

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*

EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM

**CZEŚĆ 3. JĘZYK ROSYJSKI
POZIOM PODSTAWOWY**

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia
do nieprzenoszenia
zaznaczeń na kartę

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 10 stronach jest wydrukowanych **9 zadań**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Wszystkie zadania rozwiąż długopisem lub piórem.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. W każdym zadaniu jest tylko jedna poprawna odpowiedź.

W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. C

6. Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i podaj inną odpowiedź, np.

A. B. C.

albo

1. C *E*

Powodzenia!

**20 KWIETNIA
2016**

**Godzina rozpoczęcia:
9:00**

**Czas pracy:
do 80 minut**



GR-P7-162

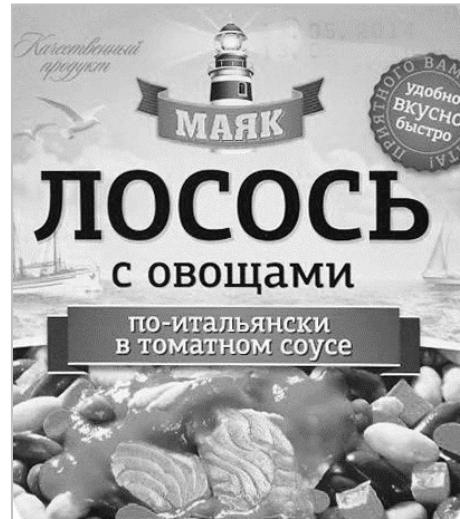
Zadanie 1. (0–4)

Gdzie przeczytasz te teksty? Wpisz odpowiednią literę (A–E) w każdą kratkę (1.–4.).
Uwaga! Jedno miejsce zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego tekstu.

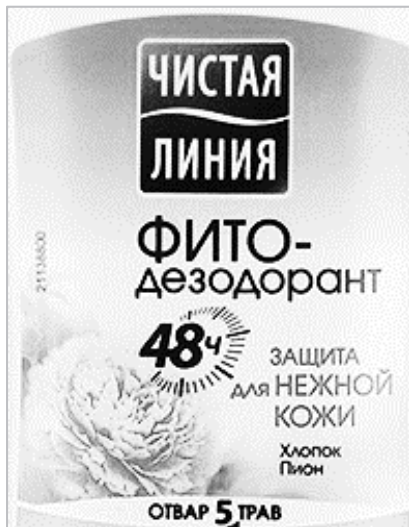
1.



2.



3.



4.



- A. мясной магазин
- B. рыбный магазин
- C. молочный магазин
- D. кондитерский магазин
- E. косметический магазин

Zadanie 2. (0–4)

Do każdego tekstu dopasuj odpowiednie zdanie A–E. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego tekstu.

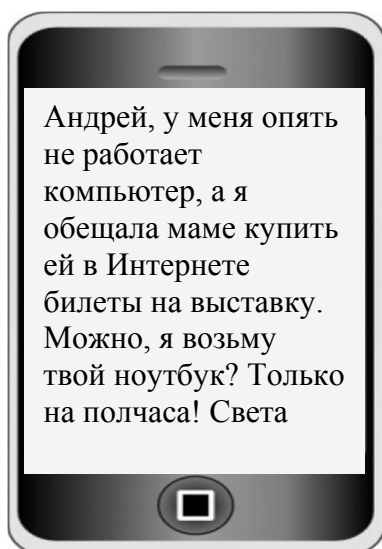
1.

Новое письмо	
От кого:	dima@abc.ru
Кому:	andro@abc.ru
Тема:	Привет!
Андрей, в Музее техники открылась экспозиция «Твой помощник – робот»! Вадим вчера там был. Говорит, что очень интересно. Давай сходим в субботу? Дима	

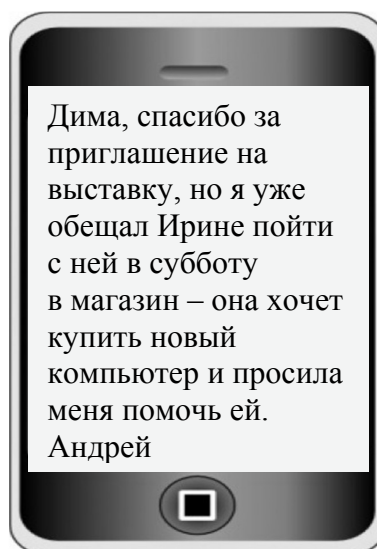
2.

Новое письмо	
От кого:	kira@abc.ru
Кому:	oleg@abc.ru
Тема:	Привет!
Олег, помнишь, мы видели с тобой на выставке супер-компьютер? Так вот, папа сказал, что купит мне такой на день рождения! Я так рада! Кира	

3.



4.



Autor tej wiadomości

- A. proponuje pomoc
- B. prosi o pozwolenie
- C. odrzuca zaproszenie
- D. wyraża zadowolenie
- E. zaprasza na wystawę

Zadanie 3. (0–4)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

СОБАКА-ПУТЕШЕСТВЕННИЦА

Приближались летние каникулы, и мы всей семьёй решали, куда же поехать отдыхать. Я, как каждый мальчишка, люблю путешествовать. Вместе с родителями я объездил почти всю Россию. Мы были и в горах Кавказа, и купались в тёплом Чёрном море, а в прошлом году даже отправились на Байкал. Было замечательно! Но мама всё время уговаривала папу полететь за рубеж, например, в Рим, посмотреть его достопримечательности. Мы с папой были «за». Была только одна проблема: что делать с нашей овчаркой Соней? Правда, она и на машине, и на поезде, да и на четырёх лапах всегда охотно путешествовала с нами. Но ведь в самолёт-то собаку не возьмёшь!

Наш городок небольшой, и отеля для животных в нём пока нет. Соседи и знакомые уже разъехались. Вот и придумали мы нашу Соню отвезти на неделю в деревню. Там жил мой дядя с семьёй. Собака с радостью отправилась в путь. В деревне её приняли тепло, даже новую будку купили. Соня весело играла с детьми. Казалось, проблем нет. Но когда мы собрались домой, собака вдруг забеспокоилась. Дядя закрыл её в гараже, и наша машина тронулась. Всю дорогу мы думали о Соне. Поэтому сразу, как только вернулись домой, мы позвонили дяде. Оказалось, что Соня пропала!

Что же делать? Папа решил на следующий день вернуться в деревню и там поискать собаку. Но утром мы услышали за дверью нашей квартиры радостный лай любимой овчарки! Соня пробежала за ночь почти сорок километров и нашла нас!

1. Семья мальчика хотела летом

А. походить по горам.

В. поехать за границу.

С. отдохнуть на море.

2. В поездку семья планировала отправиться на

А. самолёте.

В. машине.

С. поезде.

3. Собаку Соню решили оставить

А. в отеле.

В. у соседей.

С. у родственников.

4. Всю ночь собака

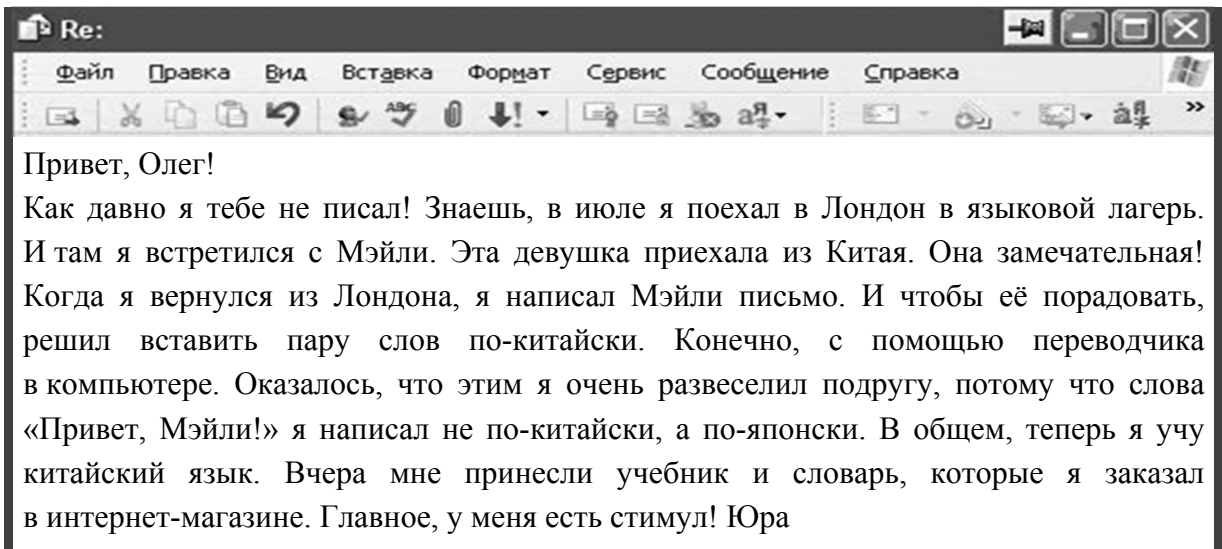
А. спала в будке.

В. лаяла в гараже.

С. возвращалась домой.

Zadanie 4. (0–4)

Przeczytaj tekst. Zdecyduj, czy podane zdania są zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.



Re:

Файл Правка Вид Вставка Формат Сервис Сообщение Справка

Привет, Олег!

Как давно я тебе не писал! Знаешь, в июле я поехал в Лондон в языковой лагерь. И там я встретился с Мэйли. Эта девушка приехала из Китая. Она замечательная! Когда я вернулся из Лондона, я написал Мэйли письмо. И чтобы её порадовать, решил вставить пару слов по-китайски. Конечно, с помощью переводчика в компьютере. Оказалось, что этим я очень развеселил подругу, потому что слова «Привет, Мэйли!» я написал не по-китайски, а по-японски. В общем, теперь я учу китайский язык. Вчера мне принесли учебник и словарь, которые я заказал в интернет-магазине. Главное, у меня есть стимул! Юра

1. Юра познакомился с девушкой по имени Мэйли летом.

TAK

NIE

2. В письме подруге Юра написал предложение по-китайски.

TAK

NIE

3. Мальчик купил через Интернет книги.

TAK

NIE

4. Этот текст о том, как выбрать курсы иностранного языка.

TAK

NIE

Zadanie 5. (0–5)

Do każdego pytania dobierz właściwą odpowiedź. Wpisz odpowiednią literę (A–F) w każdą kratkę (1.–5.).

Uwaga! Jedna odpowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego pytania.

1.	Ну что, Катя, ты готова?
2.	А ты взяла с собой что-нибудь поесть?
3.	Фотоаппарат не забыла?
4.	Обувь у тебя удобная?
5.	Маме написала СМС, что мы будем поздно?

A.	А как же! Бутерброды и яблоки.
B.	Очень! Лёгкие сандалии.
C.	Нет, сумка и чемодан.
D.	Почти, вот только сок в рюкзак положу – и идём.
E.	Ой! Забыла! Я ей позвоню.
F.	Конечно, нет! Он в рюкзаке!

1. 2. 3. 4. 5.

Zadanie 6. (0–5)

Uzupełnij każdy dialog brakującą wypowiedzią jednej z osób. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A albo B.

1. X: Варя, можешь мне помочь?

Y: _____

A. Конечно, с удовольствием.

B. Нет, мне не нужна твоя помощь.

2. X: Когда мы пойдём на концерт?

Y: _____

A. Вчера.

B. Завтра.

3. X: Кем работает твой брат?

Y: _____

A. Водителем.

B. В банке.

4. X: _____

Y: Мне очень жаль!

A. У меня красивая кошка.

B. Моя кошка заболела.

5. X: Ты не знаешь, какая завтра будет погода?

Y: _____

A. Красная.

B. Хорошая.

Zadanie 7. (0–5)

W każdej kategorii wybierz słowo, które do niej NIE pasuje. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

1. Naczynia

A. чашка

B. тарелка

C. столовая

2. Ubrania

A. кровать

B. платье

C. юбка

3. Poczta

A. конверты

B. листья

C. марки

4. Budynki

A. больница

B. вокзал

C. кофе

5. Przedmioty szkolne

A. каникулы

B. рисование

C. физкультура

Zadanie 8. (0–4)

Do każdego obrazka wybierz odpowiedni opis. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

1.



A. У мальчика болит ухо.

B. У мальчика болит глаз.

C. У мальчика болит живот.

2.



A. Люди покупают продукты.

B. Люди покупают куртку.

C. Люди покупают цветы.

3.



A. Мама и сын в гостиной.

B. Мама и сын в кухне.

C. Мама и сын в спальне.

4.



A. Девушка фотографирует.

B. Девушка обедает.

C. Девушка читает.

Zadanie 9. znajduje się na następnej stronie.

Zadanie 9. (0–5)

Uzupełnij zdania, tak aby były poprawne. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A albo B.

Маша, что ты будешь 1. ____ завтра?

A. делала

B. делать

Аня, 2. ____ громче!

A. говори

B. смотри

Родители 3. ____ на вокзал в восемь часов.

A. приедут

B. приедет

Мама попросила Дашу пойти 4. ____ и купить хлеб.

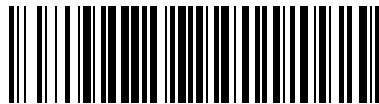
A. в магазин

B. до магазина

Мы с друзьями разговаривали о 5. ____ учителе.

A. молодому

B. молодом



PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Miejsce na naklejkę

KOD UCZNI

--	--	--

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Nr zad.	Odpowiedzi					
1.1	A	B	C	D	E	
1.2	A	B	C	D	E	
1.3	A	B	C	D	E	
1.4	A	B	C	D	E	
2.1	A	B	C	D	E	
2.2	A	B	C	D	E	
2.3	A	B	C	D	E	
2.4	A	B	C	D	E	
3.1	A	B	C			
3.2	A	B	C			
3.3	A	B	C			
3.4	A	B	C			
4.1	T	N				
4.2	T	N				
4.3	T	N				
4.4	T	N				
5.1	A	B	C	D	E	F
5.2	A	B	C	D	E	F
5.3	A	B	C	D	E	F
5.4	A	B	C	D	E	F
5.5	A	B	C	D	E	F
6.1	A	B				
6.2	A	B				
6.3	A	B				
6.4	A	B				
6.5	A	B				

Nr zad.	Odpowiedzi		
7.1	A	B	C
7.2	A	B	C
7.3	A	B	C
7.4	A	B	C
7.5	A	B	C
8.1	A	B	C
8.2	A	B	C
8.3	A	B	C
8.4	A	B	C
9.1	A	B	
9.2	A	B	
9.3	A	B	
9.4	A	B	
9.5	A	B	



--	--	--	--	--	--	--	--	--

KOD EGZAMINATORA

.....
Czytelny podpis egzaminatora