

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*

EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM

**CZEŚĆ 3. JĘZYK NIEMIECKI
POZIOM ROZSZERZONY**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 10 stronach jest wydrukowanych **13 zadań**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Teksty do zadań od 1. do 7. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Wszystkie zadania rozwiąż długopisem lub piórem.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. W każdym zadaniu jest tylko jedna poprawna odpowiedź.

W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. C

7. Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i podaj inną odpowiedź, np.

A. B. C.

albo

1. C *E*

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia do:

- dostosowania kryteriów oceniania
 nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę

**23 KWIETNIA
2015**

**Godzina rozpoczęcia:
11:00**

**Czas pracy:
do 90 minut**

Powodzenia!

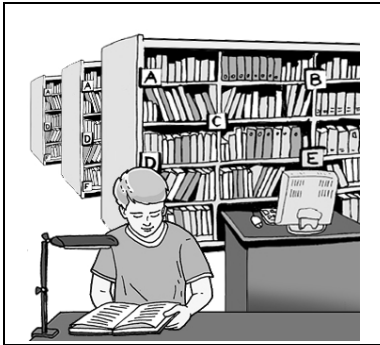


GN-R8-152

Zadanie 1. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedzi czterech osób. Jak one spędzają czas wolny? Do każdej wypowiedzi dopasuj obrazek (A–E). Jeden obrazek nie pasuje do żadnej osoby. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

A.



B.



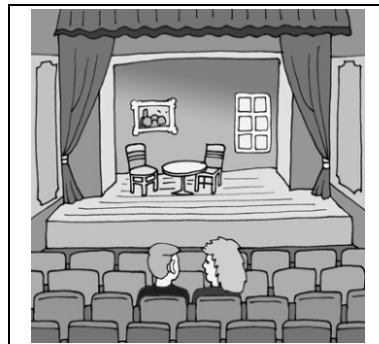
C.



D.



E.



1.

2.

3.

4.

Zadanie 2. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. O czym rozmawiają? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Die Freunde sprechen über

A. Schüler aus der Klasse.

B. die neue Lehrerin.

C. Hausaufgaben.

Zadanie 3. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę matki z synem. O czym rozmawiają? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Die Mutter und ihr Sohn sprechen über

A. die Kleidung.

B. den Sport.

C. den Sommer.

Zadanie 4. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę telefoniczną. Dlaczego Markus dzwoni do Hanny? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Markus möchte

A. Hanna einladen.

B. sich entschuldigen.

C. um Antwort bitten.

Zadanie 5. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dwóch osób. Gdzie one rozmawiają? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Die Leute sind

A. in der Apotheke.

B. beim Arzt.

C. in einem Geschäft.

Zadanie 6. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź Sabine. Dokąd przyjaciele pójdą wieczorem? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Die Freunde gehen

A. auf den Markt.

B. ins Café.

C. ins Kino.

Zadanie 7. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź mamy Moniki. Co ma kupić Monika? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Monika soll

A. eine Sonnenbrille kaufen.

B. eine Sonnencreme kaufen.

C. eine Flasche Mineralwasser kaufen.

Zadanie 8. (0–3)

Przeczytaj teksty. Odpowiedz na pytania. Wpisz znak X w kratkę A albo B.

1. Wer möchte für Hilfe danken?

A.

B.

Hallo, Anna,
hilf mir, bitte. Ich brauche das
Kochrezept für das Tiramisu.
Es war so lecker!
Lisa

Hallo, Eva,
deine Notizen haben mir geholfen!
Ich verstehe jetzt alles besser.
Vielen Dank! Kommst du
am Samstag mit ins Kino?
Thomas

2. Wo ist das Wetter schön?

A.

Liebe Oma,
ich bin mit Freunden am Meer.
Wir haben Glück. Es ist warm
und sonnig. Wir können jeden
Tag baden und spazieren gehen.
Wir haben ein Restaurant besucht
und Fisch gegessen.
Liebe Grüße
Markus

B.

Hallo, Thomas,
ich bin im Gebirge. Aber es gibt
ein Problem. Es ist sehr kalt,
es regnet und wir müssen
im Zimmer bleiben. Leider können
wir nicht wandern, sondern wir
spielen Schach. Ich will zurück
nach Hause!
Bis bald
Marta

3. Wer schreibt über seinen Stundenplan?

A.

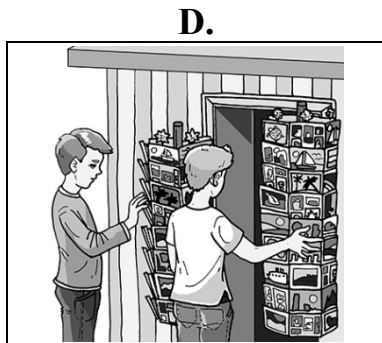
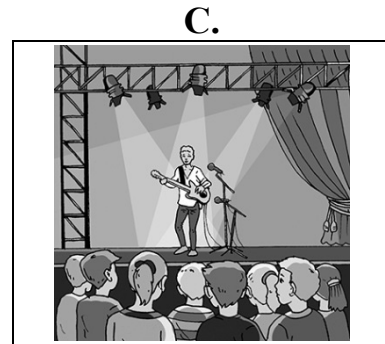
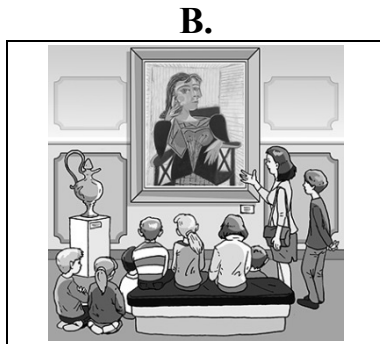
Nachricht	
Von:	karin@xyz.de
An:	markus@xyz.de
Betreff:	Hallo!
Hallo, Markus, ich habe eine super Nachricht! Morgen beginnt die Schule erst um 9.40 Uhr. Am Montag haben wir keine Mathematik mehr – erst am Mittwoch. Aber am Freitag haben wir in der ersten Stunde Englisch. Liebe Grüße Karin	

B.

Nachricht	
Von:	steffi@xyz.de
An:	claudia@xyz.de
Betreff:	Hallo!
Hallo, Claudia, was planen wir für die nächste Woche? Können wir am Dienstag und Donnerstag das Training machen? Um 14.00 Uhr? Wir haben immer so viel Spaß dabei, und Frau Entz ist so nett! Liebe Grüße Steffi	

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj tekst. Dopasuj obrazek (A–E) do każdej części tekstu. Jeden obrazek nie pasuje do żadnej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).



DIE KLASSEFAHRT

1.

Das war ein schöner Tag. Unsere Klasse hat einen Ausflug gemacht. Wir sind zwei Stunden mit dem Bus gefahren. Da haben wir gesprochen, gelacht und Musik gehört. Der Reiseleiter war sympathisch und lustig.

2.

Am Mittag sind wir ins Museum gegangen. Dort haben wir schöne Bilder gesehen. Unsere Klassenlehrerin hat uns viel über bekannte Maler erzählt. Es war wirklich interessant!

3.

Nach dem Besuch im Museum hatten wir Hunger. Wir sind also ins Restaurant gegangen. Wir haben unsere Lieblings Speisen gegessen. Alles hat uns gut geschmeckt.

4.

Dann waren wir in der Altstadt. Es gab da viele Kioske mit Souvenirs und Ansichtskarten. Jeder von uns wollte etwas Schönes kaufen, die Klassenlehrerin hat uns dafür Zeit gegeben.

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–D). Jeden fragment zdania nie pasuje do tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–3.).

Lena: Tim, bist du hungrig?

Tim: Oh, ja! Ich habe 1. und möchte etwas essen.

Lena: Möchtest du Spaghetti 2. ?

Tim: Ich liebe Spaghetti, aber heute 3. eine Pizza.

Lena: O.K. Dann essen wir Pizza mit Schinken. Die ist auch lecker.

A. nehme ich

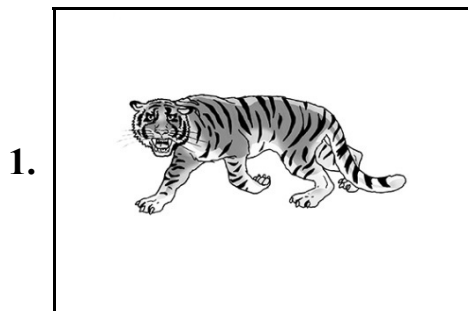
B. reserviere ich den Tisch

C. großen Hunger

D. mit Tomatensoße

Zadanie 11. (0-5)

Co przedstawiają rysunki? Wpisz w kratki brakujące litery.



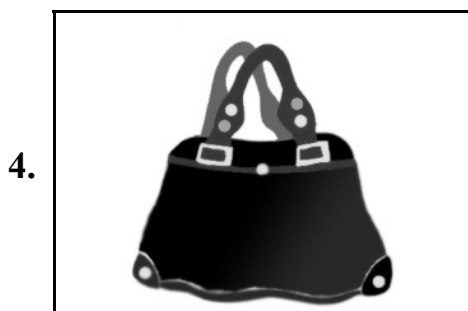
der T r



die J c e



das R l



die T c e



das G s

Zadanie 12. (0–5)

Wpisz słowo podane w nawiasie we właściwej formie.

1. Peter hat zwei (*Bruder*) _____.
2. Ich (*kommen*) _____ heute um 15.00 Uhr nach Hause.
3. Wir treffen uns in (*die*) _____ Schule.
4. Ich mag (*mein*) _____ Lehrer.
5. Martin (*können*) _____ gut Gitarre spielen.

Zadanie 13. (0–10)

Odpowiedz na pytania dotyczące obrazków pełnymi zdaniami w języku niemieckim.

Obrazek 1.



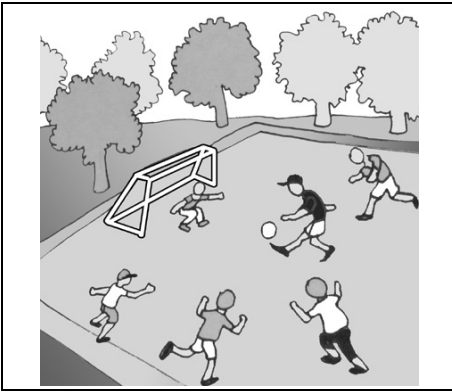
Co robią osoby na obrazku?

Obrazek 2.



Kim jest ten mężczyzna z zawodu?

Obrazek 3.



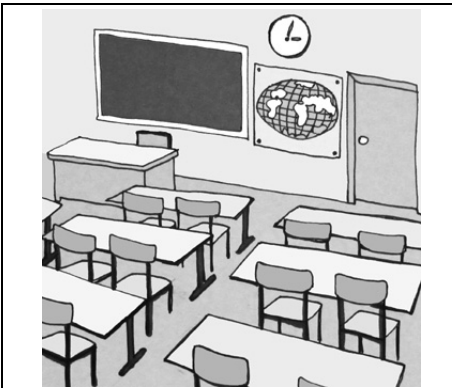
Gdzie są dzieci?

Obrazek 4.



W co jest ubrana osoba na obrazku?

Obrazek 5.



Co znajduje się w klasie?
