

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*

SPRAWDZIAN W KLASIE SZÓSTEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ

CZĘŚĆ 2. JĘZYK NIEMIECKI

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 15 stronach jest wydrukowanych **11 zadań**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Wszystkie zadania rozwiąż długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. W każdym zadaniu jest tylko jedna poprawna odpowiedź.

W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. C

7. Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i podaj inną odpowiedź, np.

A. B. C.

albo

1. C E

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia
do nieprzenoszenia
zaznaczeń na kartę

**1 KWIETNIA
2015**

**Godzina rozpoczęcia:
11:45**

**Czas pracy:
do 70 minut**

Powodzenia!



SN-2-152

Zadanie 1. (3 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie trzy teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu zdecyduj, czy podane zdania (1.1.–1.3.) są prawdziwe (TAK), czy fałszywe (NIE). Wpisz znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi.

- | | | | | |
|---|-----|--------------------------|-----|--------------------------|
| 1.1. Chłopiec dziękuje za prezent. | TAK | <input type="checkbox"/> | NIE | <input type="checkbox"/> |
| 1.2. Dziewczynka opowiada o swojej szkole. | TAK | <input type="checkbox"/> | NIE | <input type="checkbox"/> |
| 1.3. Syn proponuje mamie wspólne spędzenie czasu. | TAK | <input type="checkbox"/> | NIE | <input type="checkbox"/> |

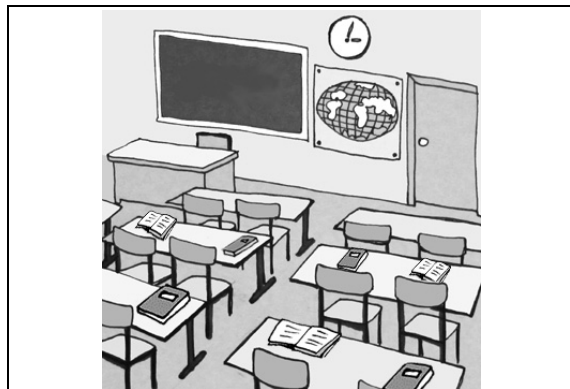
Zadanie 2. (3 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie trzy dialogi (2.1.–2.3.). Do każdego z nich dopasuj rysunek miejsca, w którym dialog się odbywa (A–D). Wpisz rozwiązania w kratki. **Uwaga!** Jedno miejsce zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego dialogu.

A.



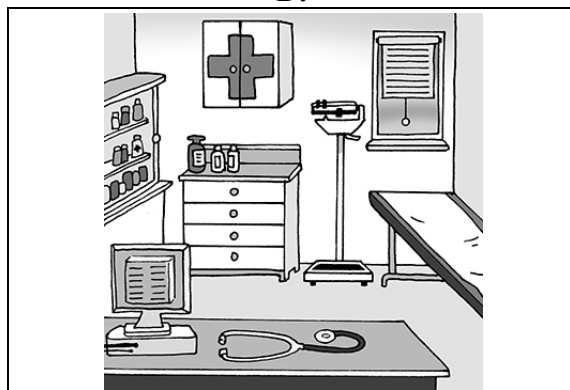
B.



C.



D.



2.1.

2.2.

2.3.

Zadanie 3. (4 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie dialog. Na podstawie informacji w nim zawartych dopasuj do każdego imienia (3.1.–3.4.) właściwą postać (A–E) przedstawioną na obrazku. Wpisz odpowiednią literę w kratkę obok każdego imienia.

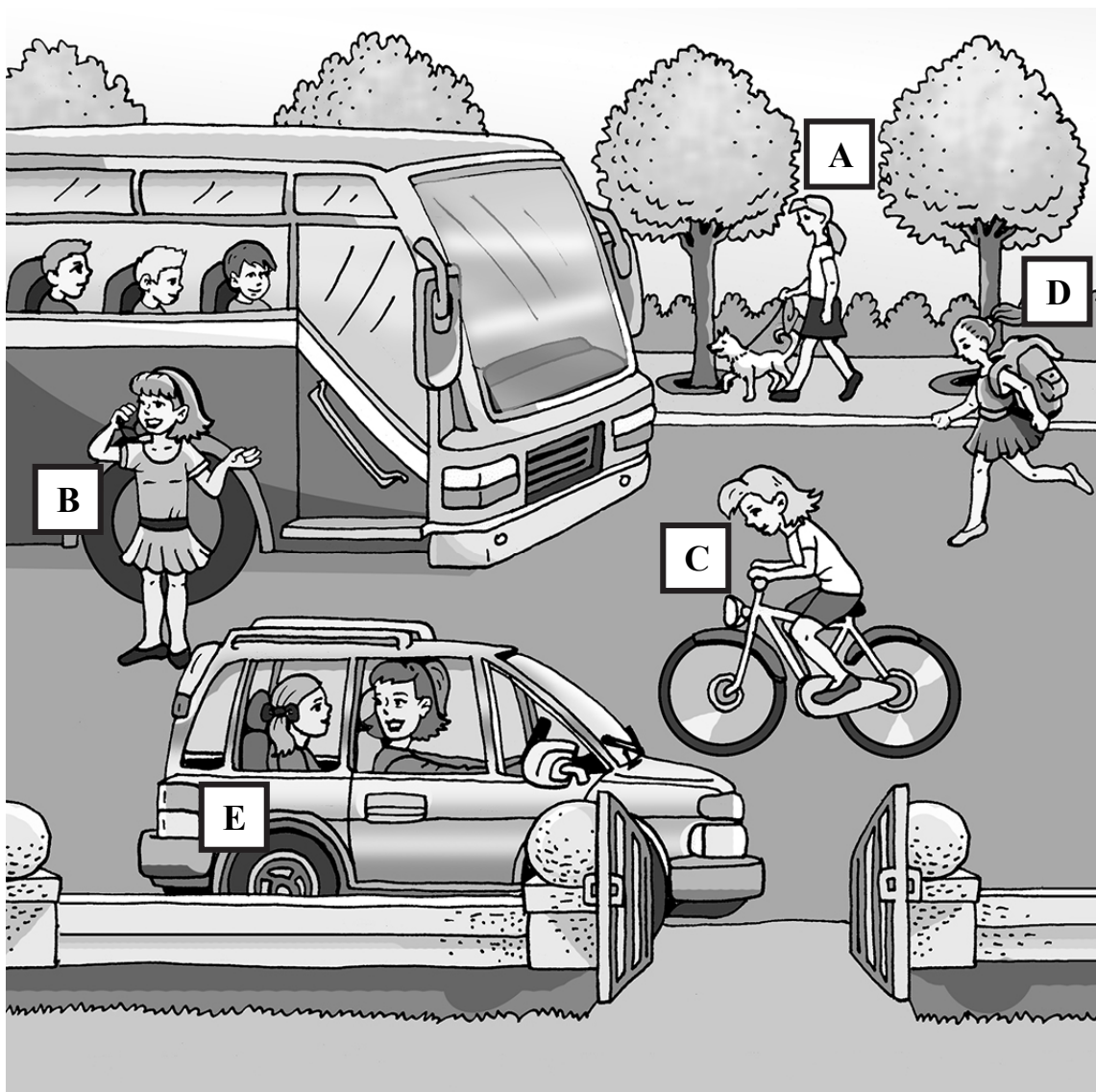
Uwaga! Jedna postać na obrazku, oznaczona literą, jest przedstawiona dodatkowo i nie pasuje do żadnego imienia.

3.1. Katja

3.2. Monika

3.3. Patrizia

3.4. Martha



Zadanie 4. (5 pkt)

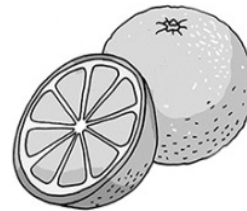
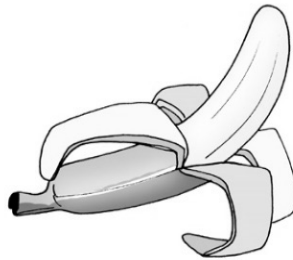
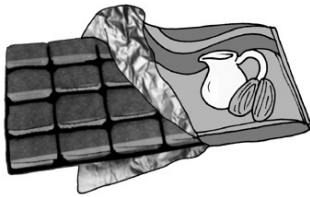
Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 4.1.–4.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

4.1. Czym chłopiec poczęstował dziewczynkę?

A.

B.

C.



4.2. O której godzinie klasa ma rozpocząć jutro lekcje?

A.

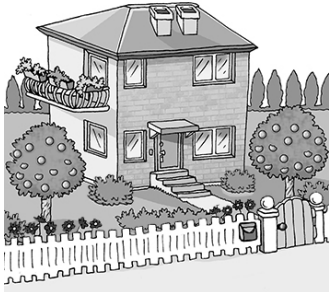
B.

C.

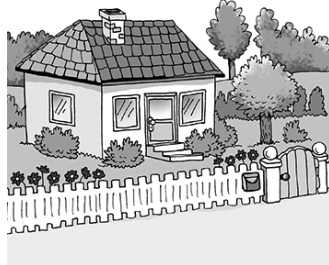


4.3. W którym domu mieszka dziewczynka?

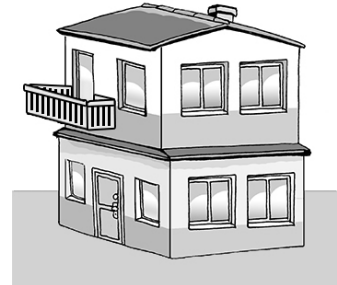
A.



B.

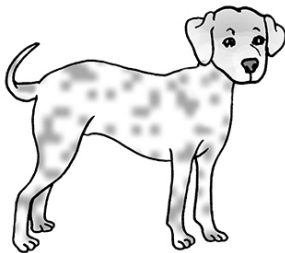


C.



4.4. Które zwierzę chłopiec przyniósł do domu?

A.



B.



C.



4.5. Która dziewczynka wykonała wszystkie polecenia mamy?

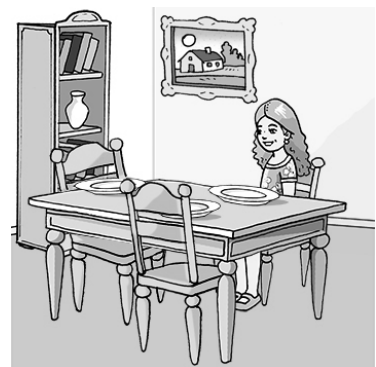
A.



B.



C.



Zadanie 5. (3 pkt)

Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią. Wpisz w każdą kratkę literę A, B albo C.

5.1.



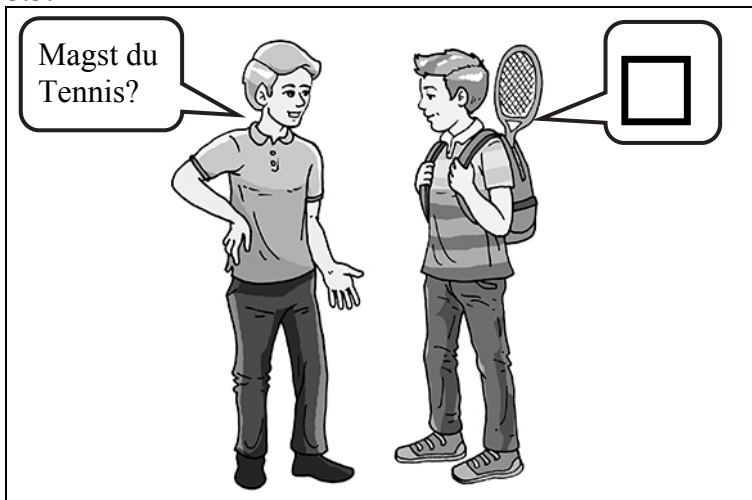
- A. Wie ist das Museum?
- B. Wie komme ich zum Museum?
- C. Wann besuchst du das Museum?

5.2.



- A. Das ist schade.
- B. Vielen Dank!
- C. Bitte sehr.

5.3.



- A. Ja, sie ist neben dem Stadion.
- B. Ja, ich spiele gern Tennis.
- C. Ja, das ist sein Trainer.

Zadanie 6. (5 pkt)

Przeczytaj podane opisy sytuacji (6.1.–6.5.). Do każdego z nich dopasuj właściwe zdanie (A–F). Wpisz odpowiednią literę w kratkę obok każdego opisu sytuacji.

Uwaga! Jedno zdanie nie pasuje do żadnego opisu.

6.1. Koleżanka pyta Cię, czy masz rower. Co jej odpowiesz?

6.2. Kolega pyta Cię o wiek Twojej siostry. Co mu odpowiesz?

6.3. Dostałeś/Dostałaś rower od wujka. Jak mu podziękujesz?

6.4. Koleżanka chce się dowiedzieć, co robisz dziś po lekcjach. Co jej odpowiesz?

6.5. Kolega pyta Cię, o której godzinie ma czekać przed szkołą. Co mu odpowiesz?

A. Danke für das Geschenk.

B. Ich habe zwei Fahrräder.

C. Sie ist siebzehn Jahre alt.

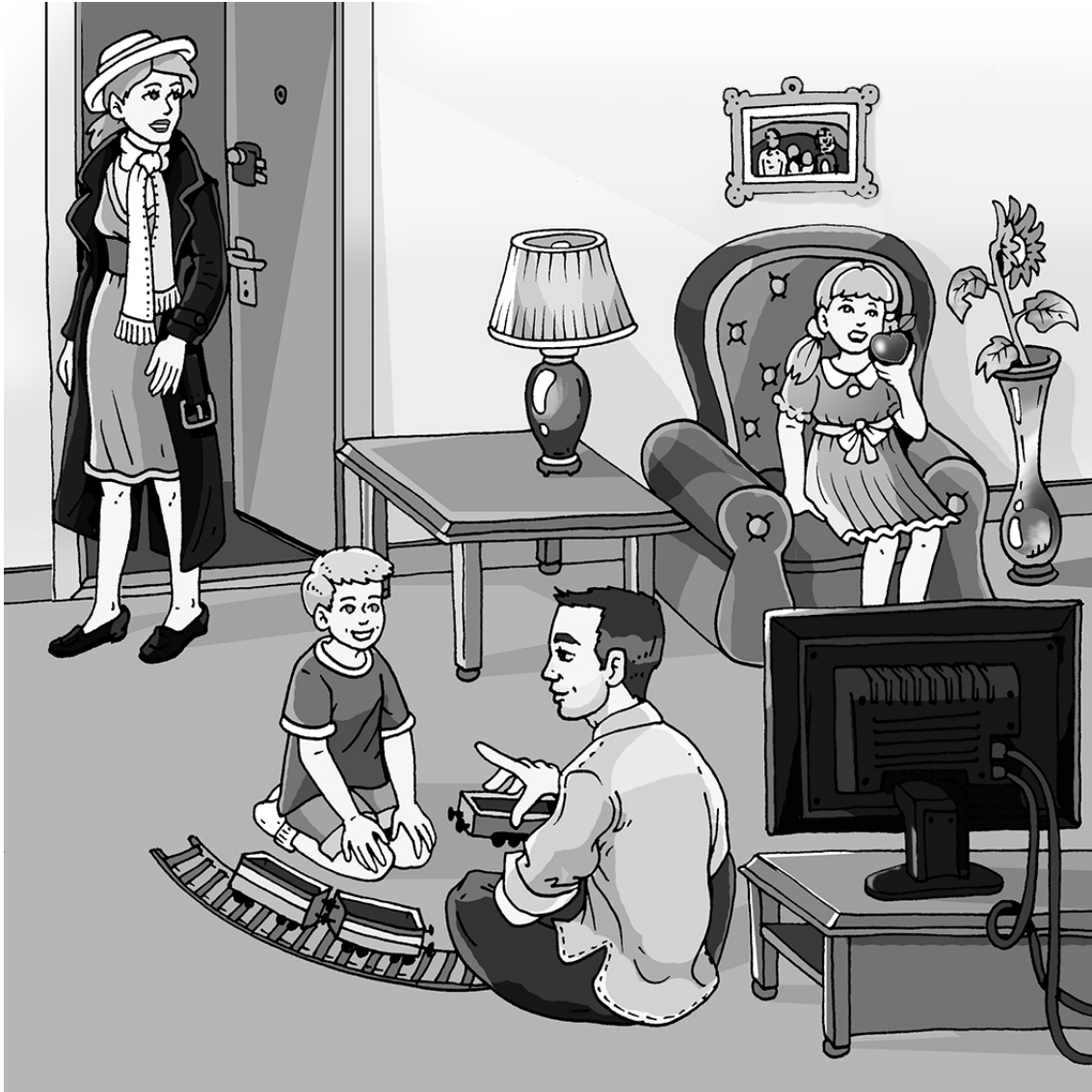
D. Ich fahre Rad, wie immer.

E. Sie steht um sieben Uhr auf.

F. Komm, bitte, um siebzehn Uhr.

Zadanie 7. (3 pkt)

W zdaniach 7.1.–7.3. wybierz właściwe zakończenie, zgodne z ilustracją. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.



7.1. Der Vater

A. spielt mit dem Sohn.

B. isst einen Apfel.

C. sieht fern.

7.2. Die Mutter trägt

A. eine Hose.

B. eine Brille.

C. einen Mantel.

7.3. Auf dem Tisch steht

A. ein Foto.

B. eine Lampe.

C. eine Blume.

Zadanie 8. (3 pkt)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 8.1.–8.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.



Der Winter beginnt. Das **8.1.** ____ ist schön und es gibt viel Sonne. Schaut aus dem Fenster! Es liegt viel **8.2.** _____. Super! Die Straßen sind ganz weiß. Es ist aber nicht so **8.3.** _____, nur -5° Celsius. Die Temperatur ist perfekt zum Skifahren!

A. kalt	B. klein	C. Schnee	D. regnet	E. Wetter	F. Wolke
---------	----------	-----------	-----------	-----------	----------

Zadanie 9. (3 pkt)

Zdecyduj, o czym jest każdy tekst (9.1.–9.3.). Dopasuj do każdego tekstu właściwy temat (A–D). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jeden temat nie pasuje do żadnego tekstu.

A. ein Geschäft	B. ein Kino	C. ein Konzert	D. ein Spiel
-----------------	-------------	----------------	--------------

9.1.

Es ist nicht weit vom Stadion. Meine Freunde und ich, wir kaufen uns dort Souvenirs von unserem Fußballteam: Plakate, T-Shirts und auch DVDs mit Songs von Fußballfans. Der Verkäufer ist sehr nett.

Der Text ist über .

9.2.

Die Tickets waren billig. Unser Lehrer hat gute Plätze für unsere Klasse reserviert. Die Gitarristen haben sehr gut gespielt. Alle lieben diese Musik. Am liebsten höre ich das Lied über Fußball.

Der Text ist über .

9.3.

Es war genial! Nach der Schule haben wir uns auf dem Spielplatz getroffen. Wir haben unser Gruppenlied gesungen. Das Fußballspiel hat begonnen. Meine Freunde waren fantastisch. Wir sind das beste Fußballteam.

Der Text ist über .

Zadanie 10. (4 pkt)

Przeczytaj teksty A–E umieszczone na następnej stronie. Uzupełnij tabelę, wpisując w każdą kratkę w ostatniej kolumnie odpowiednią literę.

Uwaga! Jeden tekst pozostanie niewykorzystany.



	Tata pyta:	Anna odpowiada:	Z którego tekstu Anna dowiedziała się o tym?
10.1.	Wie lange schlafen Elefanten? Weißt du das?	Ja.	<input type="checkbox"/>
10.2.	Wo kauft man eine Figur mit einem Elefanten? Weißt du das?	Ja.	<input type="checkbox"/>
10.3.	Was essen Elefanten gern? Weißt du das?	Ja.	<input type="checkbox"/>
10.4.	Warum gibt es keinen Elefanten im Zirkus? Weißt du das?	Ja.	<input type="checkbox"/>

A.

**ZOO-Festival
am 20. April!**

9.00 Uhr – Elefantenfrühstück
11.00 Uhr – Spaziergang
13.00 Uhr – Spiele mit Akrobaten
aus dem Zirkus

Geschäft mit Souvenirs: kleine
Elefanten aus Porzellan – nur fünf
Euro!




B.

Zirkus „Elefant“

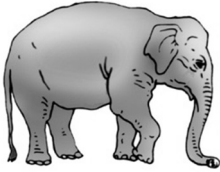


**Samstag 18.00 Uhr
Die Show dauert 2 Stunden.**

C.




3 Fakten über Elefanten



1. Sie leben 70 Jahre.
2. Sie schlafen zwei bis vier Stunden.
3. Sie schwimmen gut und gern.

[Lies weiter!](#)



D.

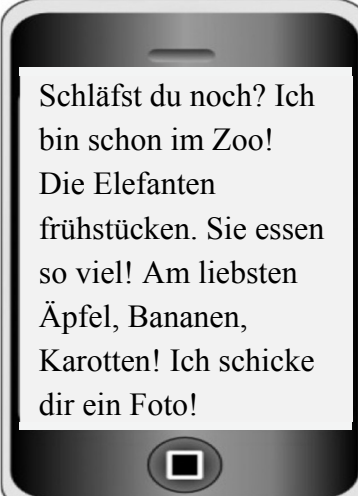


Zoo-Blog

16:23

Hallo!
Ich war im Zirkus. Alles war fantastisch:
Clowns, Akrobaten und Tiere – Hunde, Pferde.
Schade, der Elefant war nicht da. Er ist krank
und jetzt ist er in einer Tierklinik.

E.



Schläfst du noch? Ich
bin schon im Zoo!
Die Elefanten
frühstücken. Sie essen
so viel! Am liebsten
Äpfel, Bananen,
Karotten! Ich schicke
dir ein Foto!

Zadanie 11. (4 pkt)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź na pytania 11.1.–11.4. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

ANTJES TAGEBUCH

Donnerstag

Ich komme aus der Schule und meine Mutter sagt: „Morgen kommen Gäste zu uns.“ Alle haben viel Arbeit. Nach dem Mittagessen macht mein Vater Einkäufe. Mein Bruder hilft Mama in der Küche. Ich mache Ordnung.

Freitag

Onkel Mark ist da. Er ist Journalist und erzählt interessante Geschichten. Er bringt uns Geschenke mit: Pralinen für meine Mama, ein Computerspiel für meinen Bruder und eine Tasche für mich. Morgen kommt Onkel Achim. Dann sprechen alle nur über Autos, denn er ist Automechaniker. Onkel Frank, der Arzt, kommt nicht.

Samstag

Am Morgen holt mein Vater Onkel Achim vom Bahnhof ab. Onkel Mark und ich gehen am Nachmittag ins Schwimmbad. Am Abend gehen alle ins Theater.

11.1. Was macht Antje am Donnerstag?

A.

B.

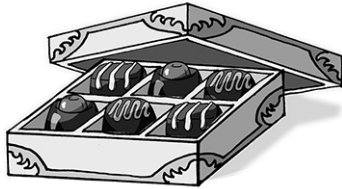
C.



Ciąg dalszy zadania 11. znajduje się na następnej stronie.

11.2. Was bekommt Antje?

A.



B.



C.



11.3. Was ist Onkel Achim von Beruf?

A.



B.

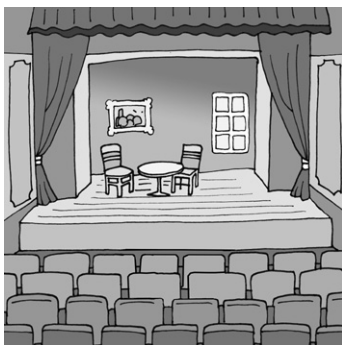


C.

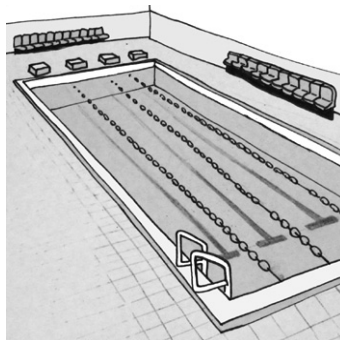


11.4. Wohin geht die ganze Familie am Samstagabend?

A.



B.



C.

