



Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży
18-400 Łomża, Al. Legionów 9, tel. fax (86) 216-44-95
(86) 473-71-20, (86) 473-71-21, (86) 473-71-22
www.oke.lomza.pl e-mail: sekretariat@oke.lomza.pl

INFORMACJA

**O OGÓLNYCH WYNIKACH EGZAMINU MATURALNEGO
PRZEPROWADZONEGO W 2015 ROKU
W WOJEWÓDZTWIE WARMIŃSKO-MAZURSKIM
(FORMUŁA OD ROKU 2015, FORMUŁA DO ROKU 2014)**

Opracowanie

dr Wioletta Kozak (Centralna Komisja Egzaminacyjna)
Wojciech Czernikiewicz (Centralna Komisja Egzaminacyjna)
Aleksandra Grabowska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Opieka merytoryczna

dr Marcin Smolik (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Opracowanie techniczne

Bartosz Kowalewski (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Współpraca

Beata Dobrosielska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)
Agata Wiśniewska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)
Wydziały Badań i Analiz okręgowych komisji egzaminacyjnych

OKE w Łomży**Opracowanie**

Maria Fromelc-Chmielewska

Analiza statystyczna

Krzysztof Najda

Centralna Komisja Egzaminacyjna

ul. Józefa Lewartowskiego 6, 00-190 Warszawa
tel. 022 536 65 00, fax 022 536 65 04
e-mail: ckesekr@cke.edu.pl

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży

18-400 Łomża, Al. Legionów 9, tel. fax (86) 216-44-95
(86) 473-71-20, (86) 473-71-21, (86) 473-71-22
www.oke.lomza.pl e-mail: sekretariat@oke.lomza.pl

EGZAMIN MATURALNY W MAJU 2015 ROKU

1. ORGANIZACJA EGZAMINÓW

Zgodnie z *Komunikatem dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w sprawie terminów sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w 2015 r.* pisemne egzaminy maturalne odbywały się od 4 do 22 maja 2015 r., natomiast egzaminy ustne od 4 maja do 29 maja 2015 r. Osoby, które z przyczyn losowych nie mogły przystąpić do ustnych lub pisemnych egzaminów maturalnych w maju, zdawały egzamin w terminie dodatkowym – od 1 do 17 czerwca, natomiast tym, które nie zdały jednego egzaminu, a przystąpiły do wszystkich egzaminów obowiązkowych, został wyznaczony termin sesji poprawkowej: egzaminów pisemnych – 25 sierpnia, a egzaminów ustnych – od 24 do 28 sierpnia.

Absolwenci liceów ogólnokształcących oraz techników, którzy ukończyli szkołę w 2015 r., obowiązkowo przystępowali do egzaminu maturalnego:

1. w części ustnej z (a) języka polskiego oraz (b) wybranego języka obcego nowożytnego
2. w części pisemnej z (c) języka polskiego, (d) matematyki oraz (e) wybranego języka obcego nowożytnego.

Absolwenci szkół lub oddziałów z nauczaniem języka danej mniejszości narodowej obowiązkowo przystępowali również do egzaminu maturalnego z nauczanego języka, zarówno w części ustnej, jak i w części pisemnej. Absolwenci liceum ogólnokształcącego – zgodnie z zasadami przeprowadzania egzaminu maturalnego w nowej formule, obowiązującej od 2015 r. – obowiązkowo przystępowali również do egzaminu maturalnego z wybranego przedmiotu na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języków obcych nowożytnych – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym.

Na tegoroczną maturę CKE przygotowała 434 rodzaje arkuszy egzaminacyjnych do 25 przedmiotów oraz 82 różnego rodzaju nagrania na płytach CD dla zdających egzaminy z języków obcych nowożytnych, z wiedzy o tańcu, historii muzyki i informatyki.

Prace egzaminacyjne sprawdzali przeszkoleni egzaminatorzy, wpisani do ewidencji egzaminatorów okręgowych komisji egzaminacyjnych, stosując zasady oceniania rozwiązań zadań ustalone w Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. W tym roku do sprawdzania 103 581 arkuszy na terenie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży powołano 2 403 egzaminatorów, którzy pracowali w 130 zespołach egzaminatorów. Przeprowadzono również ponad 40 396 egzaminów ustnych.

Przebieg egzaminu maturalnego monitorowało 64 obserwatorów: pracowników kuratorium oświaty, organów prowadzących, szkół wyższych, ośrodków doskonalenia nauczycieli, jednostek samorządów terytorialnych i OKE w Łomży.

Unieważniono 16 egzaminów, w tym z powodu naruszenia procedur przeprowadzania egzaminu – 14 prac, z powodu niesamodzielnego rozwiązywania zadań – 1 egzamin, z innych powodów – 1 pracę. Maturzyści, którym unieważniono egzaminy, nie mogli przystąpić do sesji poprawkowej w sierpniu. Będą mogli poprawiać je dopiero za rok. Rozdanie świadectw dojrzałości odbyło się w szkołach 30 czerwca 2015 r.

Egzaminy maturalne w sesji majowej przebiegły w województwie warmińsko-mazurskim bez większych zakłóceń i zgodnie z harmonogramem.

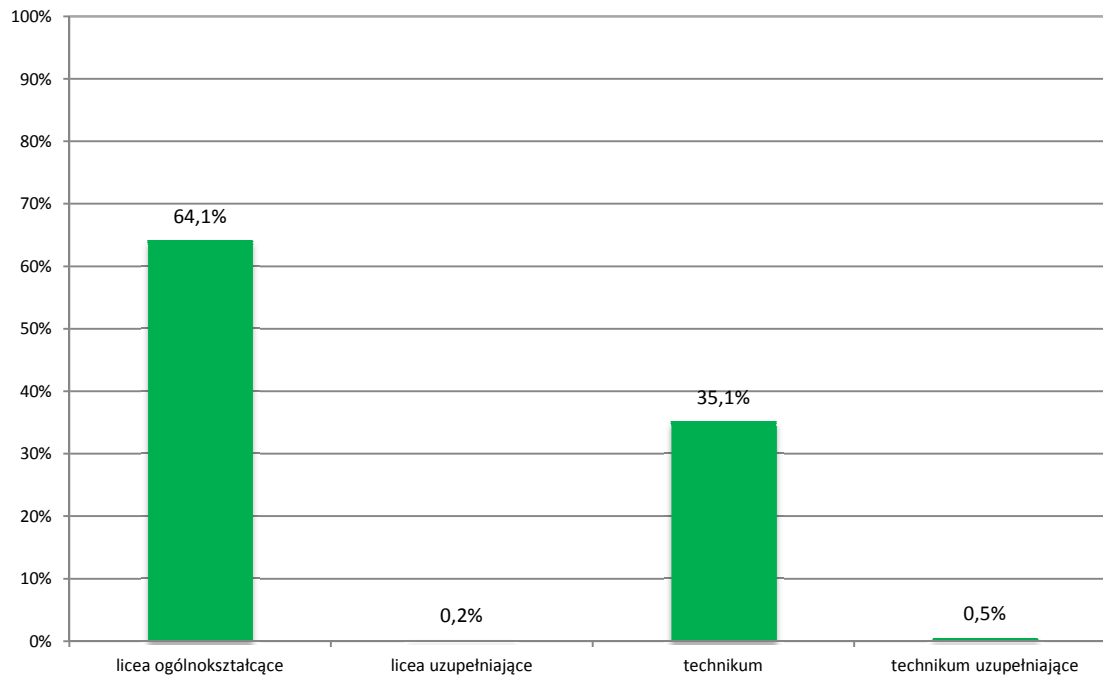
2. INFORMACJA O POPULACJI ZDAJĄCYCH

Do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części ustnej i części pisemnej egzaminu maturalnego w maju 2015 roku przystąpiło 10 203 tegorocznych absolwentów szkół ponadgimnazjalnych, w tym 6 358 osób w formule od roku 2015 (nowa formuła), a 3 845 osób w formule do roku 2014 (stara formuła).

Do egzaminu przystąpili również absolwenci z lat ubiegłych, którzy dotychczas nie uzyskali świadectwa dojrzałości, oraz tacy, którzy uzyskali świadectwo we wcześniejszych latach, a w maju

2015 r. przystąpili ponownie do egzaminu maturalnego w celu podwyższenia wyniku egzaminacyjnego albo uzyskania wyniku z nowego przedmiotu.

Na Wykresie 1. przedstawiono procentowy udział absolwentów różnych typów szkół, którzy zdawali egzamin maturalny w 2015 roku.

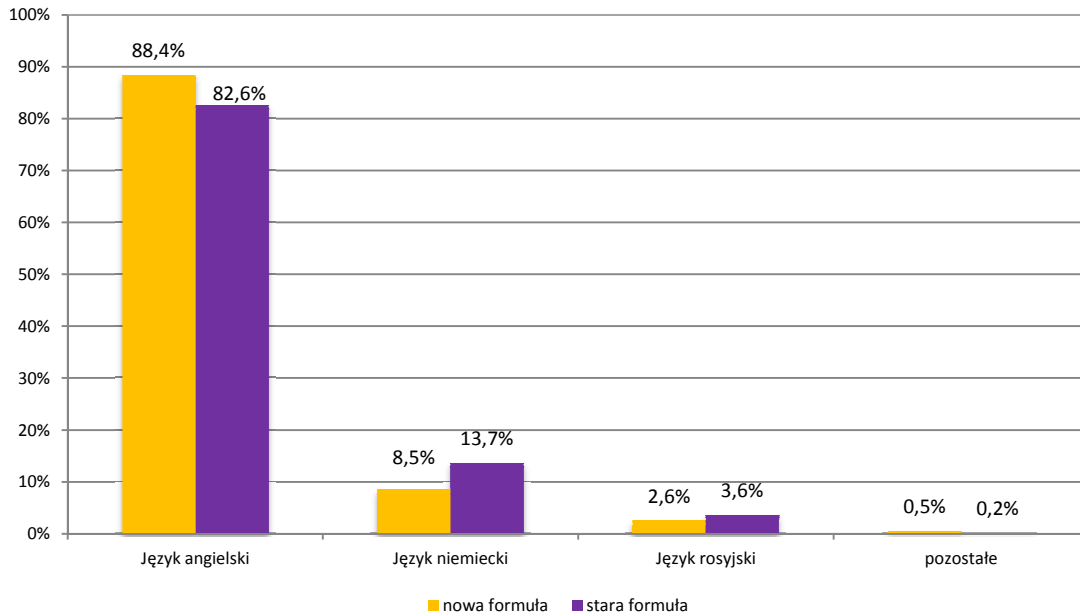


Wykres 1. Odsetek zdających egzamin maturalny w poszczególnych typach szkół

3. INFORMACJA O WYBORACH PRZEDMIOTÓW EGZAMINACYJNYCH

3.1. Wybór przedmiotów obowiązkowych

Wszyscy ubiegający się o świadectwo dojrzałości obowiązkowo zdawali egzamin z następujących przedmiotów: język polski (pisemny i ustny), matematyka (tylko pisemny) i wybrany język obcy nowożytny (angielski, niemiecki, rosyjski, francuski, hiszpański, włoski – egzamin ustny i pisemny). Najczęściej wybieranym językiem obcym na egzaminie był język angielski (por. Wykres 2.).

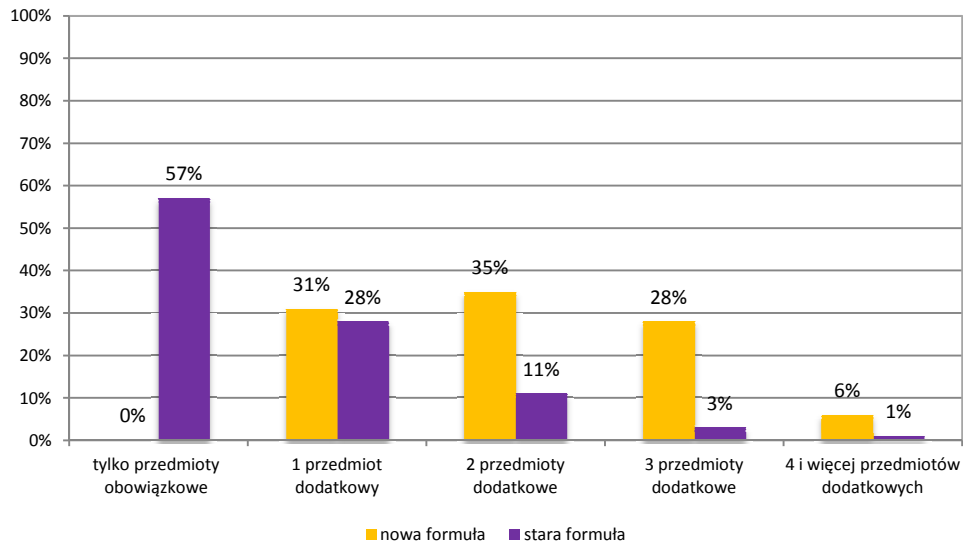


Wykres 2. Wybór języków obcych nowożytnych jako przedmiotów obowiązkowych

Język angielski jako przedmiot obowiązkowy zdawało 9 021 osób, język niemiecki – 1 101, język rosyjski – 310, język francuski – 22, język hiszpański – 13, język włoski – 5 osób.

3.2. Wybór przedmiotów dodatkowych i poziomu zdawania egzaminu

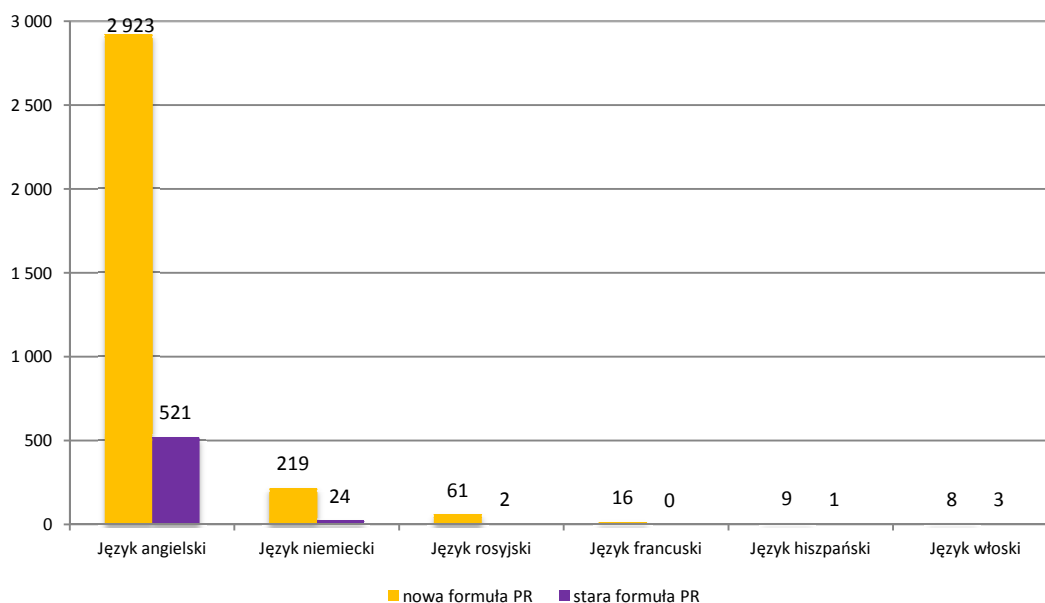
Absolwenci zdający egzamin w nowej formule obowiązkowo przystępowali do jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym. Ponadto mogli przystąpić do egzaminu z 5 kolejnych przedmiotów dodatkowych. Natomiast absolwenci, którzy zdawali egzamin w starej formule nie musieli przystępować do egzaminów z przedmiotów dodatkowych. Wybory przedmiotów dodatkowych przez maturzystów prezentuje Wykres 3.



Wykres 3. Wybór liczby przedmiotów dodatkowych

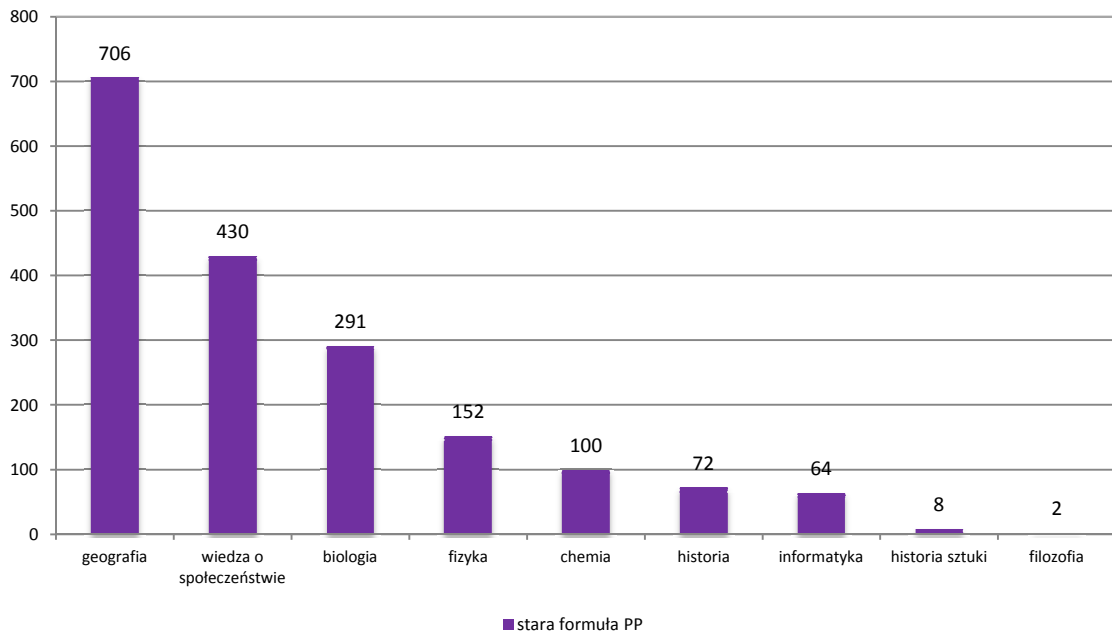
Z języka polskiego do egzaminu maturalnego na poziomie rozszerzonym w nowej formule przystąpiło 1 290 osób, a w starej formule – 106 osób. Na zdawanie egzaminu z matematyki na poziomie rozszerzonym w nowej formule zdecydowało się 1 683 maturzystów, a w starej formule – 273.

Również języki obce nowożytny mogły być zdawane jako przedmioty dodatkowe. Na Wykresie 4. przedstawiono wybory języków obcych w 2015 r. jako przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym.

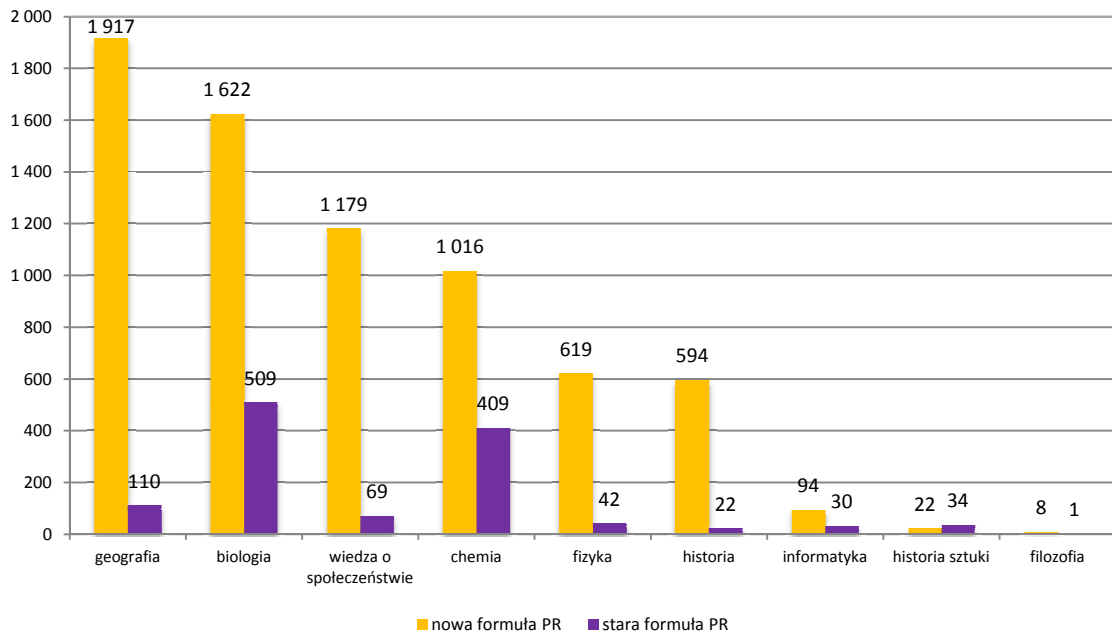


Wykres 4. Wybór języków obcych nowożytnych na poziomie rozszerzonym

Spośród przedmiotów przedstawionych na Wykresie 5. i Wykresie 6. największą popularnością wśród zdających cieszyły się egzaminy z geografii (2 733 osoby), biologii (2 422 osoby), wiedzy o społeczeństwie (1 678 osób), chemii (1 525 osób) oraz fizyki (813 osób).



Wykres 5. Wybór przedmiotów dodatkowych na poziomie podstawowym



Wykres 6. Wybór przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym

Przedmioty zdawane jako dodatkowe nie miały progu zaliczenia. Od roku szkolnego 2009/2010 można przystąpić do egzaminu z maksymalnie sześciu przedmiotów dodatkowych.

Informacje o wyborze poziomu egzaminów z pozostałych przedmiotów zostały podane w poniższej tabeli.

Tabela 1. Wybór poziomów egzaminów z pozostałych przedmiotów (nieprzedstawionych na diagramie)

Przedmiot	Liczba zdających			
	nowa formuła		stara formuła	
	poziom podstawowy	poziom rozszerzony	poziom podstawowy	poziom rozszerzony
Historia muzyki	-	4	1	0
Język łaciński i kultura antyczna	-	1	0	0
Język ukraiński	26	2	1	0

Wybory przedmiotów dodatkowych były podyktowane najczęściej wymaganiami rekrutacyjnymi wyższych uczelni.

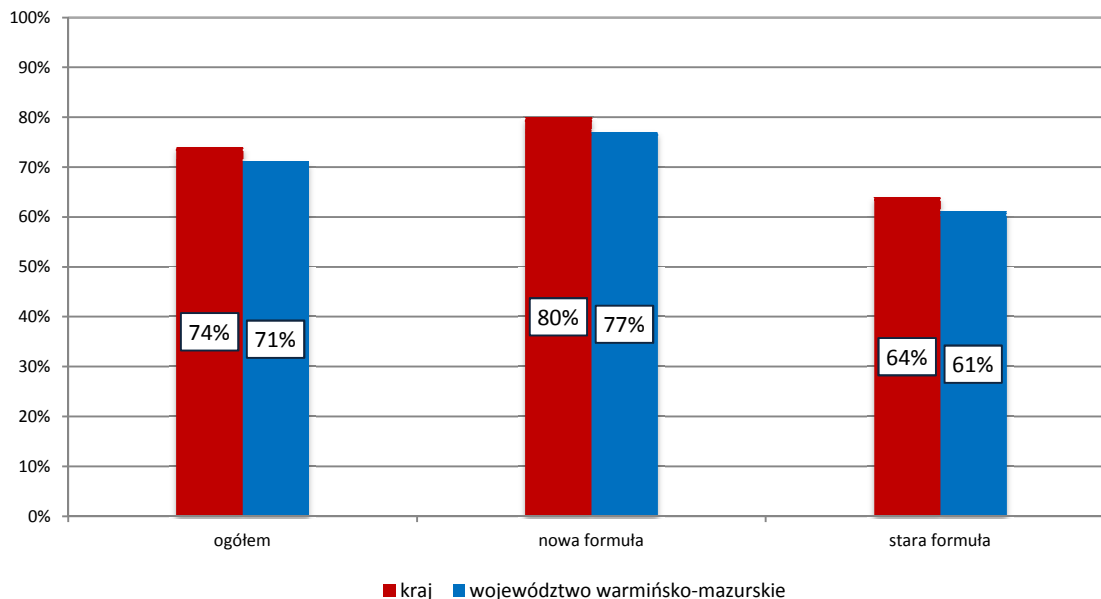
4. INFORMACJA O WYNIKACH EGZAMINU MATURALNEGO W MAJU 2015 ROKU

4.1. Zdawalność egzaminu maturalnego

Spośród absolwentów z 2015 r., którzy w maju przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych, świadectwo dojrzałości uzyskało 71% zdających (por. Tabele 2. i 3.).

Tabela 2. Zdawalność egzaminu w kraju (maj 2015 r.)

Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	10 203	100%
w tym:		
osób, które zdały egzamin	7 230	71%
osób, które miały prawo przystąpienia do egzaminu poprawkowego w sierpniu br.	2 212	22%
osób, które nie zdały egzaminu maturalnego z więcej niż jednego przedmiotu	761	7%

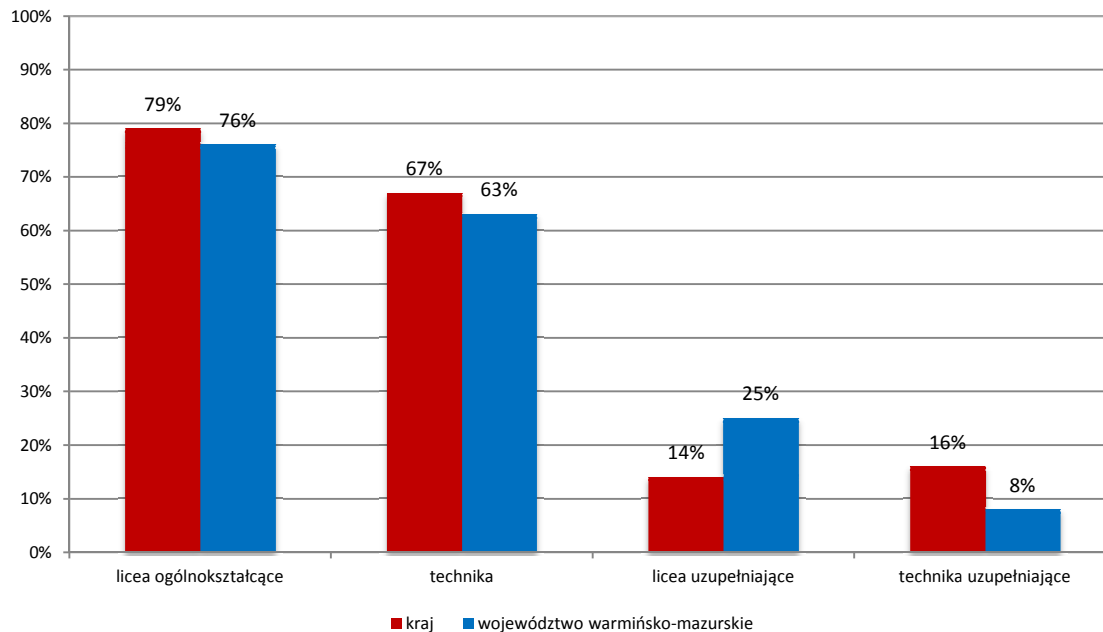


Wykres 7. Zdawalność egzaminu

Tabela 3. Zdawalność egzaminu w powiatach województwa warmińsko-mazurskiego (maj 2015 r.)

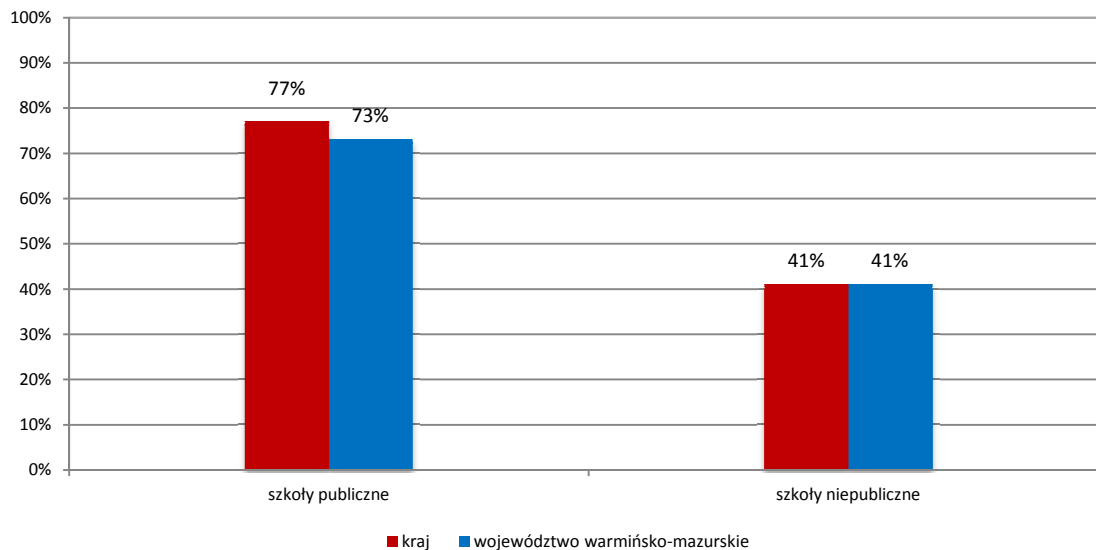
Województwo	Powiat	Absolwenci przystępujący do matury (ogółem)	
		liczba absolwentów, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	odsetek sukcesów
warmińsko-mazurskie	bartoszycki	415	66%
	braniewski	253	63%
	działdowski	496	74%
	elbląski	155	60%
	ełcki	691	77%
	giżycki	465	74%
	iławski	735	73%
	kętrzyński	395	75%
	lidzbarski	272	66%
	mragowski	339	64%
	nidzicki	197	75%
	nowomiejski	257	68%
	olecki	203	63%
	olsztyński	240	65%
	ostródzki	664	65%
	piski	340	68%
	szczywieński	457	72%
	gołdapski	128	63%
	węgorzewski	144	80%
	m. Elbląg	1 126	75%
	m. Olsztyn	2 231	72%
		RAZEM	10 203

Zdawalność egzaminu była różna w różnych typach szkół. Odsetek zdających, którzy otrzymali świadectwo w różnych typach szkół, przedstawia Wykres 8.



Wykres 8. Zdawalność egzaminu maturalnego w różnych typach szkół

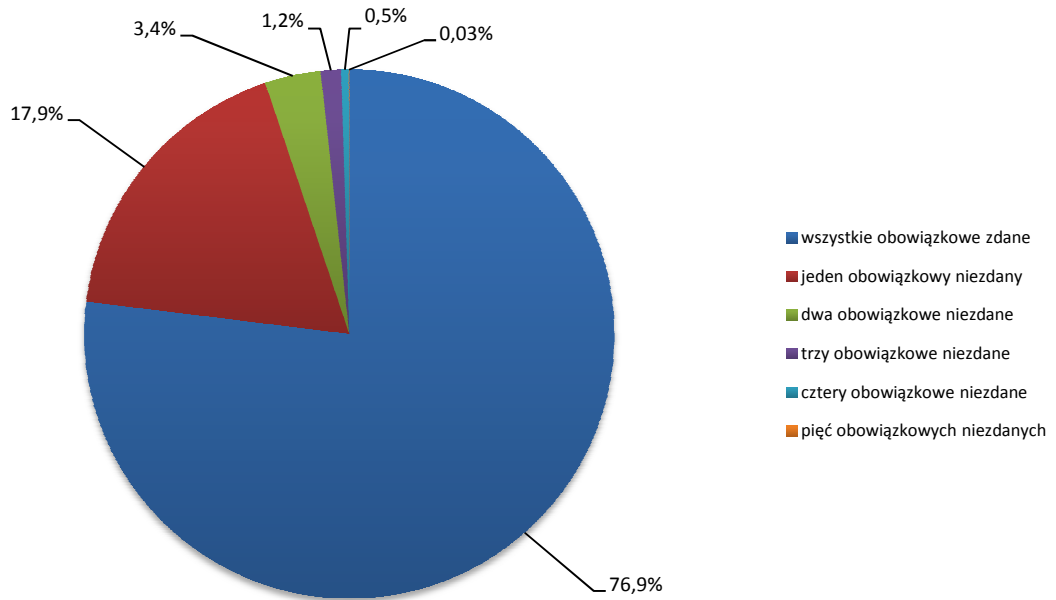
Wykres 9. przedstawia zdawalność egzaminów w szkołach publicznych i niepublicznych.



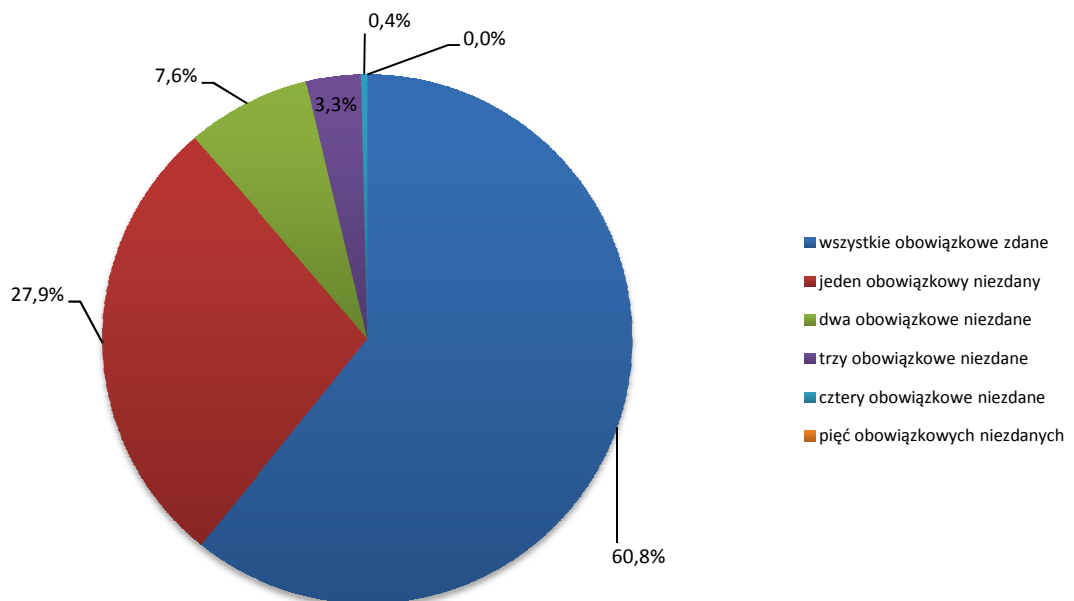
Wykres 9. Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach publicznych i niepublicznych

Różnica między zdawalnością w szkołach publicznych i niepublicznych jest spowodowana dużym odsetkiem wśród szkół niepublicznych – uzupełniających szkół dla dorosłych, które statystycznie uzyskują niższe wyniki (por. Wykres 9.).

Spośród maturzystów około 19% nie zdało jednego z pięciu obowiązkowych egzaminów. Te osoby miały prawo do zdawania tego egzaminu w sesji poprawkowej w sierpniu tego roku, natomiast mniej niż 0,1% zdających nie zdało wszystkich pięciu egzaminów obowiązkowych (por. Wykres 10. i Wykres 11.).

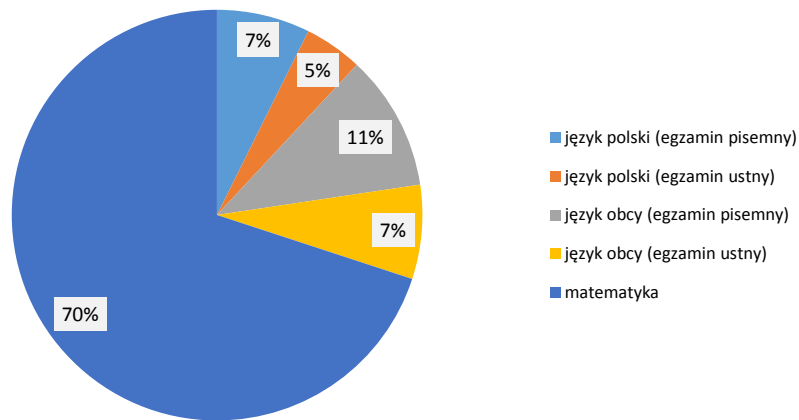


Wykres 10. Podział maturzystów ze względu na liczbę niezdaných egzaminów – nowa formuła

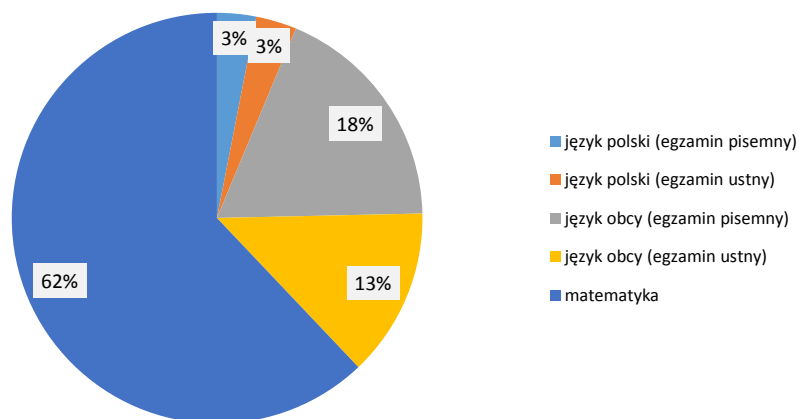


Wykres 11. Podział maturzystów ze względu na liczbę niezdaných egzaminów – stara formuła

Spośród maturzystów, którzy nie otrzymali świadectwa dojrzałości, najwięcej (2 658 osób) nie zdało egzaminu z matematyki. 363 osoby nie zdały egzaminu z języka polskiego w części ustnej i/lub w części pisemnej (Wykres 12. i Wykres 13.).

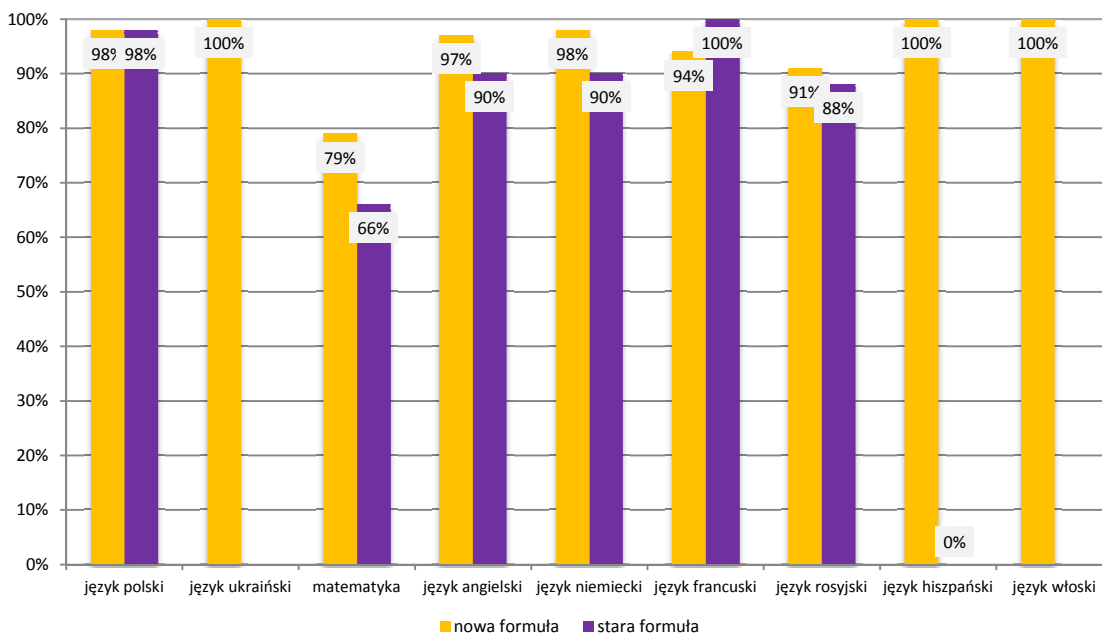


Wykres 12. Udział procentowy niezdanych egzaminów z przedmiotów obowiązkowych – nowa formuła

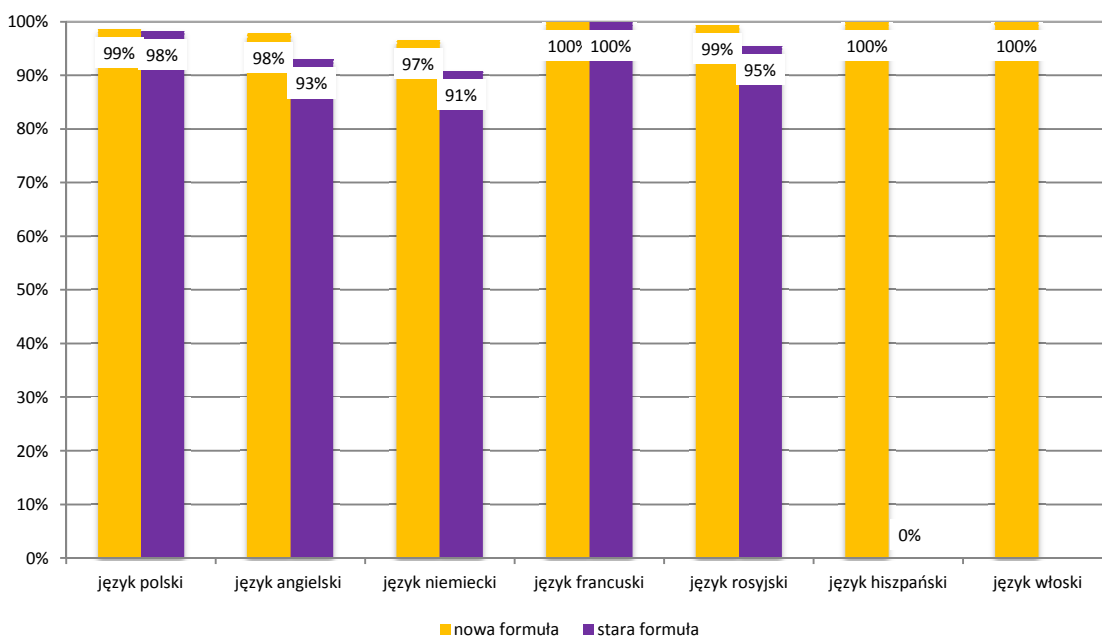


Wykres 13. Udział procentowy niezdanych egzaminów z przedmiotów obowiązkowych – stara formuła

Na Wykresach 14. i 15. przedstawiono zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych odpowiednio w części pisemnej oraz w części ustnej.



Wykres 14. Zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych – egzamin pisemny

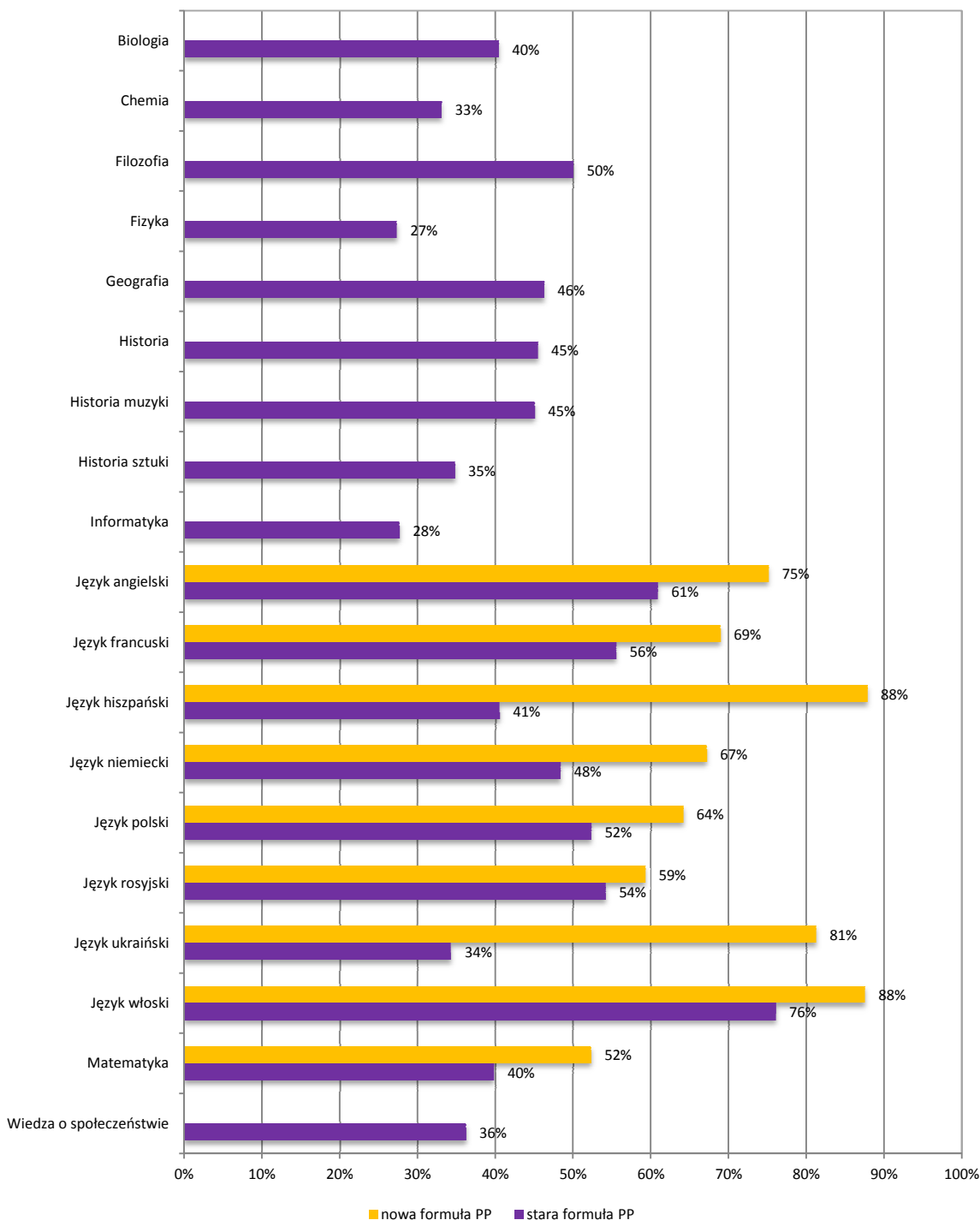


Wykres 15. Zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych – egzamin ustny

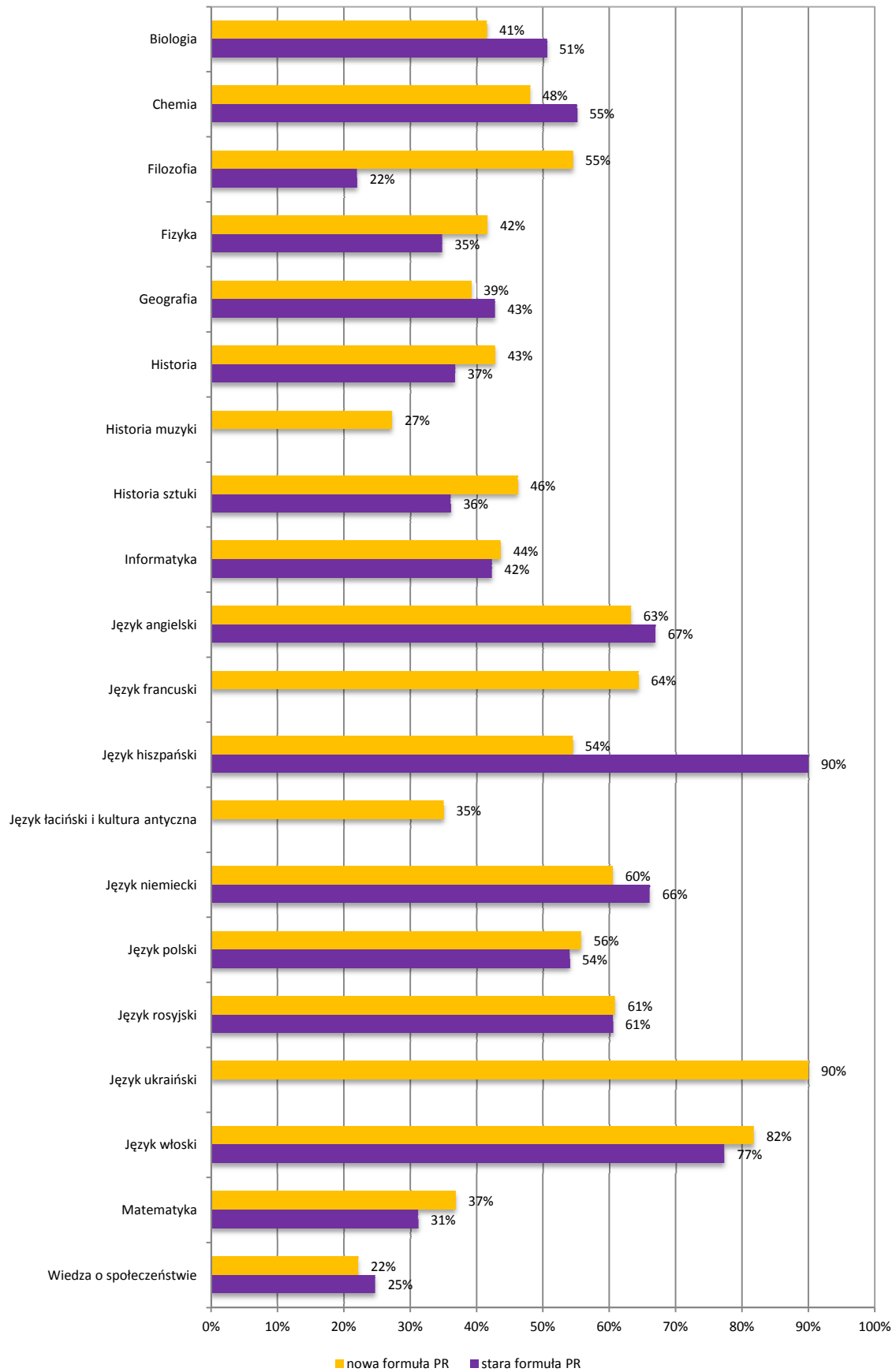
Obowiązkowy egzamin w części ustnej jest przeprowadzany z języka polskiego, języków obcych nowożytnych oraz z języków mniejszości narodowych. Dla tych egzaminów nie określa się poziomu. Ta część egzaminu maturalnego jest oceniana w szkole przez dwuosobowe zespoły egzaminatorów. W skład zespołu nie może wchodzić nauczyciel, który w ostatnim roku prowadził zajęcia z danego przedmiotu, a jeden z członków zespołu musi być zatrudniony w innej szkole.

4.2. Średnie wyniki egzaminów pisemnych z poszczególnych przedmiotów

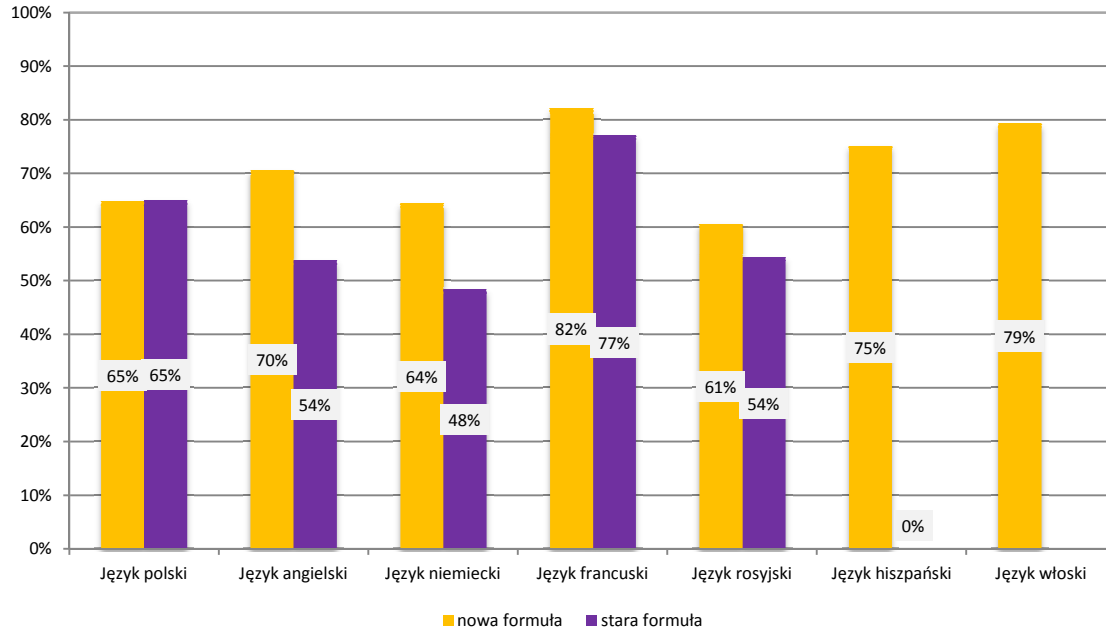
Średnie wyniki egzaminów z poszczególnych przedmiotów były zróżnicowane. Z egzaminów pisemnych zdawanych na poziomie podstawowym zdający uzyskali wyniki w granicach 27%–88% maksymalnej liczby punktów. Najwyższe wyniki uzyskali maturzyści z języków obcych nowożytnych (język hiszpański – nowa formuła, język włoski – stara formuła). Dla większości przedmiotów wynik na poziomie rozszerzonym jest wyższy niż na poziomie podstawowym, co świadczy o dobrej ocenie swoich możliwości i świadomym wyborze poziomu egzaminu. Szczegółowe dane przedstawiono na Wykresie 16., 17. i 18.



Wykres 16. Średnie wyniki z poszczególnych przedmiotów – egzamin pisemny na poziomie podstawowym



Wykres 17. Średnie wyniki z poszczególnych przedmiotów – egzamin pisemny na poziomie rozszerzonym



Wykres 18. Średnie wyniki – egzamin ustny

EGZAMIN MATURALNY W SIERPNIU 2015 ROKU

Do egzaminu maturalnego w sesji poprawkowej w sierpniu 2015 roku przystąpiło **2 663** absolwentów. Były to osoby, które w maju i/lub w czerwcu 2015 roku przystąpiły do egzaminu maturalnego ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części ustnej i części pisemnej i nie zdały egzaminu wyłącznie z jednego przedmiotu w części ustnej albo w części pisemnej. Świadectwo dojrzałości uzyskały 922 osoby, czyli 35% przystępujących do tego egzaminu. Tegoroczni absolwenci – 1 935 osób – stanowili 73% wszystkich zdających egzamin w sesji poprawkowej. Odsetek sukcesów na egzaminie pisemnym wyniósł odpowiednio – 79% (język polski), 39% (matematyka), 79% (język angielski), 91% (język niemiecki); na egzaminie ustnym odpowiednio – 98% (język polski), 86% (język angielski) i 83% (język niemiecki).

EGZAMIN MATURALNY W MAJU, CZERWCU I SIERPNIU 2015 ROKU

Tabela 4. Tegoroczni absolwenci, którzy przystąpili do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych w maju, czerwcu i sierpniu 2015 r. – odsetek sukcesów

	Wszyscy zdający		w tym:			
			absolwenci przystępujący do egzaminu maturalnego w „nowej” formule		absolwenci przystępujący do egzaminu maturalnego w „starej” formule	
Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	10 203	100%	6 358	100%	3 845	100%
w tym:						
osób, które zdały egzamin	8 089	79%	5 547	87%	2 542	66%
osób, które nie zdały egzaminu maturalnego	2 114	21%	811	13%	1 303	34%

Tabela 5. Zdawalność egzaminów z poszczególnych przedmiotów w maju, czerwcu i sierpniu 2015 roku dla tegorocznych absolwentów

Przedmiot	Poziom egzaminu	Odsetek sukcesów – wszyscy zdający	w tym:	
			absolwenci przystępujący do egzaminu maturalnego w „nowej” formule	absolwenci przystępujący do egzaminu maturalnego w „starej” formule
Język polski	P	98%	98%	99%
Język ukraiński	P	100%	100%	–
Matematyka	P	81%	88%	69%
Język angielski	P	95%	97%	91%
Język francuski	P	95%	94%	100%
Język hiszpański	P	92%	100%	0%
Język niemiecki	P	95%	98%	92%
Język rosyjski	P	89%	91%	88%
Język włoski	P	100%	100%	–

Tabela 6. Parametry statystyczne wyników egzaminów z poszczególnych przedmiotów dla liceów ogólnokształcących

Przedmiot	Poziom egzaminu	Liczba zdających **	Parametry statystyczne (wyników wyrażonych w %)					Odsetek sukcesów ***
			Minimum	Maksimum	Mediana	Średnia	Odchylenie standardowe	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Język polski	P*	6 398	0	100	66	64	16	98
	R*	1 290	0	100	58	56	23	–
Język ukraiński	P	26	54	100	80	81	12	100
	R	2	–	–	–	90	–	–
Matematyka	P	6 385	0	100	48	52	26	79****
	R	1 683	0	100	34	37	22	–
Język angielski	P	5 648	0	100	82	75	22	97
	R	2 923	8	100	64	63	21	–
Język niemiecki	P	543	14	100	68	67	20	98
	R	219	12	100	60	60	22	–
Język francuski	P	18	26	100	68	69	23	94
	R	16	32	88	74	64	23	–
Język rosyjski	P	164	10	100	60	59	23	91
	R	61	18	100	62	61	23	–
Język hiszpański	P	11	68	100	90	88	11	100
	R	9	20	86	60	54	23	–
Język włoski	P	4	–	–	–	88	–	100
	R	8	58	98	83	82	13	–

Przedmiot	Poziom egzaminu	Liczba zdających**	Parametry statystyczne (wyników wyrażonych w %)					Odsetek sukcesów***
			Minimum	Maksimum	Mediana	Średnia	Odchylenie standardowe	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Biologia	R	1 622	0	100	38	41	25	–
Chemia	R	1 016	0	100	45	48	28	–
Fizyka	R	619	2	100	38	42	20	–
Filozofia	R	8	46	66	53	55	7	–
Geografia	R	1 917	2	100	37	39	18	–
Historia	R	594	6	100	42	43	18	–
Historia muzyki	R	4	–	–	–	27	–	–
Historia sztuki	R	22	16	84	44	46	19	–
Informatyka	R	94	0	94	43	44	20	–
Język łaciński i kultura antyczna	R	1	–	–	–	35	–	–
Wiedza o społeczeństwie	R	1 179	2	100	17	22	16	–

* P – poziom podstawowy; R – poziom rozszerzony.

** Dane w kolumnach 3.–8. dotyczą wszystkich tegorocznych absolwentów.

*** Dane w kolumnie 9. dotyczą wyłącznie tegorocznych absolwentów, którzy przystąpili do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych.

**** W sierpniu uzyskano następujący wskaźnik: matematyka – 88%.

Tabela 7. Parametry statystyczne wyników egzaminów z poszczególnych przedmiotów dla **absolwentów przystępujących do egzaminu maturalnego w starej formule**

Przedmiot	Poziom egzaminu	Liczba zdających **	Parametry statystyczne (wyników wyrażonych w %)					Odsetek sukcesów ***
			Minimum	Maksimum	Mediana	Średnia	Odchylenie standardowe	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Język polski	P*	4 033	4	97	53	52	12	98****
	R*	106	25	95	50	54	15	–
Język ukraiński	P	1	–	–	–	34	–	–
	R	–	–	–	–	–	–	–
Matematyka	P	4 039	2	100	36	40	21	66****
	R	273	0	98	26	31	24	–
Język angielski	P	3 373	0	100	60	61	25	90****
	R	521	17	100	69	67	18	–
Język niemiecki	P	558	8	100	47	48	17	90****
	R	24	41	99	68	66	16	–
Język francuski	P	4	–	–	–	56	–	100
	R	–	–	–	–	–	–	–
Język rosyjski	P	146	12	100	53	54	21	88
	R	2	–	–	–	61	–	–
Język hiszpański	P	2	–	–	–	41	–	0
	R	1	–	–	–	90	–	–
Język włoski	P	1	–	–	–	76	–	–
	R	3	–	–	–	77	–	–

Przedmiot	Poziom egzaminu	Liczba zdających **	Parametry statystyczne (wyników wyrażonych w %)					Odsetek sukcesów ***
			Minimum	Maksimum	Mediana	Średnia	Odchylenie standardowe	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Biologia	P	291	12	80	40	40	13	–
	R	509	2	93	53	51	22	–
Chemia	P	100	4	86	26	33	22	–
	R	409	2	100	58	55	23	–
Fizyka i astronomia	P	152	6	68	24	27	12	–
	R	42	5	78	30	35	21	–
Filozofia	P	2	–	–	–	50	–	–
	R	1	–	–	–	22	–	–
Geografia	P	706	6	92	46	46	15	–
	R	110	12	90	40	43	18	–
Historia	P	72	18	68	45	45	11	–
	R	22	10	62	39	37	14	–
Historia muzyki	P	1	–	–	–	45	–	–
	R	–	–	–	–	–	–	–
Historia sztuki	P	8	22	54	35	35	10	–
	R	34	10	100	32	36	20	–
Informatyka	P	64	2	78	26	28	18	–
	R	30	8	100	39	42	23	–
Wiedza o społeczeństwie	P	430	13	83	34	36	12	–
	R	69	4	74	22	25	14	–

* P – poziom podstawowy; R – poziom rozszerzony.

** Dane i parametry statystyczne dla przedmiotów obowiązkowych (oznaczonych kolorem fioletowym) w kolumnach 3.–8. dotyczą wszystkich tegorocznych absolwentów. Dane i parametry statystyczne dla pozostałych przedmiotów w kolumnach 3.–8. dotyczą wszystkich przystępujących do danego egzaminu.

*** Dane w kolumnie 9. dotyczą wyłącznie tegorocznych absolwentów, którzy przystąpili do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych.

**** W sierpniu uzyskano wskaźniki odpowiednio: język polski 99%, matematyka 69%, j. angielski 91%, j. niemiecki 92%.