

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIKA

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

PESEL

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Miejsce na naklejkę.
Sprawdź, czy kod na naklejce to
O-100.

Jeżeli tak – przyklej naklejkę.
Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.



Egzamin ósmoklasisty

Język włoski

DATA: **26 maja 2022 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **90 minut**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **18 stronach** jest wydrukowanych **14 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
4. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi w wyznaczonych miejscach wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
7. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Nie używaj korektora.
9. Rozwiązania zadań **zamkniętych**, tj. **1, 2, 4, 5, 7–9, 11** oraz **12**, zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
10. Rozwiązania zadań **otwartych**, tj. **3, 6, 10, 13** oraz **14**, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
11. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do: nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi dostosowania zasad oceniania.



OJWP-**100**-2205

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



| Poprawna odpowiedź w zadaniu | Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi | Sposób zaznaczenia <u>poprawnej</u> odpowiedzi | Sposób zaznaczenia <u>pomyłki</u> i poprawnej odpowiedzi | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C | <table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr></table> | A | B | C | D | E | <table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table> | A | B | ■ | D | E | <table border="1"><tr><td>⊙</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table> | ⊙ | B | ■ | D | E |
| A | B | C | D | E | | | | | | | | | | | | | | |
| A | B | ■ | D | E | | | | | | | | | | | | | | |
| ⊙ | B | ■ | D | E | | | | | | | | | | | | | | |

2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

nad niepoprawnym fragmentem

zio

Mio ~~nonno~~ prende il treno.

lub obok niego

La signora prende il ~~tram~~ treno

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. Con quale mezzo di trasporto il ragazzo vuole tornare a casa?

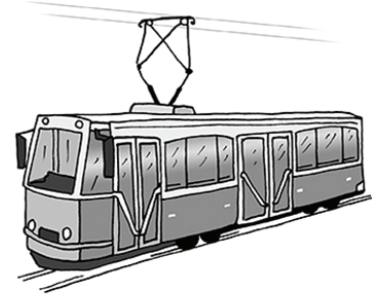
A.



B.

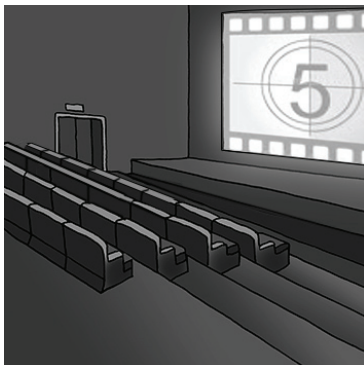


C.



1.2. Il ragazzo dove ha trovato il cellulare della sua amica?

A.



B.



C.

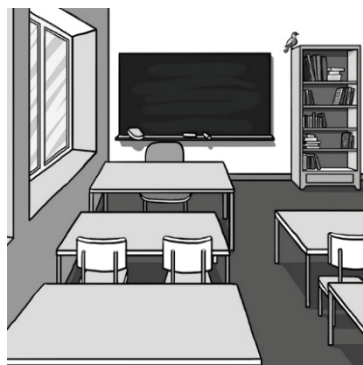


1.3. Dove sono le persone che parlano?

A.



B.



C.



1.4. Tommaso parla con la ragazza per

- A. darle un consiglio.
- B. chiederle un favore.
- C. invitarla a un evento.

1.5. La persona che parla invita a

- A. visitare una mostra.
- B. leggere un libro.
- C. vedere un film.

Zadanie 2. (0–4)

Uslyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat tego, co różne osoby robią w deszczowe dni. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Questa persona dice che quando piove

- A. ama fare una passeggiata per le strade.
- B. ascolta la musica che le piace.
- C. si annoia se sta da sola.
- D. si mette a fare pulizie.
- E. guarda un film a casa.

| 2.1. | 2.2. | 2.3. | 2.4. |
|------|------|------|------|
| | | | |

Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dotyczącą wypożyczenia kostiumów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 3.1.–3.3. w poniższych zdaniach, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku włoskim.

NOLEGGIO COSTUMI

Il prezzo attuale è di **3.1.** _____ euro per costume al giorno, più due euro per la maschera.

Per provare i costumi si deve venire almeno **3.2.** _____ prima della chiusura del servizio noleggio.

Non bisogna **3.3.** _____ i costumi per non rovinarli.

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi dotyczące zdrowia (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobrać właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Fai male, ti raffredderai!
- B. Sì, e anche il mal di gola.
- C. Un po' di miele, ti fa bene.
- D. Fantastico, sono contento per te!
- E. Grazie, prendo subito la vitamina C.

| 4.1. | 4.2. | 4.3. | 4.4. |
|------|------|------|------|
| | | | |

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1., 2. ORAZ 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Koleżanka pyta Cię, jak często chodzisz na basen. Co jej odpowiesz?

- A. Domani sera.
- B. Ogni sabato.
- C. Quattro ore.

5.2. W restauracji kelner pyta, czy smakuje Ci danie. Co mu odpowiesz?

- A. Un piatto di spaghetti, per favore.
- B. Il ristorante è buono.
- C. Mi piace tanto.

5.3. Jesteś na imprezie klasowej. Koledzy proszą Cię, abyś jeszcze został(a), ale Ty nie masz na to ochoty. W jaki sposób odmówisz kolegom?

- A. Preferisco uscire adesso.
- B. Resterei ancora un po'.
- C. Vengo subito con voi.

5.4. Twój kolega wrócił właśnie z podróży. Jak go powitasz?

- A. Buona fortuna e arrivederci!
- B. Buon viaggio, scrivimi presto!
- C. Ben tornato, che bello rivederti!

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–2)

Uzupełnij dialogi 6.1.–6.2. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku włoskim.

6.1. X: Sai _____ in Sardegna?

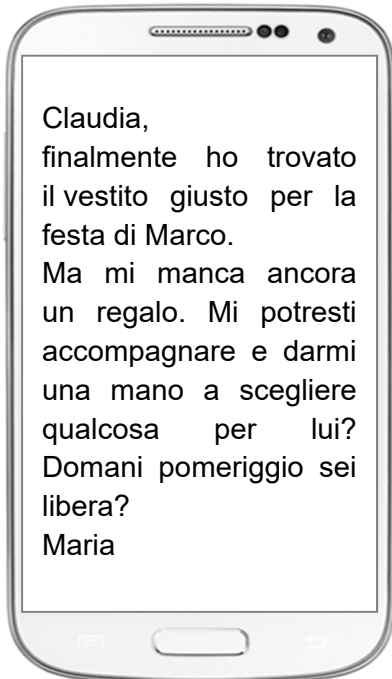
Y: Alla radio dicono che c'è sole e ci sono 25 gradi.

6.2. X: _____ con me al cinema?

Y: Purtroppo non posso, devo studiare per l'esame.

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.



7.1. Maria ha scritto questo messaggio per


- A. ringraziare Claudia del regalo.
- B. invitare Claudia a una festa.
- C. chiedere aiuto a Claudia.

REGOLE PER GLI STUDENTI

- ✓ Non fare rumore!
- ✓ Vieni negli orari previsti per la tua classe!
- ✓ Rispetta i libri: non leggere durante i pasti!
- ✓ Dopo il pranzo riporta il piatto vuoto!
- ✓ Non portare il cibo fuori!

7.2. Questo annuncio si trova

- A. in classe.
- B. alla mensa.
- C. in biblioteca.

| | |
|---|---|
|  | 16 agosto ★ ★ ★ ★ ★ |
| Luca Milano, Italia | Da qualche settimana non abito più a Roma ma a Milano. Ho scoperto che sotto il nostro appartamento vive un signore anziano. Stamattina abbiamo preso l'ascensore insieme e lui mi ha detto che non ha la famiglia a Milano, tutti i suoi figli e nipoti vivono e lavorano fuori. È tutto solo. Ha detto anche che nel passato era un campione di scacchi e che può insegnarmi a giocare. Forse diventerà l'amico che qui non ho ancora? Sarebbe fantastico, no? Cosa ne pensate? |
|  34 risposte | Commenta |

7.3. Luca

- A. presenta la sua famiglia.
- B. scrive del suo vicino di casa.
- C. ricorda un suo vecchio amico.

Roberto,

ho ricevuto il tuo messaggio e ti aspetto alle cinque. Dunque, per arrivare a casa mia devi prendere l'autobus. La fermata è dietro la scuola. Prendi il 120 e dopo trenta minuti scendi alla fermata "Biblioteca Nazionale". Vai sempre dritto e dopo 300 metri vedrai un supermercato. La mia casa si trova proprio di fronte.

A presto

Daniele

7.4. Daniele abita

- A. vicino a un negozio.
- B. di fronte alla biblioteca.
- C. dietro la sua scuola.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (0–3)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

L'ORIENT EXPRESS

Il treno più famoso della storia è sicuramente l'Orient Express. Perché si chiama così? La risposta è semplice. **8.1.** _____ Infatti, per il suo primo viaggio, nel lontano 1883, il treno è partito da Parigi per arrivare a Costantinopoli, in Turchia. Per attirare i clienti ricchi la Compagnia ferroviaria ha proposto a uno stilista famoso di collaborare. **8.2.** _____ Così è diventato subito sinonimo di lusso. Anche i piatti che si servivano sul treno erano preparati dai migliori cuochi. Inoltre il menù cambiava secondo il Paese che attraversava il treno. Nella storia dell'Orient Express sono capitati anche dei momenti difficili. **8.3.** _____ Un altro brutto momento è stato quando la neve ha bloccato il treno per alcuni giorni. L'Orient Express ha fatto il suo ultimo viaggio nel 1977.

Na podstawie: movietravel.org

- A. Alcuni salivano sul treno solo per provarli.
- B. Grazie al suo lavoro il treno era comodo e unico.
- C. È il nome perfetto per un treno che unisce l'est all'ovest.
- D. Il più pericoloso è stato l'attacco di un gruppo di banditi turchi.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj trzy ogłoszenia dotyczące wydarzeń kulturalnych (A–C) oraz pytania 9.1.–9.4. Do każdego pytania dopasuj właściwe ogłoszenie. Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedno z ogłoszeń pasuje do dwóch pytań.

A.

PICNIC STORICO – SABATO 23 MARZO



Il viaggio nel tempo è possibile...

Chi incontrerai: dame e cavalieri
Cosa ti aspetta: tornei, spettacoli e concerti
Cos'altro potrai fare: andare a cavallo, tirare con l'arco, saltare in lungo e molto altro
Con chi: insegnanti, maestri e allenatori esperti
Cosa portare: buon umore! Gli organizzatori assicurano tutto il resto!

B.


FIERA DEI VIDEOGIOCHI
Palazzo dello Sport, 20 aprile

Non puoi mancare se:
→ sei fan dei videogiochi
→ vuoi conoscere le novità di quest'anno.

13.00: presentazione del programma
14.00: discussione con Luca Rossi, famoso giocatore e vincitore di vari tornei
15.00: concorso "Mondo dei videogiochi" con premi preziosi

Per registrarti
clicca qui:

C.



DIVENTA MAESTRO DI ORIGAMI!

Un laboratorio particolare:

Dove: Museo Orientale
Quando: ogni sabato dalle 10.00 alle 17.00
Prezzo: gratis, ma porta con te fogli di carta 10 cm x 10 cm. Possono essere le pagine di una vecchia rivista.

Niente istruttori! Sugli schermi vedrai dei brevi filmati con le istruzioni. Basta seguirle per realizzare le figure da soli!

Quale annuncio informa che

| | | |
|-------------|---|--|
| 9.1. | ci saranno degli istruttori? | |
| 9.2. | devi portare i materiali da casa? | |
| 9.3. | potrai incontrare una persona conosciuta? | |
| 9.4. | potrai scegliere tra diverse attività sportive? | |

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj teksty 1. i 2. Uzupełnij luki 10.1.–10.3. w wiadomości, którą Karol wysłał do Kamila, zgodnie z treścią tekstów, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens podanych informacji. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

Tekst 1.

CANILE* “QUATTRO ZAMPE”

Formulario per i volontari

DATI PERSONALI

Nome e cognome: Karol Kowalski
Città: Bari
Età: 14 anni
E-mail: karol_kowalski@abc.com

Quando puoi venire?

| | Lunedì | Martedì | Mercoledì | Giovedì | Venerdì | Sabato | Domenica |
|------------|--------|---------|-----------|---------|---------|--------|----------|
| Mattina | | | | | | X | |
| Pomeriggio | X | | | X | | | |

Hai la macchina? Sì No **X**

Che lavori puoi fare?

pulizia dei box

igiene dei cani

passeggiate con i cani

attualizzazione del sito web e promozione in Internet

trasporto di prodotti alimentari

trasporto di animali (visite dal veterinario)

INVIA

* **il canile** – schronisko dla psów.

Tekst 2.

| Messaggio | |
|-----------|------------------------|
| Da: | al@xyz.com |
| A: | karol_kowalski@abc.com |
| Oggetto: | saluti |

Gentile Karol,

grazie della tua mail. Purtroppo dobbiamo informarti che non puoi occuparti degli animali perché non hai ancora sedici anni. Accettiamo però la tua proposta di aiutarci a pubblicare annunci sul nostro sito. Potresti fotografare gli animali e noi pubblicheremo le tue foto insieme alle informazioni sui cani.

Se per te va bene, puoi cominciare il prossimo settembre e venire, come hai dichiarato, secondo la tua disponibilità. Siccome hai meno di diciotto anni, devi avere il permesso dei tuoi genitori. Non dimenticare di portarlo il più presto possibile.

Saluti cordiali,
Stefano Bianchi, direttore del canile

Cześć Kamilu!

Mam świetną wiadomość! W końcu rodzice zgodzili się, żebym pracował w schronisku dla psów jako wolontariusz. Wysłałem swoje zgłoszenie i właśnie dostałem odpowiedź.

Niestety, jestem trochę zawiedziony. Przede wszystkim liczyłem, że będę miał bezpośredni kontakt z psami, dlatego w formularzu zazaczyłem, że chciałbym **10.1.** _____ oraz sprzątać ich boksy.

Okazało się to jednak niemożliwe. Zgodnie z regulaminem schroniska, aby wykonywać te czynności, trzeba mieć ukończone co najmniej

10.2. _____. Zaproponowano mi natomiast inne zajęcie: będę **10.3.** _____ i w ten

sposób uczestniczyć w aktualizacji strony internetowej schroniska oraz w jego promocji. Muszę tylko dostarczyć pozwolenie od rodziców i od września zaczynam.

Bardzo się cieszę. Napiszę, jak mi idzie.

Pozdrawiam

Karol

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

| | | | | | |
|------------|----------|------------|------------|----------|------------|
| A. correre | B. fuori | C. giocano | D. nuotare | E. sopra | F. suonano |
|------------|----------|------------|------------|----------|------------|



CALCIO NEL FANGO*

Quando piove e la terra è bagnata, ci sono pochi sport che possiamo praticare **11.1.** _____. Con il brutto tempo il calcio nel fango è invece perfetto. È una disciplina molto faticosa perché bisogna **11.2.** _____ e stare attenti a non cadere. Può sembrare strano ma oggi sempre più persone ci **11.3.** _____ e partecipano ai tornei. Ai mondiali, che di solito sono organizzati in Finlandia, si presenta anche la squadra italiana.

Na podstawie: sport.sky.it

* **il fango** – błoto.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 12. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.3. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.



LE EMOJI

Le emoji fanno parte della nostra vita quotidiana. Il termine viene dalla lingua giapponese ed è una combinazione di due parole: “immagine” e “lettera”. **12.1.** _____ anni '90 del secolo scorso un giapponese ha inventato le prime emoji per facilitare la comunicazione tra i clienti della sua compagnia telefonica. Oggi, in **12.2.** _____ le informazioni che scriviamo, su smartphone o computer, mettiamo uno di questi piccoli simboli: faccina, cuore, fiore o altri. Una curiosità: qualche anno fa in Italia gli autori del blog *scritturebrevi.it* **12.3.** _____ le faccine per “tradurre” *Pinocchio*, il famoso libro di Carlo Collodi.

Na podstawie: www.studentville.it

12.1.

- A. Negli
- B. Degli
- C. Agli

12.2.

- A. tutto
- B. tutti
- C. tutte

12.3.

- A. usano
- B. useranno
- C. hanno usato

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 13. (0–3)

Przetłumacz na język włoski fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

13.1. Chiara, (o której godzinie) _____ ti alzi di solito?

13.2. I ragazzi sono partiti in treno con (swoim wujkiem) _____.

13.3. Per arrivare in centro (skręć w prawo) _____ al semaforo!

Zadanie 14. (0–10)

Od niedawna chodzisz na kurs nauki gry na gitarze. W e-mailu do koleżanki z Włoch:

- wyjaśnij, skąd masz gitarę
- opisz nauczyciela prowadzącego zajęcia
- napisz, jakie masz plany związane z grą na tym instrumencie.

Napisz swoją wypowiedź w języku włoskim. Podpisz się jako XYZ.

***Rozwiń** swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.*

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

