

**SPRAWDZIAN
W KLASIE VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W ROKU SZKOLNYM 2015/2016**

CZEŚĆ 2.

JĘZYK HISZPAŃSKI

**ZASADY OCENIANIA ROZWIĄZAŃ ZADAŃ
ARKUSZ SE-1**

KWIECIEŃ 2016

Rozumienie ze sluchu

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli, w standardowej odmianie języka [...].</i>	1.1.	2.3) Uczeń rozumie ogólny sens prostego tekstu.	TAK
	1.2.	2.3) Uczeń rozumie ogólny sens prostego tekstu.	NIE
	1.3.	2.5) Uczeń rozumie intencje rozmówców.	TAK
	2.1.	2.6) Uczeń rozpoznaje rodzaje sytuacji komunikacyjnych.	C
	2.2.		A
	2.3.		B
	3.1.	2.4) Uczeń wyszukuje proste informacje szczegółowe w tekście słuchanym.	C
	3.2.		A
	3.3.		E
	3.4.		B
	4.1.	2.4) Uczeń wyszukuje proste informacje szczegółowe w tekście słuchanym.	B
	4.2.		C
	4.3.		B
	4.4.		B
4.5.	2.1) Uczeń reaguje na polecenia.		A

Znajomość funkcji językowych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
IV. Reagowanie na wypowiedzi. <i>Uczeń uczestniczy w prostej rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej [...].</i>	5.1.	6.7) Uczeń wyraża prośby [...].	C
	5.2.	6.3) Uczeń podaje swoje upodobania.	B
	5.3.	6.5) Uczeń prosi o informacje.	B
	6.1.	6.3) Uczeń podaje swoje upodobania.	C
	6.2.	6.4) Uczeń mówi, co posiada [...].	D
	6.3.	6.7) Uczeń wyraża prośby [...].	F
	6.4.	I etap edukacyjny 5) Uczeń [...] udziela odpowiedzi [...].	A
	6.5.	6.1) Uczeń przedstawia siebie [...].	E

Znajomość środków językowych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
I. Znajomość środków językowych.	7.1.	1. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych [...].	C
	7.2.		C
	7.3.		A
<i>Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych [...].</i>	8.1.	1. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych [...].	C
	8.2.		B
	8.3.		D

Rozumienie tekstów pisanych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie [...] krótkie i proste wypowiedzi pisemne [...].</i>	9.1.	3.1) Uczeń rozumie ogólny sens tekstu.	A
	9.2.		D
	9.3.		B
	10.1.	3.2) Uczeń wyszukuje proste informacje szczegółowe w tekście.	C
	10.2.		B
	10.3.		E
	10.4.		A
	11.1.	3.2) Uczeń wyszukuje proste informacje szczegółowe w tekście.	B
	11.2.		C
	11.3.		A
	11.4.		B

Schemat punktowania zadań

1 p. – poprawna odpowiedź.

0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.