

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*

SPRAWDZIAN W KLASIE SZÓSTEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ

CZĘŚĆ 2. JEZYK FRANCUSKI

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia
do nieprzenoszenia
zaznaczeń na kartę

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 15 stronach jest wydrukowanych **11 zadań**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Wszystkie zadania rozwiąż długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. W każdym zadaniu jest tylko jedna poprawna odpowiedź.

W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. C

7. Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i podaj inną odpowiedź, np.

A. B. C.

albo

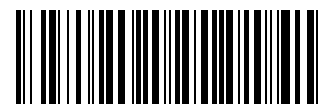
1. C *E*

**1 KWIETNIA
2015**

**Godzina rozpoczęcia:
11:45**

**Czas pracy:
do 70 minut**

Powodzenia!



SF-2-152

Zadanie 1. (3 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie trzy teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu zdecyduj, czy podane zdania (1.1.–1.3.) są prawdziwe (TAK), czy fałszywe (NIE). Wpisz znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi.

- | | | | | |
|---|-----|--------------------------|-----|--------------------------|
| 1.1. Chłopiec dziękuje za prezent. | TAK | <input type="checkbox"/> | NIE | <input type="checkbox"/> |
| 1.2. Dziewczynka opowiada o swojej szkole. | TAK | <input type="checkbox"/> | NIE | <input type="checkbox"/> |
| 1.3. Syn proponuje mamie wspólne spędzenie czasu. | TAK | <input type="checkbox"/> | NIE | <input type="checkbox"/> |

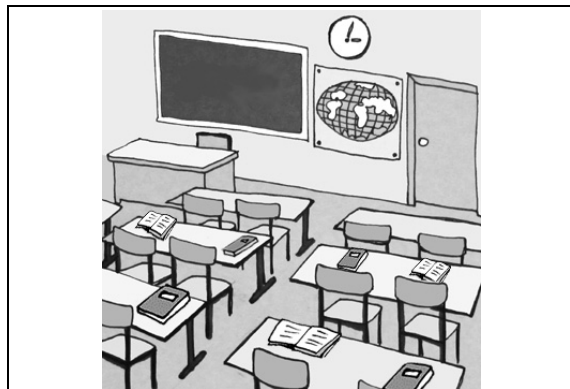
Zadanie 2. (3 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie trzy dialogi (2.1.–2.3.). Do każdego z nich dopasuj rysunek miejsca, w którym dialog się odbywa (A–D). Wpisz rozwiązania w kratki. Uwaga! Jedno miejsce zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego dialogu.

A.



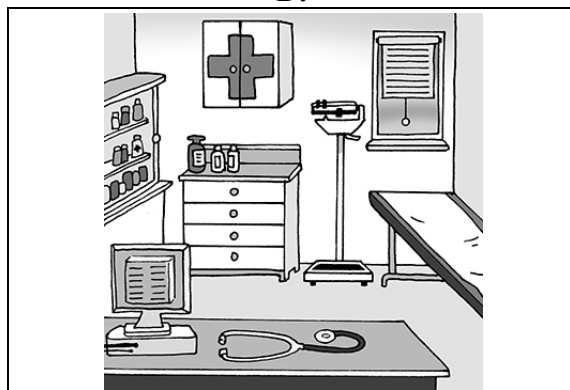
B.



C.



D.



2.1.

2.2.

2.3.

Zadanie 3. (4 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie dialog. Na podstawie informacji w nim zawartych dopasuj do każdego imienia (3.1.–3.4.) właściwą postać (A–E) przedstawioną na obrazku. Wpisz odpowiednią literę w kratkę obok każdego imienia.

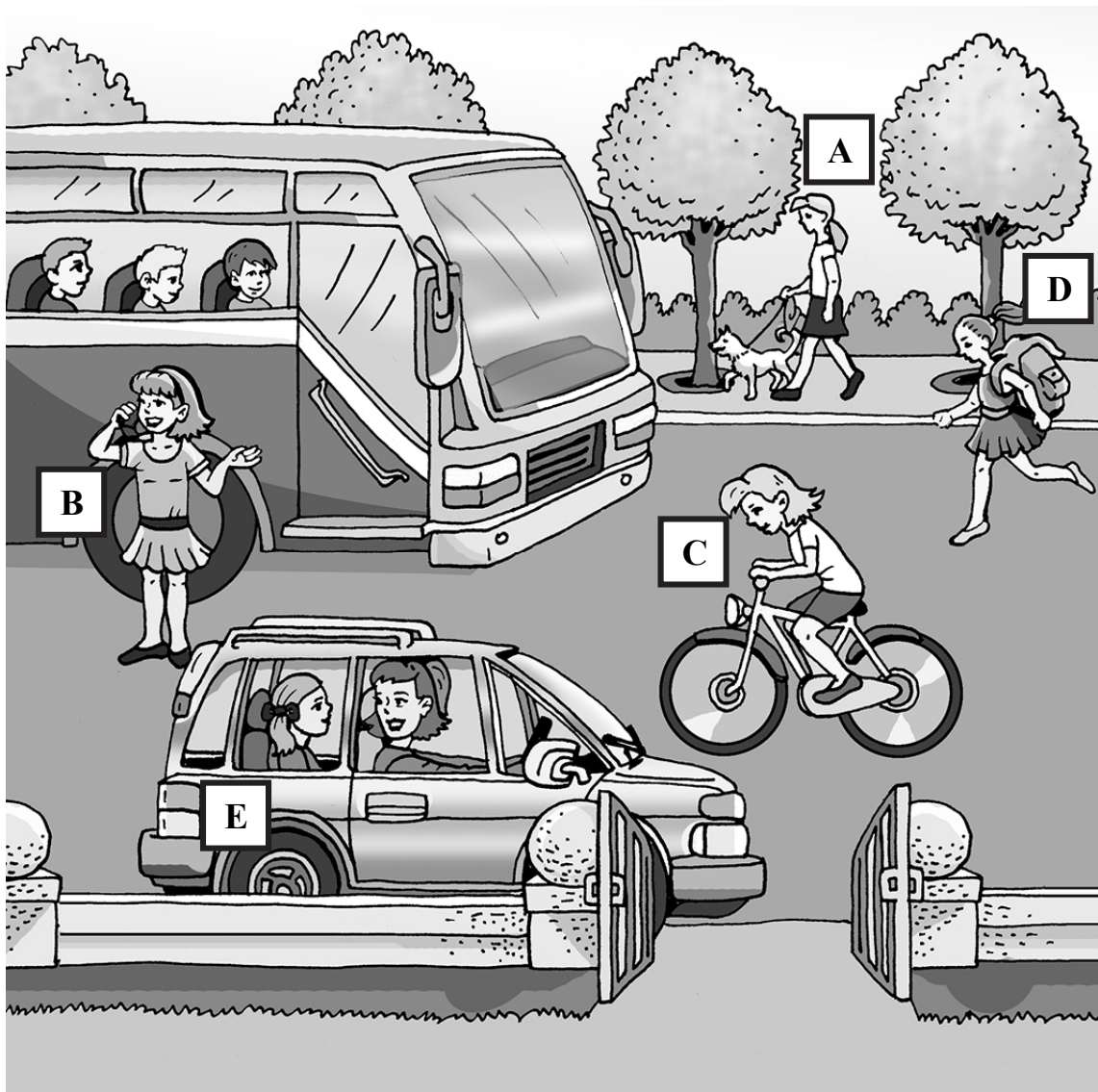
Uwaga! Jedna postać na obrazku, oznaczona literą, jest przedstawiona dodatkowo i nie pasuje do żadnego imienia.

3.1. Sarah

3.2. Alice

3.3. Patricia

3.4. Inès



Zadanie 4. (5 pkt)

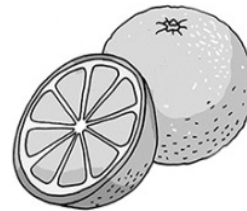
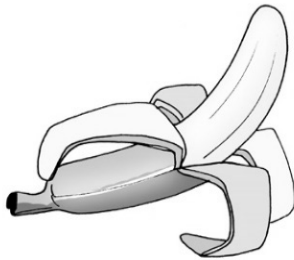
Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 4.1.–4.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

4.1. Czym chłopiec poczęstował dziewczynkę?

A.

B.

C.



4.2. O której godzinie klasa ma rozpocząć jutro lekcje?

A.

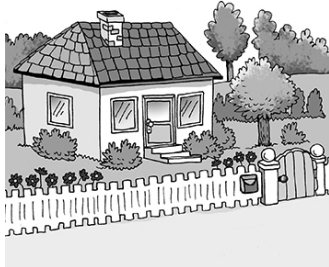
B.

C.

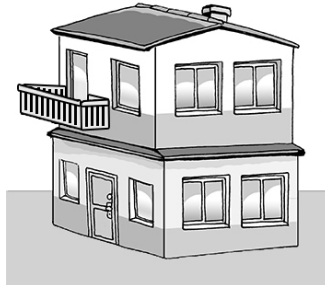


4.3. W którym domu mieszka dziewczynka?

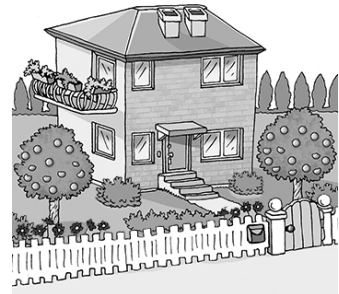
A.



B.



C.

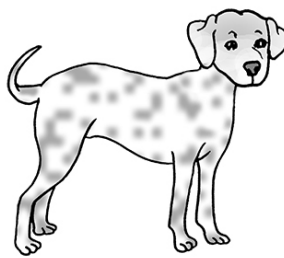


4.4. Które zwierzę chłopiec przyniósł do domu?

A.



B.



C.



4.5. Która dziewczynka wykonała wszystkie polecenia mamy?

A.



B.



C.



Zadanie 5. (3 pkt)

Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią. Wpisz w każdą kratkę literę A, B albo C.

5.1.



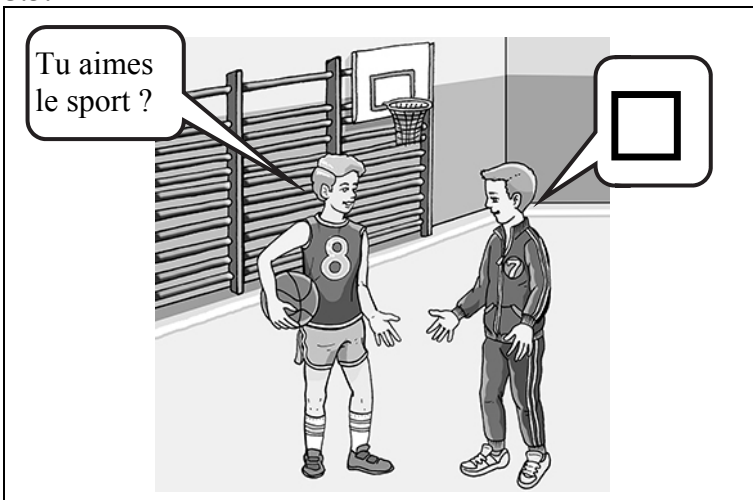
- A. Excusez-moi, à quelle heure ferme le musée ?
- B. Excusez-moi, comment aller au musée ?
- C. Excusez-moi, combien coûte un billet au musée ?

5.2.



- A. À bientôt !
- B. Merci.
- C. Voilà.

5.3.



- A. Oui, il est à côté du stade.
- B. Oui, je joue souvent au basketball.
- C. Oui, c'est mon professeur de sport.

Zadanie 6. (5 pkt)

Przeczytaj podane opisy sytuacji (6.1.–6.5.). Do każdego z nich dopasuj właściwe zdanie (A–F). Wpisz odpowiednią literę w kratkę obok każdego opisu sytuacji.

Uwaga! Jedno zdanie nie pasuje do żadnego opisu.

6.1. Koleżanka pyta Cię, czy masz rower. Co jej odpowiesz?

6.2. Dostałeś/Dostałaś rower od wujka. Jak mu podziękujesz?

6.3. Kolega pyta Cię o wiek Twojej siostry. Co mu odpowiesz?

6.4. Koleżanka chce się dowiedzieć, co robisz dziś po lekcjach. Co jej odpowiesz?

6.5. Kolega pyta Cię, o której godzinie ma czekać przed szkołą. Co mu odpowiesz?

A. J'ai deux vélos.

B. Viens à trois heures.

C. Elle a déjà vingt ans.

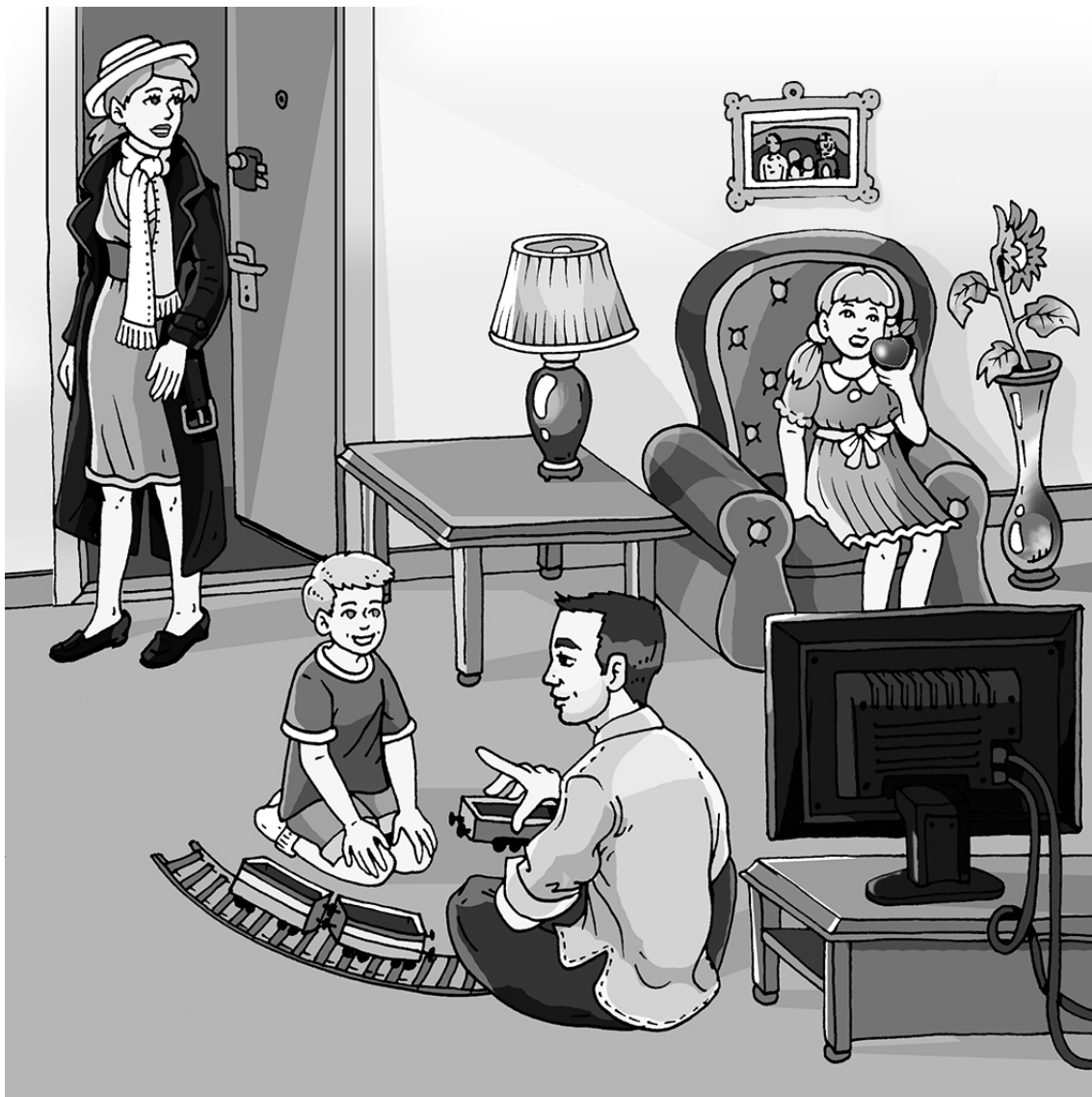
D. Elle se lève à sept heures.

E. Ce cadeau est génial, merci.

F. Je fais du vélo, comme d'habitude.

Zadanie 7. (3 pkt)

W zdaniach 7.1.–7.3. wybierz właściwe zakończenie, zgodne z ilustracją. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.



7.1. Le père

A. regarde la télé.

B. joue avec son fils.

C. mange une pomme.

7.2. La mère porte

A. un chapeau noir.

B. un long manteau.

C. des chaussures blanches.

7.3. Sur la table, il y a

A. des fleurs.

B. une photo.

C. une lampe.

Zadanie 8. (3 pkt)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 8.1.–8.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. **Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.



Les vacances d'hiver sont enfin arrivées !

L'hiver a commencé. Il fait déjà très **8.1.** ____ : -10°C.
Regardez par la fenêtre. Il **8.2.** ____, les rues
et les maisons sont blanches. Habillez-vous bien
et **8.3.** ____ faire du ski.

Bonnes vacances !

A. allez	B. chaud	C. entrez	D. froid	E. neige	F. pleut
----------	----------	-----------	----------	----------	----------

Zadanie 9. (3 pkt)

Zdecyduj, o czym jest każdy tekst (9.1.–9.3.). Dopasuj do każdego tekstu właściwy temat (A–D). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jeden temat nie pasuje do żadnego tekstu.

A. un concert	B. une leçon	C. un magasin	D. un match
---------------	--------------	---------------	-------------

9.1.

C'est près du stade. Mes copains de classe et moi, nous aimons aller là-bas pour acheter des souvenirs de notre club de football : des affiches, des tee-shirts et même des disques avec des chansons de fans de notre équipe. Le vendeur est très sympathique.

Ce texte parle d' .

9.2.

Nous n'avons pas payé cher pour les billets. Le professeur a choisi de bonnes places pour toute la classe. Les guitaristes ont très bien joué. Tout le monde a aimé la musique de ce groupe. Moi, j'ai préféré leur chanson sur le football.

Ce texte parle d' .

9.3.

Quelles émotions ! Au début, tout le monde a chanté la chanson de notre équipe de football et le jeu a commencé. Les joueurs ont été fantastiques. Notre école a gagné deux à zéro.

Ce texte parle d' .

Zadanie 10. (4 pkt)

Przeczytaj teksty A–E umieszczone na następnej stronie. Uzupełnij tabelę, wpisując w każdą kratkę w ostatniej kolumnie odpowiednią literę.

Uwaga! Jeden tekst pozostanie niewykorzystany.



	Tata pyta:	Emma odpowiada:	Z którego tekstu Emma dowiedziała się o tym?
10.1.	Combien de temps dorment les éléphants ? Tu le sais ?	Oui, je le sais.	<input type="checkbox"/>
10.2.	Où on peut acheter une figurine d'éléphant comme cadeau ? Tu le sais ?	Oui, je le sais.	<input type="checkbox"/>
10.3.	Qu'est-ce que les éléphants aiment manger ? Tu le sais ?	Oui, je le sais.	<input type="checkbox"/>
10.4.	Pourquoi il n'y a pas d'éléphant dans le spectacle ? Tu le sais ?	Oui, je le sais.	<input type="checkbox"/>


A.

Journée de l'éléphant
le 20 avril

- petit-déjeuner des éléphants
- jeux-concours thématiques avec des artistes de cirque

Boutique de souvenirs :
petits éléphants en porcelaine pas chers


Nous commençons à 10 heures.



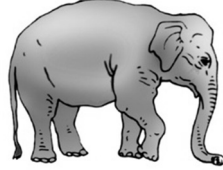
B.



C.




3 choses à savoir sur les éléphants




1. Ils mangent beaucoup.
2. Ils passent trois à quatre heures à dormir.
3. Ils dessinent bien. Ce sont de vrais artistes. Intéressant, non ?

Lisez **la suite** !



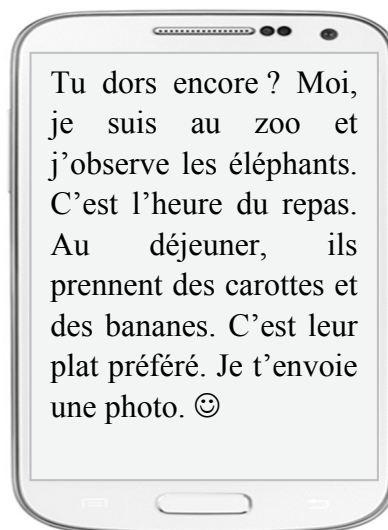
D.



le 12 mars, 17:30

Salut ! Aujourd'hui, je vais au cirque. Malheureusement, l'éléphant est malade et il ne vient pas ce soir. Vous pensez que les éléphants ont de la fièvre ?
Paul

E.



Zadanie 11. (4 pkt)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź na pytania 11.1.–11.4. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

JOURNAL INTIME DE CAMILLE

Jeudi

Après l'école, maman a dit : « Demain, tes oncles arrivent chez nous. » Après le déjeuner, mon frère a fait des achats, papa a aidé maman dans la cuisine et moi, j'ai rangé l'appartement.

Vendredi

L'oncle Michel est là. Il est journaliste. Il a apporté des cadeaux : des chocolats pour maman, un jeu vidéo pour mon frère. Moi, j'ai eu un joli sac à main. L'oncle Antoine vient demain et nous allons parler de voitures. Il est mécanicien. Malheureusement, l'oncle François, « notre médecin de famille », ne vient pas.

Samedi

Ce matin, la tante Valérie et l'oncle Antoine sont arrivés de la gare en taxi. À midi, l'oncle Michel et moi, nous sommes allés à la piscine. Tout le monde a passé la soirée ensemble au théâtre.

11.1. Qu'est-ce que Camille a fait jeudi ?

A.

B.

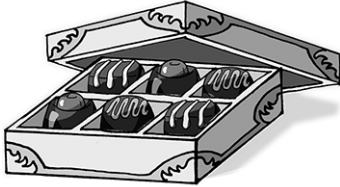
C.



Ciąg dalszy zadania 11. znajduje się na następnej stronie.

11.2. Qu'est-ce que Camille a eu comme cadeau ?

A.



B.



C.



11.3. Quelle est la profession de l'oncle Antoine ?

A.



B.

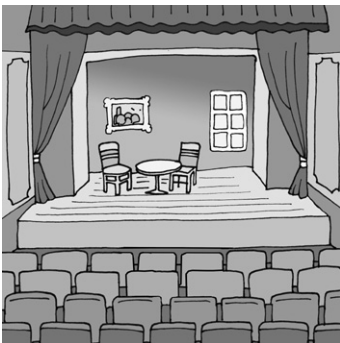


C.

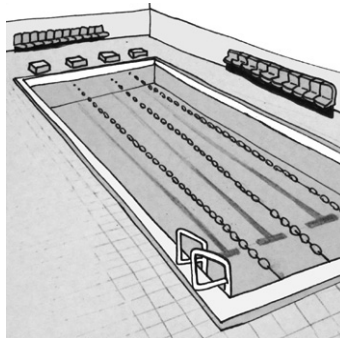


11.4. Où est-ce que toute la famille est allée samedi soir ?

A.



B.



C.

