



Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży
18-400 Łomża, Al. Legionów 9, tel. fax (86) 216-44-95
(86) 473-71-20, (86) 473-71-21, (86) 473-71-22
www.oke.lomza.pl e-mail: sekretariat@oke.lomza.pl

INFORMACJA

**O OGÓLNYCH WYNIKACH EGZAMINU MATURALNEGO
PRZEPROWADZONEGO W 2014 ROKU
W WOJEWÓDZTWIE WARMIŃSKO-MAZURSKIM**

Egzamin maturalny w maju 2014 roku

1. Organizacja egzaminów

Zgodnie z komunikatem dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w sprawie terminów sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w 2014 r. część pisemna oraz ustna egzaminu maturalnego odbywała się od 5 do 30 maja. Osoby, które z przyczyn losowych nie mogły przystąpić do części ustnej lub pisemnej egzaminu maturalnego z danego przedmiotu lub przedmiotów w maju, przystępowały do tego egzaminu w terminie dodatkowym – od 2 do 18 czerwca. Osobom, które nie zdały jednego egzaminu, a przystąpiły do wszystkich egzaminów obowiązkowych, został wyznaczony termin sesji poprawkowej: egzaminów pisemnych – 26 sierpnia, a egzaminów ustnych od 25 do 29 sierpnia.

Struktura tegorocznego egzaminu była taka sama jak w roku ubiegłym. Aby uzyskać świadectwo dojrzałości, maturzyści musieli zdać (otrzymać co najmniej 30% maksymalnej liczby punktów) egzaminy pisemne na poziomie podstawowym z trzech przedmiotów obowiązkowych: z języka polskiego, języka obcego nowożytnego i z matematyki oraz egzaminy ustne z języka polskiego i języka obcego nowożytnego. Uczniowie szkół z językiem nauczania mniejszości narodowej musieli zdawać egzamin ze swojego języka narodowego jako czwartego przedmiotu obowiązkowego. Pozostałe przedmioty wymienione w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. nr 83, poz. 562, ze zm.) mogły być zdawane tylko jako przedmioty dodatkowe albo na poziomie podstawowym, albo rozszerzonym, z wyjątkiem przedmiotów zdawanych również jako obowiązkowe, do których zdający mogli przystąpić na poziomie rozszerzonym.

Na tegoroczną maturę CKE przygotowała 295 rodzajów arkuszy egzaminacyjnych oraz 50 rodzajów nagrań na płytach CD dla zdających egzaminy z języków obcych nowożytnych, z wiedzy o tańcu, historii muzyki i informatyki.

Prace egzaminacyjne sprawdzali przeszkoleni egzaminatorzy, zapisani w ewidencji egzaminatorów okręgowych komisji egzaminacyjnych, stosując kryteria oceniania odpowiedzi ustalone przez Centralną Komisję Egzaminacyjną. W tym roku na terenie działania OKE w Łomży ustalono wynik dla 27 497 zdających, powołano 2 414 egzaminatorów, którzy pracowali w 115 zespołach egzaminatorów.

Unieważniono 4 egzaminy, w tym z powodu naruszenia procedur przeprowadzania egzaminu 2 prace, z innych powodów – 2 prace. Maturzyści, którym unieważniono egzaminy, nie mogli przystąpić do sesji poprawkowej w sierpniu. Będą mogli poprawiać je dopiero za rok. Rozdanie świadectw dojrzałości odbyło się w szkołach 27 czerwca.

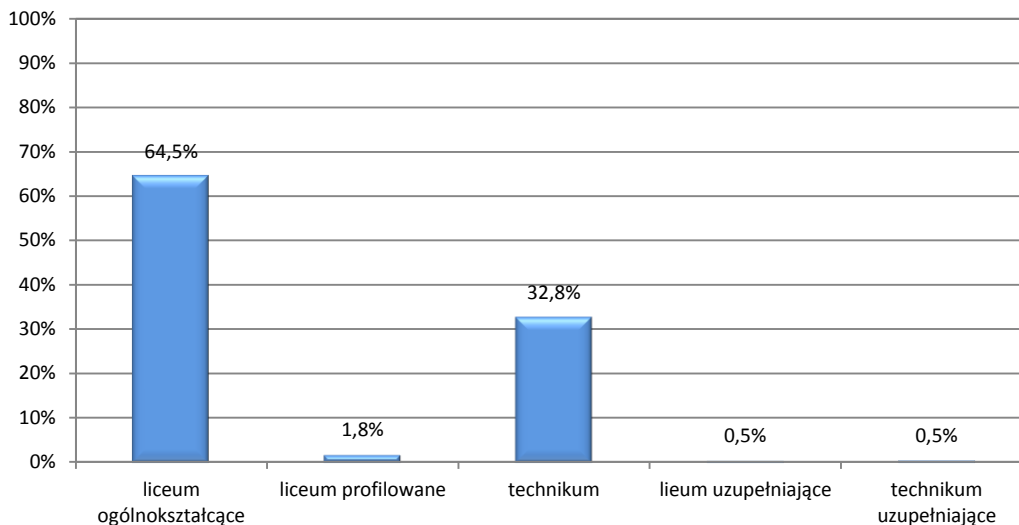
Egzaminy maturalne w sesji majowej przebiegały w całym kraju bez większych zakłóceń i zgodnie z harmonogramem.

2. Informacja o populacji zdających

Do wszystkich egzaminów obowiązkowych w części ustnej i części pisemnej w maju 2014 roku przystąpiło 11 031 tegorocznych absolwentów szkół ponadgimnazjalnych. Do egzaminu przystąpili również absolwenci z lat ubiegłych, którzy dotychczas nie uzyskali świadectwa dojrzałości, oraz tacy, którzy uzyskali świadectwo we wcześniejszych latach, a w maju 2014 r. przystąpili ponownie do egzaminu maturalnego w celu podwyższenia wyniku egzaminacyjnego albo uzyskania wyniku z nowego przedmiotu.

Do egzaminu przystąpiło 7 110 tegorocznych absolwentów liceów ogólnokształcących, 3 615 absolwentów techników, 196 absolwentów liceów profilowanych, 54 absolwentów liceów uzupełniających oraz 56 zdających, którzy ukończyli technika uzupełniające.

Na Wykresie 1. przedstawiono procentowy udział absolwentów różnych typów szkół, którzy zdawali egzamin maturalny w 2014 roku.

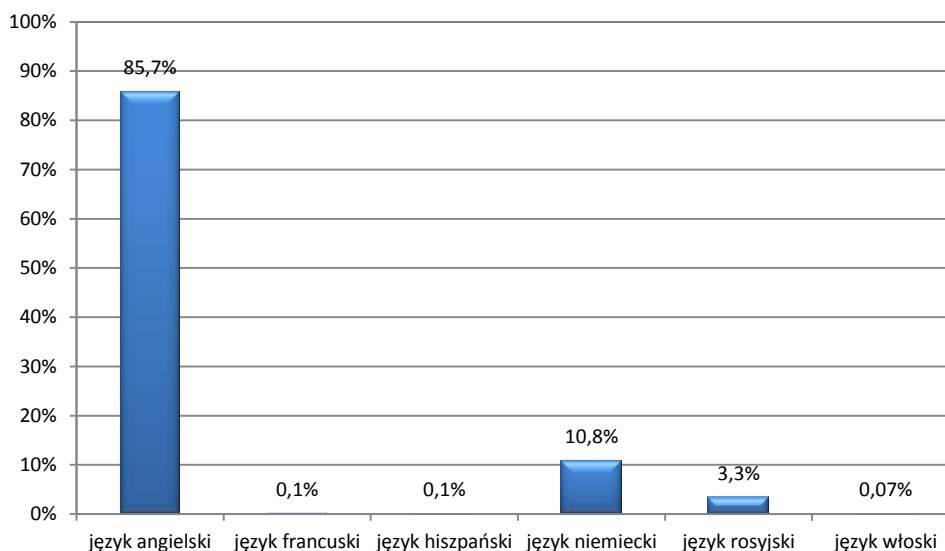


Wykres 1. Odszetek zdających egzamin maturalny w poszczególnych typach szkół

3. Informacja o wyborach przedmiotów egzaminacyjnych

3.1. Wybór przedmiotów obowiązkowych

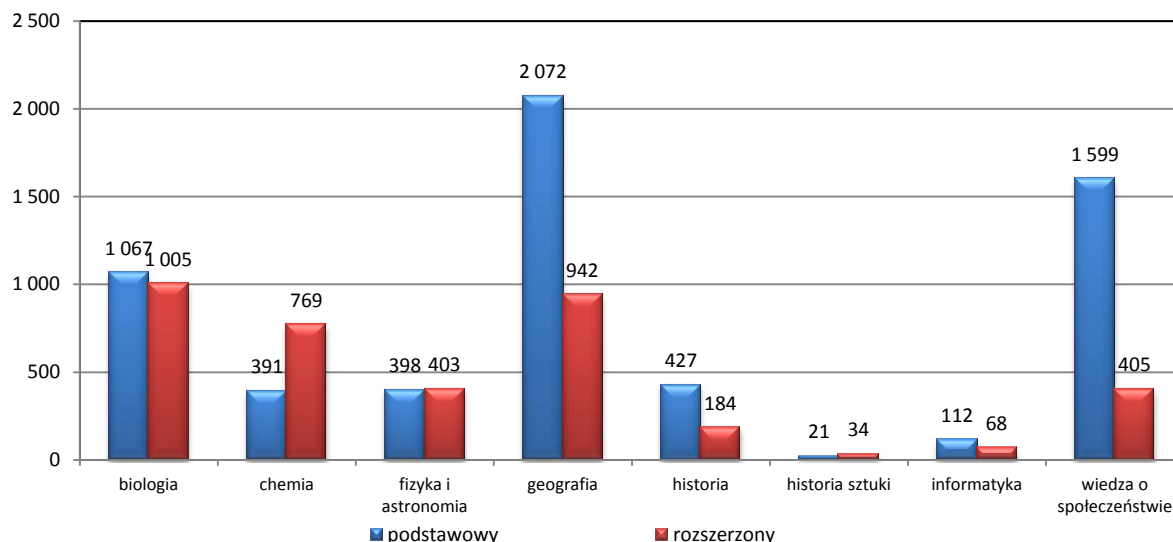
Wszyscy ubiegający się o świadectwo dojrzałości obowiązkowo zdawali egzamin z następujących przedmiotów: języka polskiego (pisemny i ustny), matematyki (tylko pisemny) i wybranego języka obcego nowożytnego (angielskiego, niemieckiego, rosyjskiego, francuskiego, hiszpańskiego, włoskiego – pisemny i ustny). Najczęściej wybieranym językiem obcym na egzaminie był język angielski (por. Wykres 2.).



Wykres 2. Wybór języków obcych nowożytnych jako przedmiotów obowiązkowych

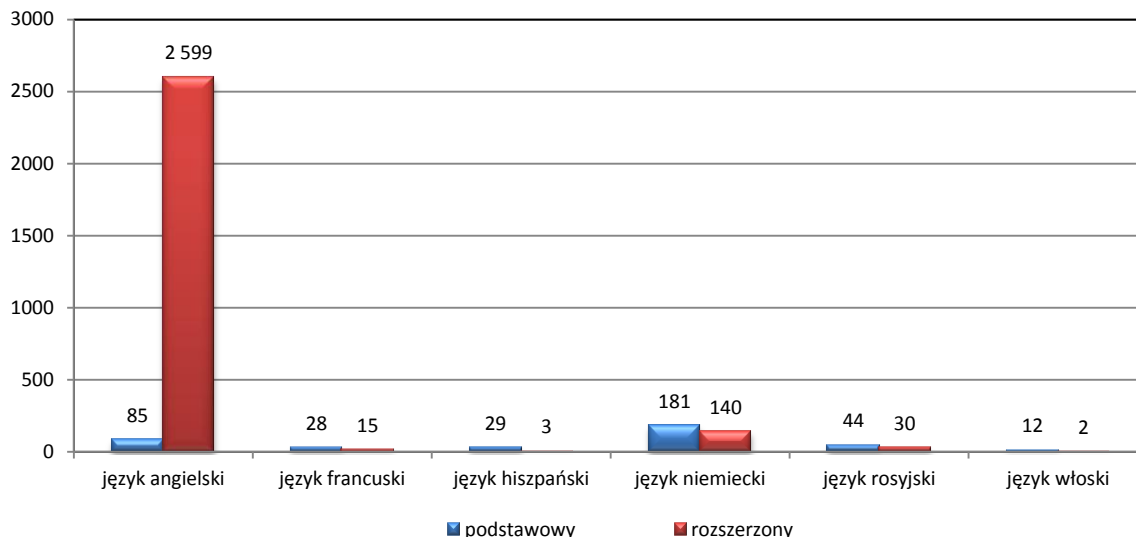
3.2. Wybór przedmiotów dodatkowych i poziomu zdawania egzaminu

Egzaminy z przedmiotów dodatkowych były zdawane na wybranym poziomie – albo podstawowym, albo rozszerzonym. Jeśli z któregoś przedmiotu obowiązkowego maturzysta potrzebował wyniku na poziomie rozszerzonym, to mógł zdawać ten przedmiot również jako dodatkowy. Do egzaminu z języka polskiego na poziomie rozszerzonym przystąpiło 972 osoby (około 9% wszystkich zdających). Na zdawanie egzaminu z matematyki na poziomie rozszerzonym zdecydowało się 1 674 maturzystów (ponad 15% wszystkich przystępujących do egzaminu). Spośród przedmiotów przedstawionych na Wykresie 3. największą popularnością wśród zdających cieszyły się egzaminy z geografii (3 014 osób), biologii (2 072 osób) oraz wiedzy o społeczeństwie (2 004 osób).



Wykres 3. Wybór przedmiotów dodatkowych i poziomu egzaminu

Również języki obce nowożytny mogły być zdawane jako przedmioty dodatkowe na poziomie podstawowym albo na poziomie rozszerzonym albo – jeżeli wybrany język był drugim językiem nauczania w szkole lub oddziale dwujęzycznym – na poziomie dwujęzycznym. Na Wykresie 4. Przedstawiono wybory języków obcych w 2014 r. jako przedmiotów dodatkowych z uwzględnieniem poziomu podstawowego i rozszerzonego.



Wykres 4. Wybór języków obcych nowożytnych jako przedmiotów dodatkowych

Przedmioty zdawane jako dodatkowo wybrane nie miały progu zaliczenia. Od roku szkolnego 2009/2010 można przystąpić do egzaminu z maksymalnie sześciu przedmiotów dodatkowych.

Informacje o wyborze poziomu egzaminów z pozostałych przedmiotów zostały podane w poniższej tabeli.

Tabela 1. Wybór poziomów egzaminów z pozostałych przedmiotów (nieprzedstawionych na Wykresie 3. i Wykresie 4.)

Przedmiot	Liczba zdających		
	Ogółem	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony
Filozofia	9	6	3
Historia muzyki	3	1	2
Język łaciński i kultura antyczna	13	7	6
Język ukraiński	1	1	0

Najwięcej osób zdecydowało się przystąpić tylko do egzaminów z przedmiotów obowiązkowych (około 30,4% zdających). Jeden przedmiot dodatkowy wybrało 26,9% zdających, a 0,15% osób przystąpiło do egzaminów z sześciu przedmiotów dodatkowych.

4. Informacja o wynikach egzaminu maturalnego w maju 2014 roku

4.1. Zdawalność egzaminu maturalnego

Spśród absolwentów z 2014 r., którzy w maju przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych, świadectwo dojrzałości uzyskało 68% zdających (por. Tabele 2. i 3.).

Tabela 2. Zdawalność egzaminu w kraju (maj 2014 r.)

Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	11 031	100%
w tym:		
osób, które zdały egzamin	7 462	68%
osób, które mają prawo przystąpienia do egzaminu poprawkowego w sierpniu br.	2 333	21%
osób, które nie zdały egzaminu maturalnego z więcej niż jednego przedmiotu	1 236	11%

Tabela 3. Zdawalność egzaminu w województwach (maj 2014 r.)

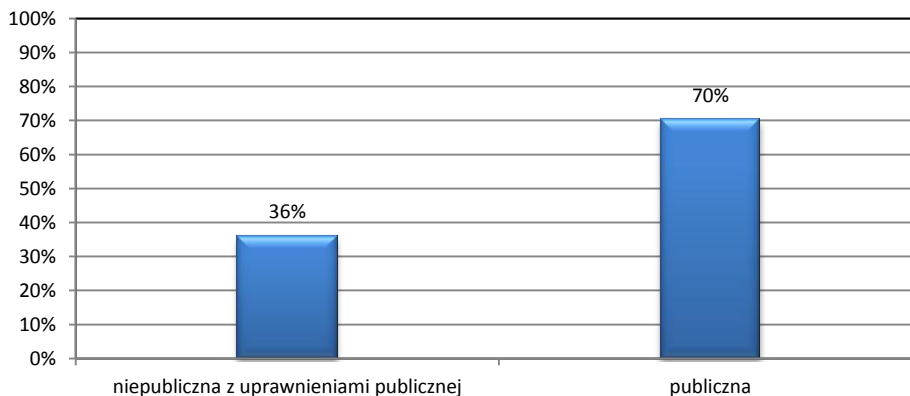
Województwo	Absolwenci z 2014 r.	
	Liczba zdających	Odsetek sukcesów
dolnośląskie	18 933	69%
kujawsko-pomorskie	15 479	71%
lubelskie	18 809	70%
lubuskie	6 987	74%
łódzkie	18 671	71%
małopolskie	28 259	73%
mazowieckie	42 749	71%
opolskie	6 833	70%
podkarpackie	18 886	71%
podlaskie	10 774	73%
pomorskie	16 437	71%
śląskie	31 733	71%
świętokrzyskie	10 798	71%
warmińsko-mazurskie	10 986	68%
wielkopolskie	25 921	70%
zachodniopomorskie	11 719	67%

Zdawalność egzaminu była różna w różnych typach szkół. Odsetek zdających, którzy otrzymali świadectwo w różnych typach szkół, przedstawia Tabela 4.

Tabela 4. Zdawalność egzaminu maturalnego w różnych typach szkół

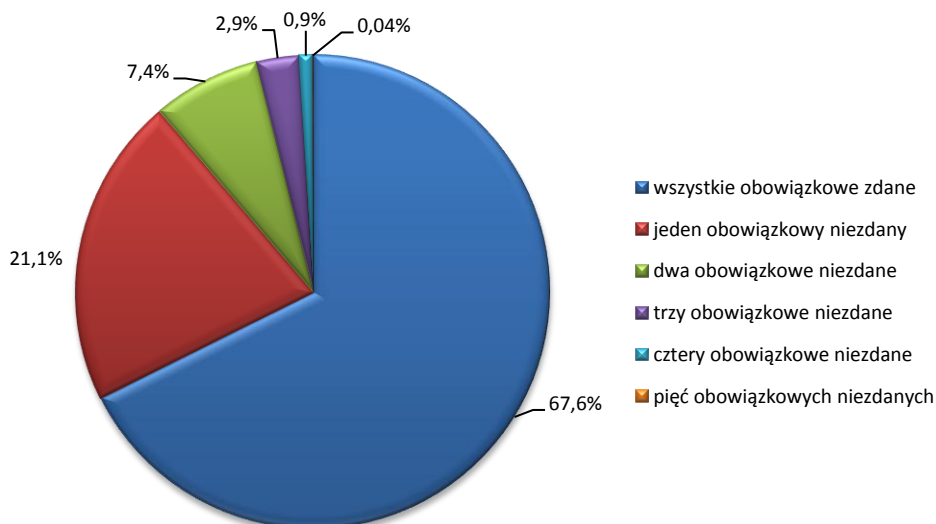
Typ szkoły	Liczba zdających	Liczba osób, które zdały egzamin	Odsetek sukcesów
Licea ogólnokształcące	7 110	5 526	78%
Licea profilowane	196	97	49%
Technika	3 615	1 828	51%
Licea uzupełniające	54	4	7%
Technika uzupełniające	56	7	13%

Różnica między zdawalnością w szkołach publicznych i niepublicznych jest spowodowana dużym odsetkiem wśród szkół niepublicznych – uzupełniających szkół dla dorosłych, które statystycznie uzyskują niższe wyniki (por. Wykres 5.).

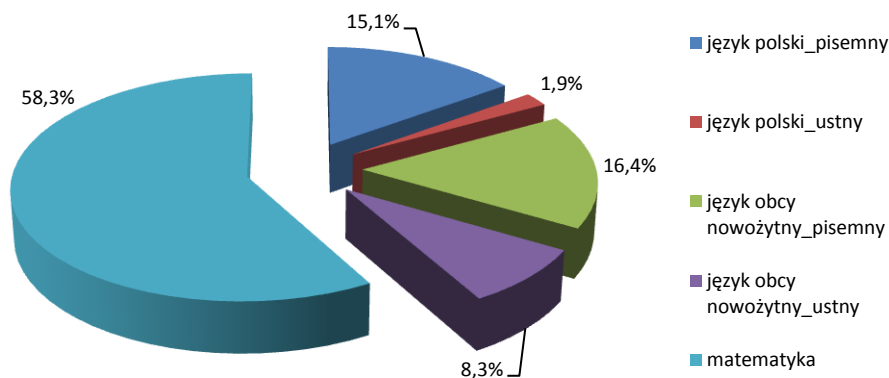


Wykres 5. Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach publicznych i niepublicznych

Spośród maturzystów około 19,5% nie zdało jednego z pięciu obowiązkowych egzaminów. Te osoby miały prawo do zdawania tego egzaminu w sesji poprawkowej w sierpniu tego roku, natomiast 0,1% zdających nie zdało wszystkich pięciu egzaminów obowiązkowych (por. Wykres 6.).



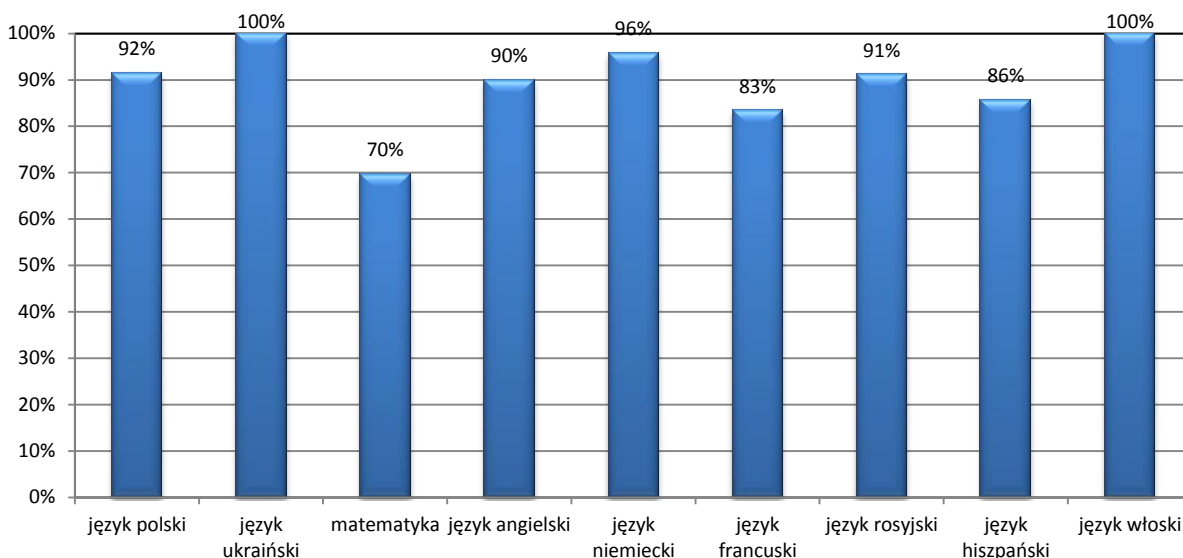
Wykres 6. Podział maturzystów ze względu na liczbę niezdaných egzaminów



Wykres 7. Udział procentowy niezdaných egzaminów z przedmiotów obowiązkowych

Spośród maturzystów, którzy nie otrzymali świadectwa dojrzałości, najwięcej (3 112 osób) nie zdało egzaminu z matematyki. 909 osób nie zdało egzaminu z języka polskiego w części ustnej i/lub w części pisemnej.

Na Wykresie 8. przedstawiono zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej.



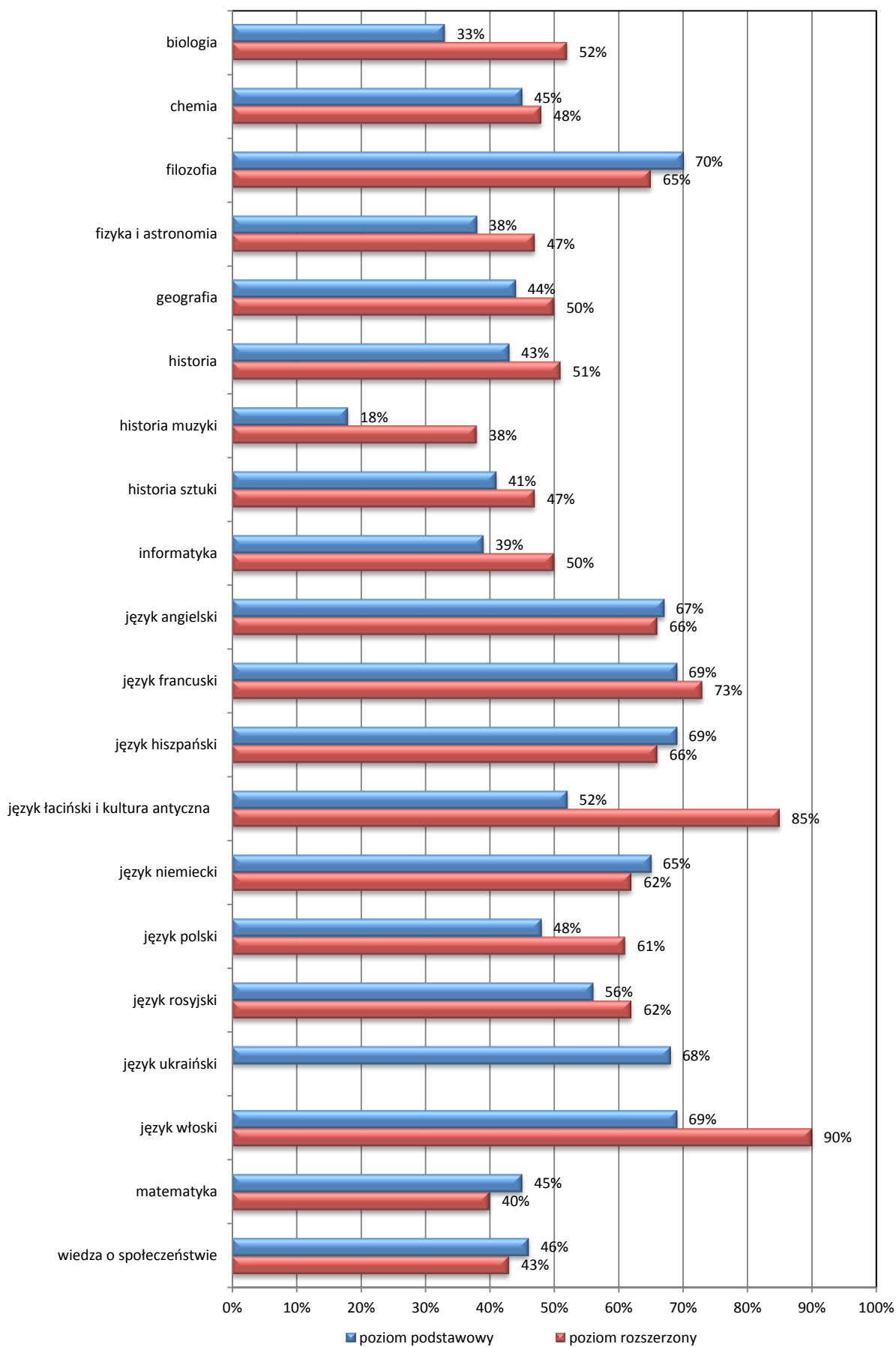
Wykres 8. Zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych – egzamin pisemny

Tabela 5. Zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych – egzamin ustny

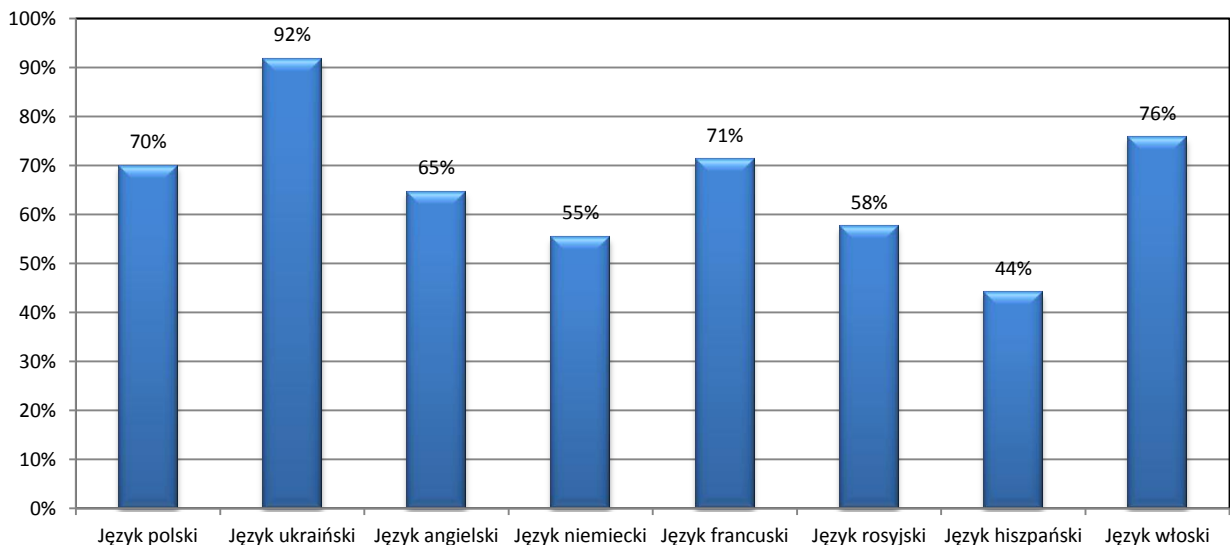
Przedmiot	Odsetek sukcesów
Język polski	98,9%
Język ukraiński	100,0%
Język angielski	95,9%
Język niemiecki	94,4%
Język francuski	100,0%
Język rosyjski	96,5%
Język hiszpański	57,1%
Język włoski	100,0%

4.2. Średnie wyniki egzaminów pisemnych z poszczególnych przedmiotów

Średnie wyniki egzaminów z poszczególnych przedmiotów były zróżnicowane. Z egzaminów pisemnych zdawanych na poziomie podstawowym zdający uzyskali wyniki w granicach 18%–70% maksymalnej liczby punktów. Najwyższe wyniki uzyskali maturzyści z języków ojczystych mniejszości narodowych.



Wykres 9. Średnie wyniki z poszczególnych przedmiotów – egzamin pisemny



Wykres 10. Średnie wyniki – egzamin ustny

Egzamin maturalny w sierpniu 2014 roku

Do egzaminu maturalnego w sesji poprawkowej w sierpniu 2014 r. przystąpiło 2 743 absolwentów. Były to osoby, które w maju i/lub w czerwcu 2014 r. przystąpiły do egzaminu maturalnego ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części ustnej i części pisemnej i nie zdały egzaminu wyłącznie z jednego przedmiotu w części ustnej albo w części pisemnej. Tegoroczni absolwenci – 2 089 osoby – stanowili 76% wszystkich zdających egzamin w sesji poprawkowej.

Tabela 6. Zdawalność egzaminu maturalnego w sierpniu 2014 r. w różnych typach szkół – tegoroczni absolwenci

Typ szkoły	Liczba zdających	Liczba osób, które zdały egzamin	Odsetek sukcesów
Licea ogólnokształcące	976	596	61%
Licea profilowane	54	22	41%
Technika	1 021	560	55%
Licea uzupełniające	19	7	37%
Technika uzupełniające	19	5	26%

Świadectwo dojrzałości otrzymało 1 190 tegorocznych absolwentów, czyli 57%.

Tabela 7. Zdawalność egzaminów pisemnych z przedmiotów obowiązkowych w sierpniu 2014 r. – tegoroczni absolwenci

Przedmiot	Liczba przystępujących	Liczba zdających, którzy otrzymali świadectwo dojrzałości	Odsetek sukcesów
Matematyka	1 732	879	51%
Język polski	166	144	87%
Język angielski	117	101	86%
Język niemiecki	2	2	100%
Język rosyjski	3	1	33%

Egzamin maturalny w maju, czerwcu i sierpniu 2014 roku

Tabela 8. Tegoroczni absolwenci, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego w maju, czerwcu i sierpniu br.

Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	11 036	100%
w tym:		
osób, które zdały egzamin maturalny	8 656	78%
osób, które nie zdały egzaminu maturalnego	2 380	22%

Tabela 9. Zdawalność egzaminu maturalnego w maju, czerwcu i sierpniu 2014 r. w różnych typach szkół (tegoroczni absolwenci)

Typ szkoły	Liczba zdających	Liczba osób, które zdały egzamin	Odsetek sukcesów
Licea ogólnokształcące	7 119	6 124	86%
Licea profilowane	191	119	62%
Technika	3 621	2 390	66%
Licea uzupełniające	54	11	20%
Technika uzupełniające	51	12	24%

Tabela 10. Parametry statystyczne* wyników egzaminów z poszczególnych przedmiotów

Przedmiot	Poziom egzaminu	Liczba zdających**	Minimum	Maksimum	Mediana	Średnia	Odchylenie standardowe	Odsetek sukcesów***
Język polski	podstawowy	11 403	0	100	49	48	16,0	93%
	rozszerzony	972	0	100	63	61	14,9	–
Język ukraiński	podstawowy	33	39	94	66	68	15,2	100%
	rozszerzony	0	–	–	–	–	–	–
Matematyka	podstawowy	11 394	0	100	42	45	24,3	77%
	rozszerzony	1 674	0	98	38	40	22,3	–
Język angielski	podstawowy	9 801	6	100	73	67	25,4	91%
	rozszerzony	2 592	0	100	67	66	17,7	–
Język niemiecki	podstawowy	1 401	12	100	66	65	20,8	96%
	rozszerzony	140	13	100	60	62	20,3	–
Język francuski	podstawowy	40	20	98	72	69	19,0	83%
	rozszerzony	15	50	100	76	73	13,5	–
Język rosyjski	podstawowy	417	16	100	54	56	20,1	91%
	rozszerzony	30	28	100	66	62	21,0	–
Język hiszpański	podstawowy	36	17	98	77	69	23,8	86%
	rozszerzony	3	–	–	–	66	–	–
Język włoski	podstawowy	20	32	97	72	69	22,9	100%
	rozszerzony	2	–	–	–	90	–	–

Przedmiot	Poziom egzaminu	Liczba zdających**	Minimum	Maksimum	Mediana	Średnia	Odchylenie standardowe	Odsetek sukcesów
Wiedza o społeczeństwie	podstawowy	1 599	14	90	45	46	11,5	–
	rozszerzony	405	8	100	42	43	16,9	–
Geografia	podstawowy	2 072	4	88	44	44	14,0	–
	rozszerzony	942	12	100	48	50	15,7	–
Biologia	podstawowy	1 067	8	76	32	33	11,8	–
	rozszerzony	1 005	8	100	52	52	20,6	–
Chemia	podstawowy	391	2	96	42	45	22,0	–
	rozszerzony	769	7	100	45	48	23,2	–
Historia	podstawowy	427	8	82	43	43	13,3	–
	rozszerzony	184	14	100	50	51	19,7	–
Fizyka i astronomia	podstawowy	398	4	88	36	38	17,6	–
	rozszerzony	403	0	100	47	47	20,8	–
Historia muzyki	podstawowy	1	–	–	–	18	–	–
	rozszerzony	2	–	–	–	38	–	–
Historia sztuki	podstawowy	21	17	71	40	41	15,3	–
	rozszerzony	34	18	94	43	47	18,5	–
Filozofia	podstawowy	6	52	80	72	70	11,0	–
	rozszerzony	3	–	–	–	65	–	–
Język łaciński i kultura antyczna	podstawowy	7	45	66	51	52	7,1	–
	rozszerzony	6	33	100	100	85	27,2	–
Informatyka	podstawowy	112	4	84	36	39	18,1	–
	rozszerzony	68	0	100	48	50	26,4	–

* Parametry statystyczne podano dla wyników wyrażonych w procentach.

** Parametry liczone dla absolwentów 2014, którzy przystąpili do egzaminu.

*** Parametry liczone dla absolwentów 2014 r., którzy zadeklarowali dany przedmiot jako obowiązkowy i byli obecni na wszystkich egzaminach z przedmiotów obowiązkowych (w maju i/lub czerwcu), z uwzględnieniem tych, którzy zdali egzamin maturalny z danego przedmiotu w sierpniu.