

INFORMACJA

O LICZBIE SZKÓŁ I UCZNIÓW ZGŁOSZONYCH DO EGZAMINU GIMNAZJALNEGO PRZEPROWADZANEGO W DNIACH 10 - 12 KWIECZNIA 2019 ROKU W WOJEWÓDZTWIE PODLASKIM (WEDŁUG STANU NA DZIEŃ 6.03.2019 R.)

W dniach 10-12 kwietnia 2019 roku zostanie przeprowadzony w całym kraju egzamin gimnazjalny.

W dniu 10 kwietnia (pierwszy dzień egzaminu) odbędzie się egzamin w części humanistycznej z zakresu: historii i wiedzy o społeczeństwie oraz języka polskiego.

W dniu 11 kwietnia (drugi dzień egzaminu) zostanie przeprowadzony egzamin w części matematyczno-przyrodniczej z zakresu: przedmiotów przyrodniczych i matematyki.

W dniu 12 kwietnia (trzeci dzień egzaminu) uczniowie przystąpią do egzaminu z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym i/lub na poziomie rozszerzonym.

Tabela 1. Szkoły i uczniowie zgłoszeni do egzaminu gimnazjalnego w 2019 roku – województwo podlaskie

Powiat	Liczba szkół	Liczba uczniów
augustowski	16	564
białostocki	23	1 084
bielski	13	428
grajewski	9	471
hajnowski	14	300
kolneński	8	405
łomżyński	9	460
moniecki	9	357
sejneński	6	148
siemiatycki	11	363
sokólski	17	630
suwalski	12	326
wysokomazowiecki	13	494
zambrowski	6	383
m. Białystok	44	2 686
m. Łomża	7	549
m. Suwałki	11	695
Razem	228	10 343

Tabela 2. Uczniowie zgłoszeni do egzaminu gimnazjalnego – województwo podlaskie

Część egzaminu i zakres		Liczba uczniów
Część humanistyczna	język polski	10 343
	historia i wiedza o społeczeństwie	
Część matematyczno-przyrodnicza	matematyka	10 343
	przedmioty przyrodnicze	
Język obcy nowożytny	poziom podstawowy	10 343
	poziom rozszerzony	8 688

Tabela 3. Uczniowie zgłoszeni do egzaminu gimnazjalnego, z uwzględnieniem typów zestawów egzaminacyjnych – województwo podlaskie

Typ zestawu	Liczba uczniów			
	część humanistyczna	część matematyczno-przyrodnicza	język obcy nowożytny	
			poziom podstawowy	poziom rozszerzony
Standardowy (w tym w języku litewskim)	10 041	10 041	10 076	8 561
Dostosowany dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	83	83	83	76
Dostosowany dla uczniów słabowidzących (16 pkt)	11	11	11	11
Dostosowany dla uczniów słabowidzących (24 pkt)	2	2	2	2
Dostosowany dla uczniów słabosłyszących i niesłyszących	27	27	27	25
Dostosowany dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	135	135	135	8
Dostosowany dla uczniów z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym	5	5	5	5
Dostosowany dla uczniów o których mowa w art. 165 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. <i>Prawo oświatowe (cudzoziemcy)</i>	35	35	–	–
Dostosowany dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi korzystających z dostosowań przewidzianych dla poszczególnych rodzajów niepełnosprawności ¹	4	4	4	–
Razem	10 343	10 343	10 343	8 688

¹ O niepełnosprawnościach sprzężonych mówimy, gdy u ucznia niesłyszącego lub słabosłyszącego, niewidomego lub słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, występuje co najmniej jeszcze jedna z wymienionych niepełnosprawności.

Tabela 4. Uczniowie zgłoszeni do egzaminu gimnazjalnego z języka obcego nowożytnego, z uwzględnieniem poszczególnych języków i poziomów – województwo podlaskie

Język obcy nowożytny	Liczba uczniów	
	poziom podstawowy	poziom rozszerzony
Język angielski	8 607	8 454
Język niemiecki	610	17
Język rosyjski	1 081	208
Język francuski	36	8
Język hiszpański	8	–
Język włoski	1	1
Razem	10 343	8 688