

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY**

KOD UCZNIĄ

--	--	--







PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

miejsce  
na naklejkę  
z kodem

**SPRAWDZIAN W KLASIE SZÓSTEJ  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**Informacje dla ucznia**

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 14 stron. Ewentualny brak zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Wszystkie rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
4. Pisz czytelnie i starannie.
5. Gdy przy zadaniu jest taki znak  , to wybierz jedną dobrą odpowiedź i zamaluj wybrany kwadrat, np.:
  - A.
  - B.
  - C.
  - D.
6. Gdy się pomylisz, to otocz błąd kółkiem i zaznacz dobrą odpowiedź, np.:
  - A.
  - B.
  - C.
  - D.
7. Gdy przy zadaniu jest taki znak  , to wpisz wyraz lub sam napisz odpowiedź w miejscu kropek. Pomyłki przekreślaj.
8. W zadaniu 27. napisz dłuższy tekst. Napisz co najmniej 7 linii.
9. Gdy przy zadaniu jest taki znak  , to musisz policzyć lub dorysować. Obliczenia i wynik zapisz w miejscu kratki.
10. Ostatnia strona arkusza jest przeznaczona na brudnopis. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane.
11. Na wykonanie wszystkich zadań możesz przeznaczyć do 90 minut.
12. Za dobre rozwiązanie wszystkich zadań uzyskasz 40 punktów.

**Powodzenia!**

S-7-142



Tekst do zadań od 1. do 5.

Internet powstał w USA w 1969 roku. Stał się powszechnie dostępny dopiero w roku 1990, a w Polsce w 1993. Internet to sieć, która łączy dziś ze sobą setki tysięcy sieci komputerowych oraz pojedynczych komputerów na całym świecie. Użytkownicy internetu posługują się komputerami osobistymi połączonymi z internetem poprzez sieć telefoniczną lub telewizję kablową.

Liczba internautów bardzo szybko rośnie. W 2012 liczba użytkowników internetu w Polsce przekroczyła 18 milionów. Polacy wykorzystują sieć najczęściej do wyszukiwania informacji, porozumiewania się oraz oglądania filmów. Przez internet robią też zakupy i płacą rachunki.

Internet daje nam ogromne możliwości. Trzeba jednak pamiętać, aby korzystać z komputera i internetu w mądry sposób. Oto dwie rady.

1. Szukaj tylko potrzebnych wiadomości.
2. Nie siedź przy komputerze dłużej niż dwie godziny dziennie, ponieważ:
  - komputer nie zastąpi spacerów i uprawiania sportów
  - komputer to nie człowiek i na pewno nie zastąpi przyjaciela
  - nie wszystko w internecie jest dobre.

Jeśli będziesz stosować się do tych zasad, z pewnością wykorzystasz internet z pożytkiem dla siebie.



### 1. Tekst przedstawia

- A.  historię wynalezienia komputera.
- B.  informacje na temat internetu.
- C.  opisy stron w sieci.
- D.  różne rodzaje sieci komputerowych.



### 2. Internet w Polsce stał się powszechnie dostępny w roku

- A.  1969.
- B.  1990.
- C.  1993.
- D.  2012.



3. Wyraz *internauta* oznacza

- A.  osobę korzystającą z internetu.
- B.  rodzaj małego komputera.
- C.  łącze do korzystania z internetu.
- D.  rodzaj programu komputerowego.



4. W tekście znajduje się zdanie: *Internet to sieć, która łączy dziś ze sobą setki tysięcy sieci komputerowych oraz pojedynczych komputerów na całym świecie.* To zdanie

- A.  informuje, kto jest właścicielem sieci.
- B.  wyjaśnia, w jaki sposób korzysta się z internetu.
- C.  informuje, jak założyć sieć komputerową.
- D.  wyjaśnia, co to jest internet.



5. Z tekstu wynika, że z internetu należy korzystać

- A.  za zgodą rodziców.
- B.  jak narzędziej.
- C.  nie za długo.
- D.  tylko po południu.

*Tekst do zadań od 6. do 10.*

Konstanty Ildefons Gałczyński

**Kronika olsztyńska** (fragment)

**XIX**

Jutro popłyniemy daleko,  
Jeszcze dalej niż te obłoki,  
Pokłonimy się nowym brzegom,  
Odkryjemy nowe zatoki;

nowe ryby znajdziemy w jeziorach,  
Nowe gwiazdy złowimy w niebie,  
Popłyniemy daleko, daleko,  
Jak najdalej, jak najdalej przed siebie.

Starym borom nowe damy imię,  
Nowe ptaki znajdziemy i wody,  
Posłuchamy, jak bije olbrzymie,  
Zielone serce przyrody.



6. Utwór Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego jest

- A.  baśnią.
- B.  wierszem.
- C.  opowiadaniem.
- D.  legendą.



7. Podmiot mówiący w utworze

- A.  boi się daleko popłynąć.
- B.  chce popłynąć jak najdalej.
- C.  nie lubi daleko pływać.
- D.  nie wie, dokąd popłynąć.



8. Celem podróży będzie

- A.  wizyta u znajomych.
- B.  odwiedzenie znanych miejsc.
- C.  odkrycie nowego.
- D.  udział w zawodach pływackich.



9. W utworze podmiot mówiący używa form *popłyniemy*, *pokłonimy się*, aby podkreślić, że

- A.  nie chce płynąć w pojedynkę, sam.
- B.  jest bardzo ważną osobą.
- C.  popłynie tylko z doświadczonymi żeglarzami.
- D.  jego decyzje są najważniejsze.



10. *Posłuchamy, jak bije olbrzymie*, / *Zielone serce przyrody* to znaczy, że

- A.  przyroda jest niebezpieczna.
- B.  serce boli.
- C.  przyroda żyje.
- D.  serce jest wielkie.

Rysunek do zadania 11.

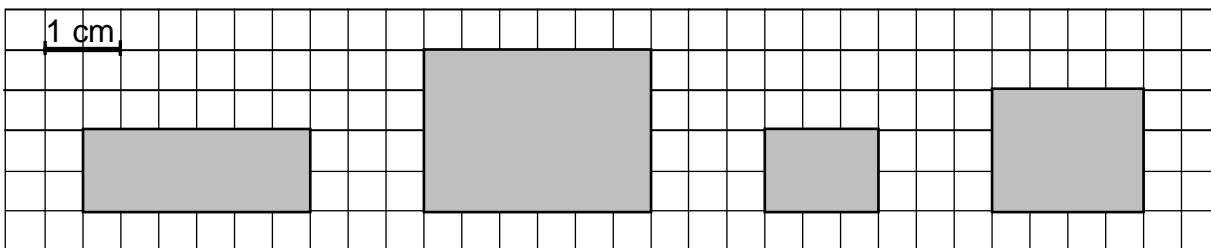


11. Pusty pojemnik waży 0,2 kg. Pojemnik pełen mąki waży 1,4 kg. Ile waży pojemnik, w którym znajduje się połowa ilości mąki?

- A.  0,9 kg      B.  0,8 kg      C.  0,7 kg      D.  0,6 kg



12. Na którym rysunku prostokąt o bokach 2 cm i 3 cm jest narysowany w skali 1 : 2?



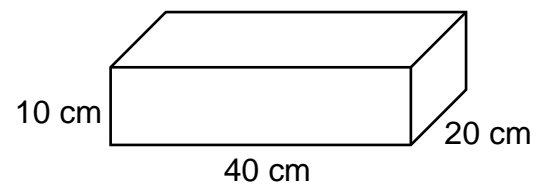
- A.       B.       C.       D.



13. Ile centymetrów długości mają razem wszystkie krawędzie prostopadłościanu? Wymiary tego prostopadłościanu podane są na rysunku obok.

- A.  280 cm  
B.  210 cm  
C.  140 cm  
D.  70 cm

Rysunek do zadania 13.





14. Alicja ma 1,10 zł. Chce kupić koperty po 0,15 zł za sztukę. Ile najwięcej takich kopert może kupić?

A.  8

B.  7

C.  6

D.  5



15. Piotr wyszedł z domu o godzinie 17:35, a wrócił o 19:15. Ile minut Piotra nie było w domu?

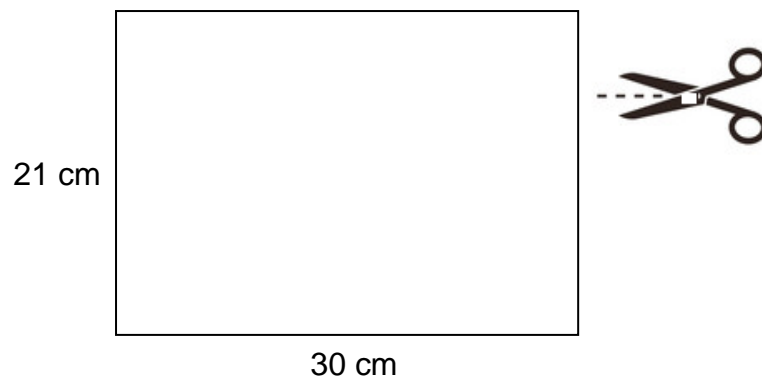
A.  40

B.  85

C.  100

D.  140

Rysunek do zadania 16.



16. Prostokątna kartka papieru ma wymiary 21 cm na 30 cm. Tomek pociął tę kartkę na małe prostokąty o wymiarach 5 cm na 7 cm. Ile najwięcej małych prostokątów Tomek wyciął z tej kartki?

A.  8

B.  9

C.  16

D.  18

Informacje do zadań od 17. do 20.

Na szczyt góry (1377 m n.p.m.) można wjechać kolejką linową. Stacja kolejki znajduje się na wysokości 820 m n.p.m. Kolejka jest czynna od 8:30 do 17:00. Bilet dwuprzejazdowy obejmuje wjazd na szczyt i zjazd do stacji. Bilet ulgowy przysługuje młodzieży do lat 16. Dzieci do lat 7 przewożone są bezpłatnie.

Bilet	Od poniedziałku do piątku		W soboty i niedziele	
	normalny	ulgowy	normalny	ulgowy
jednoprzejazdowy	22 zł	17 zł	21 zł	16 zł
dwuprzejazdowy	27 zł	23 zł	24 zł	18 zł



17. Jak długo codziennie czynna jest kolejka linowa?

- A.  9 godzin 30 minut    B.  9 godzin    C.  8 godzin 30 minut    D.  8 godzin



18. Jaka jest różnica wysokości między szczytem góry a stacją?

- A.  557 m    B.  820 m    C.  1377 m    D.  2197 m



19. Ile złotych kosztuje w środę bilet jednoprzejazdowy dla osoby dorosłej?

- A.  21 zł    B.  22 zł    C.  23 zł    D.  24 zł



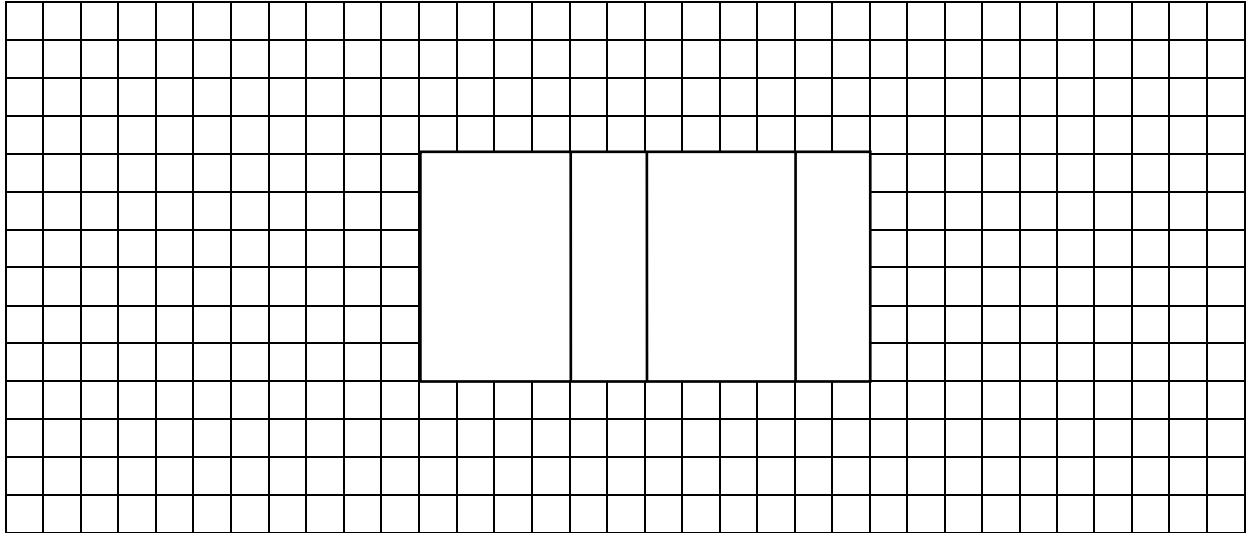
20. Magda ma 13 lat, a jej siostra Ania ma 5 lat. W sobotę tata, Magda i Ania wjechali kolejką na szczyt, a potem z niego zjechali. Ile zapłacili razem za bilety na przejazd kolejką?

- A.  73 zł    B.  60 zł    C.  50 zł    D.  42 zł





21. Dorysuj brakujące ściany tak, aby rysunek przedstawiał siatkę prostopadłościanu.









**25.** Samorząd szkolny organizuje wiosenną wycieczkę do lasu. Napisz ogłoszenie o tej wycieczce.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**26.** Opisz wiosenny las. Napisz cztery zdania.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



*Brudnopis*

