

## INFORMACJA

### O LICZBIE SZKÓŁ I UCZNIÓW ZGŁOSZONYCH DO EGZAMINU GIMNAZJALNEGO PRZEPROWADZANEGO W DNIACH 10-12 KWIETNIA 2019 ROKU W WOJEWÓDZTWIE WARMIŃSKO-MAZURSKIM (WEDŁUG STANU NA DZIEŃ 6.03.2019 R.)

W dniach 10-12 kwietnia 2019 roku zostanie przeprowadzony w całym kraju egzamin gimnazjalny.

W dniu 10 kwietnia (pierwszy dzień egzaminu) odbędzie się egzamin w części humanistycznej z zakresu: historii i wiedzy o społeczeństwie oraz języka polskiego.

W dniu 11 kwietnia (drugi dzień egzaminu) zostanie przeprowadzony egzamin w części matematyczno-przyrodniczej z zakresu: przedmiotów przyrodniczych oraz matematyki.

W dniu 12 kwietnia (trzeci dzień egzaminu) uczniowie przystąpią do egzaminu z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym i/lub na poziomie rozszerzonym.

Tabela 1. Szkoły i uczniowie zgłoszeni do egzaminu gimnazjalnego w 2019 roku – województwo warmińsko-mazurskie

Powiat	Liczba szkół	Liczba uczniów
bartoszycki	11	542
braniewski	10	355
działdowski	12	606
elbląski	13	587
ełcki	17	863
giżycki	13	520
iławski	17	955
kętrzyński	18	559
lidzbarski	10	364
mrągowski	13	449
niedzicki	12	317
nowomiejski	8	491
olecki	12	342
olsztyński	25	928
ostródzki	21	958
piski	12	552
szczyrzeński	14	679
gołdapski	5	249
węgorzewski	5	185
m. Elbląg	17	1 065
m. Olsztyn	27	1 760
<b>Razem</b>	<b>292</b>	<b>13 326</b>

Tabela 2. Uczniowie zgłoszeni do egzaminu gimnazjalnego – województwo warmińsko-mazurskie

Część egzaminu i zakres		Liczba uczniów
Część humanistyczna	język polski	13 326
	historia i wiedza o społeczeństwie	
Część matematyczno-przyrodnicza	matematyka	13 326
	przedmioty przyrodnicze	
Język obcy nowożytny	poziom podstawowy	13 326
	poziom rozszerzony	10 807

Tabela 3. Uczniowie zgłoszeni do egzaminu gimnazjalnego, z uwzględnieniem typów zestawów egzaminacyjnych – województwo warmińsko-mazurskie

Typ zestawu	Liczba uczniów			
	część humanistyczna	część matematyczno-przyrodnicza	język obcy nowożytny	
			poziom podstawowy	poziom rozszerzony
Standardowy	12 761	12 761	12 774	10 633
Dostosowany dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	102	102	102	80
Dostosowany dla uczniów słabowidzących (16 pkt)	23	23	23	17
Dostosowany dla uczniów słabowidzących (24 pkt)	1	1	1	1
Dostosowany dla uczniów słabosłyszących i niesłyszących	53	53	53	46
Dostosowany dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	353	353	353	21
Dostosowany dla uczniów z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym	6	6	6	6
Dostosowany dla uczniów o których mowa w art. 165 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. <i>Prawo oświatowe (cudzoziemcy)</i>	13	13	–	–
Dostosowany dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi korzystających z dostosowań przewidzianych dla poszczególnych rodzajów niepełnosprawności <sup>1</sup>	14	14	14	3
<b>Razem</b>	<b>13 326</b>	<b>13 326</b>	<b>13 326</b>	<b>10 807</b>

<sup>1</sup> O niepełnosprawnościach sprzężonych mówimy, gdy u ucznia niesłyszącego lub słabosłyszącego, niewidomego lub słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, występuje co najmniej jeszcze jedna z wymienionych niepełnosprawności.

Tabela 4. Uczniowie zgłoszeni do egzaminu gimnazjalnego z języka obcego nowożytnego, z uwzględnieniem poszczególnych języków i poziomów – województwo warmińsko-mazurskie

Język obcy nowożytny	Liczba uczniów	
	poziom podstawowy	poziom rozszerzony
Język angielski	11 292	10 503
Język niemiecki	1 695	290
Język rosyjski	320	10
Język francuski	12	2
Język hiszpański	7	2
<b>Razem</b>	<b>13 326</b>	<b>10 807</b>