

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY**

**KOD UCZNI**

--	--	--

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę  
z kodem*

**EGZAMIN  
W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM  
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO  
POZIOM PODSTAWOWY**

**Instrukcja dla ucznia**

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 13 stron.  
Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Zestaw egzaminacyjny zawiera 11 zadań.
3. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
6. W każdym zadaniu jest tylko jedna poprawna odpowiedź.

W niektórych zadaniach poprawną odpowiedź musisz otoczyć kółkiem, np.

A.  B.  C.

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1.

7. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie skreśl i zaznacz kółkiem inne rozwiązanie, np.

A.  B.  C.

albo błędne zaznaczenie skreśl i podaj inną odpowiedź, np.

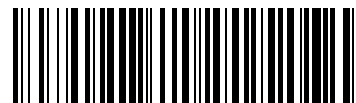
1.  B  C

**KWIECIEŃ 2014**

**Czas pracy:  
do 80 minut**

**Liczba punktów  
do uzyskania: 40**

**Powodzenia!**



GN-P2-142

**Zadanie 1. (5 pkt)**

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Otocz kółkiem literę A, B albo C.

**1.1. Was ist Veras Tante von Beruf?**

A.



B.



C.



**1.2. Wie kommuniziert der Junge am liebsten mit seinem Freund?**

A.



B.



C.



**1.3. Was packt Bernd in den Koffer?**

A.



B.



C.



#### 1.4. Wo wartet Tobias?

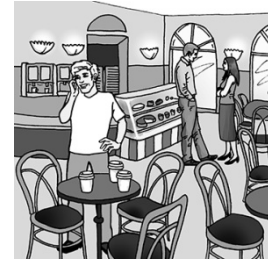
A.



B.



C.



#### 1.5. Worüber erzählt das Mädchen?

- A. Über das Abendbrot mit Freunden.
- B. Über das Frühlingswetter.
- C. Über den Garten.

#### Zadanie 2. (4 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę Anny i Roberta na temat prezentów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej osoby (2.1.–2.4.) prezent, który ona podaruje (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

**Uwaga!** Jeden prezent został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

#### Personen

2.1. Anna

2.2. Robert

2.3. Markus

2.4. Jasmin

#### Geschenke

A. eine Computermaus

B. ein Kriminalfilm

C. ein Plüschtier

D. eine Torte

E. ein Buch

**Zadanie 3. (3 pkt)**

Usłyszysz dwukrotnie komunikat. Zdecyduj, które ze zdań 3.1.–3.3. są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz). Otocz kółkiem literę P albo F.

3.1.	Die Preise für alle Sportartikel sind reduziert.	P	F
3.2.	Man bekommt von den Verkäufern einige Tipps für gesundes Essen.	P	F
3.3.	Der Text beschreibt eine Aktion eines Sportladens.	P	F

**Zadanie 4. (4 pkt)**

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Ich bin auch froh, dass wir uns wieder hören.
- B. Kannst du den Titel wiederholen?
- C. Ich wünsche dir eine gute Reise.
- D. Wann haben sie sich getroffen?
- E. Nein, er fährt erst im August.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

**Zadanie 5. (3 pkt)**

Uzupełnij poniższe minialogi (5.1.–5.3.), wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Otocz kółkiem literę A, B albo C.

5.1. X: Muss ich umsteigen?

Y: \_\_\_\_\_

A. Nein, es gibt keinen Schlafwagen im Zug.

B0 Nein, im Zug sind alle Plätze reserviert.

C0 Nein, der Zug fährt direkt nach Köln.

5.2. X: Guten Appetit!

Y: \_\_\_\_\_

A. Danke sehr.

B. Macht nichts.

C. Kein Problem.

5.3. X: \_\_\_\_\_

Y: Er ist sehr interessant.

A0 Wann läuft der Film?

B. Wie findest du den Film?

C. Wie lange dauert der Film?

### **Zadanie 6. (3 pkt)**

**Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.3.) wybierz właściwą reakcję. Otocz kółkiem literę A, B albo C.**

**6.1. Wyraż swoją radość z powodu wyjazdu.**

- A. Es ist mir egal.
- B. Es tut mir leid.
- C. Ich freue mich sehr.

**6.2. Zapytaj kolegę o jego ulubione książki.**

- A. Bekommst du gern Bücher?
- B. Welche Bücher liest du am liebsten?
- C. Kaufst du dir wieder ein neues Buch?

**6.3. Witasz się z kolegą. Co powiesz?**

- A. Grüß dich, Jens!
- B. Bis dann, Jens!
- C. Tschüs, Jens!

**Zadanie 7. (4 pkt)**

Przeczytaj ogłoszenia 7.1.–7.4. Do każdego z nich dobierz odpowiednie zdanie (A–E).  
Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego ogłoszenia.

7.1.

**Liebe Kinder!**  
Wir laden euch ganz herzlich  
zu unserer neuen Vorstellung  
„Das Lama beim Friseur“ ein.  
Die Tickets kann man ab Montag,  
dem 28. April, an unserer Kasse  
kaufen.

7.2.

**Liebe Besucher!**  
Tiere bitte nicht füttern!  
Fütterungszeiten:  
7.00 – 8.00 Uhr  
13.00 – 14.00 Uhr  
19.00 – 20.00 Uhr

7.3.

**Hunde-Adoption!**  
Viele Hunde suchen  
neue Familien.  
Macht mit bei der Aktion!  
Es kostet nichts.

7.4.

**Liebe Tierfreunde!**  
*Wir reduzieren heute  
alle Preise um 30%!  
Beim Kauf  
einer 10-kg-Packung Hundefutter  
bekommen Sie einen Ball  
für Ihren Hund geschenkt!*

- A. Diesen Text kann man im Zoo lesen.
- B. Diesen Text kann man im Theater lesen.
- C. Man kann einen Hund kostenlos nehmen.
- D. Diesen Text kann man im Museum lesen.
- E. Man kann ein Spielzeug gratis bekommen.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

### Zadanie 8. (4 pkt)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 8.1.–8.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Otocz kółkiem literę A, B albo C.

Nachricht		✕
von:	gabi12@net.de	
an:	mimirosa@net.de	
Betreff:	Zukunft ☺	
<p>Liebe Melanie, wie geht's dir? Hast du keine Grippe mehr? Heute war ein Berufspsychologe in unserer Schule. Er erzählte über verschiedene Berufe. Er fragte auch nach unseren Interessen und Noten. Der Psychologe gab uns Tipps zu den besten Berufen. Liebe Grüße Gabi</p>		

#### 8.1. Worüber schreibt Gabi?

- A. Über ihre Krankheit.
- B. Über ihre Lehrer.
- C. Über ein Treffen.





### 8.2. Was soll Tina machen?

- A. Das Mittagessen kochen.
- B. Den Tisch sauber machen.
- C. Die Oma nach Hause bringen.



### 8.3. Wo war die Einkaufsliste?

- A. Auf dem Küchentisch.
- B. Im Kühlschrank.
- C. In der Schublade.

Nachricht		✕
<b>von:</b>	paul@yahoo.de	
<b>an:</b>	anna@hotmail.de	
<b>Betreff:</b>	Hallo!!!	
<p>Hallo, Anna, herzlichen Dank für deine Einladung. Meine Eltern haben mir Karten für das Fußballspiel Bayern München gegen Borussia Dortmund geschenkt. Das war eine tolle Überraschung. Bitte, sei mir nicht böse, aber wir können uns am Freitag nicht treffen. Es tut mir wirklich leid. Ich rufe dich bald an! Paul</p>		

#### 8.4. Warum schreibt Paul eine E-Mail an Anna?

- A0 Er lädt Anna zum Fußballspiel ein.
- B. Er bittet Anna um einen Anruf.
- C0 Er entschuldigt sich bei Anna.

**Zadanie 9. (4 pkt)**

Przeczytaj opisy trzech ofert (A–C) oraz zdania dotyczące czterech osób (9.1.–9.4.). Do każdej osoby dopasuj właściwą ofertę. Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jeden z opisów pasuje do dwóch osób.

<b>A.</b>	Beobachtest du gern das Leben in der Stadt und schreibst gern Texte für andere? Komm zu uns! Du machst bei uns Reportagen über Straßen, Parks oder Einkaufszentren. Du lernst auch, professionell Theaterkritiken zu schreiben.
-----------	---

<b>B.</b>	Möchtest du mal etwas Interessantes machen? Dann bist du bei uns richtig. Wir machen selbst Kostüme aus Papier und aus alten Kleidern. Wir verkleiden uns und spielen dann humorvolle Szenen aus Märchen und Filmen für kleine Kinder, Schüler und Erwachsene.
-----------	--

<b>C.</b>	Es gibt in unserer Stadt viele interessante Objekte. Wir fotografieren und beschreiben sie und machen für jeden Kursteilnehmer ein Fotoalbum. Malst du gern interessante Bilder von unserer Stadt, dann male sie mit uns! Nimm Pinsel, Bleistifte oder Buntstifte und dokumentiere alles, was du auf den Straßen unserer Stadt siehst.
-----------	--

<b>9.1.</b>	Karin mag Handarbeit und möchte gern im Theater spielen.	
<b>9.2.</b>	Natalies Lieblingsfach ist Kunst und sie zeichnet sehr gern.	
<b>9.3.</b>	Sebastian spielt gern verschiedene Rollen und will mal Schauspieler werden.	
<b>9.4.</b>	Marko schreibt gern Artikel oder Theaterrezensionen für eine Schülerzeitung.	

**Zadanie 10. (3 pkt)**

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 10.1.–10.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. **Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

FORUM:

Hallo, Leute!

Ich habe ein Problem. Ich wohne mit meinen Eltern in einem **10.1.** \_\_\_\_\_, im siebten Stock.

Leider **10.2.** \_\_\_\_\_ mir mein Zimmer gar nicht, denn die Wände sind schon schmutzig und die Möbel alt. Deshalb will ich mein Zimmer mit meinen Eltern **10.3.** \_\_\_\_\_.

Vielleicht habt ihr eine tolle Idee, wie ich mein Zimmer möblieren kann?

Ich warte auf eure Tipps.

<b>A.</b> Einfamilienhaus	<b>B.</b> findet	<b>C.</b> gefällt	<b>D.</b> Hochhaus	<b>E.</b> renovieren	<b>F.</b> verkaufen
---------------------------	------------------	-------------------	--------------------	----------------------	---------------------

**Zadanie 11. (3 pkt)**

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 11.1.–11.3. Otocz kółkiem literę A, B albo C.

Nachricht	
von:	maja34@yahoo.de
an:	susanne@hotmail.de
Betreff:	Hallo ☺
<p>Hallo, Susi, wie geht es dir? Bei mir ist alles in Ordnung. Meine Schwester und ich bekommen einmal im Monat 50 Euro Taschengeld von <b>11.1.</b> ____ Eltern. Sehr zufrieden gehen wir dann in das neue Einkaufszentrum und kaufen <b>11.2.</b> ____ etwas. Dort <b>11.3.</b> ____ sich viele Geschäfte mit Markenklamotten. Möchtest du mal mit mir shoppen gehen? Viele Grüße Maja</p>	

**11.1.**

- A. unserem
- B. unser
- C. unseren

**11.2.**

- A. sich
- B. uns
- C. euch

**11.3.**

- A. befinden
- B. befindest
- C. befindet





