospodarstwa domowe, przedsiębiorstwa, państwo) i związki między nimi.</p> <p>(III etap) 29. Wybór szkoły i zawodu. Zdający:</p> <p>1) wskazuje główne przyczyny bezrobocia w swojej miejscowości, regionie i Polsce; ocenia jego skutki.</p> | 24%                          |

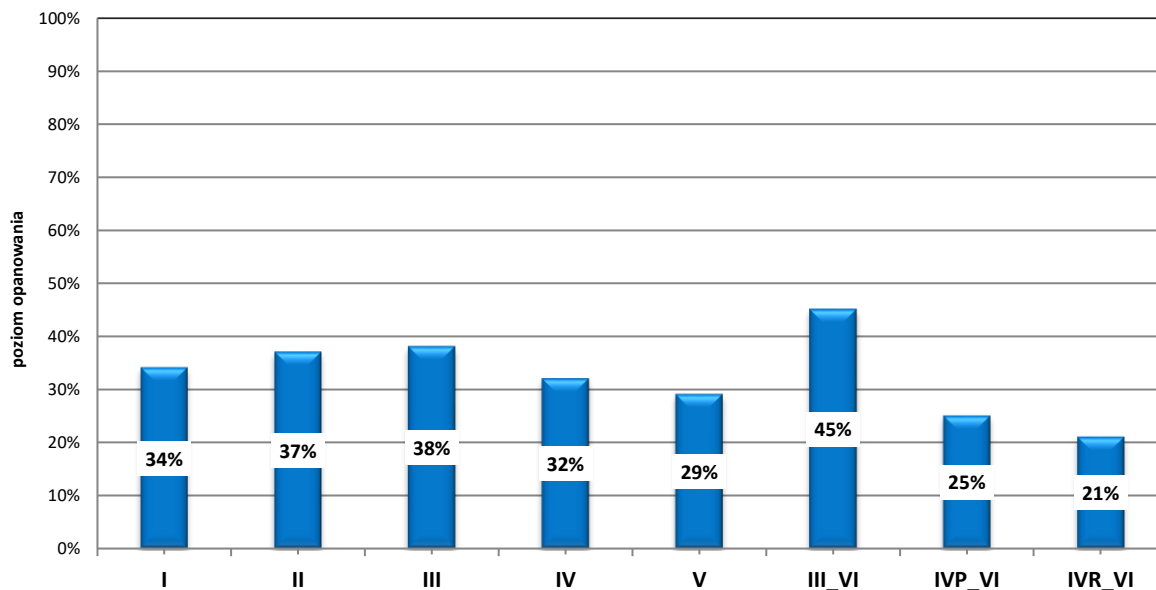


| Wymagania egzaminacyjne 2022 |  |   |                              |
|------------------------------|--|---|------------------------------|
| Nr zad.                      | Wymagania ogólne   | Wymagania szczegółowe   | Poziom wykonania zadania (%) |
| Temat 2                      | I. Wykorzystanie i tworzenie informacji.<br>IV. Znajomość zasad i procedur demokracji. | <p>17. Systemy partyjne. Zdający:</p> <p>1) charakteryzuje system [...] dwupartyjny i wielopartyjny;</p> <p>3) przedstawia system partyjny [...] Wielkiej Brytanii, Niemiec, Francji i Stanów Zjednoczonych [...];</p> <p>4) opisuje podstawowe zasady ordynacji większościowej [...] w powiązaniu z systemem dwupartyjnym [...].</p> <p>19. Modele ustrojowe państw demokratycznych. Zdający:</p> <p>1) podaje cechy charakterystyczne różnych modeli ustrojowych państw demokratycznych [...];</p> <p>2) charakteryzuje krótko ustroje polityczne Niemiec, Wielkiej Brytanii, Francji, Stanów Zjednoczonych [...];</p> <p>3) przedstawia zasady odpowiedzialności konstytucyjnej i politycznej; wskazuje, kto im podlega.</p> <p>20. Władza ustawodawcza w państwie demokratycznym. Zdający:</p> <p>2) zarysowuje główne funkcje izby wyższej i niższej parlamentów w wybranych państwach (w Wielkiej Brytanii, Stanach Zjednoczonych, Niemczech) [...];</p> <p>5) [...] wyjaśnia rolę opozycji w pracy parlamentu.</p> <p>21. Władza wykonawcza w państwie demokratycznym. Zdający:</p> <p>1) wyjaśnia, jaką rolę we współczesnych państwach może pełnić głowa państwa; podaje przykłady urzędujących głów państw (monarchów i prezydentów);</p> <p>2) charakteryzuje kompetencje rządu w państwie demokratycznym i relacje między rządem a głową państwa.</p> |                              |

| Wymagania egzaminacyjne 2022 |   |   |                              |
|------------------------------|---|---|------------------------------|
| Nr zad.                      | Wymagania ogólne  | Wymagania szczegółowe   | Poziom wykonania zadania (%) |
| Temat 3                      | I. Wykorzystanie i tworzenie informacji.<br>V. Znajomość podstaw ustroju Rzeczypospolitej Polskiej.<br>(IV z.p.) VI. Znajomość praw człowieka i sposobów ich ochrony. | 30. System prawny Rzeczypospolitej Polskiej. Zdający:<br>3) wskazuje gałęzie prawa i kodeksy, w których szukać należy odpowiednich przepisów.<br>34. Prawo administracyjne. Zdający:<br>1) odróżnia akty administracyjne od innego rodzaju dokumentów; rozpoznaje, kiedy akt administracyjny jest ważny;<br>2) przedstawia strukturę sądownictwa administracyjnego; opisuje przebieg postępowania administracyjnego;<br>3) wyjaśnia, jak odwołać się od decyzji i postanowień organów administracyjnych (odwołanie, zażalenie, skarga do wojewódzkiego sądu administracyjnego, skarga kasacyjna do Naczelnego Sądu Administracyjnego).<br>35. Obywatel wobec prawa. Zdający:<br>3) pisze [...] odwołanie od decyzji administracyjnej [...].<br>(IV z.p.) 1. Młody obywatel w urzędzie. Zdający:<br>5) wyjaśnia, co może zrobić obywatel, gdy nie zgadza się z decyzją urzędu;<br>6) sporządza urzędowy wniosek, skargę i odwołanie.<br>(III etap) 15. Władza sądownicza. Zdający:<br>1) przedstawia organy władzy sądowniczej, zasady, wedle których działają sądy (niezawisłość, dwuinstancyjność) i przykłady spraw, którymi się zajmują. |                              |

WYKRES 2.

POZIOM WYKONANIA ZADAŃ W OBSZARZE WYMAGAŃ OGÓLNYCH (WEDŁUG ZADAŃ SPEŁNIAJĄCYCH DANE WYMAGANIE W NAJWIĘKSZYM STOPNIU)



Komentarz do wyników wraz z wnioskami i rekomendacjami znajduje się w sprawozdaniu krajowym *Sprawozdanie za rok 2022 r. Egzamin maturalny. Wiedza o społeczeństwa* zamieszczonym na stronie [www.cke.gov.pl](http://www.cke.gov.pl).