



**Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży**  
18-400 Łomża, Al. Legionów 9, tel. fax (86) 216-44-95  
(86) 473-71-20, (86) 473-71-21, (86) 473-71-22  
[www.oke.lomza.pl](http://www.oke.lomza.pl) e-mail: sekretariat@oke.lomza.pl

## **INFORMACJA**

**O OGÓLNYCH WYNIKACH EGZAMINU MATURALNEGO  
PRZEPROWADZONEGO W 2015 ROKU  
W WOJEWÓDZTWIE PODLASKIM**

**(FORMUŁA OD ROKU 2015, FORMUŁA DO ROKU 2014)**

**Opracowanie**

dr Wioletta Kozak (Centralna Komisja Egzaminacyjna)  
Wojciech Czernikiewicz (Centralna Komisja Egzaminacyjna)  
Aleksandra Grabowska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

**Opieka merytoryczna**

dr Marcin Smolik (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

**Opracowanie techniczne**

Bartosz Kowalewski (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

**Współpraca**

Beata Dobrosielska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)  
Agata Wiśniewska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)  
Wydziały Badań i Analiz okręgowych komisji egzaminacyjnych

**OKE w Łomży****Opracowanie**

Maria Fromelc-Chmielewska

**Analiza statystyczna**

Krzysztof Najda

**Centralna Komisja Egzaminacyjna**

ul. Józefa Lewartowskiego 6, 00-190 Warszawa  
tel. 022 536 65 00, fax 022 536 65 04  
e-mail: [ckesekr@cke.edu.pl](mailto:ckesekr@cke.edu.pl)

**Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży**

18-400 Łomża, Al. Legionów 9, tel. fax (86) 216-44-95  
(86) 473-71-20, (86) 473-71-21, (86) 473-71-22  
[www.oke.lomza.pl](http://www.oke.lomza.pl) e-mail: [sekretariat@oke.lomza.pl](mailto:sekretariat@oke.lomza.pl)

## EGZAMIN MATURALNY W MAJU 2015 ROKU

### 1. ORGANIZACJA EGZAMINÓW

Zgodnie z *Komunikatem dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w sprawie terminów sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w 2015 r.* pisemne egzaminy maturalne odbywały się od 4 do 22 maja 2015 r., natomiast egzaminy ustne od 4 maja do 29 maja 2015 r. Osoby, które z przyczyn losowych nie mogły przystąpić do ustnych lub pisemnych egzaminów maturalnych w maju, zdawały egzamin w terminie dodatkowym – od 1 do 17 czerwca, natomiast tym, które nie zdały jednego egzaminu, a przystąpiły do wszystkich egzaminów obowiązkowych, został wyznaczony termin sesji poprawkowej: egzaminów pisemnych – 25 sierpnia, a egzaminów ustnych – od 24 do 28 sierpnia.

Absolwenci liceów ogólnokształcących oraz techników, którzy ukończyli szkołę w 2015 r., obowiązkowo przystępowali do egzaminu maturalnego:

1. w części ustnej z (a) języka polskiego oraz (b) wybranego języka obcego nowożytnego
2. w części pisemnej z (c) języka polskiego, (d) matematyki oraz (e) wybranego języka obcego nowożytnego.

Absolwenci szkół lub oddziałów z nauczaniem języka danej mniejszości narodowej obowiązkowo przystępowali również do egzaminu maturalnego z nauczanego języka, zarówno w części ustnej, jak i w części pisemnej. Absolwenci liceum ogólnokształcącego – zgodnie z zasadami przeprowadzania egzaminu maturalnego w nowej formule, obowiązującej od 2015 r. – obowiązkowo przystępowali również do egzaminu maturalnego z wybranego przedmiotu na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języków obcych nowożytnych – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym.

Na tegoroczną maturę CKE przygotowała 434 rodzaje arkuszy egzaminacyjnych do 25 przedmiotów oraz 82 różnego rodzaju nagrania na płytach CD dla zdających egzaminy z języków obcych nowożytnych, z wiedzy o tańcu, historii muzyki i informatyki.

Prace egzaminacyjne sprawdzali przeszkoleni egzaminatorzy, wpisani do ewidencji egzaminatorów okręgowych komisji egzaminacyjnych, stosując zasady oceniania rozwiązań zadań ustalone w Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. W tym roku do sprawdzania 103 581 arkuszy na terenie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży powołano 2 403 egzaminatorów, którzy pracowali w 130 zespołach egzaminatorów. Przeprowadzono również ponad 40 396 egzaminów ustnych.

Przebieg egzaminu maturalnego monitorowało 61 obserwatorów: pracowników kuratorium oświaty, organów prowadzących, szkół wyższych, ośrodków doskonalenia nauczycieli, jednostek samorządów terytorialnych i OKE w Łomży.

Unieważniono 15 egzaminów, w tym z powodu naruszenia procedur przeprowadzania egzaminu – 2 prace, z powodu niesamodzielnego rozwiązywania zadań – 13 egzaminów. Maturzyści, którym unieważniono egzaminy, nie mogli przystąpić do sesji poprawkowej w sierpniu. Będą mogli poprawiać je dopiero za rok. Rozdanie świadectw dojrzałości odbyło się w szkołach 30 czerwca 2015 r.

Egzaminy maturalne w sesji majowej przebiegły w województwie podlaskim bez większych zakłóceń i zgodnie z harmonogramem.

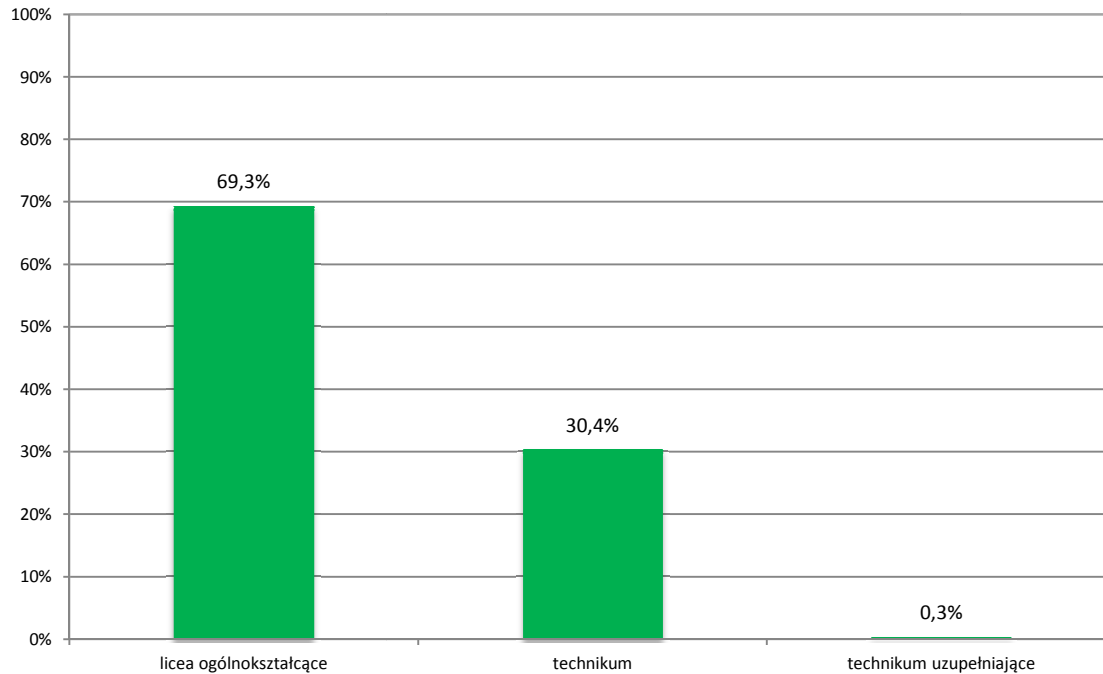
### 2. INFORMACJA O POPULACJI ZDAJĄCYCH

Do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części ustnej i części pisemnej egzaminu maturalnego w maju 2015 roku przystąpiło 9 872 tegorocznych absolwentów szkół ponadgimnazjalnych, w tym 6 686 osób w formule od roku 2015 (nowa formuła), a 3 186 osób w formule do roku 2014 (stara formuła).

Do egzaminu przystąpili również absolwenci z lat ubiegłych, którzy dotychczas nie uzyskali świadectwa dojrzałości, oraz tacy, którzy uzyskali świadectwo we wcześniejszych latach, a w maju

2015 r. przystąpili ponownie do egzaminu maturalnego w celu podwyższenia wyniku egzaminacyjnego albo uzyskania wyniku z nowego przedmiotu.

Na Wykresie 1. przedstawiono procentowy udział absolwentów różnych typów szkół, którzy zdawali egzamin maturalny w 2015 roku.

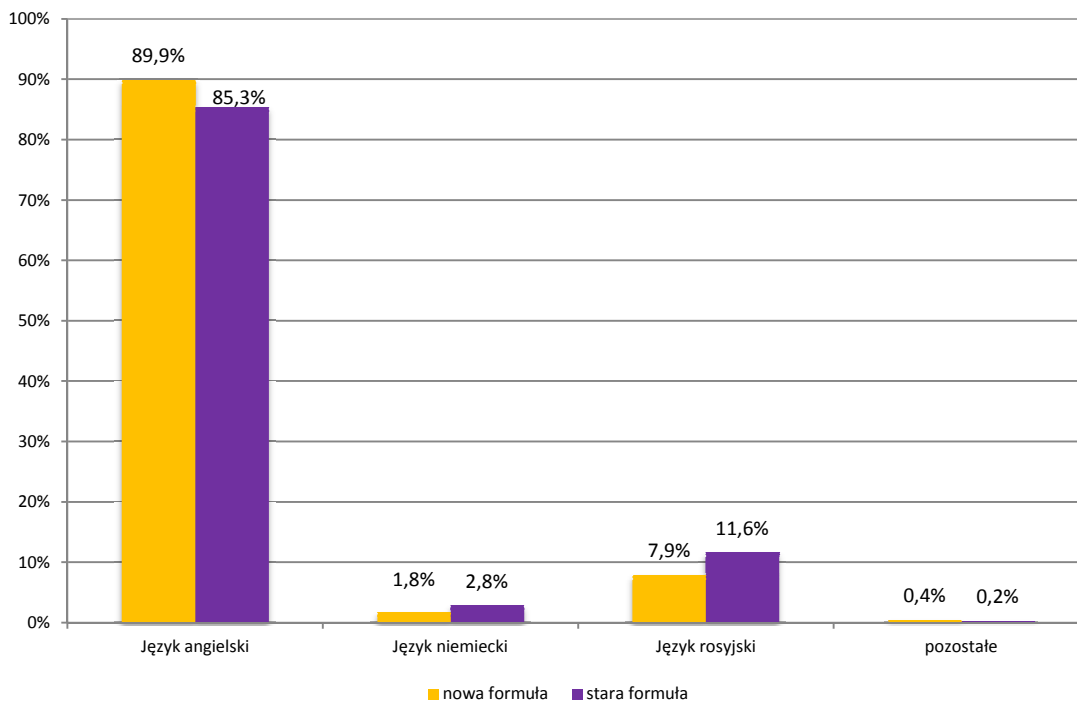


Wykres 1. Odsetek zdających egzamin maturalny w poszczególnych typach szkół

### 3. INFORMACJA O WYBORACH PRZEDMIOTÓW EGZAMINACYJNYCH

#### 3.1. Wybór przedmiotów obowiązkowych

Wszyscy ubiegający się o świadectwo dojrzałości obowiązkowo zdawali egzamin z następujących przedmiotów: język polski (pisemny i ustny), matematyka (tylko pisemny) i wybrany język obcy nowożytny (angielski, niemiecki, rosyjski, francuski, hiszpański, włoski – egzamin ustny i pisemny). Najczęściej wybieranym językiem obcym na egzaminie był język angielski (por. Wykres 2.).

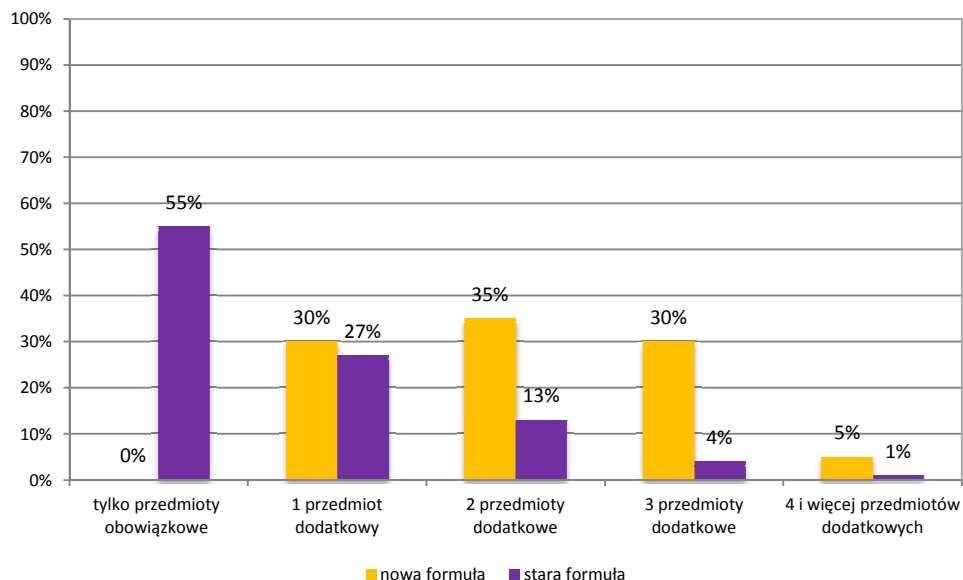


Wykres 2. Wybór języków obcych nowożytnych jako przedmiotów obowiązkowych

Język angielski jako przedmiot obowiązkowy zdawało 8 871 osób, język niemiecki – 213, język rosyjski – 917, język francuski – 16, język hiszpański – 16, język włoski – 4 osoby.

### 3.2. Wybór przedmiotów dodatkowych i poziomu zdawania egzaminu

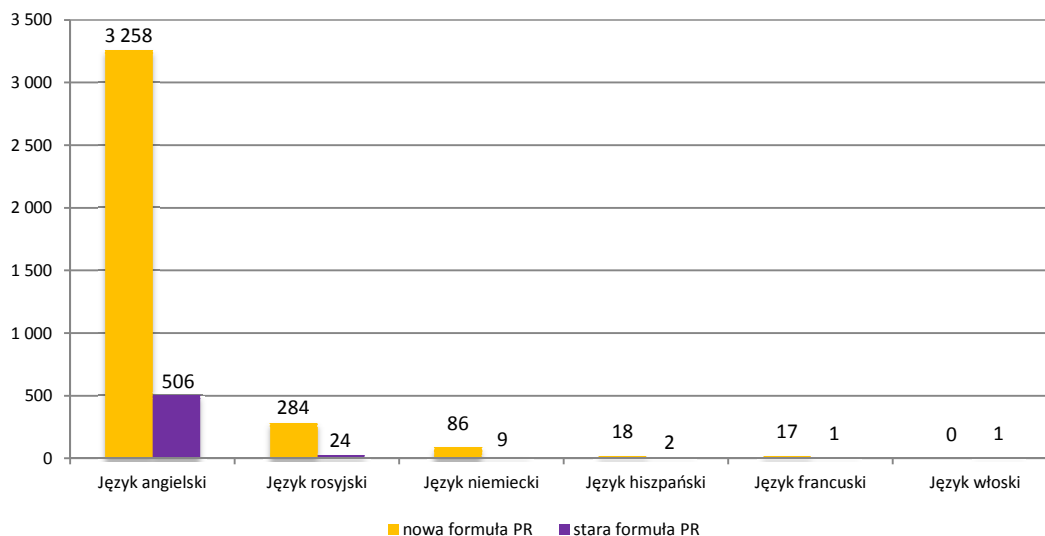
Absolwenci zdający egzamin w nowej formule obowiązkowo przystępowali do jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym. Ponadto mogli przystąpić do egzaminu z 5 kolejnych przedmiotów dodatkowych. Natomiast absolwenci, którzy zdawali egzamin w starej formule nie musieli przystępować do egzaminów z przedmiotów dodatkowych. Wybory przedmiotów dodatkowych przez maturzystów prezentuje Wykres 3.



Wykres 3. Wybór liczby przedmiotów dodatkowych

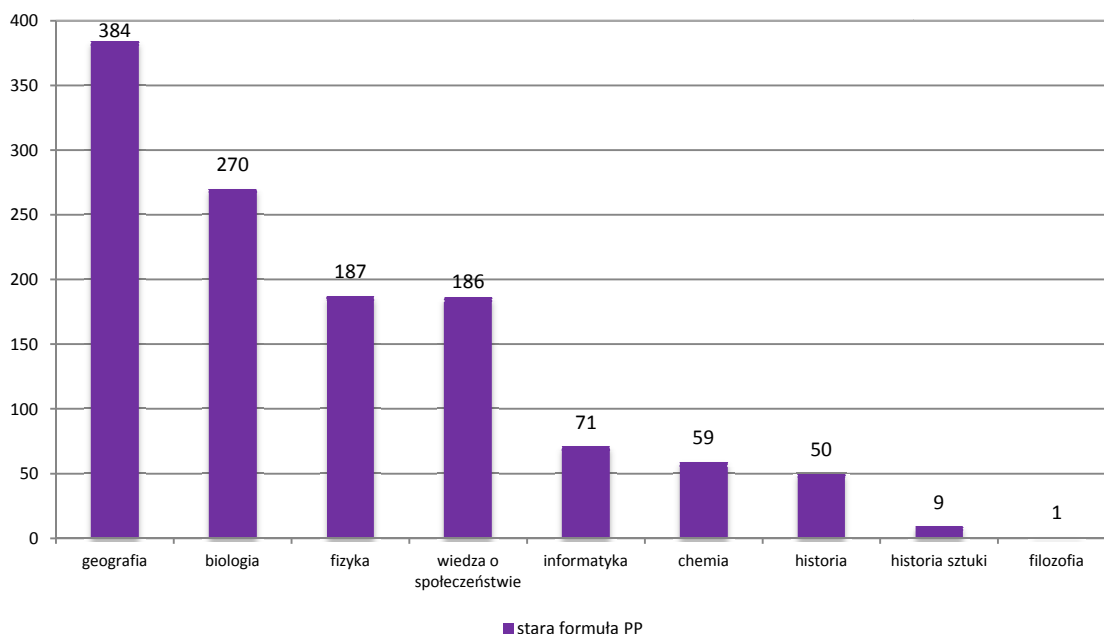
Z języka polskiego do egzaminu maturalnego na poziomie rozszerzonym w nowej formule przystąpiło 1 348 osób, a w starej formule – 97 osób. Na zdawanie egzaminu z matematyki na poziomie rozszerzonym w nowej formule zdecydowało się 1 953 maturzystów, a w starej formule – 358.

Również języki obce nowożytny mogły być zdawane jako przedmioty dodatkowe. Na Wykresie 4. przedstawiono wybory języków obcych w 2015 r. jako przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym.

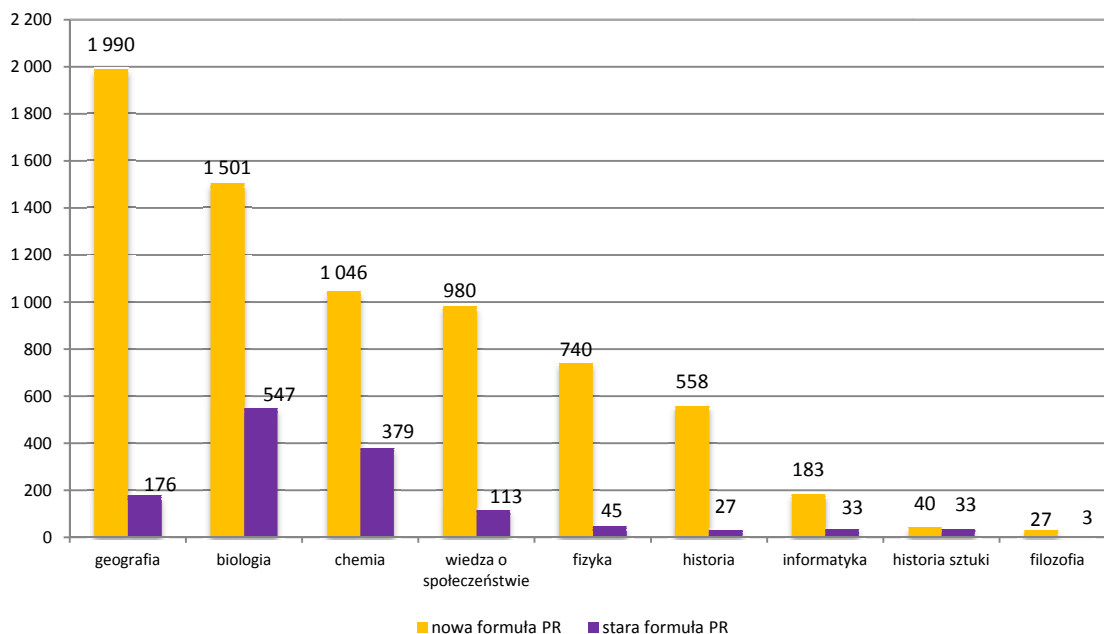


Wykres 4. Wybór języków obcych nowożytnych na poziomie rozszerzonym

Spośród przedmiotów przedstawionych na Wykresie 5. i Wykresie 6. największą popularnością wśród zdających cieszyły się egzaminy z geografii (2 550 osób), biologii (2 318 osób), chemii (1 484 osoby), wiedzy o społeczeństwie (1 279 osób) oraz fizyki (972 osoby)



Wykres 5. Wybór przedmiotów dodatkowych na poziomie podstawowym



Wykres 6. Wybór przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym

Przedmioty zdawane jako dodatkowe nie miały progu zaliczenia. Od roku szkolnego 2009/2010 można przystąpić do egzaminu z maksymalnie sześciu przedmiotów dodatkowych.

Informacje o wyborze poziomu egzaminów z pozostałych przedmiotów zostały podane w poniższej tabeli.

Tabela 1. Wybór poziomów egzaminów z pozostałych przedmiotów (nieprzedstawionych na diagramie)

Przedmiot	Liczba zdających			
	nowa formuła		stara formuła	
	poziom podstawowy	poziom rozszerzony	poziom podstawowy	poziom rozszerzony
Historia muzyki	-	6	1	1
Wiedza o tańcu	-	0	1	0
Język łaciński i kultura antyczna	-	10	0	0
Język białoruski	203	23	0	0
Język litewski	34	22	0	0

Wybory przedmiotów dodatkowych były podyktowane najczęściej wymaganiami rekrutacyjnymi wyższych uczelni.

#### 4. INFORMACJA O WYNIKACH EGZAMINU MATURALNEGO W MAJU 2015 ROKU

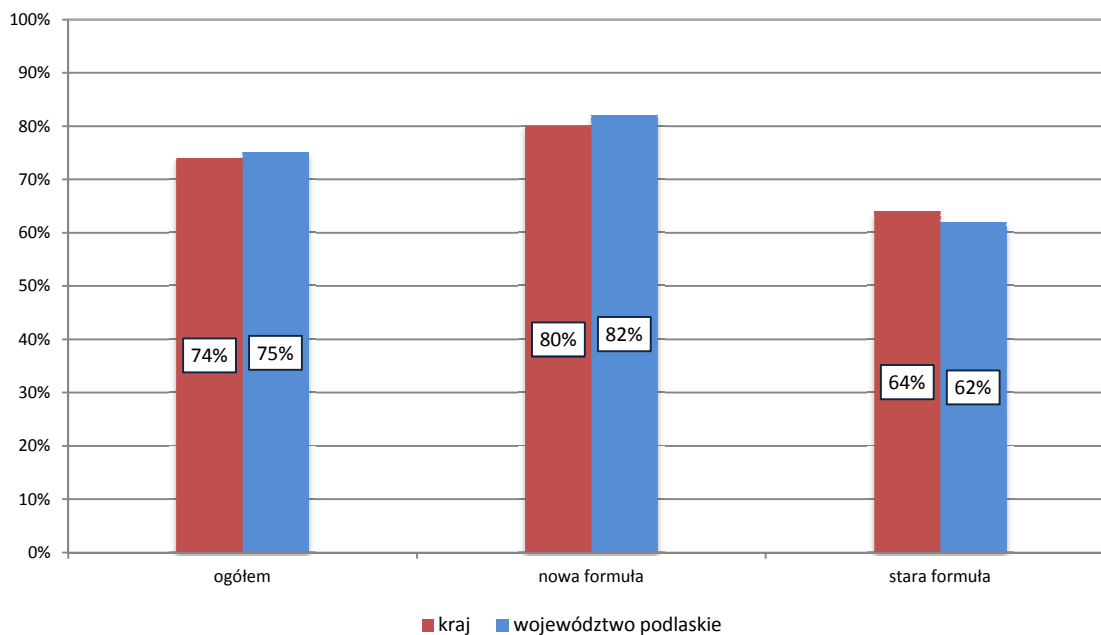
##### 4.1. Zdawalność egzaminu maturalnego

Spośród absolwentów z 2015 r., którzy w maju przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych, świadectwo dojrzałości uzyskało 75% zdających (por. Tabele 2. i 3.).

Tabela 2. Zdawalność egzaminu w kraju (maj 2015 r.)

Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	9 872	100%
w tym:		
osób, które zdały egzamin	7 446	75%
osób, które miały prawo przystąpienia do egzaminu poprawkowego w sierpniu br.	1 789	18%
osób, które nie zdały egzaminu maturalnego z więcej niż jednego przedmiotu	637	6%



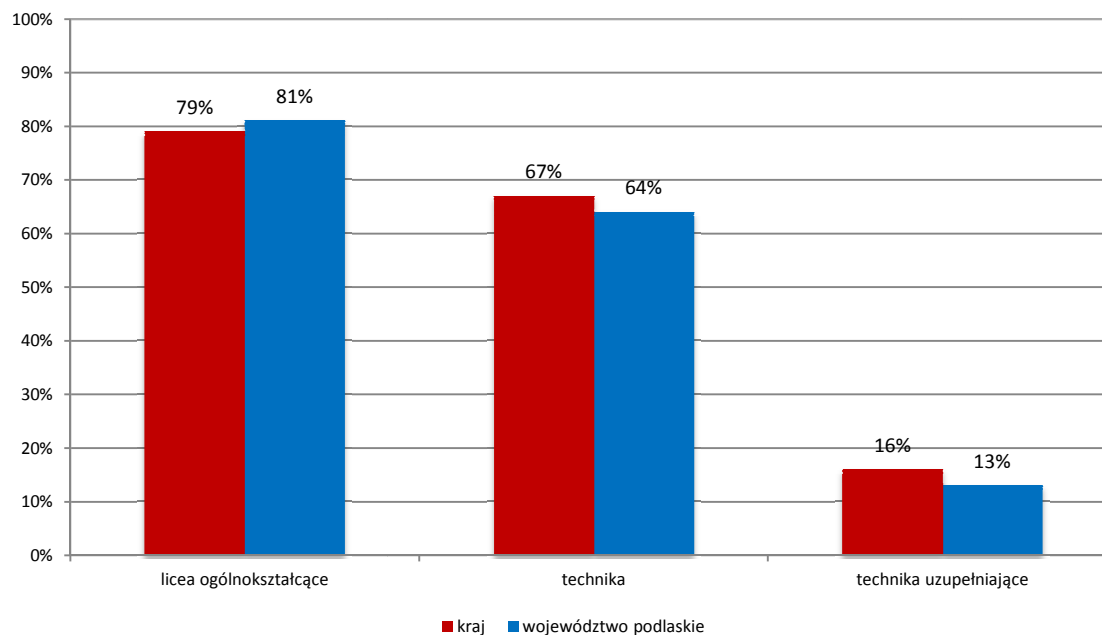


Wykres 7. Zdawalność egzaminu

Tabela 3. Zdawalność egzaminu w powiatach województwa podlaskiego (maj 2015 r.)

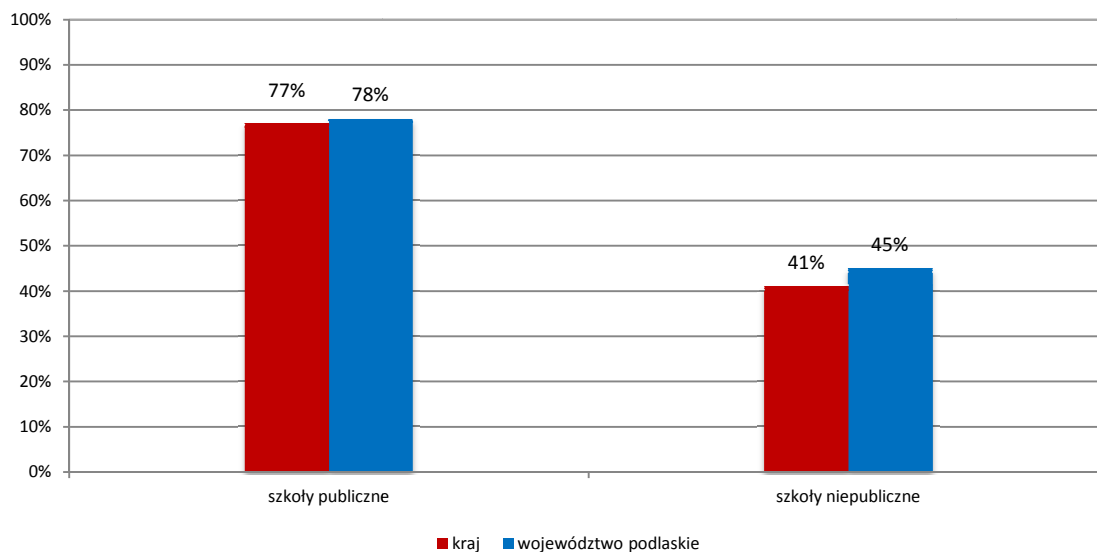
Województwo	Powiat	Absolwenci przystępujący do matury (ogółem)	
		liczba absolwentów, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	odsetek sukcesów
podlaskie	augustowski	459	85%
	białostocki	321	57%
	bielski	394	66%
	grajewski	316	75%
	hajnowski	260	65%
	kolneński	208	63%
	łomżyński	41	37%
	moniecki	173	63%
	sejneński	162	72%
	siemiatycki	278	71%
	sokólski	416	66%
	suwalski	21	48%
	wysokomazowiecki	477	74%
	zambrowski	303	72%
	m. Białystok	3 732	79%
	m. Łomża	1 247	77%
	m. Suwałki	1 064	81%
	<b>RAZEM</b>	<b>9 872</b>	<b>75%</b>

Zdawalność egzaminu była różna w różnych typach szkół. Odsetek zdających, którzy otrzymali świadectwo w różnych typach szkół, przedstawia Wykres 8.



Wykres 8. Zdawalność egzaminu maturalnego w różnych typach szkół

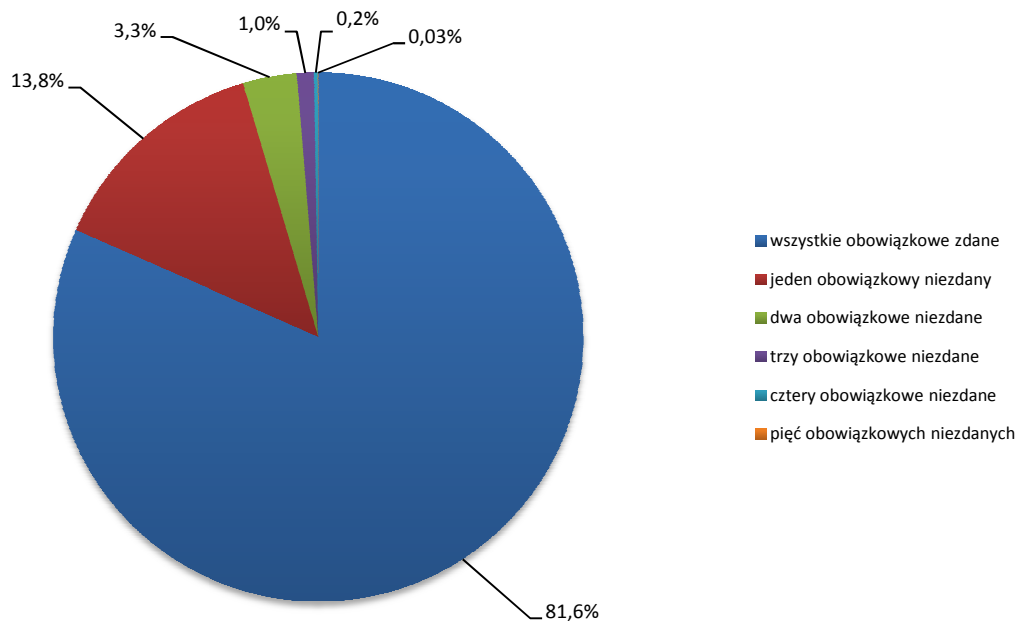
Wykres 9. przedstawia zdawalność egzaminów w szkołach publicznych i niepublicznych.



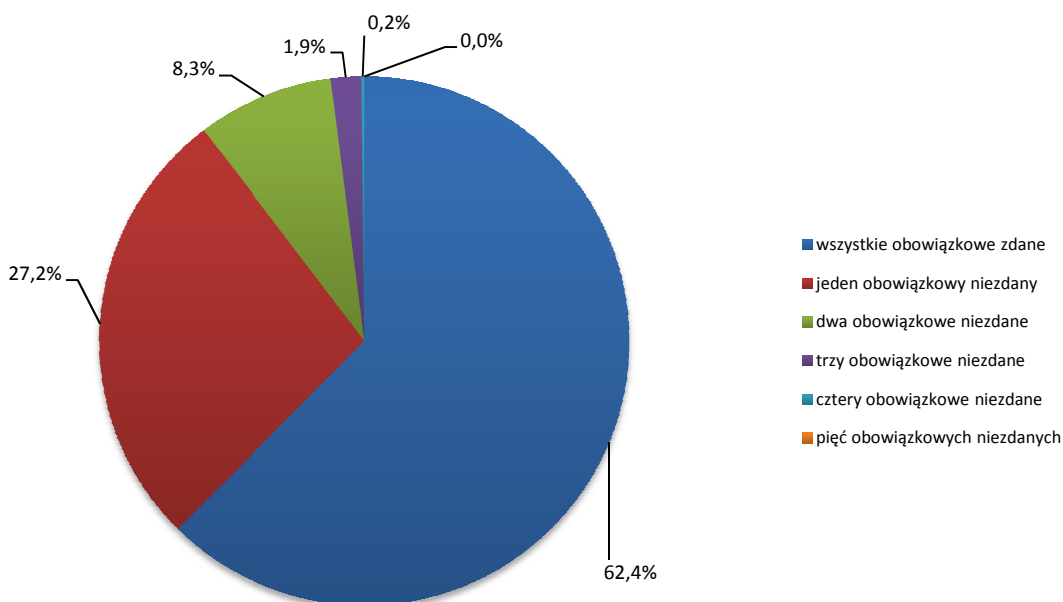
Wykres 9. Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach publicznych i niepublicznych

Różnica między zdawalnością w szkołach publicznych i niepublicznych jest spowodowana dużym odsetkiem wśród szkół niepublicznych – uzupełniających szkół dla dorosłych, które statystycznie uzyskują niższe wyniki (por. Wykres 9.).

Spośród maturzystów około 19% nie zdało jednego z pięciu obowiązkowych egzaminów. Te osoby miały prawo do zdawania tego egzaminu w sesji poprawkowej w sierpniu tego roku, natomiast mniej niż 0,1% zdających nie zdało wszystkich pięciu egzaminów obowiązkowych (por. Wykres 10. i Wykres 11.).

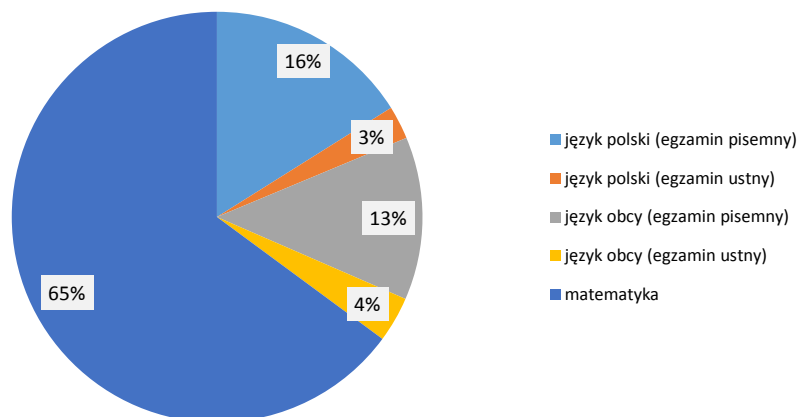


Wykres 10. Podział maturzystów ze względu na liczbę niezdanych egzaminów – nowa formuła

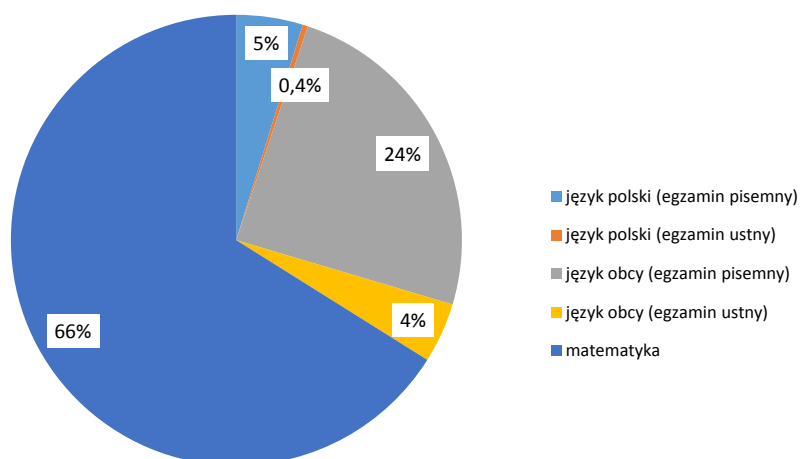


Wykres 11. Podział maturzystów ze względu na liczbę niezdanych egzaminów – stara formuła

Spośród maturzystów, którzy nie otrzymali świadectwa dojrzałości, najwięcej (2 122 osoby) nie zdało egzaminu z matematyki. 389 osób nie zdało egzaminu z języka polskiego w części ustnej i/lub w części pisemnej (Wykres 12. i Wykres 13.).

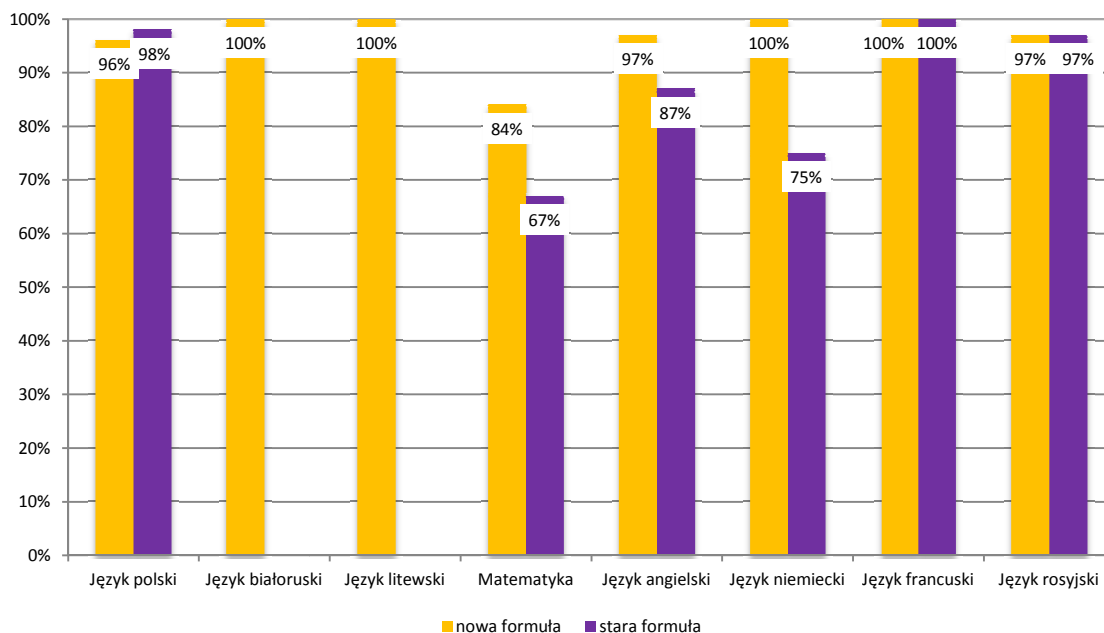


Wykres 12. Udział procentowy niezdanych egzaminów z przedmiotów obowiązkowych – nowa formuła

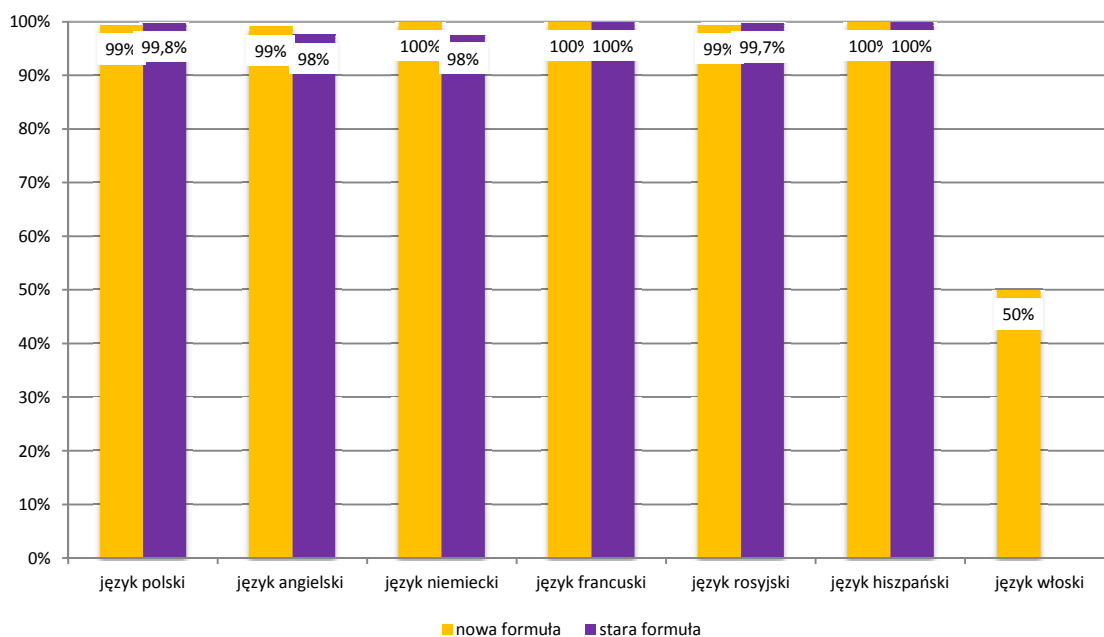


Wykres 13. Udział procentowy niezdanych egzaminów z przedmiotów obowiązkowych – stara formuła

Na Wykresach 14. i 15. przedstawiono zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych odpowiednio w części pisemnej oraz w części ustnej.



Wykres 14. Zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych – egzamin pisemny

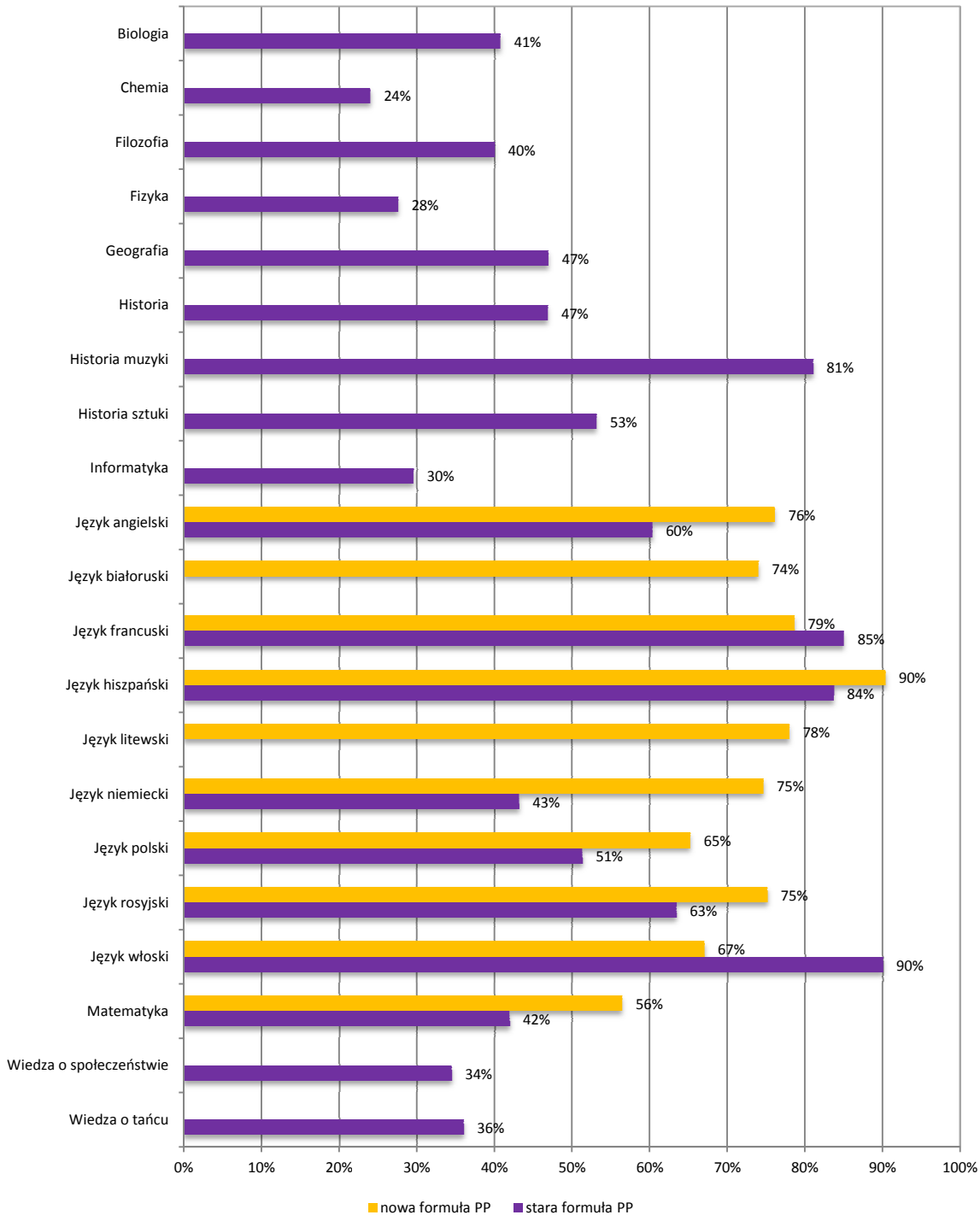


Wykres 15. Zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych – egzamin ustny

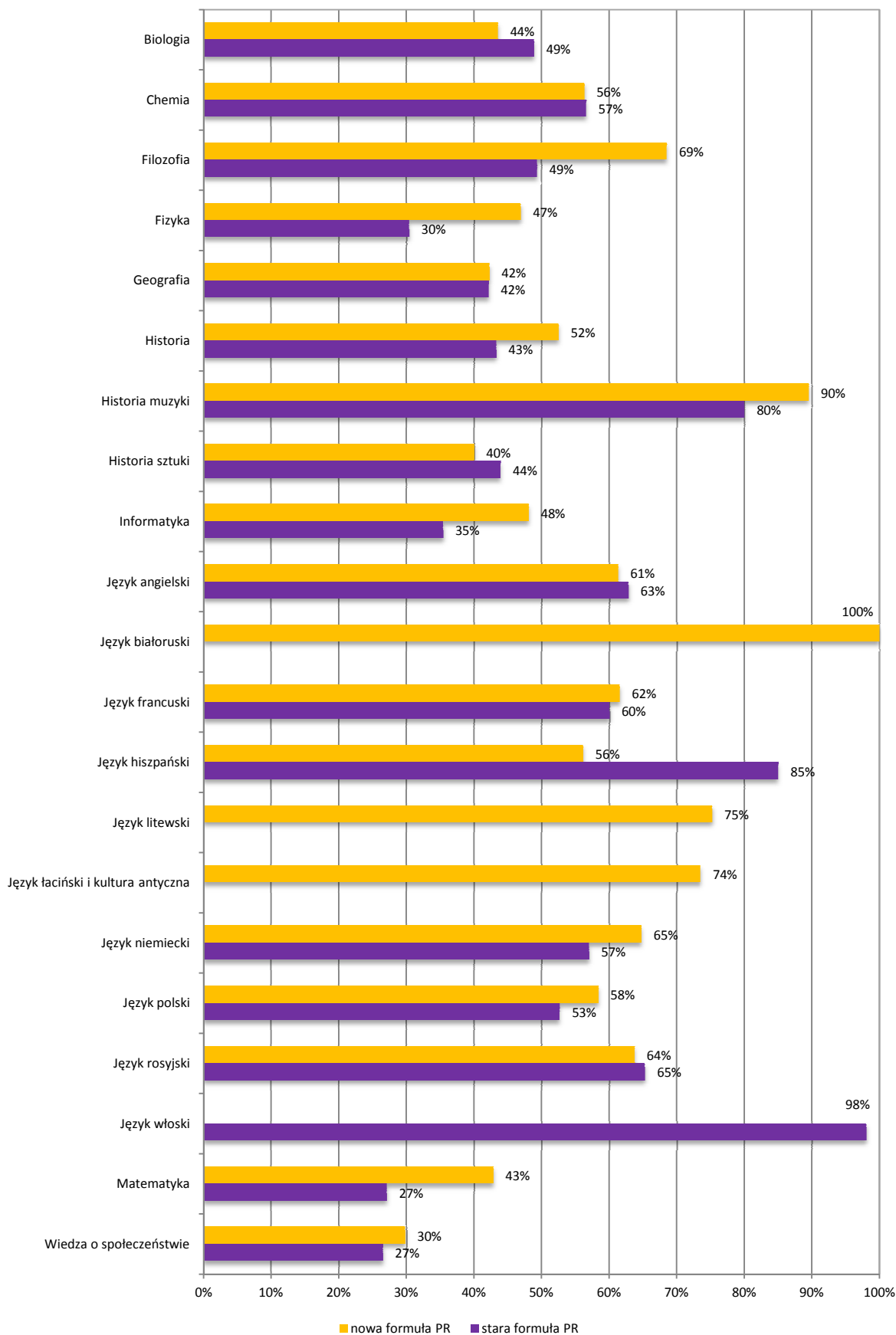
Obowiązkowy egzamin w części ustnej jest przeprowadzany z języka polskiego, języków obcych nowożytnych oraz z języków mniejszości narodowych. Dla tych egzaminów nie określa się poziomu. Ta część egzaminu maturalnego jest oceniana w szkole przez dwuosobowe zespoły egzaminatorów. W skład zespołu nie może wchodzić nauczyciel, który w ostatnim roku prowadził zajęcia z danego przedmiotu, a jeden z członków zespołu musi być zatrudniony w innej szkole.

#### 4.2. Średnie wyniki egzaminów pisemnych z poszczególnych przedmiotów

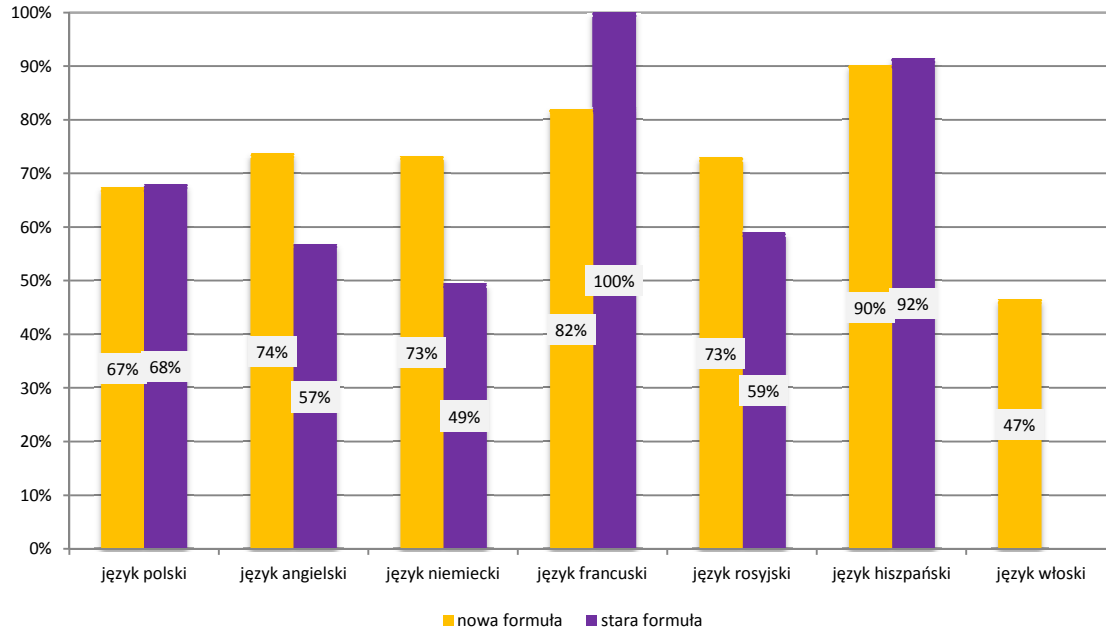
Średnie wyniki egzaminów z poszczególnych przedmiotów były zróżnicowane. Z egzaminów pisemnych zdawanych na poziomie podstawowym zdający uzyskali wyniki w granicach 24%–90% maksymalnej liczby punktów. Najwyższe wyniki uzyskali maturzyści z języków obcych nowożytnych (język hiszpański – nowa formuła, język włoski – stara formuła). Dla większości przedmiotów wynik na poziomie rozszerzonym jest wyższy niż na poziomie podstawowym, co świadczy o dobrej ocenie swoich możliwości i świadomym wyborze poziomu egzaminu. Szczegółowe dane przedstawiono na Wykresie 16., 17. i 18.



Wykres 16. Średnie wyniki z poszczególnych przedmiotów – egzamin pisemny na poziomie podstawowym



Wykres 17. Średnie wyniki z poszczególnych przedmiotów – egzamin pisemny na poziomie rozszerzonym



Wykres 18. Średnie wyniki – egzamin ustny



## EGZAMIN MATURALNY W SIERPNIU 2015 ROKU

Do egzaminu maturalnego w sesji poprawkowej w sierpniu 2015 roku przystąpiło **2 207** absolwentów. Były to osoby, które w maju i/lub w czerwcu 2015 roku przystąpiły do egzaminu maturalnego ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części ustnej i części pisemnej i nie zdały egzaminu wyłącznie z jednego przedmiotu w części ustnej albo w części pisemnej. Świadectwo dojrzałości uzyskało 871 osób, czyli 39% przystępujących do tego egzaminu. Tegoroczni absolwenci – 1 602 osoby – stanowili 73% wszystkich zdających egzamin w sesji poprawkowej. Odsetek sukcesów na egzaminie pisemnym wyniósł odpowiednio – 93% (język polski), 41% (matematyka), 71% (język angielski), 100% (język niemiecki) i 50% (język rosyjski) oraz na egzaminie ustnym odpowiednio – 100% (język polski, angielski i włoski).

## EGZAMIN MATURALNY W MAJU, CZERWCU I SIERPNIU 2015 ROKU

Tabela 4. Tegoroczni absolwenci, którzy przystąpili do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych w maju, czerwcu i sierpniu 2015 r. – odsetek sukcesów

	Wszyscy zdający		w tym:			
			absolwenci przystępujący do egzaminu maturalnego w „nowej” formule		absolwenci przystępujący do egzaminu maturalnego w „starej” formule	
Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	9 872	100%	6 686	100%	3 186	100%
w tym:						
osób, które zdały egzamin	8 223	83%	6 041	90%	2 182	68%
osób, które nie zdały egzaminu maturalnego	1 649	17%	645	10%	1 004	32%

Tabela 5. Zdawalność egzaminów z poszczególnych przedmiotów w maju, czerwcu i sierpniu 2015 roku dla tegorocznych absolwentów

Przedmiot	Poziom egzaminu	Odsetek sukcesów – wszyscy zdający	w tym:	
			absolwenci przystępujący do egzaminu maturalnego w „nowej” formule	absolwenci przystępujący do egzaminu maturalnego w „starej” formule
Język polski	P	98%	97%	98%
Język białoruski	P	100%	100%	-
Język litewski	P	100%	100%	-
Matematyka	P	84%	91%	70%
Język angielski	P	95%	97%	89%
Język francuski	P	100%	100%	100%
Język hiszpański	P	100%	100%	100%
Język niemiecki	P	93%	100%	84%
Język rosyjski	P	97%	97%	98%
Język włoski	P	100%	100%	-

Tabela 6. Parametry statystyczne wyników egzaminów z poszczególnych przedmiotów dla liceów ogólnokształcących

Przedmiot	Poziom egzaminu	Liczba zdających **	Parametry statystyczne (wyników wyrażonych w %)					Odsetek sukcesów ***
			Minimum	Maksimum	Mediana	Średnia	Odchylenie standardowe	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Język polski	P*	6 714	0	100	67	65	18	96****
	R*	1 348	0	100	60	58	23	-
Język białoruski	P	203	30	100	76	74	16	100
	R	23	100	100	100	100	0	-
Język litewski	P	34	50	100	79	78	12	100
	R	22	40	100	78	75	18	-
Matematyka	P	6 712	0	100	54	56	26	84****
	R	1 953	0	100	40	43	23	-
Język angielski	P	6 025	0	100	84	76	22	97
	R	3 258	4	100	62	61	21	-
Język niemiecki	P	118	30	100	77	75	21	100
	R	86	8	100	66	65	21	-
Język francuski	P	14	56	96	80	79	14	100
	R	17	18	100	58	62	30	-
Język rosyjski	P	530	12	100	80	75	20	97
	R	284	8	100	66	64	20	-
Język hiszpański	P	13	62	100	94	90	12	100
	R	18	20	100	60	56	25	-
Język włoski	P	2	-	-	-	67	-	100
	R	-	-	-	-	-	-	-

Przedmiot	Poziom egzaminu	Liczba zdających **	Parametry statystyczne (wyników wyrażonych w %)					Odsetek sukcesów ***
			Minimum	Maksimum	Mediana	Średnia	Odchylenie standardowe	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Biologia	R	1 501	0	100	42	44	25	-
Chemia	R	1 046	2	100	58	56	27	-
Fizyka	R	740	0	100	45	47	21	-
Filozofia	R	27	50	100	64	69	15	-
Geografia	R	1 990	2	100	40	42	19	-
Historia	R	558	2	100	52	52	19	-
Historia muzyki	R	6	71	100	93	90	12	-
Historia sztuki	R	40	8	88	35	40	22	-
Informatyka	R	183	2	100	46	48	22	-
Język łaciński i kultura antyczna	R	10	47	100	69	74	25	-
Wiedza o społeczeństwie	R	980	0	100	25	30	20	-

\* P – poziom podstawowy; R – poziom rozszerzony.

\*\* Dane w kolumnach 3.–8. dotyczą wszystkich tegorocznych absolwentów.

\*\*\* Dane w kolumnie 9. dotyczą wyłącznie tegorocznych absolwentów, którzy przystąpili do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych.

\*\*\*\* W sierpniu uzyskano następujące wskaźniki: język polski – 97%, matematyka – 91%.

Tabela 7. Parametry statystyczne wyników egzaminów z poszczególnych przedmiotów dla **absolwentów przystępujących do egzaminu maturalnego w starej formule**

Przedmiot	Poziom egzaminu	Liczba zdających**	Parametry statystyczne (wyników wyrażonych w %)					Odsetek sukcesów***
			Minimum	Maksimum	Mediana	Średnia	Odchylenie standardowe	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Język polski	P*	3 276	3	100	51	51	13	98****
	R*	97	0	100	48	53	19	-
Język białoruski	P	-	-	-	-	-	-	-
	R	-	-	-	-	-	-	-
Język litewski	P	-	-	-	-	-	-	-
	R	-	-	-	-	-	-	-
Matematyka	P	3 279	0	100	38	42	23	67****
	R	358	0	92	22	27	21	-
Język angielski	P	2 846	0	100	61	60	25	87****
	R	506	8	98	64	63	18	-
Język niemiecki	P	95	14	84	41	43	16	75****
	R	9	26	92	55	57	21	-
Język francuski	P	2	-	-	-	85	-	100
	R	1	-	-	-	60	-	-
Język rosyjski	P	387	0	100	64	63	19	97****
	R	24	43	93	65	65	12	-
Język hiszpański	P	3	-	-	-	84	-	100
	R	2	-	-	-	85	-	-
Język włoski	P	2	-	-	-	90	-	-
	R	1	-	-	-	98	-	-

Przedmiot	Poziom egzaminu	Liczba zdających**	Parametry statystyczne (wyników wyrażonych w %)					Odsetek sukcesów***
			Minimum	Maksimum	Mediana	Średnia	Odchylenie standardowe	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Biologia	P	270	14	82	40	41	13	-
	R	547	0	93	48	49	22	-
Chemia	P	59	4	72	20	24	16	-
	R	379	2	95	62	57	22	-
Fizyka i astronomia	P	187	4	76	26	28	14	-
	R	45	5	82	27	30	19	-
Filozofia	P	1	-	-	-	40	-	-
	R	3	-	-	-	49	-	-
Geografia	P	384	8	86	48	47	15	-
	R	176	8	90	42	42	18	-
Historia	P	50	9	79	45	47	15	-
	R	27	22	90	40	43	18	-
Historia muzyki	P	1	-	-	-	-	-	-
	R	1	-	-	-	-	-	-
Historia sztuki	P	9	42	63	52	53	8	-
	R	33	8	100	40	44	25	-
Informatyka	P	71	4	98	28	30	20	-
	R	33	2	94	36	35	22	-
Wiedza o społeczeństwie	P	186	15	68	33	34	11	-
	R	113	4	64	24	27	15	-
Wiedza o tańcu	P	1	-	-	-	36	-	-
	R	-	-	-	-	-	-	-

\* P – poziom podstawowy; R – poziom rozszerzony.

\*\* Dane i parametry statystyczne dla przedmiotów obowiązkowych (oznaczonych kolorem fioletowym) w kolumnach 3.–8. dotyczą wszystkich tegorocznych absolwentów. Dane i parametry statystyczne dla pozostałych przedmiotów w kolumnach 3.–8. dotyczą wszystkich przystępujących do danego egzaminu.

\*\*\* Dane w kolumnie 9. dotyczą wyłącznie tegorocznych absolwentów, którzy przystąpili do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych.

\*\*\*\* W sierpniu uzyskano wskaźniki odpowiednio: język polski 99%, matematyka 73%, j. angielski 91%, j. francuski 87%, j. niemiecki 91%.