

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY**

**KOD UCZNIĄ**

--	--	--

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę*

**SPRAWDZIAN W KLASIE SZÓSTEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**CZĘŚĆ 1. JĘZYK POLSKI I MATEMATYKA**

**Instrukcja dla ucznia**

- Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **14** stronach jest wydrukowanych **25 zadań**. Jeśli brakuje stron, zgłoś to nauczycielowi.
- Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
- Do niektórych zadań podane są odpowiedzi  
A.       B.       C.   
lub  
 TAK       NIE      lub       A       B  
  
Tylko jedna z nich jest poprawna. Wybierz ją i wpisz znak **×** w okienko, na przykład: .
- Gdy się pomylisz, otocz błąd kółkiem w taki sposób:  i zaznacz poprawną odpowiedź: .
- Pozostałe zadania wykonaj bezpośrednio pod poleceniami. Pomyłki przekreślaj.
- Jeśli nie potrafisz rozwiązać któregoś zadania, przejdź do następnego. Do opuszczonego zadania wrócisz, jeśli będziesz mieć czas.
- Na ostatniej stronie znajduje się brudnopis, z którego możesz skorzystać. To, co w nim napiszesz, nie będzie sprawdzane.

*Powodzenia!*

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia do:

- dostosowania kryteriów oceniania  
 nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę

**5 KWIETNIA  
2016**

**Godzina rozpoczęcia:  
9:00**

**Czas pracy:  
do 120 minut**



SP-8-162

## Przeczytaj tekst i wykonaj zadania 1.–4.

### MAREK – CHŁOPIEC, KTÓRY MIAŁ MARZENIA

Któregoś roku nasza szkoła postanowiła zorganizować wycieczkę do Gdańska. Bardzo się z tego ucieszyłem, ponieważ urodziłem się w tym mieście i chciałem zwiedzić je z przewodnikiem. W wielu historycznych książkach, które czytałem, Gdańsk opisywany był ciekawie.

Czytałem o tym, że położony nad rzeką Wisłą Gdańsk kontrolował w dawnych czasach najważniejszą wówczas drogę transportu. Od każdego, kto chciał swoje towary spławiać<sup>1</sup> w dół rzeki lub płynąć w górę, pobierano myto, czyli opłatę za korzystanie z Wisły i z leżącego nad jej brzegiem portu.

Podczas zwiedzania Gdańska miałem zobaczyć ratusz, zbudowane dawno temu kamienice, a także arsenał – budynek, w którym kiedyś przechowywano broń. Ciekawiły mnie również mury obronne, otaczające dawniej miasto. Chciałem też obejrzeć historyczne bramy, przez które w dzień wpuszczano i wypuszczano ludzi, a które na noc były zamykane.

<sup>1</sup> Spławiać – przewozić towary drogą wodną.

### Zadanie 1. (0–1)

Oceń, czy zdanie jest prawdziwe. Zaznacz TAK lub NIE.

Bohater tekstu jest też jego narratorem.

TAK

NIE

### Zadanie 2. (0–1)

Dokończ zdanie. Zaznacz poprawną odpowiedź.

Marek znał historię Gdańska przede wszystkim

- A.  z rozmów z przewodnikiem.
- B.  z przeczytanych książek.
- C.  z opowieści rodziców.

**Zadanie 3. (0–1)**

Oceń, czy zdanie jest prawdziwe. Zaznacz TAK lub NIE.

Z tekstu dowiadujemy się, że spławianie towarów przynosiło korzyści Gdańskowi.

TAK

NIE

**Zadanie 4. (0–1)**

Dokończ zdanie. Zaznacz poprawną odpowiedź.

O zabytkach znajdujących się w Gdańsku autor tekstu napisał w akapicie

A.  pierwszym.

B.  drugim.

C.  trzecim.

**Zadanie 5. (0–1)**

Dokończ zdanie. Zaznacz poprawną odpowiedź.

Czasowniki *chciałem, czytałem* są rodzaju

A.  męskiego.

B.  żeńskiego.

C.  nijakiego.

**Przeczytaj tekst i wykonaj zadania 6.–8.**

**ŻYCIE I DZIAŁALNOŚĆ MARKA KAMIŃSKIEGO**

Marek Kamiński urodził się 24 marca 1964 roku w Gdańsku. W 1982 roku ukończył Liceum Ogólnokształcące w Koszalinie. Studiował na Uniwersytecie Warszawskim.

Marek Kamiński jest między innymi znanym podróżnikiem, żeglarzem, autorem książek i fotografem. W ciągu jednego roku zdobył oba bieguny Ziemi. W dniu 23 maja 1995 roku wraz z Wojciechem Moskałem dotarł na biegun północny, a 27 grudnia 1995 roku samotnie zdobył biegun południowy.

**Zadanie 6. (0–1)**

**Dokończ zdanie. Zaznacz poprawną odpowiedź.**

*Życie i działalność Marka Kamińskiego* to tekst \_\_\_\_\_

literacki.	A
------------	---

informacyjny.	B
---------------	---

**Zadanie 7. (0–1)**

**Dokończ zdanie. Zaznacz poprawną odpowiedź.**

Marek Kamiński uczył się w liceum

A.  w Gdańsku.

B.  w Koszalinie.

C.  w Warszawie.

**Zadanie 8. (0–1)**

**Dokończ zdanie. Zaznacz poprawną odpowiedź.**

W 1995 roku Marek Kamiński zdobył \_\_\_\_\_

oba bieguny Ziemi.	A
--------------------	---

tylko biegun południowy.	B
--------------------------	---

**Przeczytaj tekst i wykonaj zadania 9.–11.**

Joanna Papuzińska

**FOTOGRAFIA**

Lubię sobie podumać  
nad zdjęciami w albumach.  
Lubię popatrzeć sobie  
na czas, co gdzieś już pobiegł.  
Mama, jak była mała,  
przebrana za kotka.  
Młodzi babcia i dziadek  
schodzą z jakiejś góry.  
Nieznajomy wujaszek  
i nieznana ciotka,  
tata w czapce wojskowej,  
okropnie ponury.  
[...]  
A tu  
łyse niemowlę gryzie własną nogę.  
– To mam być ja?  
– Ratunku!  
– Uwierzyć nie mogę!

**Zadanie 9. (0–1)**

Która wypowiedź najbardziej pasuje do treści wiersza?

**Zaznacz poprawną odpowiedź.**

- A.  Czas zrobić zdjęcie.  
B.  Czas się pożegnać.  
C.  Czas szybko mija.

**Zadanie 10. (0–1)**

**Dokończ zdanie odpowiednią informacją z ramki. Wpisz literę A lub B.**

W podkreślonym fragmencie wiersza zastosowano \_\_\_\_\_

porównanie.	A
-------------	---

przenośnię.	B
-------------	---

**Zadanie 11. (0–1)**

**Oceń, czy zdanie jest prawdziwe. Zaznacz TAK lub NIE.**

Postać mówiąca w wierszu wypowiada się w pierwszej osobie.

TAK

NIE

**Zadanie 12. (0–2)**

**W imieniu Klubu Wędrowców napisz zaproszenie na spotkanie z podróżnikiem Markiem Kamińskim. Skieruj je do uczniów Twojej szkoły.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Zadanie 13. (0–7)**

**Opisz okładkę książki.**

*Napisz co najmniej 5 linijek.*



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

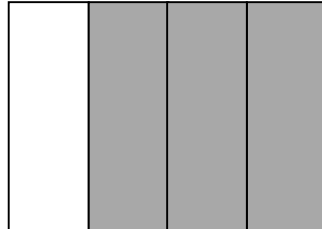
.....

**Zadanie 14. (0–1)**

Jaką część figury zaznaczono na rysunku szarym kolorem?

**Zaznacz poprawną odpowiedź.**

- A.   $\frac{1}{4}$   
B.   $\frac{1}{3}$   
C.   $\frac{3}{4}$

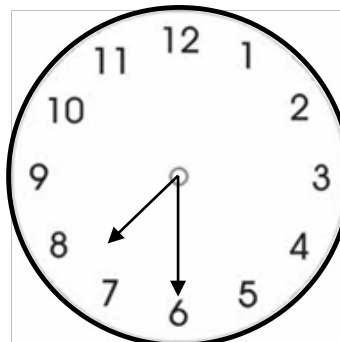
**Zadanie 15. (0–1)**

Iza wyszła z domu rano o godzinie zaznaczonej na tarczy zegara. Do szkoły dziewczynka przyszła o godzinie 7:50.

Ile minut Iza szła do szkoły?

**Zaznacz poprawną odpowiedź.**

- A.  10  
B.  20  
C.  30

**Zadanie 16. (0–1)**

Basia ma obliczyć wartość wyrażenia  $4 + 8 \cdot 2 - 10$ .

**Dokończ zdanie. Zaznacz poprawną odpowiedź.**

Jako pierwsze powinna wykonać działanie

- A.   $4 + 8$   
B.   $2 - 10$   
C.   $8 \cdot 2$





**Zadanie 19. (0–2)**

W tabeli przedstawiono, ile pieniędzy zaoszczędzili Kuba i Maciek w styczniu, lutym i marcu.

	styczeń	luty	marzec
Kuba	10 zł	15 zł	6 zł
Maciek	8 zł	10 zł	10 zł

Oceń, czy zdania są prawdziwe. Zaznacz TAK lub NIE.

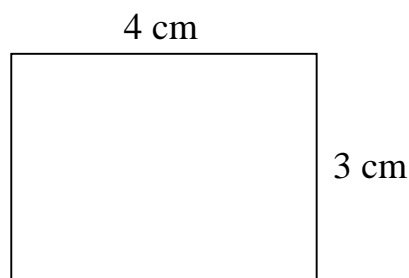
1. W marcu Maciek zaoszczędził o 4 zł więcej niż Kuba w tym samym miesiącu.

 TAK NIE

2. Kuba przez trzy miesiące zaoszczędził mniej niż Maciek w tym samym czasie.

 TAK NIE**Zadanie 20. (0–1)**

Na rysunku przedstawiono prostokąt.



Które wyrażenie opisuje pole tego prostokąta?

Zaznacz poprawną odpowiedź.

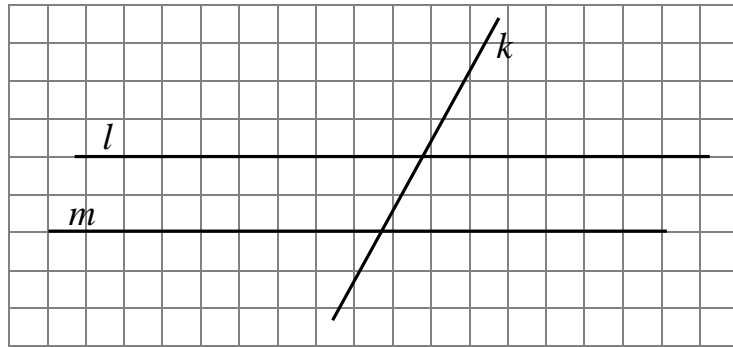
A.   $(4 \text{ cm} \cdot 3 \text{ cm}) \cdot 2$

B.   $4 \text{ cm} + 3 \text{ cm}$

C.   $4 \text{ cm} \cdot 3 \text{ cm}$

**Zadanie 21. (0–2)**

Rysunek przedstawia proste  $k$ ,  $l$ ,  $m$ .



Oceń, czy zdania są prawdziwe. Zaznacz TAK lub NIE.

1. Prosta  $l$  jest równoległa do prostej  $m$ .

TAK

NIE

2. Prosta  $k$  jest prostopadła do prostej  $l$ .

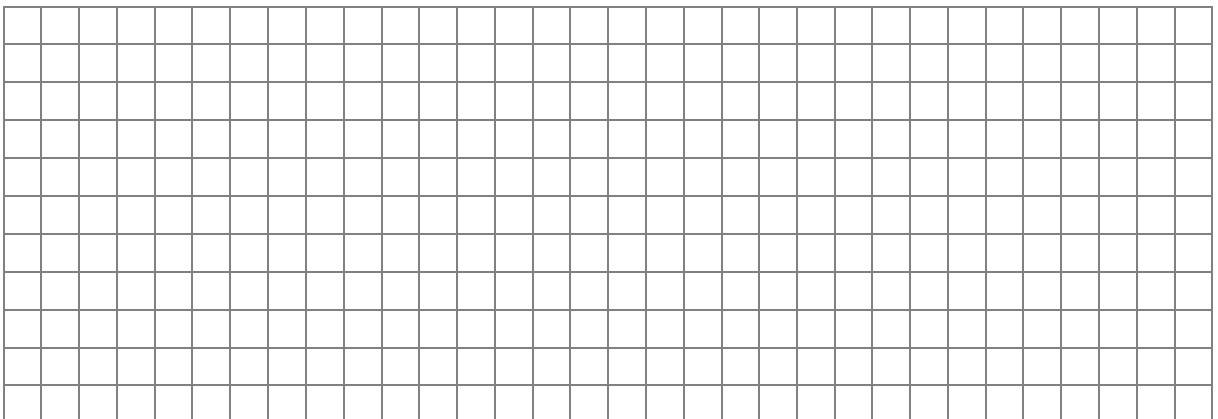
TAK

NIE

**Zadanie 22. (0–2)**

Na szkolną dyskotekę przyszło 145 uczniów. W tej grupie było 78 dziewczynek. Oblicz, ilu chłopców przyszło na dyskotekę.

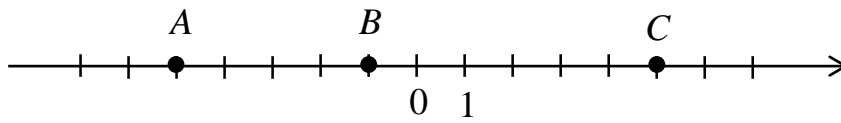
Zapisz obliczenia i odpowiedź.



Odpowiedź: .....

**Zadanie 23. (0–2)**

Na osi liczbowej zaznaczono punkty  $A$ ,  $B$  i  $C$ .



Oceń, czy zdania są prawdziwe. Zaznacz TAK lub NIE.

1. Punkt  $C$  odpowiada liczbie 4.

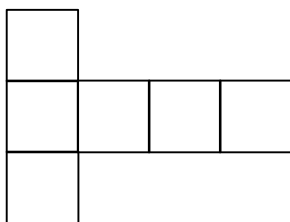
 TAK NIE

2. Punkty  $A$  i  $B$  odpowiadają liczbom ujemnym.

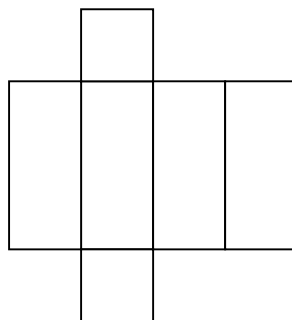
 TAK NIE**Zadanie 24. (0–1)**

Na którym rysunku przedstawiono siatkę sześcianu?

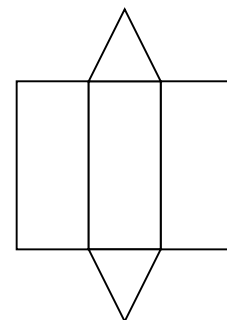
Zaznacz poprawną odpowiedź.



A.



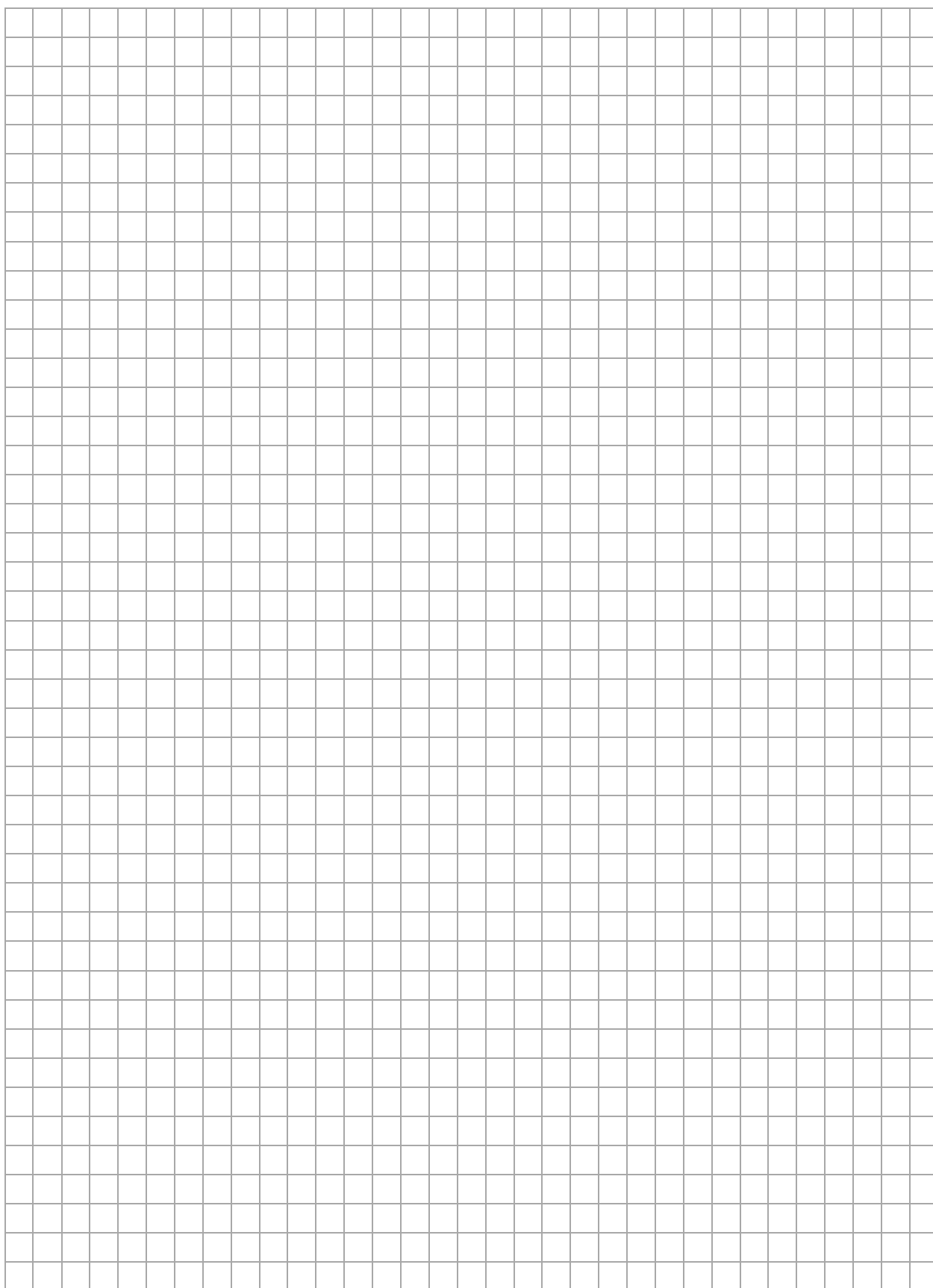
B.



C.



## Brudnopis





SP-8-162

## WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Miejsce na naklejkę

KOD UCZNIĄ

PESEL

## JĘZYK POLSKI

Nr zad.	Odpowiedzi		
1	<input type="checkbox"/> T	<input type="checkbox"/> N	
2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
3	<input type="checkbox"/> T	<input type="checkbox"/> N	
4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
5	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
6	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	
7	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
8	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	
9	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
10	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	
11	<input type="checkbox"/> T	<input type="checkbox"/> N	

## MATEMATYKA

Nr zad.	Odpowiedzi		
14	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
15	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
16	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
18	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
19.1	<input type="checkbox"/> T	<input type="checkbox"/> N	
19.2	<input type="checkbox"/> T	<input type="checkbox"/> N	
20	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
21.1	<input type="checkbox"/> T	<input type="checkbox"/> N	
21.2	<input type="checkbox"/> T	<input type="checkbox"/> N	
23.1	<input type="checkbox"/> T	<input type="checkbox"/> N	
23.2	<input type="checkbox"/> T	<input type="checkbox"/> N	
24	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C

## WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do:

dostosowania kryteriów oceniania

nieprzeniesienia zaznaczeń na kartę

## WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Nr zad.	Nr kryt.	Liczba punktów			
12	I	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	
13	I	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
	II	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1		
	III	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1		
	IV	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1		
	V	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1		

Nr zad.	Liczba punktów			
17	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
22	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	
25	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3

SUMA PUNKTÓW

D

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

J

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9



# JĘZYK POLSKI

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

KOD EGZAMINATORA

.....  
Czytelny podpis egzaminatora

# MATEMATYKA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

KOD EGZAMINATORA

.....  
Czytelny podpis egzaminatora