

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Miejsce na naklejkę.*

*Sprawdź, czy kod na naklejce to*  
**O-Q00.**



# Egzamin ósmoklasisty

## Język niemiecki

DATA: **26 maja 2022 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **do 135 minut**

### Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy arkusz składa się z 28 kolejno ponumerowanych stron.
2. Sprawdź, czy w arkuszu znajduje się 16 zadań.
3. Brak stron lub inne wady arkusza zgłoś nauczycielowi.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Teksty do zadań od 1. do 7. zostaną odtworzone z płyty CD.
7. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
8. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze tylko jedna odpowiedź.
9. Jeśli się pomylisz, postępuj zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.

**Powodzenia!**

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Uczeń **nie przenosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.



OJNP-Q00-2205

## Zapoznaj się z poniższymi informacjami

### Co zrobić, jeśli się pomylisz?

1. W zadaniach zamkniętych:

błędne zaznaczenie skreśl i otocz kółkiem inne rozwiązanie, np.

A.  B  C

albo skreśl błędną odpowiedź i podaj inną, np.

1.  B  C

2. W zadaniach otwartych:

przekreśl pomyłkę i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

das 

G	a	b	i	r	g	e
---	---	---	---	---	---	---

Anna (stehen) steht ~~steht~~ <sup>steht</sup> neben mir.

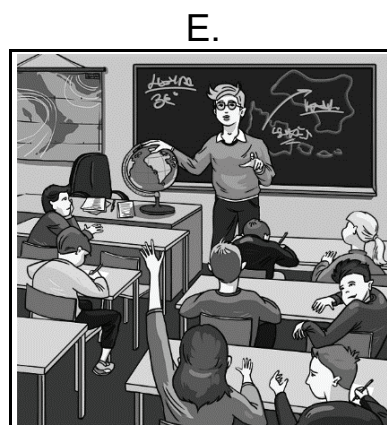
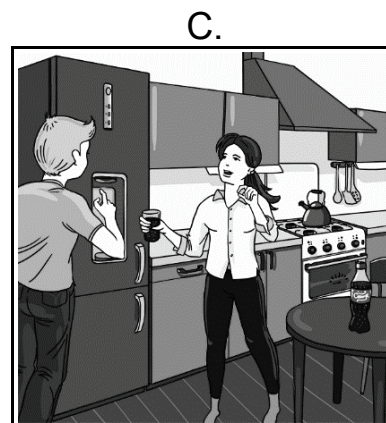
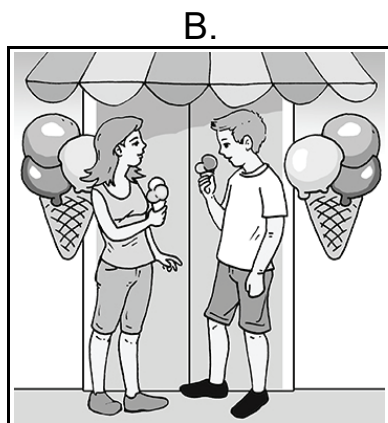
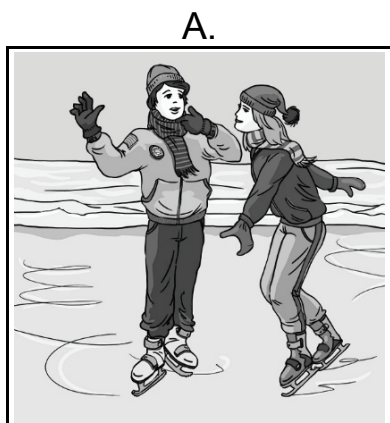
Anna steht neben dem Regal. ~~Regal.~~ Sofa

## Zadanie 1. (5 pkt)

Usłyszysz dwa razy pięć rozmów.

Dopasuj do każdej rozmowy jeden z obrazków (A, B, C, D, E).

Wpisz właściwą literę w każdą kratkę (od 1. do 5.).



1.

2.

3.

4.

5.

## **Zadanie 2. (5 pkt)**

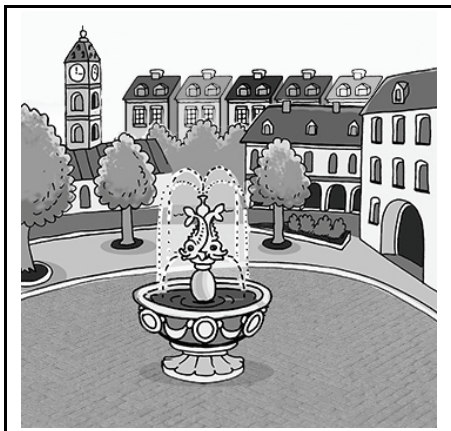
Usłyszysz dwa razy pięć tekstów.

Wykonaj zadanie do każdego tekstu.

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

1. Wo wohnt das Mädchen jetzt?

A.



B.



C.



2. Womit kommt Emma heute zur Schule?

A.



B.

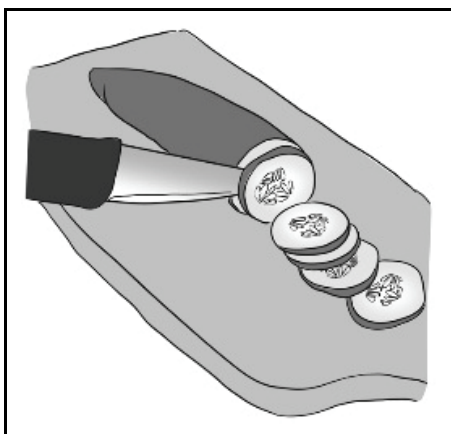


C.

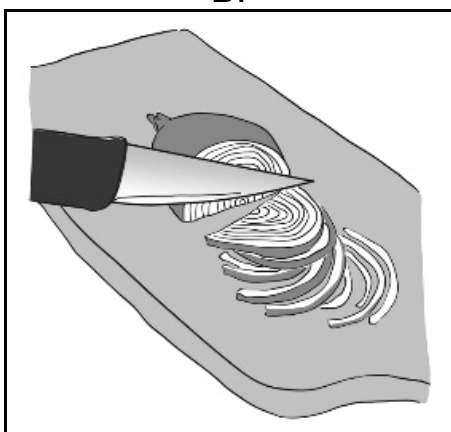


### 3. Was schneidet Tom?

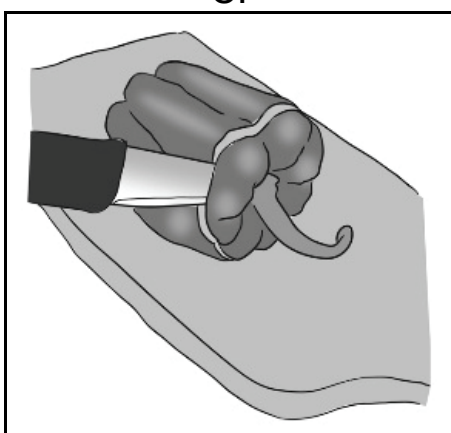
A.



B.



C.



4. Was ist der Vater des Jungen von Beruf?

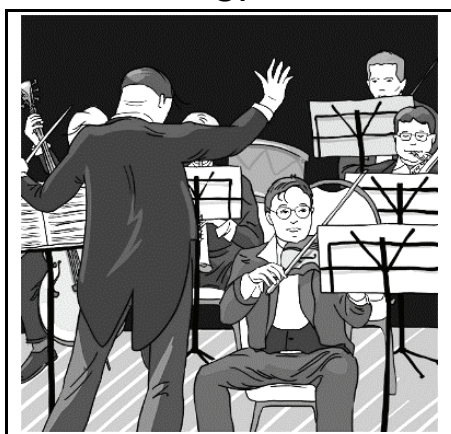
A.



B.



C.





5. Warum ruft Claudia Thomas an?

- A. Sie dankt ihm für etwas.
- B. Sie gratuliert ihm zu etwas.
- C. Sie möchte einen Termin machen.

Zadanie 3. znajduje się na następnej stronie.

### **Zadanie 3. (1 pkt)**

Chcesz życzyć chorej koleżance powrotu do zdrowia.

Co jej powiesz?

Usłyszysz dwa razy trzy wypowiedzi (A, B, C).

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

A.

B.

C.

### **Zadanie 4. (1 pkt)**

Kolega pyta Cię, jaka jest Twoja opinia o jego nowej czapce.

Co mu odpowiesz?

Usłyszysz dwa razy trzy wypowiedzi (A, B, C).

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

A.

B.

C.

### **Zadanie 5. (1 pkt)**

Kolega z Niemiec pyta Cię, jakie masz plany na sobotę.

Co mu odpowiesz?

Usłyszysz dwa razy trzy wypowiedzi (A, B, C).

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

A.

B.

C.

### **Zadanie 6. (1 pkt)**

Na dworcu chcesz kupić bilet do Berlina.

Jak o niego poprosisz?

Usłyszysz dwa razy trzy wypowiedzi (A, B, C).

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

A.

B.

C.

### **Zadanie 7. (1 pkt)**

Kolega poprosił Cię o pomoc, a Ty chcesz mu pomóc.

Co powiesz?

Usłyszysz dwa razy trzy wypowiedzi (A, B, C).

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

A.

B.

C.

## Zadanie 8. (4 pkt)

Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję.

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

1. Chcesz złożyć koleżance życzenia z okazji urodzin.

Co jej powiesz?

A. Alles Gute!

B. Gut dich zu sehen!

C. Gute Besserung!

2. Lekarz pyta, co Ci dolega.

Co mu odpowiesz?

A. Wir können hier Schmerztabletten kaufen.

B. Ich habe Beinschmerzen.

C. Das tut mir leid.

3. Chcesz zaoferować swojej koleżance pomoc w organizacji imprezy klasowej.

Co jej powiesz?

A. Hilfst du mir?

B. Ich helfe dir gern.

C. Ich brauche deine Hilfe.

4. Jesteś w centrum Berlina i chcesz pójść na dworzec.

Jak zapytasz przechodnia o drogę?

A. Wie groß ist der Bahnhof?

B. Wie komme ich zum Bahnhof?


C. Wie gefällt es dir auf dem Bahnhof?

## Zadanie 9. (3 pkt)

Przeczytaj teksty.

Wykonaj zadanie do każdego tekstu.

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

Johannes-Kepler-SchuleSCHULE ▾ SCHULE ERLEBEN ▾ LES ▾ SOZIALES LERNEN ▾ FÖRDERVEREIN SERVICE ▾ Q

Am 20. November sollen alle Schüler den Stadtpark in der Nähe unserer Schule aufräumen. Die Lehrer helfen mit! Bitte, zieht euch warm an!  
Jede Person bekommt einen Müllsack, aber die Handschuhe bringt, bitte, von zu Hause mit.

Die Klasse, die den meisten Müll sammelt, bekommt einen Preis: einen USB-Stick für jeden Schüler.

Und die Eltern bringen warme Getränke und Kuchen für alle mit. 😊

1. Was sollen die Schüler für die Aktion mitnehmen?

- A. Handschuhe.
  - B. Getränke.
  - C. USB-Sticks.
-



Und was sagst du?

Wie bitte? Petra, suchst du immer noch ein Kleid für den Abschlussball?

Ja. Der Kurier hat mir heute ein paar Kleider gebracht. Auf meinem Bett liegen noch sechs weitere.

Was sagst du zu diesen beiden?

Nein, zu altmodisch. Solche Kleider hat meine Mama in ihrem Schrank.



Na, und dieses hier? Seit einer Stunde stehe ich im Flur vor unserem großen Spiegel. ☹️

Hilf mir, bitte!

Schick! Das steht dir gut! 😊

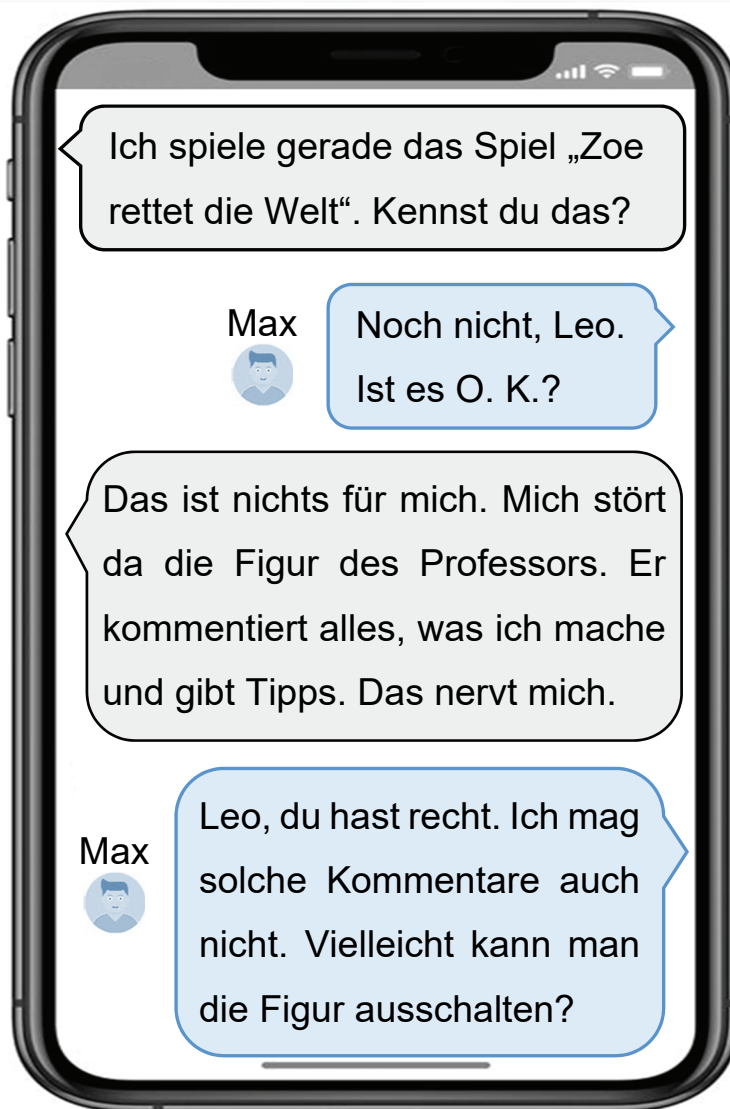
Dieses Kleid ist aber am teuersten. ☹️

Der Ball ist einmal im Leben! Nimm es!

Gut. Das mache ich. Die anderen Kleider schicke ich zurück.

## 2. Wo ist Petra?

- A. In der Schule.
  - B. Zu Hause.
  - C. In einer Boutique.
- 



## 3. Warum schreibt Leo an Max?

- A. Leo dankt für das Spiel.
- B. Leo kritisiert das Spiel.
- C. Leo lädt zum gemeinsamen Spielen ein.

## Zadanie 10. (4 pkt)

Przeczytaj tekst o muzeum marcepana.

Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A, B, C, D, E).

Wpisz właściwą literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jeden fragment zdania został podany dodatkowo i nie pasuje do tekstu.

- A. eine lange Zeitreise
- B. Sie essen viel
- C. 1929 den Nobelpreis in
- D. wie man heute
- E. Museum lernen Sie





## UNSER MARZIPAN

Unser Marzipan-Museum nimmt Besucher mit auf  .

In unserem  , woher die Mandelspezialität vor vielen Jahren nach Lübeck kam und  Marzipan produziert.

Sie sehen zwölf lebensgroße Figuren aus Marzipan: von Thomas Mann, der  Literatur bekommen hat, bis hin zu Wolfgang Joop – dem weltbekannten Modedesigner. Alle zwölf Personen waren Fans von Marzipan!

### Zadanie 11. (3 pkt)

Przeczytaj tekst o najszybszym samochodzie świata.

Dopasuj do każdej części tekstu właściwe pytanie (A, B, C, D).

Wpisz literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jedno pytanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

- A. Wo produziert man die schnellsten Autos der Welt?
- B. Warum heißt das Auto „Tuatara“?
- C. Warum ist das Auto so leicht?
- D. Wann machte das Auto einen neuen Rekord?

#### TUATARA – DAS SCHNELLSTE AUTO DER WELT

1.	
----	--

Die Produzenten von „Tuatara“ wollten von Anfang an das schnellste Auto der Welt konstruieren. Sie stellten sich die Frage: Was hilft, wenn eine Maschine schneller werden soll? Die Antwort war klar, der Bolid darf nicht schwer sein. Man baute deshalb einen nur 1 247 Kilogramm schweren Wagen, denn alle möglichen Teile der Karosserie, sogar die Felgen, sind aus den modernsten Materialien.

2.	
----	--

Das schnellste Auto hat den Namen von einem kleinen Tier, das in Neuseeland lebt. Die Tuatara ist 50 bis 75 Zentimeter lang und wiegt etwa ein Kilogramm. Sie ist nicht schwer, aber leider auch nicht schnell. Das Tier kann aber ein Symbol für das schnellste Auto sein, denn es ist so selten wie das Auto. Im Jahr 2021 lebten nur 140 Tuataras in Zoos auf der Welt.

3.	
----	--

Nicht weit von Las Vegas fuhr das Auto über 500 km/h. Im Oktober 2020 bekam der Wagen den Titel des schnellsten Autos auf der Welt. Leider mussten die Auto-Produzenten noch eine Probe machen, denn die Fahrt war nicht offiziell registriert. Im Januar 2021 war das Auto dann schon im Guinness-Buch.

## Zadanie 12. (3 pkt)

Przeczytaj tekst o inteligencji roślin.

Wybierz właściwą odpowiedź.

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

### BLOG von SARA

#### PFLANZEN UND IHRE INTELLIGENZ

Ihr wisst, mein Hobby ist Biologie. Ich nehme an vielen Projekten teil und lese viel über die Pflanzen. In Zukunft möchte ich dieses Fach studieren. Letztens habe ich ein sehr interessantes Interview mit einer Biologin aus Australien über die Intelligenz der Pflanzen gelesen. Sie ist der Meinung, dass man die Pflanzen trainieren kann, fast wie einen Hund. Die Pflanzen verstehen mehr, als wir Menschen meinen. Sie können auch selbst denken, sagt die Biologin. Sie hat im Interview über ihre Experimente mit Erbsen erzählt.



Jeder weiß, dass sich die Pflanzen zum Licht drehen – die Erbse in dem Experiment natürlich auch. Während des Experiments hat die Biologin einen Ventilator eingeschaltet und gleich danach machte sie das Licht an. Nach einer Zeit hat die Erbse auch auf die Luft aus dem Ventilator selbst reagiert und sich zum Ventilator gedreht. Die Pflanze hat verstanden, dass es bald auch Licht gibt. In dem Interview gibt die Biologin auch andere Beispiele der intelligenten Pflanzen. Ihr könnt das Interview selbst lesen. Hier [der Link](#).



1. Sara möchte in Zukunft
  - A. als Journalistin arbeiten.
  - B. Biologie studieren.
  - C. nach Australien fahren.
  
2. Eine Biologin meint, dass Pflanzen
  - A. mehr als Hunde verstehen.
  - B. nicht denken können.
  - C. etwas im Training lernen.
  
3. Beim Experiment reagiert die Erbse
  - A. auf Wind.
  - B. auf die Sprache.
  - C. auf andere Pflanzen.

### Zadanie 13. (5 pkt)

Obejrzyj ilustrację.



Przeczytaj opis ilustracji.

Uzupełnij opis brakującymi wyrazami, tak aby był on poprawny i zgodny z ilustracją.

Wpisz literę A albo B w każdą kratkę.

Auf dem Bild können wir einen  sehen. Seine Haare sind . Er steht vor einer  im Bad. Bestimmt  er beim Waschen helfen. Es ist nett,  man auf die Hilfe der Anderen hoffen kann.

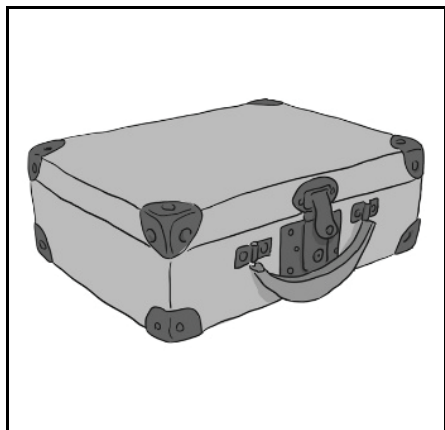
1.    A. Menschen            B. Hund
2.    A. hellbraun            B. schwarz
3.    A. Badewanne            B. Waschmaschine
4.    A. will                    B. wollt
5.    A. wenn                    B. als

### Zadanie 14. (5 pkt)

Co przedstawiają obrazki?

Wpisz w kratki brakujące litery.

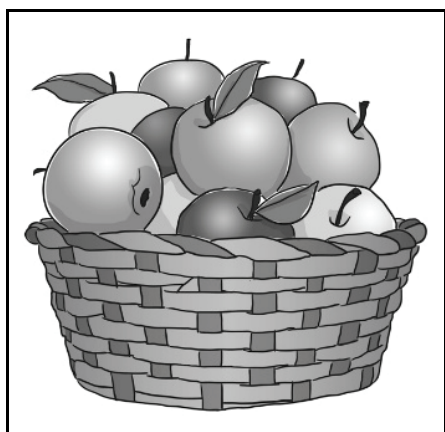
1.



der

K		f	f		r
---	--	---	---	--	---

2.



die

Ä				l
---	--	--	--	---

3.

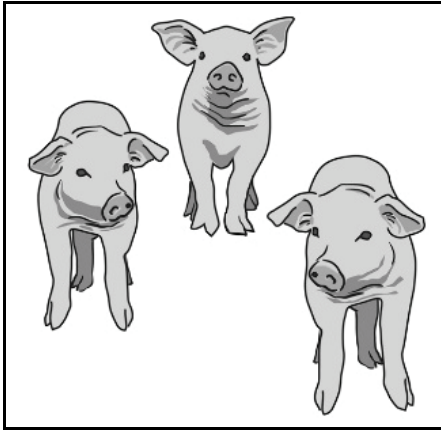


der

B	l		i	s			f	t
---	---	--	---	---	--	--	---	---



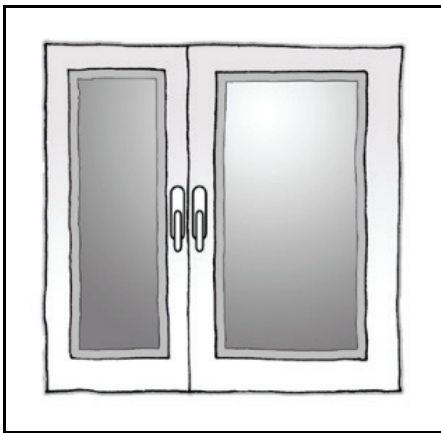
4.



die

S	c			e	i		e
---	---	--	--	---	---	--	---

5.



das

F			s	t		r
---	--	--	---	---	--	---

## Zadanie 15. (10 pkt)

Opisz ilustrację, odpowiadając na podane pytania pełnymi zdaniami w języku niemieckim.

W pytaniu 5. nie musisz udzielać prawdziwej odpowiedzi – możesz ją wymyślić.



1. Wo sind die Personen?

---

2. Wie ist das Wetter?

---

3. Was machen die Personen?

---

4. Was tragen die Personen?

---

5. Was machst du am liebsten im Winter?

---

Zadanie 16. znajduje się na 28. stronie.

## Zadanie 16. (3 pkt)

Wpisz we właściwej formie słowo podane w nawiasie.

1. Er (müssen) \_\_\_\_\_ jetzt den Test schreiben.

2. Ich war dort mit meinen (Freund) \_\_\_\_\_ – Lisa und Hannes.

3. Interessierst du (sich) \_\_\_\_\_ für Fußball?







