

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*

SPRAWDZIAN W KLASIE SZÓSTEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ

CZĘŚĆ 2. JĘZYK ANGIELSKI

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 15 stronach jest wydrukowanych **16 zadań**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Teksty do zadań od 1. do 10. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Wszystkie zadania rozwiąż długopisem lub piórem.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. W każdym zadaniu jest tylko jedna poprawna odpowiedź.

W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1.

7. Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i podaj inną odpowiedź, np.

A. B. C.

albo

1. E

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia
do nieprzenoszenia
zaznaceń na kartę

**5 KWIETNIA
2016**

**Godzina rozpoczęcia:
11:45**

**Czas pracy:
do 70 minut**

Powodzenia!

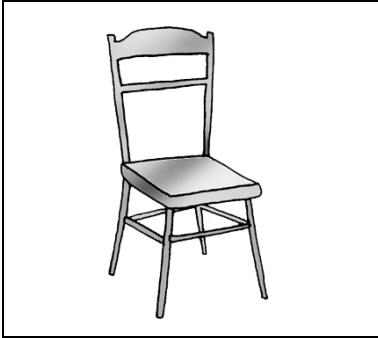


SA-8-162

Zadanie 1. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie jedno zdanie o każdym obrazku. Zdecyduj, czy zdanie jest zgodne z obrazkiem (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.

Obrazek 1.



TAK

NIE

Obrazek 2.



TAK

NIE

Obrazek 3.



TAK

NIE

Obrazek 4.



TAK

NIE

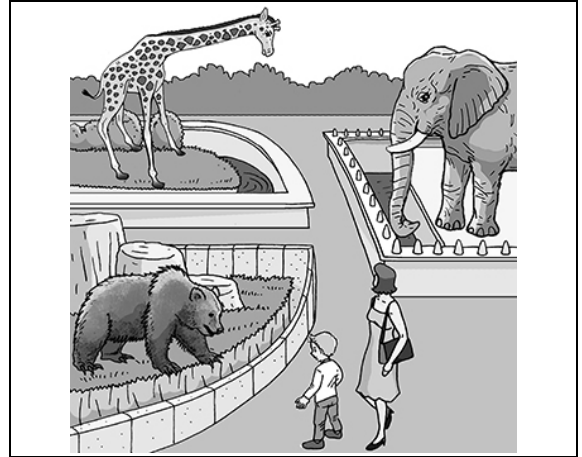
Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery dialogi. Połącz każdy dialog z jednym obrazkiem (A–D). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

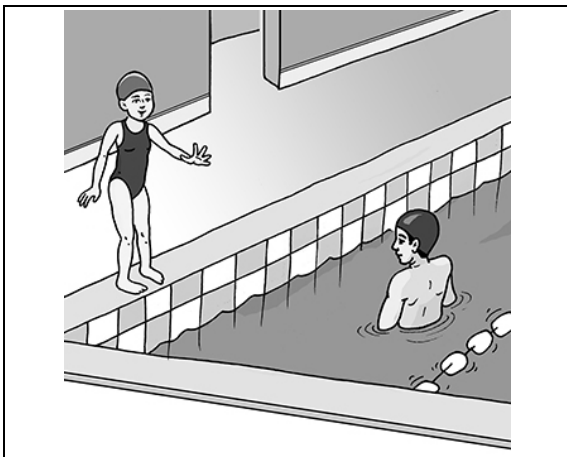
A.



B.



C.



D.



1.

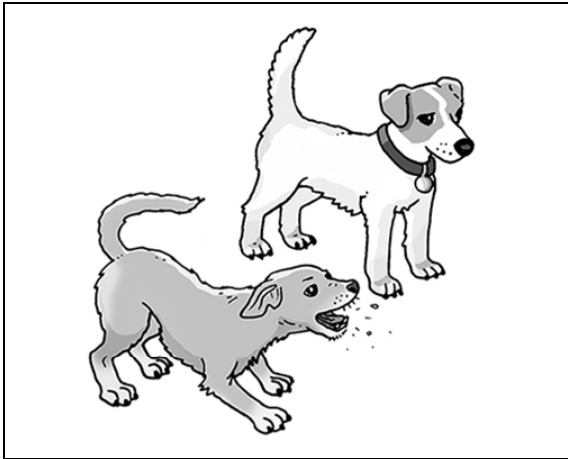
2.

3.

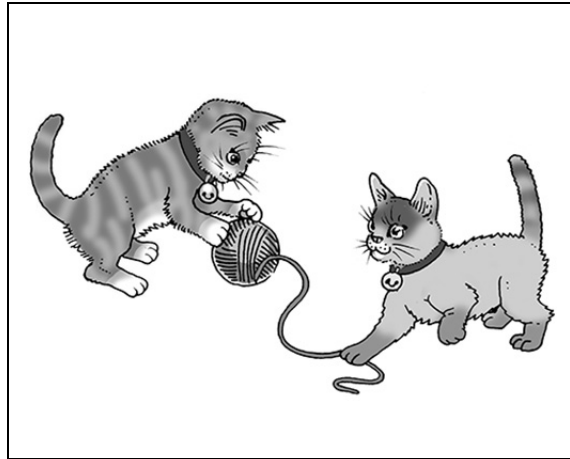
4.

Zadanie 3. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę chłopca z Amelią. Zaznacz, które zwierzęta lubi Amelia. Wpisz znak X w kratkę A albo B.



A.



B.

Zadanie 4. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dziewczynki z Robertem. Zaznacz, dokąd pójdzie Robert. Wpisz znak X w kratkę A albo B.



A.



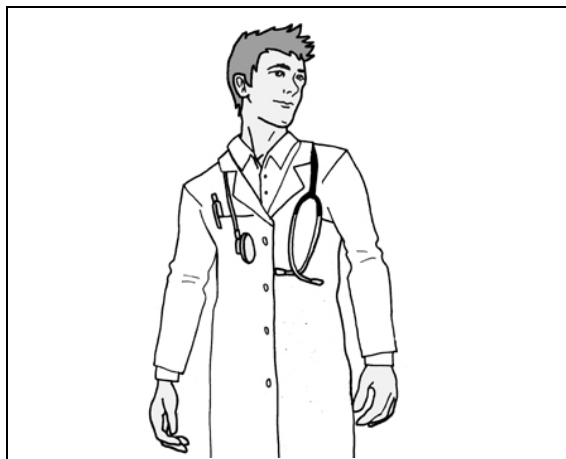
B.

Zadanie 5. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę chłopca i dziewczynki. Zaznacz, kim chłopiec chce zostać w przyszłości. Wpisz znak X w kratkę A albo B.



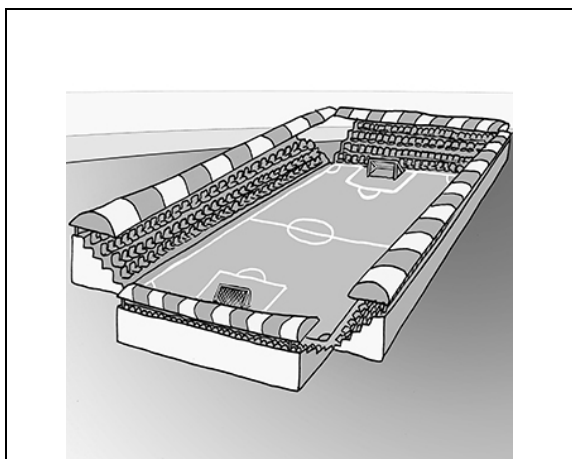
A.



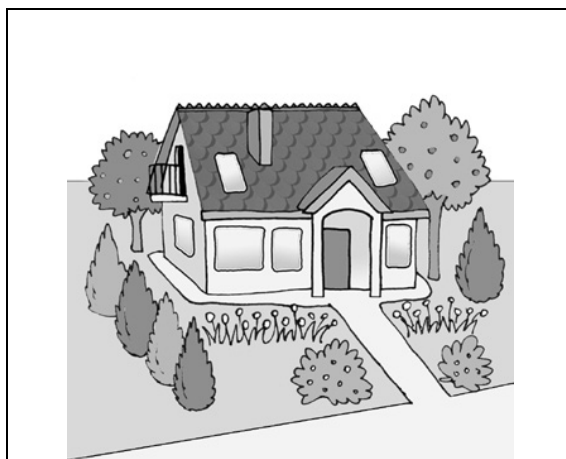
B.

Zadanie 6. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź dziewczynki. Zaznacz, o czym ona mówi. Wpisz znak X w kratkę A albo B.



A.



B.

Zadanie 7. (0–1)

Chcesz napić się soku. Jak o niego poprosisz? Usłyszysz dwukrotnie dwie wypowiedzi (A i B). Wpisz znak X w kratkę A albo B.

A.

B.

Zadanie 8. (0–1)

Chcesz zapytać kolegę z Anglii o jego zainteresowania. Co powiesz? Usłyszysz dwukrotnie dwie wypowiedzi (A i B). Wpisz znak X w kratkę A albo B.

A.

B.

Zadanie 9. (0–1)

Dostałeś(-aś) nową piłkę od cioci z Anglii. Co powiesz? Usłyszysz dwukrotnie dwie wypowiedzi (A i B). Wpisz znak X w kratkę A albo B.

A.

B.

Zadanie 10. (0–1)

Kolega z Anglii pyta Cię, czy masz rodzeństwo. Co odpowiesz? Usłyszysz dwukrotnie dwie odpowiedzi (A i B). Wpisz znak X w kratkę A albo B.

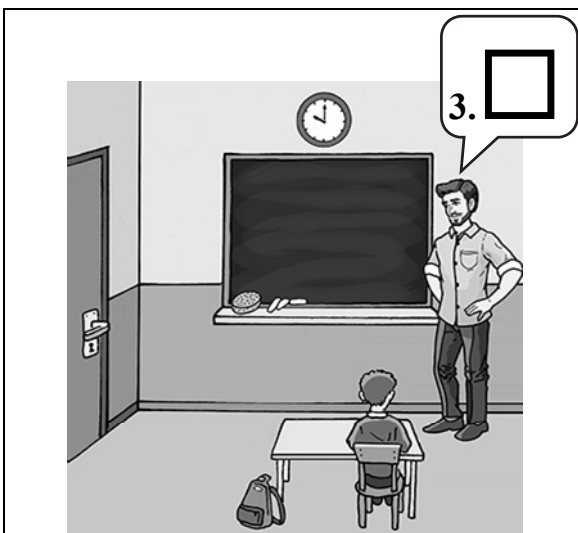
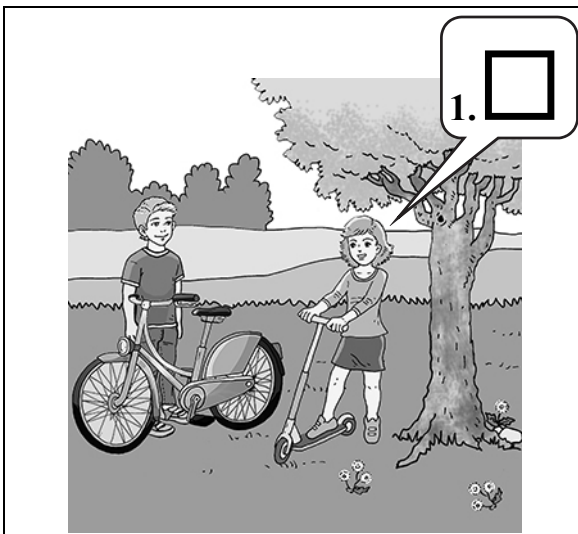
A.

B.

Zadanie 11. (0–4)

Dopasuj do każdego obrazka właściwą wypowiedź (A–D). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

- A. Tom, put your books on the desk, please.
- B. This is my family in that picture.
- C. Can I have five roses, please?
- D. That's a great bike!



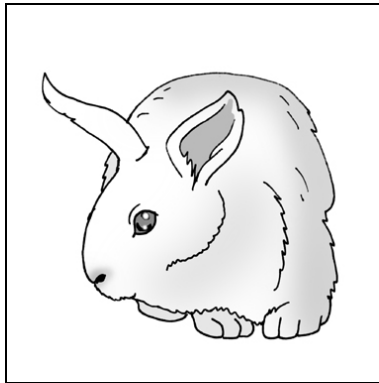
Zadanie 12. (0–5)

Co przedstawiają rysunki? Wpisz odpowiednią literę (A–E) w każdą kratkę (1.–5.).

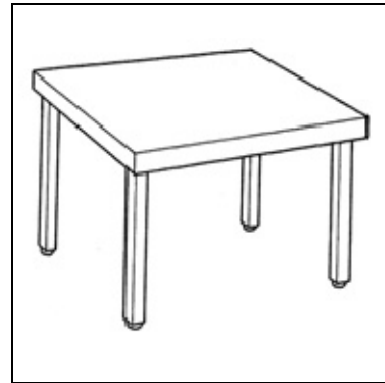
A. bag	B. sweater	C. orange	D. rabbit	E. table
--------	------------	-----------	-----------	----------



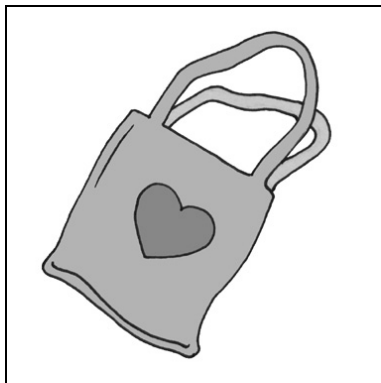
1.



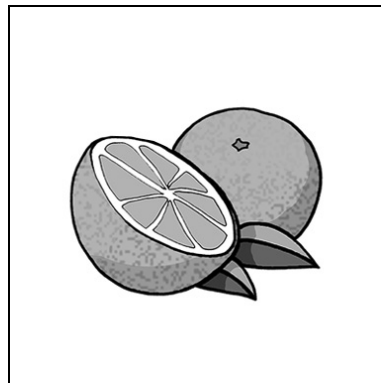
2.



3.



4.

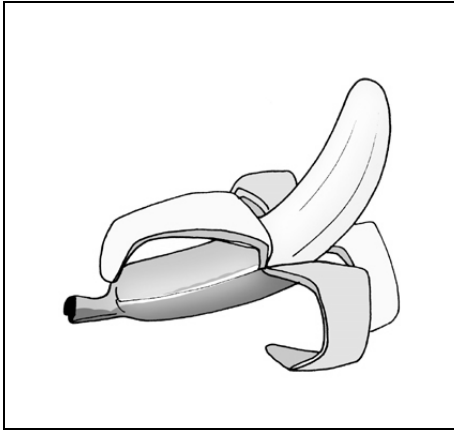


5.

Zadanie 13. (0–5)

Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–5.) jest zgodne z obrazkiem (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.

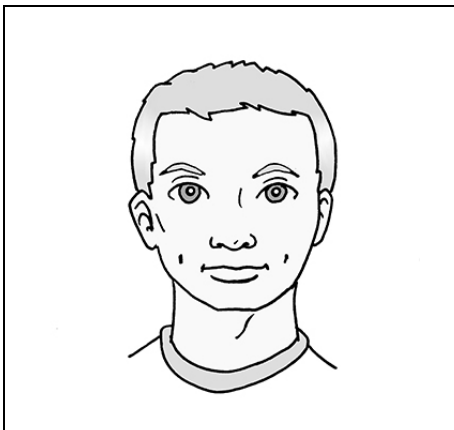
1. This is a banana.



TAK

NIE

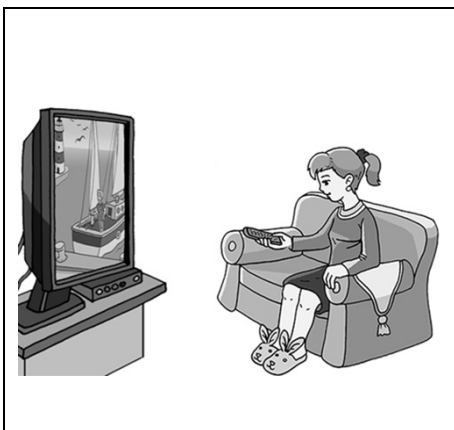
2. The boy has long hair.



TAK

NIE

3. The girl is watching TV.



TAK

NIE

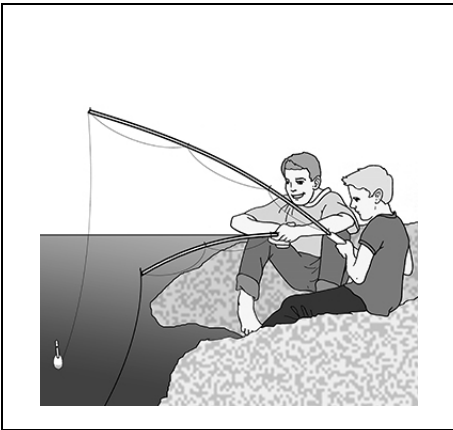
4. The people are in a museum.



TAK

NIE

5. The boys are swimming in the sea.



TAK

NIE

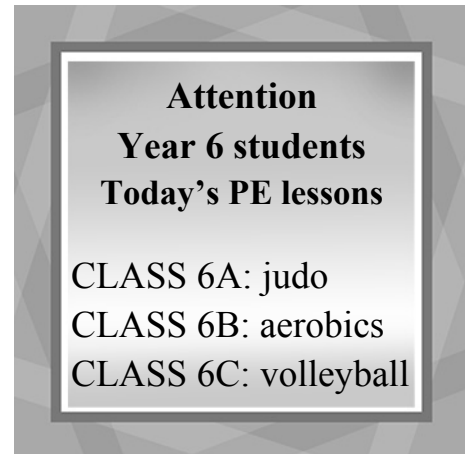
Zadanie 14. (0–3)

Gdzie przeczytasz te teksty? Wpisz odpowiednią literę (A–C) w każdą kratkę (1.–3.).

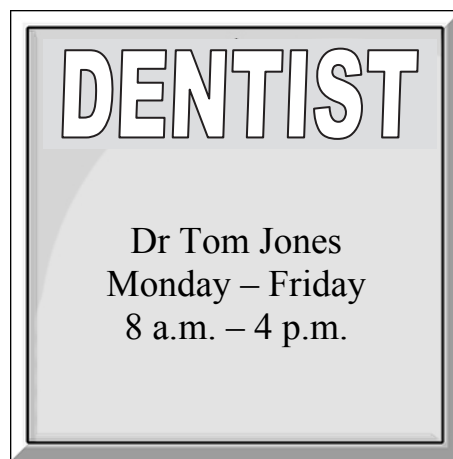
1.



2.



3.



- A. w przychodni
- B. w sklepie
- C. w szkole

Zadanie 15. (0–4)

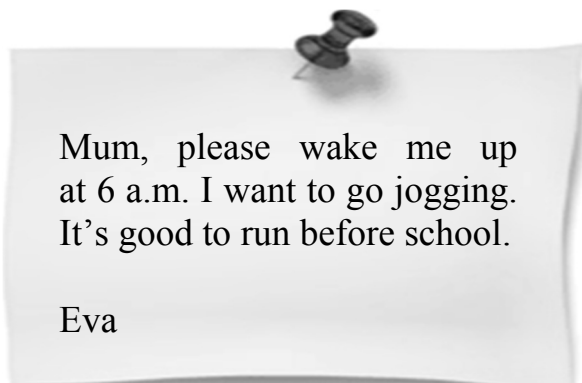
Przeczytaj teksty. Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–4.) jest zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.

Message	
From:	Tom
To:	Nina
Subject:	Hello!
Hi Nina, I'm in Zakopane. The weather is good. I'm here with my class and our teacher. We go skiing every day. It's great. Say hello to your parents. Tom	

1. Tom pisze o swojej rodzinie.

TAK

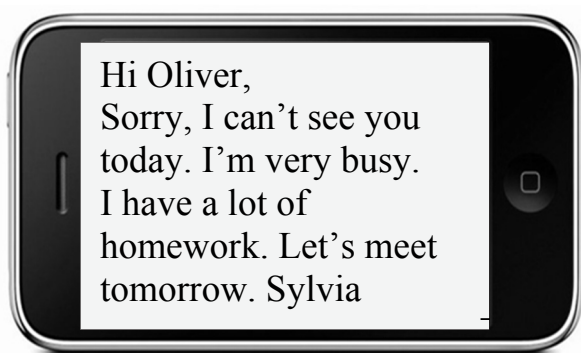
NIE



2. Eva chce pobiegać.

TAK

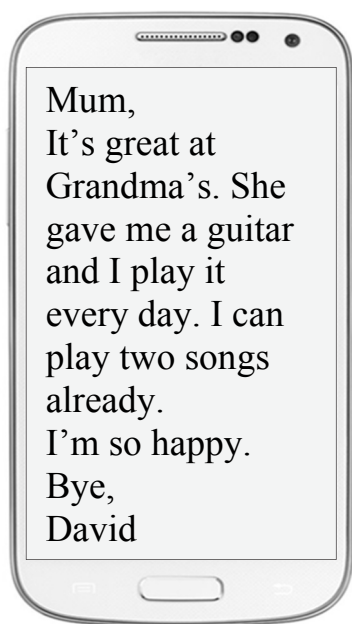
NIE



3. Sylvia spotka się dziś z Oliverem.

TAK

NIE



4. David ma gitarę.

TAK

NIE

Zadanie 16. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A albo B.

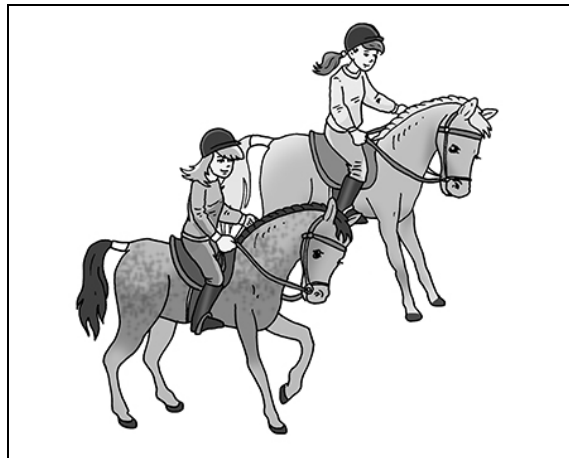
OUR FUN DAY

Tomorrow is a special *Fun Day* at our school. There won't be any lessons. The students have prepared a special programme. The boys from our class will dance hip hop and the girls will show us how well they ride a horse. Next, there'll be a meeting with the famous basketball player, John Brown. In the afternoon the students and teachers will play a football match. In the evening we'll have a disco in our gym.

1. Jaki występ przygotowały dziewczynki?



A.



B.

Ciąg dalszy zadania 16. znajduje się na następnej stronie.

2. Kto odwiedzi jutro uczniów w szkole?

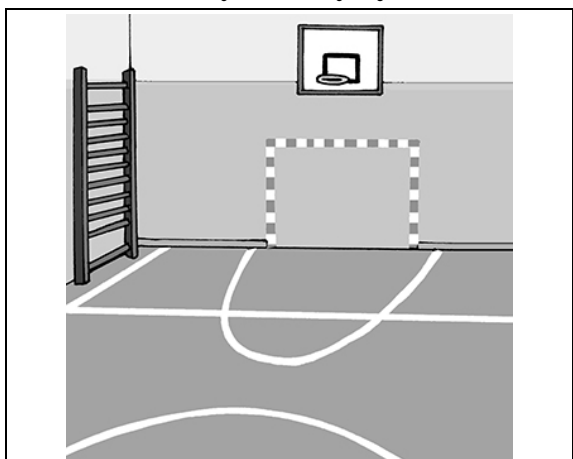


A.

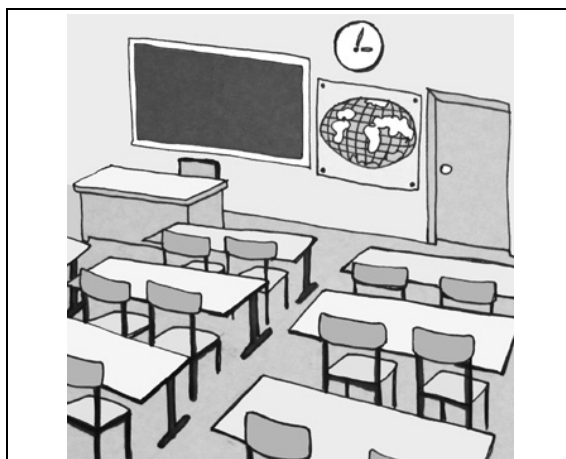


B.

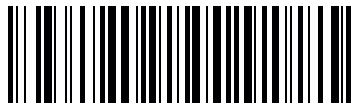
3. Gdzie odbędzie się dyskoteka?



A.



B.


WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

 KOD UCZNIĄ

 PESEL

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

 Miejsce na naklejkę

Nr zad.	Odpowiedzi			
1.1	<input type="checkbox"/> T	<input type="checkbox"/> N		
1.2	<input type="checkbox"/> T	<input type="checkbox"/> N		
1.3	<input type="checkbox"/> T	<input type="checkbox"/> N		
1.4	<input type="checkbox"/> T	<input type="checkbox"/> N		
2.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
2.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
2.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
2.4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B		
4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B		
5	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B		
6	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B		
7	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B		
8	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B		
9	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B		
10	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B		
11.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
11.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
11.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
11.4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Nr zad.	Odpowiedzi				
12.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
12.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
12.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
12.4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
12.5	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
13.1	<input type="checkbox"/> T	<input type="checkbox"/> N			
13.2	<input type="checkbox"/> T	<input type="checkbox"/> N			
13.3	<input type="checkbox"/> T	<input type="checkbox"/> N			
13.4	<input type="checkbox"/> T	<input type="checkbox"/> N			
13.5	<input type="checkbox"/> T	<input type="checkbox"/> N			
14.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
14.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
14.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
15.1	<input type="checkbox"/> T	<input type="checkbox"/> N			
15.2	<input type="checkbox"/> T	<input type="checkbox"/> N			
15.3	<input type="checkbox"/> T	<input type="checkbox"/> N			
15.4	<input type="checkbox"/> T	<input type="checkbox"/> N			
16.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B			
16.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B			
16.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B			



--	--	--	--	--	--	--	--	--

KOD EGZAMINATORA

.....
Czytelny podpis egzaminatora