

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*

EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM

**CZEŚĆ 3. JEZYK ROSYJSKI
POZIOM ROZSZERZONY**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 10 stronach jest wydrukowanych **13 zadań**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Teksty do zadań od 1. do 7. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. W każdym zadaniu jest tylko jedna poprawna odpowiedź.

W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. **C**

7. Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i podaj inną odpowiedź, np.

A. B. C.

albo

1. **C** *E*

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia do:

- dostosowania kryteriów oceniania
- nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę

**23 KWIETNIA
2015**

**Godzina rozpoczęcia:
11:00**

**Czas pracy:
do 90 minut**

Powodzenia!



GR-R8-152

Zadanie 1. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedzi czterech osób na temat ich przyszłych zawodów. Do każdej wypowiedzi dopasuj obrazek ilustrujący zawód, który dana osoba chce wykonywać w przyszłości (A–E). Jeden obrazek nie pasuje do żadnej wypowiedzi. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

A.



B.



C.



D.



E.



1.

2.

3.

4.

Zadanie 2. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. O kim rozmawiają? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Друзья разговаривают о/об

A. щенке.

B. спортсмене.

C. однокласснике.

Zadanie 3. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie ogłoszenie. O czym jest to ogłoszenie? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Это объявление о/об

- A. продаже книг.
- B. спортивном турнире.
- C. акции помощи детям.

Zadanie 4. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie ogłoszenie. W jakim celu autor tekstu zwraca się do słuchaczy? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Автор текста

- A. рекламирует экскурсию.
- B. извиняется за опоздание.
- C. напоминает, что взять в дорогу.

Zadanie 5. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę siostry i brata. Gdzie rozmawiają? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Ребята разговаривают в

- A. концертном зале.
- B. своей квартире.
- C. кабинете врача.

Zadanie 6. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę Ani z Pawłem. O co Ania prosi Pawła?
Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Аня просит Павла

A. убрать в комнате.

B. пойти за покупками.

C. помочь ей по математике.

Zadanie 7. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź Oli. Na jakie zajęcia zapisała się Ola?
Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Оля записалась на занятия по

A. баскетболу.

B. плаванию.

C. теннису.

Zadanie 8. (0–3)

Прочитай тексты. Ответь на вопросы. Впиши знак X в kratkę A albo B.

1. В каком магазине можно сделать покупки в воскресенье?

A.

МАГАЗИН
НЮША


ЧАСЫ РАБОТЫ
9.00 – 19.00

Суббота, воскресенье
9.00 – 16.00

B.

«ПО МОДЕ»
понедельник – суббота
с 11.00 до 19.00
воскресенье – выходной

ул. Цветная 3
2-й этаж



2. Автор какого объявления приглашает на занятия по иностранному языку?

A.



B.



3. Какой текст о погоде?

A.

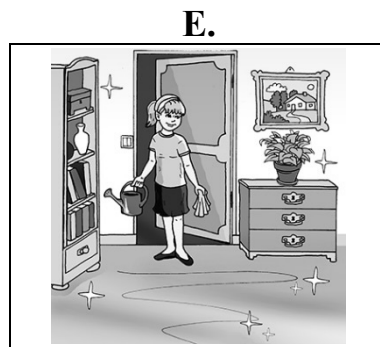
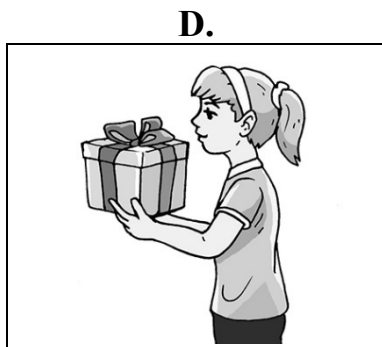
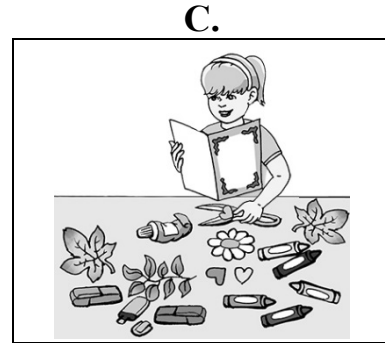
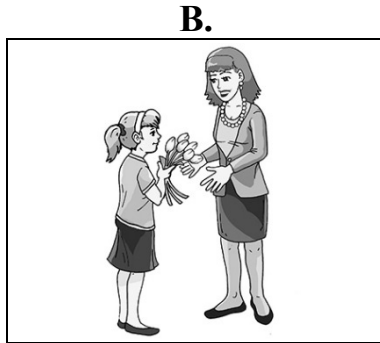
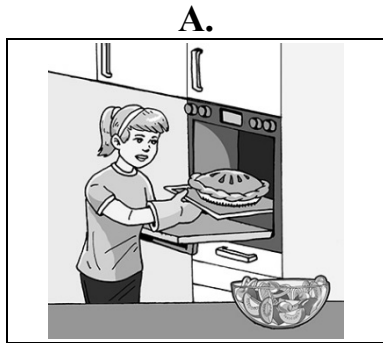


B.



Zadanie 9. (0–4)

Прочитай текст. Подпасуй образек (А–Е) до каждей чэсти текста. Једен образек не пасује до жадней чэсти текста. Вписз одповедня літеру в кажда кратакэ (1.–4.).



КАК СДЕЛАТЬ СВОИМИ РУКАМИ ПОДАРОК МАМЕ

День рождения мамы – это очень важное событие. Чтобы показать, как сильно вы её любите, сделайте для неё подарок своими руками. И даже не один!

1.

Подарок первый. Протрите зеркала, полки с книгами, полейте цветы. Вымойте окна и пол. Пропылесосьте ковры. В квартире всё должно блестеть и сверкать.

2.

Подарок второй. Возьмите на себя подготовку праздничного ужина. Приготовьте любимые блюда мамы. Не умеете испечь праздничный торт? Тогда сделайте простой фруктовый салат или обычную шарлотку.

3.

Подарок третий. Из цветной бумаги, сухих листьев и цветов сделайте для мамы подарочную открытку. Используйте клей, фломастеры и цветные карандаши. Напишите на открытке поздравление от всего сердца.

4.

Подарок четвёртый. В день рождения с самого утра подарите маме букет её любимых тюльпанов или роз. Маме будет очень приятно, и она сразу почувствует праздник в душе.

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–D). Jeden fragment zdania nie pasuje do tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–3.).

Przechodzień 1.: Скажите, пожалуйста, 1. до вокзала?

Przechodzień 2.: До вокзала? Проще всего на такси. Но можно и на автобусе.

Przechodzień 1.: У меня мало времени. А где 2. такси?

Przechodzień 2.: Вот там, на другой стороне улицы.

Przechodzień 1.: Спасибо! Мне 3. . Возле супермаркета?

Przechodzień 2.: Да-да! Именно там.

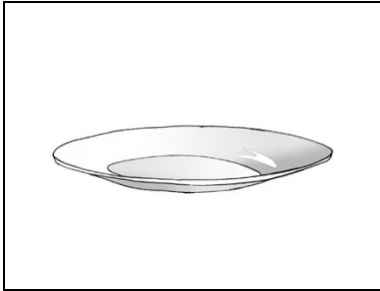
Przechodzień 1.: Спасибо большое!

- A. находится стоянка
- B. кажется, я её вижу
- C. трамвайной остановке
- D. как доехать

Zadanie 11. (0–5)

Co przedstawiają rysunki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



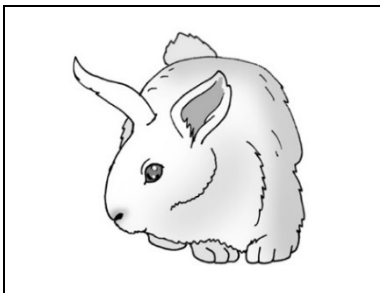
т	а			л		
---	---	--	--	---	--	--

2.



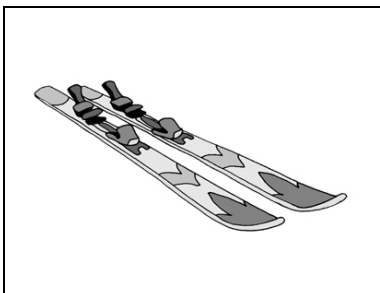
п		е		д
---	--	---	--	---

3.



к			л		к
---	--	--	---	--	---

4.



л			и
---	--	--	---

5.



к		р			а
---	--	---	--	--	---

Zadanie 12. (0–5)

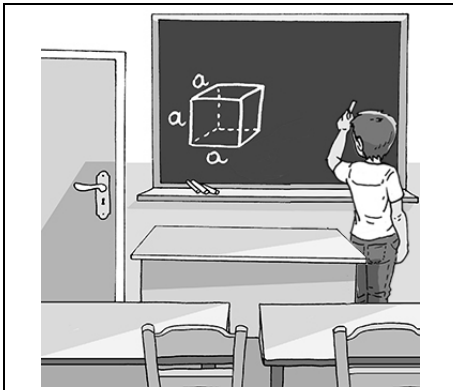
Wpisz słowo podane w nawiasie we właściwej formie.

1. Моя бабушка (**читать**) _____ газеты каждый день.
2. У нас в школе организовали (**интересная**) _____ встречу.
3. Как (**ты**) _____ зовут?
4. Мы с (**брат**) _____ любим отдыхать в горах.
5. Уроки в школе начинаются в восемь (**час**) _____.

Zadanie 13. (0–10)

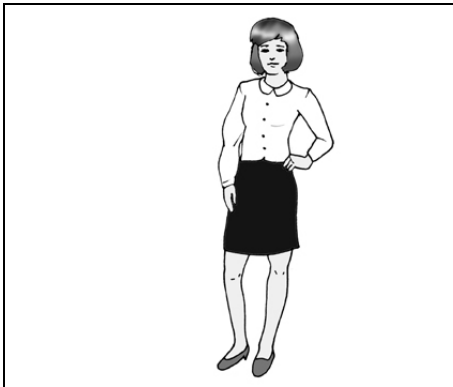
Ответь на pytania dotyczące образков полными предложениями в языке росyjskim.

Образек 1.



Co robi Paweł?

Образек 2.



Jak jest ubrana Tamara?

Obrazek 3.



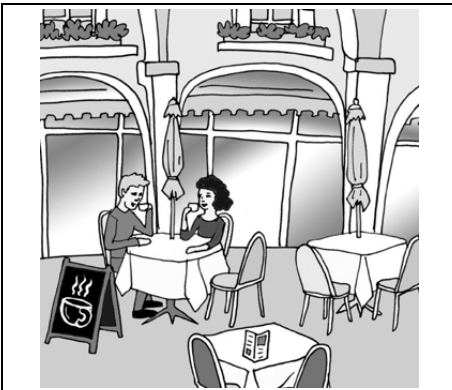
Co boli Adama?

Obrazek 4.



Co znajduje się w pokoju?

Obrazek 5.



Gdzie są ci ludzie?
