

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.
Sprawdź, czy kod na naklejce to
O-100.

Jeżeli tak – przyklej naklejkę.
Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.



Egzamin ósmoklasisty

Język francuski

DATA: **26 maja 2022 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **90 minut**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **18 stronach** jest wydrukowanych **14 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
4. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi w wyznaczonych miejscach wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
7. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Nie używaj korektora.
9. Rozwiązania zadań **zamkniętych**, tj. **1, 2, 4, 5, 7–9, 11** oraz **12**, zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
10. Rozwiązania zadań **otwartych**, tj. **3, 6, 10, 13** oraz **14**, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
11. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do: nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi dostosowania zasad oceniania.



OJFP-**100**-2205

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>poprawnej</u> odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>pomyłki</u> i poprawnej odpowiedzi															
C	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	C	D	E	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	■	D	E	<table border="1"><tr><td>⊙■</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	⊙■	B	■	D	E
A	B	C	D	E														
A	B	■	D	E														
⊙■	B	■	D	E														

2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

nad niepoprawnym fragmentem

mère

La ~~tante~~ voyage en train.

lub obok niego

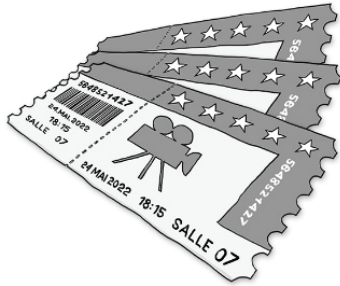
La tante voyage en ~~train~~ bus

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. Qu'est-ce que le garçon achète avec son argent de poche ?

A.



B.



C.

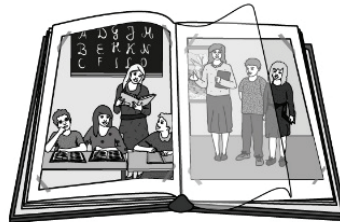


1.2. Qu'est-ce que Julie a reçu de ses copains de classe ?

A.



B.



C.



1.3. Où sont les deux personnes qui parlent ?

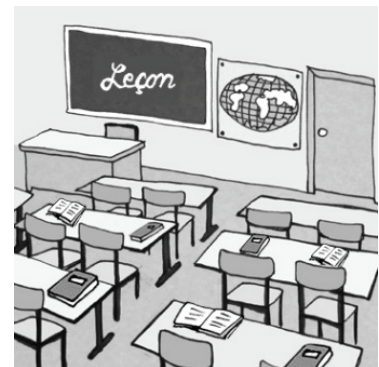
A.



B.



C.



1.4. La personne parle

- A. d'une exposition thématique.
- B. d'un festival de cinéma.
- C. d'un salon du livre.

1.5. Thomas appelle Léa pour lui

- A. donner un conseil.
- B. proposer une sortie.
- C. demander de l'aide.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat zwierząt w ogrodach zoologicznych. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Cette personne dit que dans les zoos,

- A. on voit des animaux qui vivent loin de chez nous quand ils sont en liberté.
- B. les conditions de vie des animaux sont devenues meilleures.
- C. il est interdit de donner à manger aux animaux.
- D. les animaux n'ont pas assez d'espace.
- E. on s'occupe des animaux malades.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie fragment wywiadu z Sophie. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 3.1.–3.3. w poniższych zdaniach, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku francuskim.

Sophie a fréquenté le conservatoire de musique pendant **3.1.** _____ ans.

Aujourd'hui, **3.2.** _____, c'est la seconde passion de Sophie.

Hier, à la fin du concert du groupe, le **3.3.** _____ est monté sur scène.

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat zdrowia (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobrać właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Depuis quelques jours, je suis très fatiguée, docteur.
- B. Et maintenant, je vais vous examiner.
- C. Il faut le prendre trois fois par jour.
- D. Ils sont excellents ! Bravo Louise !
- E. C'est lundi prochain.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1., 2. ORAZ 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Chcesz zaproponować koledze wycieczkę rowerową. Co mu powiesz?

- A. Tu peux m'aider avec mon vélo ?
- B. Allons voir la course de vélos !
- C. Tu as envie de faire du vélo ?

5.2. Twój przyjaciel wręcza Ci upominek, który przywiózł z Francji specjalnie dla Ciebie. Co mu powiesz?

- A. Tiens, c'est pour toi !
- B. Il n'y a pas de quoi !
- C. C'est très gentil !

5.3. Chcesz kupić bilet kolejowy do Bordeaux. Co powiesz?

- A. Voici votre billet pour Bordeaux.
- B. Je voudrais un aller simple pour Bordeaux.
- C. Donnez-moi la date de votre départ pour Bordeaux, s'il vous plaît.

5.4. W restauracji kelner pyta, czy smakuje Ci zamówione danie. Co mu odpowiesz?

- A. Merci monsieur mais tout est déjà prêt.
- B. C'est bon mais un peu salé.
- C. Il fait très beau aujourd'hui.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–2)

Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę (6.1.–6.2.) brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku francuskim.


Tu sais **6.1.** _____

l'université, s'il te plaît ?



Tu dois prendre la première rue à gauche.

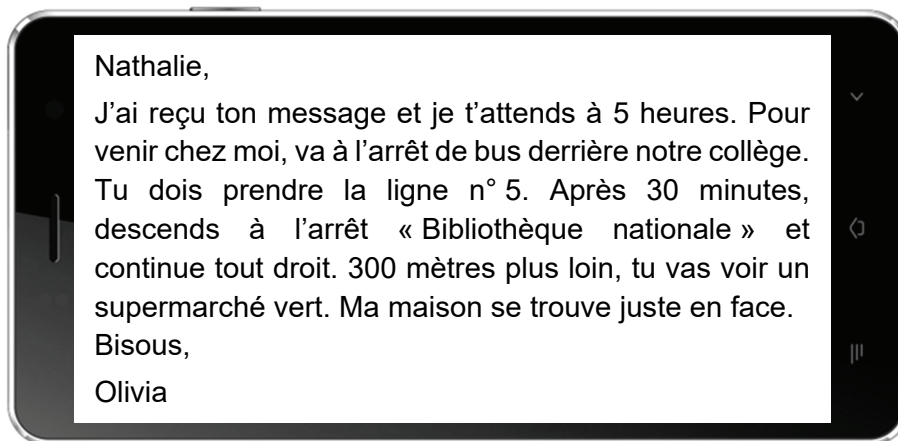
Cette coiffure vous va très bien, madame !



Merci mais elle ne me plaît pas.
6.2. _____
qu'elle est trop extravagante.

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.




7.1. Olivia habite

- A. près d'un magasin.
- B. derrière son collège.
- C. en face d'une bibliothèque.






7.2. Ce texte est

- A. une invitation.
- B. une carte d'anniversaire.
- C. une annonce de naissance.

 MARC	Posté il y a 18 minutes
	<p>Salut! J'ai 15 ans et je suis passionné de foot. Quand je suis libre, je joue avec mes copains. Je n'ai pas encore de succès mais je pense être bon. Je voudrais savoir comment faire pour trouver un club de foot qui accepte les jeunes débutants. J'ai longtemps cherché sur Internet mais sans résultat. Je compte sur vous !</p> <p> + Citer J'aime </p>

7.3. Marc a posté ce message pour

- A. demander un conseil.
- B. informer de son succès.
- C. encourager à faire du sport.

	<p>PAULINE : Ma mère travaille comme professeure, alors elle sait beaucoup de choses. Je l'écoute souvent. Et pour mon père, je suis toujours sa petite princesse.</p>
	<p>JULIEN : Quand j'ai besoin de parler avec mes parents, ils m'écoutent attentivement. Ça m'aide à me sentir bien. Question confiance, ce n'est pas mal mais il y a encore du travail à faire.</p>
	<p>MARGOT : J'en ai assez que mes parents me disent ce que je dois faire pendant mon temps libre. Pour moi, ils sont trop sévères. Ils oublient que je suis en pleine crise d'adolescence.</p>

Na podstawie: www.geoado.com

7.4. À quelle question ces trois internautes répondent-ils ?

- A. Comment passez-vous votre temps libre avec vos parents ?
- B. Comment aidez-vous vos parents à la maison ?
- C. Quelles sont vos relations avec vos parents ?

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (0–3)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

L'ORIENT-EXPRESS



S'il y a un train célèbre dans l'Histoire, c'est bien l'Orient-Express. D'où vient l'idée de l'appeler ainsi ? La réponse est simple. **8.1.** _____ Son premier voyage à destination de Constantinople commence à Paris, gare de l'Est, en 1883. Pour intéresser une riche clientèle, la Compagnie internationale des wagons-lits s'adresse à un décorateur connu. Grâce à son travail, l'intérieur des wagons devient unique au monde.

Rapidement, l'Orient-Express devient célèbre aussi pour sa cuisine. Elle est vraiment excellente. **8.2.** _____ Surtout qu'ils changent selon les pays traversés. La possibilité d'admirer le paysage est un atout de plus.

Mais dans l'histoire de l'Orient-Express, il y a aussi quelques incidents dangereux. **8.3.** _____ Un autre moment difficile de son histoire est quand le train se retrouve bloqué six jours par la neige.

Le dernier voyage de l'Orient-Express a lieu en 1977.

Na podstawie: www.sncf.com

- A. Le plus connu est une attaque de bandits en Turquie.
- B. Le chef de train part donc à la recherche de la nourriture.
- C. C'est un nom parfait pour le train qui ouvre le chemin entre l'Orient et l'Occident.
- D. Certaines personnes montent dans le train juste pour déguster les plats qu'on sert à bord.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj trzy odpowiedzi (A–C) na listy czytelników czasopisma młodzieżowego oraz pytania 9.1.–9.4. Do każdego pytania dopasuj właściwą odpowiedź. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna z odpowiedzi pasuje do dwóch pytań.



ON SE DIT TOUT...

A.	Cher Adrien, je sais que cette séparation n'est pas facile, mais elle est nécessaire. Tu n'as pas besoin de tes groupes de discussion sur Internet toute la journée. Leur présence ne te permet pas d'avoir un sommeil tranquille. Adopte donc de nouvelles règles : ne travaille pas avant d'aller au lit, ne mange pas lourd, couche-toi à des heures régulières. Je te propose aussi de lire un bon livre.
-----------	---

B.	Cher Enzo, je comprends que c'est difficile d'entrer dans une classe où on ne connaît personne. Tu ne dois pas rester tout seul dans ton coin, ce n'est pas comme ça que tu vas te faire des amis. Pour commencer, sois souriant et va vers des personnes qui parlent ensemble. Comme ça, elles auront envie de faire ta connaissance. Avant la rentrée, c'est bien aussi de choisir un petit job d'été qui va te permettre de gagner un peu d'argent.
-----------	--

C.	Cher anonyme, dis à tes meilleurs copains que tu es désolé et explique-leur la vérité. Ça leur montrera que tu comprends ta faute. Je pense qu'ils accepteront tes excuses. On ne reste pas fâché avec les personnes qu'on aime bien. Les vacances d'été approchent. Tu peux par exemple inviter tes meilleurs copains à manger en ville ou à voir un nouveau film. Il y a un grand travail à faire mais tout ira bien.
-----------	---

Na podstawie: www.okapi.fr

Dans quel message la personne conseille au lecteur de

9.1.	choisir des plats légers ?	
9.2.	proposer une sortie à ses amis ?	
9.3.	travailler pendant les grandes vacances ?	
9.4.	s'intégrer dans un nouveau groupe ?	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki 10.1.–10.3. w komentarzach na temat Święta Cytryny zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens podanych informacji. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

Programme ▾ Billetterie Visites Infos pratiques Groupes Riverains Presse

87^{ÈME} FÊTE DU CITRON® MENTON

UN ÉVÈNEMENT UNIQUE AU MONDE!

LE THÈME DE CETTE ÉDITION : « Les Fêtes du Monde »

À VOIR ABSOLUMENT !
C'est l'un des grands événements de l'année sur la Côte d'Azur, qui attire plus de 200 000 visiteurs en plein hiver. C'est une excellente occasion de venir dans le Sud de la France bien avant les vacances d'été, la période préférée des touristes du monde entier. Venez en famille, amenez vos amis, n'oubliez pas vos voisins !!!



ATTENTION !
Il est conseillé d'arriver au moins une heure avant chaque manifestation et de se présenter avec un minimum d'objets et de sacs. Pour des raisons d'hygiène et de sécurité, les chiens ne sont pas acceptés sur les lieux des défilés.

NOS POINTS FORTS :

- Une exposition de grandes sculptures faites de citrons et de beaucoup d'autres fruits dans les Jardins Biovès
- « Un Salon de fleurs exotiques » au Palais de l'Europe
- Les Défilés des fruits d'or sur la Promenade du Soleil au bord de la mer

BON À SAVOIR :
À Menton, on ne jette rien ! À la fin de la fête, les fruits des sculptures, les fleurs et même des confitures sont vendus à bas prix. Rendez-vous devant les Jardins Biovès. N'oubliez pas de prendre votre sac de courses !

Na podstawie: www.fete-du-citron.com

Ania 12:51



Nigdy wcześniej nie pomyślałabym, że ten festiwal odbywa się tam regularnie od tylu lat. I to w okresie **10.1.** _____.
Od rana do wieczora tłumy turystów. Pod koniec dnia było to dość męczące!



Dominika 19:11



Niestety, na trasę defilady nie wolno było zabierać **10.2.** _____
_____. Nie rozumiem dlaczego. Całe szczęście, że dowiedziałam się o tym przed przyjazdem na Lazurowe Wybrzeże, bo inaczej miałabym duży kłopot.



Paweł 21:04



Pierwszy raz byłem na Święcie Cytryny. Spędziłem ten dzień fantastycznie! Tyle rzeczy do oglądania: wystawa ogromnych rzeźb wykonanych w całości z cytrusów, przejazd wozów udekorowanych owocami na nadmorskiej promenadzie. Nie miałem pojęcia, że pod koniec świętowania mogłem te owoce **10.3.** _____.



Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. **Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. calculer	B. entrée	C. idée	D. jour	E. mettre	F. terre
-------------	-----------	---------	---------	-----------	----------

KILOMÈTRE ZÉRO



La prochaine fois que vous serez à Paris, vous verrez certainement un groupe de personnes qui regardent ensemble quelque chose par **11.1.** _____ près de la cathédrale Notre-Dame. C'est une plaque* ronde avec les mots « Point zéro des routes de France ». C'est l'endroit qui indique le centre exact de Paris. À partir du point zéro, on peut **11.2.** _____ avec précision la distance qui sépare Paris d'autres villes en France.

Pour avoir de la chance, les touristes y laissent parfois des pièces de monnaie comme dans une fontaine et se prennent en photo. Il vous faudra peut-être un peu de temps mais finalement, vous le trouverez. Le point zéro est devant l'**11.3.** _____ principale de la cathédrale. Il suffit de localiser quelques touristes réunis et voilà, vous y êtes !

Na podstawie: www.francetraveltips.com

* **Une plaque** – tu: płyta chodnikowa.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 12. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.3. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

LE DISTRIBUTEUR D'HISTOIRES À LIRE



Une histoire courte pour la route ? Maintenant, c'est possible grâce aux distributeurs automatiques. Ces machines proposent des textes brefs de Victor Hugo ou de Jean de La Fontaine **12.1.** _____ on peut lire entre deux avions ou sur le quai de la gare.

Dans ces distributeurs, on invite les voyageurs à cliquer sur un des trois boutons. Le choix dépend de **12.2.** _____ temps de lecture disponible : une minute, trois minutes et cinq minutes. « Je trouve ça sympa, surtout que je n'ai pas pris de lecture pour mon voyage. », commente une voyageuse avant de **12.3.** _____ dans son train.

C'est une petite entreprise de Grenoble qui a eu l'idée de créer ce projet en 2011. Aujourd'hui, ces distributeurs deviennent de plus en plus nombreux.

Na podstawie: www.francetvinfo.fr

12.1.

- A. qu'
- B. qui
- C. où

12.2.

- A. son
- B. ses
- C. leur

12.3.

- A. monté
- B. montait
- C. monter

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 13. (0–3)

Przetłumacz na język francuski fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

13.1. Juliette, (otwórz książkę) _____ à la page 9.

13.2. Léo a mis une lampe (na stole) _____.

13.3. Est-ce que tu (jesteś głodna) _____ ?

Zadanie 14. (0–10)

Od niedawna chodzisz na kurs nauki gry na gitarze. W e-mailu do koleżanki z Francji:

- wyjaśnij, skąd masz gitarę
- opisz nauczyciela prowadzącego zajęcia
- napisz, jakie masz plany związane z grą na tym instrumencie.

Napisz swoją wypowiedź w języku francuskim. Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 wyrazów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

