Egzamin maturalny

od roku szkolnego 2014/2015

Historia. Poziom rozszerzony

Przykładowy zestaw zadań dla osób niewidomych (A6)

Czas pracy 180 minut

Czas pracy będzie wydłużony zgodnie z opublikowanym w 2014 r.

Komunikatem Dyrektora CKE.

Grudzień 2013

Zadanie 1. (0-1)

Przeczytaj tekst źródłowy i wykonaj polecenie.

Rozpoznaj cywilizację, w której kręgu powstał tekst. Uzasadnij odpowiedź, uwzględniając dwa argumenty z tekstu.

Inskrypcja Amenhotepa II wyryta w świątyni

Amenhotep, boski władca Heliopolis; syn [Amona], spłodzony przez przedwiecznego obydwu krajów do objęcia władzy, którą [bóg] zdobył i wyniósł go jako samego króla na tron żyjących. On przekazał mu dziedzictwo po wsze czasy i królestwo na wieki. Oddał mu posiadłości Horusa i Seta. Umocnił ureusz na jego czole. Wszystkie krainy [są] w strachu przed nim.

Zadanie 2. (0-1)

Uzupełnij tekst, wpisując nazwy obiektów znajdujących się na Akropolu w miejsca oznaczone literami A, B, C. Budowle wybierz spośród: Erechtejon, Partenon, Propyleje, Świątynia Nike.

Dziś jest wielkie święto - pierwszy dzień Panatenajów obchodzonych co cztery lata. Uformował się pochód i ruszył w kierunku Akropolu. Czoło jego wkracza już na szerokie schody. U ich szczytu widać kolumny wspaniałej bramy, zwanej ----A. Procesja zdąża ku najwspanialszej budowli na Akropolu, ku świątyni zwanej ----B. Wszyscy kolejno mogli zajrzeć do wnętrza. Pośrodku na niewielkim podwyższeniu stał olbrzymi, dwunastometrowy posąg bogini. Czy na Akropolu nie było już nic więcej do obejrzenia? Owszem było. Najciekawszy jest prześliczny przedsionek w ----C. Tu zamiast kolumn stoi sześć dziewcząt, które nazwano kariatydami. Tymczasem czoło procesji posunęło się już ku ołtarzowi zbudowanemu pod gołym niebem, aby złożyć ofiary bóstwu.

Zadanie 3. (0-2)

Przeczytaj teksty źródłowe i wykonaj polecenia.

a) Wymień uprawnienie ludu rzymskiego, z którym musieli liczyć się politycy w okresie republiki.

b) Podaj umiejętności, które - według autorów tekstów - powinni posiadać kandydaci do urzędów w Rzymie republikańskim.

Źródło 1. Waleriusz Maksimus1, „Pamiętnych czynów i powiedzeń ksiąg dziewięć” [fragment]

Z kolei Publiusz Korneliusz Scypion Nazyka2, najwspanialsza ozdoba rzymskiej siły, senat przez kilka lat chlubił się nim jako princepsem3; otóż gdy ubiegał się o edylat kurulny jako młodzieniec, mocno uścisnął, zwyczajem kandydatów, stwardniałą od pracy rękę jakiegoś wieśniaka i dla żartu spytał go, czy ma zwyczaj chodzić na rękach. Powiedzonko to, podchwycone przez stojących dookoła, przeciekło do ludu i stało się przyczyną porażki Scypiona. Albowiem wszystkie tribus4, sądząc, iż wytykał im on biedę, skierowały swój gniew przeciw jego obelżywemu żartowi. Państwo, więc nasze stwarzało wielkich i użytecznych obywateli, poprzez odwodzenie charakterów dobrze urodzonych młodzieńców od pychy.   
A do urzędów dodawało należne brzemię powagi, nie dopuszczając, by ubiegali się o nie ludzie zbyt pewni siebie.

1 Pisarz rzymski żyjący w pierwszej połowie I w. n.e.

2 Publiusz Korneliusz Scypion Nazyka piastował godność konsula w 162 i 155 r. p.n.e.

3 Princeps senatus - senator, którego nazwisko wpisywano na pierwszym miejscu listy senatorów.

4 Tribus - jednostka podziału terytorialnego w starożytnym Rzymie, a zarazem jednostka wyborcza dla przypisanych do niej obywateli.

Źródło 2. Kwintus Tulliusz Cyceron, „Mały poradnik wyborczy1”[fragment]

I.2. Co to za miasto, rozważ, o co się ubiegasz, kim jesteś. Niemal każdego dnia zstępując na Forum, winieneś sobie powtarzać: jestem człowiekiem nowym, ubiegam się o konsulat, oto Rzym. Nowość swego nazwiska wspaniale możesz uświetnić sławą wielkiego mówcy. Zawsze to miało wielkie znaczenie.

V.16. Ubieganie się o urzędy wymaga dwojakiego rodzaju starań: jedne mają zapewnić gorliwość przyjaciół, drugie pozyskać przychylność ludu.

XIII.53. A także w tej kampanii szczególnie baczyć należy, by rzeczpospolita budować mogła na tobie wielkie nadzieje, by senat na podstawie twojego dotychczasowego życia uważał, że i w przyszłości będziesz obrońcą jego autorytetu, by ekwici oraz ludzie zacni   
i zamożni wnosząc z przeszłości, widzieli w tobie zwolennika ładu i spokoju, by lud wnioskując choćby z twoich wystąpień w duchu demokratycznym na zgromadzeniach   
i w sądzie był przekonany, że nie będziesz przeciwny jego interesom.

1 Dzieło napisał Kwintus Tulliusz Cyceron (102 p.n.e.-43 p.n.e.), gdy jego starszy brat Marek Tulliusz Cyceron (106 p.n.e.-43 p.n.e.) ubiegał się o wybór na urząd konsula.

Zadanie 4. (0-2)

Przeczytaj fragmenty tekstu źródłowego i wykonaj polecenia.

a) Wyjaśnij, co było istotą sporu, który zakończony został cytowanymi aktami.

b) Podaj stosowaną w historiografii nazwę porozumienia, którego dotyczą zacytowane akty.

Fragment 1. Akt cesarski

Ja, z Bożej łaski cesarz rzymski Augustus, odstępuję Świętemu Kościołowi katolickiemu wszelką inwestyturę za pomocą pierścienia i pastorału, zgadzając się we wszystkich kościołach mego królestwa lub cesarstwa na kanoniczny wybór i wolną konsekrację.   
A we wszystkich sprawach, w których Św[ięty] Kościół Rzymski zażąda ode mnie pomocy, wiernie go wesprę, w tych zaś sprawach, w których skargę przede mną wytoczy, wymierzę mu należną sprawiedliwość.

Fragment 2. Akt papieski

Ja, biskup, sługa sług Bożych, Tobie, z Bożej łaski cesarzowi rzymskiemu Augustowi, zezwalam, aby wybory biskupów i opatów królestwa niemieckiego, którzy podlegają królestwu, dokonywały się w Twojej obecności, w ten sposób, abyś w razie wynikłej między stronami niezgody, za radą lub wyrokiem metropolity i biskupów z tejże prowincji, rozsądniejszej stronie udzielił swej zgody i pomocy. Wybrany zaś niechaj otrzyma od Ciebie za pomocą berła lenna i to, co Ci z tego tytułu wedle prawa winien będzie, niech wypłaci.

Zadanie 5. (0-1)

Udowodnij, odwołując się opisu zamku, że przedstawiony obiekt należał do zakonu krzyżackiego.

Opis zamku w Radzyniu Chełmińskim

Zamek wzniesiony w okresie XIII-XIV w., został zbudowany z cegły w stylu gotyckim. Założony na planie kwadratu, z dziedzińcem krużgankowym, wielką ośmioboczną wieżą   
w narożu północno-zachodnim oraz mniejszymi czworobocznymi wieżami we wszystkich narożach. Na południe od zamku mieściło się przedzamcze. W zamku znajdował się m.in.. kapitularz (sala zebrań), kaplica, refektarz (jadalnia), dormitorium (sypialnie), infirmeria (szpital), mieszkanie przełożonego konwentu, gdanisko (wieża latrynowa), brama z izbą strażniczą, wieża z zakrystią, a powyżej skarbcem.

W czasie wojny polsko-szwedzkiej zamek został poważnie zniszczony.

Zadanie 6. (0-2)

a) W czasach Kazimierza Wielkiego zagrożeniem dla państwa polskiego byli Czesi, Brandenburczycy, Krzyżacy, Litwini i Tatarzy. Uzupełnij tekst, wypisując brakujące słowa oznaczone literami A-D.

b) Udowodnij, że system obronny Polski w czasach Kazimierza Wielkiego był rezultatem celowego i rozważnego działania.

Źródło 1. Fragment „Polski Piastów” Pawła Jasienicy

Na północy długie pasmo fortec broniło i tak trudnych do przebycia bagien Noteci,   
a szczególnie Wisły. Strefa umocniona rozpoczynała się na zachodzie od Międzyrzecza.

Od zachodu strzegł kraju wał niezwykle mocny, podwójny pas twierdz kończący się   
na południu istnym koliskiem wokół Krakowa. Na jego szeroko rozbudowaną północną głowicę musiały natrafić zagony ----A lub ----B, jeśliby udało się im przedrzeć przez umocnioną strefę nadwiślańską.

Środek kraju, ziemie nad Wisłą i Pilicą. W tej połaci prócz Sandomierza, Żarnowca, Nowego Korczyna i wielu innych leży Kazimierz Dolny oraz Szydłów. Fortyfikacje tej grupy zamków zamykały drogę wdzierającym się od wschodu ----C. Daleko ku Dniestrowi wysunięte miasta i grody Rusi Czerwonej stanowiły przeszkodę na szlakach pochodów ----D.

Wiele obszarów kraju pozostawało na zewnątrz tych linii. Broniły ich pojedyncze, świeżo postawione twierdze lub też stare kasztele.

Zadanie 7. (0-2)

Sformułuj wniosek dotyczący zmiany udziału zboża w strukturze eksportu towarów z Polski w latach 1370-1520. Wyjaśnij, jaka mogła być przyczyna tej zmiany.

Zestawienie. Struktura wywozu z Polski głównych towarów w latach 1370-1520. (w %)

w. przem - wyroby przemysłowe

towary 1370 1420 1470 1520

futra 55 40 10 2

drewno 10 19 30 10

woły 0 1 20 37

zboże 5 20 30 46

w. przem 30 20 1 5

Wniosek ----

Przyczyna ----

Zadanie 8. (0-2)

Zapoznaj się ze źródłami i wykonaj polecenia.

a) Wymień małżeństwa, o których wspomina autor źródła B.

b) Wypisz poprawne dokończenie zdania.

Rezultat bitwy, o której mowa w źródle B, oznaczał dla dynastii Jagiellonów

A. umocnienie unii personalnej z Węgrami i Czechami.

B. utratę tronu węgierskiego na rzecz Andegawenów.

C. wygaśnięcie węgiersko-czeskiej linii Jagiellonów.

D. osłabienie wpływów niemieckich w środkowej Europie.

Źródło A. Tablica genealogiczna Jagiellonów [fragment]

1. Kazimierz IV 1427-1492 król Polski

dzieci

1.1. Jan Olbracht 1459-1501 król Polski

1.2. Aleksander 1461-1506 król Polski

1.3. Zygmunt Stary 1467-1548 król Polski

1.4. Władysław II 1456-1516 król Czech, król Węgier, żony: Barbara, córka Achillesa III elektora brandenburskiego, Beatrycze wdowa po królu węgierskim Macieju Korwinie, Anna de Foix, córka Gastona hrabiego de Foix

dzieci

1.4.1. Anna 1503-1547, mąż Ferdynand I 1503-1564, wnuk cesarza Maksymiliana I, arcyksiążę Austrii, król Czech i Węgier, cesarz

1.4.2. Ludwik 1506-1526 król Czech i Węgier, żona Maria 1505-1558, wnuczka cesarza Maksymiliana I

Źródło B. Krzysztof Baczkowski, „Zjazd wiedeński 1515. Geneza, przebieg   
i znaczenie” [fragment]

Na ocenie traktatów wiedeńskich u tych nowożytnych badaczy polskich, którzy poddawali krytyce stanowisko Zygmunta zaciążyła znajomość późniejszych wydarzeń, poczynając   
od katastrofy Mohacza, a kończąc na tragedii rozbiorów. Z niej wynikały ujemne opinie   
o decyzji podwójnych małżeństw. Podyktowane były one oceną skutków traktatów wiedeńskich dla państw Europy Środkowej, a pośrednio i Polski.

Zadanie 9. (0-2)

a) Zapoznaj się z tekstami i roztrzygnij, czy podane zdania 1-3 są prawdziwe, czy fałszywe. Obok cyfry oznaczającej zdanie napisz prawda, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub fałsz, jeśli zdanie jest nieprawdziwe.

1. Pomnik jest poświęcony pierwszemu królowi Polski z dynastii Wazów.

2. Pomnik został wzniesiony dla uczczenia powrotu Wazów na tron szwedzki.

3. Przyjęta forma pomnika władcy była powszechnie stosowana w baroku.

b) Na podstawie opisu pomnika wyjaśnij symboliczne znaczenie atrybutów, które władca trzyma w dłoniach.

Źródło A. Opis pomnika

Na wysokiej kolumnie została umieszczona postać stojącego mężczyzny w rycerskiej zbroi   
i koronie na głowie, na ramionach ma zarzuconą pelerynę. Postać w jednej ręce trzyma szablę a w drugiej duży krzyż, o który się opiera. Pomnik wznosi się na placu przed Zamkiem Królewskim w Warszawie.

Źródło B. Fragment opracowania historycznego

Kolumna rezerwowana była dla postaci Chrystusa, Madonny i świętych. W wypadku naszego pomnika po raz pierwszy w nowożytnej Europie na kolumnie postawiony został świecki władca. Tym samym kolumna, uświęcając w tak szczególny sposób majestat króla, stała się pomnikiem szczególnej chwały ziemskiej i niebieskiej.

Zadanie 10. (0-2)

Zapoznaj się ze źródłami i wykonaj polecenia.

a) Wymień wydarzenie, które stało się powodem powszechnej radości w Wenecji.

b) Wyjaśnij, dlaczego zawarty sojusz przyjął nazwę Liga Święta.

Źródło 1. Raport nuncjusza papieskiego w Wenecji do kardynała sekretarza stanu Alderano Cibo [fragment]

Szybko rozeszła się wiadomość radosna w Wenecji i objęła całe miasto. Zaraz zgromadziły się wielkie tłumy ludzi ze szlachty, jak też innych stanów, które przelewały się przez pałac posła cesarskiego hr. Franciszka Thurn Valsassina, dając wyraz swej radości i składając gratulacje.

Kupcy mieli dzisiaj wszystkie sklepy zamknięte: zbierano wszystko, co się dało, aby ognie triumfalne podsycać. Głośno i zgiełkliwie wiwatowano na cześć Jego Świątobliwości, cesarza i króla polskiego. Zabrzmiały dzwony katedry św. Marka dla uczczenia zwycięstwa, zaczem uderzono w dzwony na wszystkich wieżach kościelnych. Z okrętów zagrzmiały salwy armatnie, a przykład ten naśladowały wszystkie barki na lagunach. Wszyscy bez różnicy godności i stanu, upojeni radością składali sobie gratulacje.

Źródło 2. Opis medalu wybitego z okazji utworzenia Ligi Świętej

Na awersie medalu zostały wyryte popiersia: papieża Innocentego XI, cesarza Leopolda I, króla Jana III, doży weneckiego Marcantonio Giustiniana.

Zadanie 11. (0-3)

Przeczytaj teksty źródłowe i wykonaj polecenia.

a) Wyjaśnij, co Katarzyna II nazwała „teraźniejszą formą rządu”.

b) Rozstrzygnij, czy starosta Gadulski przyłączyłby się do grona zwolenników „teraźniejszej formy rządu” w Rzeczypospolitej, o której wspomina Katarzyna II. Odpowiedź uzasadnij.

c) Rozstrzygnij, czy starosta Gadulski był zwolennikiem, czy przeciwnikiem idei oświeceniowych. Odpowiedź uzasadnij.

Źródło 1. Katarzyna II do księcia Grzegorza Potemkina, 29 lipca 1791 r. [fragment]

Przemiana rządu w Polsce, jeżeli tylko nabierze stałej siły i działalności, nie może być korzystną dla jej sąsiadów; to rzecz niewątpliwa.

Lecz skoro niechętni tej reformie, jenerał-artylerii Potocki i hetman polny Rzewuski,   
nie tając swego sposobu myślenia, chcą i sądzą koniecznym rozpocząć swe działania niezwłocznie, ażeby nie dać ustalić się zmianom w ich ojczyźnie dokonanym; to w takim stanie rzeczy niepodobna i nam opóźniać pomocy naszej. Potrzeba jednak, aby oni sami dali temu początek zebraniem przychylnego i poważnego stronnictwa.

Roztropność nakazuje nam wielką oględność na dwór berliński, aby o ile można starać się powstrzymać go od wystąpienia przeciwko nam, dopóty przynajmniej, dopóki stronnictwo nasze w Polsce nie wzmocni się w ludzi i w środki.

Trudno obrachować, jaki będzie wypadek dzisiejszych naszych zabiegów, lecz jeżeli   
z pomocą Wszechmocnego, na naszą stronę rezultat wypadnie, to dwojakiego rodzaju korzyści mogą dla nas wypaść: albo obalając teraźniejszą formę rządu i przywracając dawną polską wolność, zapewnimy tym samym na dalsze czasy państwu naszemu spokój zupełny; albo, gdyby król pruski okazał nieprzełamaną chciwość, zmuszeni będziemy zezwolić   
na nowy podział Polski.

Źródło 2. Wypowiedź starosty Gadulskiego z „Powrotu posła”Juliana Ursyna Niemcewicza

Przedtem bez żadnych intryg, bez najmniejszej zdrady,

Jeden poseł mógł wstrzymać sejmowe obrady,

Jeden ojczyzny całej trzymał w ręku wagę,

Powiedział: „nie pozwalam”, i uciekł na Pragę.

Cóż mu kto zrobił: jeszcze, że taki przedni wniosek

Miał promocje i dostał czasem kilka wiosek.

Dzisiaj co kto dostanie? Nowomodne głowy

Chcą robić jakieś straże, jakiś sejm gotowy,

Czyste do despotyzmu otwierają pole.

To śmieszne jakieś względy na prawa człowieka,

To zawody sumienia, to delikatności,

To jakieś szanowanie świętych praw własności -

Za naszych czasów na to wszystko nie zważano,

Wszyscy byli kontenci, robiono, co chciano.

Zadanie 12. (0-2)

Przeczytaj teksty i wykonaj polecenia.

a) Podaj nazwę rozwiązania politycznego i ekonomicznego, które zostało wprowadzone   
w Europie dekretem berlińskim z 1806 r.

b) Czy na podstawie informacji podanych w źródle 2. można wnioskować, że dekret berliński obowiązywał także w Księstwie Warszawskim? Odpowiedź uzasadnij.

Źródło 1. Dekret berliński z 1806 r. [fragment]

Dlatego rozporządziliśmy co następuje:

Art. II. Wszelki handel i wszelka korespondencja z wyspami brytyjskimi są wzbronione.

Art. III. Każdy poddany angielski wszelkiego stanu i zawodu, którego w krajach opanowanych zastaną nasze wojska albo naszych sojuszników, stanie się jeńcem wojennym.

Źródło 2. Fragment opracowania historycznego [Jarosław Czubaty, Księstwo Warszawskie (1807-1815)]

Ograniczenia eksportu zboża spowodowały pojawienie się znacznych jego nadwyżek,   
na które trudno było znaleźć nabywcę. Po wysokich cenach na nie, utrzymujących się dzięki europejskiej koniunkturze w latach 1800-1806, pozostało wkrótce jedynie wspomnienie - pszenica na rynku warszawskim staniała w ciągu pięciu następnych lat o 40%, żyto o 48%. Wraz z nimi malały dochody ziemian i wartość majątków ziemskich. W warunkach słabo rozwiniętego rynku wewnętrznego dochodowość folwarków, nastawionych przede wszystkim na produkcję zbożową, uzależniona była od koniunktury zewnętrznej i możliwości eksportu.

Zadanie 13. (0-1)

Przeczytaj tekst źródłowy i wykonaj polecenie.

Czy - do wybuchu powstania styczniowego - ostrzeżenie, które sformułował car, przerodziło się w czyn, czy też pozostało tylko ostrzeżeniem? Odpowiedź uzasadnij.

Mowa cara Aleksandra II wygłoszona w Warszawie w maju 1856 r. [fragment]

Jesteście bliscy sercu mojemu równie, jak inni moi poddani rosyjscy; lecz żądam,   
aby porządek, ustalony przez mego ojca, w niczym nie został naruszony. Dlatego też, panowie, przede wszystkim, porzućcie marzenia, porzućcie marzenia! Potrafię, bowiem poskromić porywy tych, co zechcą żyć nimi dalej, potrafię przeszkodzić temu, aby ich marzenia nie wykraczały poza granice ich wyobraźni. To, co zrobił mój ojciec, dobrze zrobił, i ja to utrzymam.

Zadanie 14. (0-1)

Przeczytaj teksty źródłowe i rozstrzygnij, czy podane zdania A-C są prawdziwe, czy fałszywe. Jeśli zdanie jest prawdziwe, obok cyfry oznaczającej numer zdania napisz prawda, jeśli zdanie jest nieprawdziwe, napisz fałsz.

A. Autorzy obu źródeł podobnie rozumieli relacje między narodami żyjącymi w tym samym państwie.

B. Autor źródła A jest zwolennikiem reorganizacji cesarstwa Habsburgów w monarchię dualistyczną.

C. Autor źródła B wyraża aspiracje polityczne Słowian żyjących w monarchii habsburskiej.

Źródło 1. List polityka austriackiego, kanclerza Klemensa von Metternicha do ambasadora Prus w Wiedniu, lipiec 1847 r. [fragment]

Austria jest państwem, którego zwierzchności podlegają ludy różnych narodowości; lecz jako państwo ma tylko jedną narodowość. Jest to [narodowość] niemiecka - jest nią dzięki historii, ponieważ na niej spoczywa ciężar rządzenia państwem i wprowadzania postępu cywilizacyjnego.

Źródło 2. List historyka czeskiego Františka Palackiego z 1848 r. [fragment]

Żaden naród na świecie nie jest uprawniony, by żądać dla swej korzyści poświęcenia   
ze strony sąsiadów, żaden nie jest zobowiązany, by dla dobra sąsiadów poświęcać samego siebie. Natura nie dzieli narodowości ani na panujące, ani na podległe. Metternich przegrał nie tylko dlatego, że był najżarliwszym nieprzyjacielem wolności, ale także dlatego, że był nieprzejednanym wrogiem wszystkich słowiańskich narodowości w Austrii.

Zadanie 15. (0-2)

Zapoznaj się ze źródłami i wykonaj polecenia.

a) Czy spostrzeżenia Reymonta o rozwoju gospodarczym Łodzi znajdują potwierdzenie   
w danych statystycznych? Odpowiedź uzasadnij.

b) Podaj nazwę gałęzi przemysłu, która wpłynęła najbardziej na rozwój gospodarczy Łodzi w omawianym okresie.

Źródło 1. Fragment powieści „Ziemia obiecana” Władysława Reymonta1

Łódź żyła teraz szalonym życiem, tętniała gorączką rozrostu, budowała się z pośpiechem, zdumiewała nieustającą potęgą, nagromadzeniem sił, wylewających się niepowstrzymanym potokiem aż w pola, bo tam, gdzie przed kilku laty jeszcze rosły zboża i pasły się krowy - zaczynały wyrastać całe ulice nowych domów, fabryk, interesów.

Miasto było podobne do olbrzymiego wiru, w którym kotłowali się ludzie, fabryki,   
a wszystko to wirowało z szalonym pośpiechem.

1 Powieść ukazywała się w odcinkach w łódzkim „Kurierze Codziennym” w latach 1897-1898.

Źródło 2. Zestawienie. Zmiany liczby ludności Łodzi w latach 1882-1914. (w tys.)

rok liczba ludności

1882 96,6

1890 125,2

1898 255,0

1903 329,0

1909 394,0

1911 423,7

1914 477,9

Zadanie 16. (0-1)

Na podstawie opisu fotografii wykonaj polecenie.

Wyjaśnij wpływ wydarzeń politycznych - z okresu, w którym wykonano fotografię - na pozycję kobiet w społeczeństwie.

Opis fotografii. W fabryce amunicji [1915 r.]

Na pierwszym planie na fotografii została przedstawiona kobieta z narzędziem - młotkiem w dłoni pracująca przy stole montażowym. Na stole leżą ułożone pociski artyleryjskie   
w metalowych tulejach. W pozostałej części hali fabrycznej widać zawieszone części   
do złożenia pocisków.

Zadanie 17. (0-2)

Na podstawie opisu rysunku wykonaj polecenia.

a) Wypisz fałszywe dokończenie zdania.

Autor rysunku sugeruje, że

A. bezrobocie w USA może wzrosnąć na skutek napływu imigrantów.

B. imigranci zamierzają podjąć pracę we wszystkich sektorach gospodarki amerykańskiej.

C. imigranci stanowią zagrożenie dla osób już zatrudnionych w amerykańskiej gospodarce.

D. polityka imigracyjna rządu może mieć wpływ na wzrost bezrobocia w USA.

b) Wypisz poprawne dokończenie zdania.

W roku opublikowania rysunku „amerykańska armia bezrobotnych” była - między innymi - wynikiem

A. sformułowania i zastosowania doktryny Monroe.

B. wojny secesyjnej i zniesienia niewolnictwa.

C. restrukturyzacji gospodarki po I wojnie światowej.

D. wprowadzenia polityki tzw. Nowego Ładu - New Deal.

Opis rysunku satyrycznego opublikowanego w „Chicago Tribune” w lutym 1921 r.

Przy nabrzeżu stoi olbrzymi statek. Tłum pasażerów opuszcza okręt, nad nim widoczny jest napis „fala niepożądanych imigrantów”. Tłum kieruje się w stronę drogowskazu   
z napisem: „do miast”. Nie ma natomiast nikogo, kto by poszedł w stronę drugiego drogowskazu z napisem „do gospodarstw rolnych”. Na budynku po drugiej stronie nabrzeża umieszczone jest ogłoszenie: „Wiadomości. Według ostatnich doniesień amerykańska armia bezrobotnych liczy obecnie od dwóch do trzech milionów”.   
Pod budynkiem zgromadził się tłum nad którym widnieje napis: „Amerykańska armia bezrobotnych”. W oddali widoczna Statua Wolności. Pod rysunkiem podpis   
„W poszukiwaniu większej wolności”.

Zadanie 18. (0-1)

Przeczytaj tekst i wykonaj polecenie.

Wypisz poprawne dokończenie zdania i uzasadnij odpowiedź.

W tekście opisano reakcję państw zachodnich na wydarzenie, do którego doszło w

A. pierwszej dekadzie XX wieku.

B. drugiej dekadzie XX wieku.

C. trzeciej dekadzie XX wieku.

D. czwartej dekadzie XX wieku.

Uzasadnij wybór, odwołując się do tekstu.

Fragment opracowania historycznego [„Polska. Ukraina. Osadczuk”, red. Bogumiła Berdychowska, Ola Hnatiuk]

Przez dziesięciolecia wokół Wielkiego Głodu utrzymywała się - nie tylko w Związku Radzieckim, co było oczywiste, ale i na Zachodzie - swoista zmowa milczenia.

Poszczególne rządy zachodnie postanowiły zachować milczenie, kierując się odmiennymi przesłankami. Dla Paryża niewątpliwie decydującym czynnikiem był wzrost zagrożenia   
ze strony - hitlerowskich już wówczas - Niemiec. Nowa sytuacja międzynarodowa zmuszała Francuzów do szukania na Wschodzie silnego sojusznika, którym w powszechnej opinii mógł być Związek Radziecki. Na unormowaniu stosunków z ZSRR i przyciągnięciu tego państwa do współpracy w ramach Ligi Narodów zależało również Wielkiej Brytanii. W kalkulacjach Londynu olbrzymią rolę grały jednak względy ekonomiczne. Warto przypomnieć, iż Wielka Brytania, pogrążona w kryzysie gospodarczym, w znacznym stopniu uzależniła się od dostaw z ZSRR, stając się głównym importerem taniej żywności (przede wszystkim zboża)   
i surowców sowieckich. Amerykańska interwencja w sprawie głodu na Ukrainie wydawała się szczególnie niewskazana w związku z pieczołowicie przygotowywanym nawiązaniem stosunków dyplomatycznych pomiędzy USA a Związkiem Radzieckim.

Zadanie 19. (0-1)

Zapoznaj się ze źródłami i wykonaj polecenie.

Przyporządkuj zacytowany akt prawny (źródło 2.) właściwemu dziennikowi urzędowemu (źródło 1), w którym powinien być ogłoszony, podając odpowiednie oznaczenie literowe (A, B lub C). Uzasadnij swój wybór, odwołując się zarówno do strony tytułowej dziennika urzędowego, jak i do tekstu źródłowego.

Dziennik urzędowy ----

Uzasadnienie ----

Źródło 1. Pierwsze strony trzech dzienników urzędowych wydawanych w Polsce w XX w.

A. Dziennik Praw Państwa Polskiego z wizerunkiem orła w koronie.

B. Dziennik Ustaw Rzeczypospolitej Polskiej z wizerunkiem orła bez korony.

C. Dziennik Ustaw Rzeczypospolitej Polskiej z wizerunkiem orła w koronie.

Źródło 2. Ustawa o wykonaniu reformy rolnej [fragment]

Art. 1. Ustrój rolny oparty będzie na silnych, zdrowych i zdolnych do wydatnej produkcji gospodarstwach różnego typu i wielkości, stanowiących prywatną własność ich posiadaczy.

Art. 2.1) Na cele wskazane w art. 1. ustawy będą obowiązkowo parcelowane grunty   
z poniżej wymienionych nieruchomości ziemskich:

a) stanowiących własność Skarbu Państwa. W szczególności jako dobra państwowe traktowane będą: ziemie b. państw zaborczych, ich rodzin panujących i członków tych rodzin, a to zgodnie z postanowieniami odnośnych traktatów międzynarodowych. Zadanie 20. (0-1)

Wyjaśnij sens słów wypowiedzianych przez artystę.

Pablo Picasso mieszkał w okupowanym przez Niemców Paryżu. Gestapo nękało słynnego malarza o lewicowych przekonaniach przesłuchaniami i rewizjami. W trakcie jednej z nich gestapowiec dostrzegł zdjęcie obrazu „Guernica”i zapytał:

- To pana dzieło?

- Nie, wasze - odparł Picasso.

Zadanie 21. (0-3)

Wyjaśnij wymowę propagandową rysunku satyrycznego, interpretując jego elementy graficzne.

Opis rysunku satyrycznego z 1952 r.

Na pierwszym planie żołnierz pochyla się nad mapą Europy. W ręku trzyma chorągiewki   
z amerykańską flagą, które umieszcza na mapie w miejscach baz wojskowych. Na rękawie munduru widzimy napis U.S. Twarz i szyja żołnierza oblepiona jest plastrami. Jest on opasany pasem na naboje, z kieszeni wystaje mu pistolet i wyłania się mała postać człowieka w garniturze, trzymającego w jednym ręku mikrofon, a w drugim gałązkę oliwną   
z zawieszoną bombą. Człowiek ten wykrzykuje hasła: „pokój, obrona, rozbrojenie”, jego mikrofon jest podłączony do kieszeni żołnierza, z której wystaje plik banknotów. Na rysunku umieszczone są napisy w języku rosyjskim, w górnej części: „frazesy”, a w dolnej: „i…bazy”

Zadanie 22. (0-1)

Przeczytaj tekst i wykonaj polecenie.

Wypisz poprawne dokończenie zdania.

Edzik mógł usłyszeć przytoczone hasło propagandowe najwcześniej w roku

A. 1945.

B. 1950.

C. 1955.

D. 1960.

Wspomnienia Andy Rottenberg, historyka sztuki [fragment]

Edzik narysował patykiem kółko na żwirze alejki, a w jego centrum umieścił czekoladkę. - Chcesz czekoladkę? - zapytał jakoś wyzywająco. - Chcę - odpowiedziałam, choć ton jego głosu wydał mi się zastanawiający, i wyciągnęłam dłoń. Wtedy Edzik trzepnął mnie w nią   
z rozmachem, wykrzykując: - Ręce precz od Korei!

Zadanie 23. (0-2)

Przeczytaj teksty źródłowe i wykonaj polecenia.

a) Wymień idee, jakie propagowało „Posłanie do ludzi pracy Europy Wschodniej”.

b) Wyjaśnij, jak Leonid Breżniew oceniał „Posłanie do ludzi pracy Europy Wschodniej”.

Źródło 1. Posłanie I Krajowego Zjazdu Delegatów NSZZ „Solidarność” do ludzi pracy Europy Wschodniej, 8 IX 1981 r.

Delegaci zebrani w Gdańsku na pierwszym Zjeździe Delegatów Niezależnego Samorządnego Związku Zawodowego „Solidarność” przesyłają robotnikom Albanii, Bułgarii, Czechosłowacji, Niemieckiej Republiki Demokratycznej, Rumunii, Węgier i wszystkich narodów Związku Radzieckiego pozdrowienia i wyrazy poparcia.

Jako pierwszy i niezależny związek zawodowy w naszej powojennej historii głęboko czujemy wspólnotę naszych losów. Zapewniamy, że wbrew kłamstwom szerzonym   
w waszych krajach jesteśmy autentyczną, 10-milionową organizacją pracowników, powstałą w wyniku robotniczych strajków. Naszym celem jest walka o poprawę bytu wszystkich ludzi pracy. Popieramy tych z was, którzy zdecydowali się wejść na trudną drogę walki o wolny ruch związkowy. Wierzymy, że już niedługo wasi i nasi przedstawiciele będą mogli spotkać się w celu wymiany związkowych doświadczeń.

Źródło 2. Zapis wypowiedzi Leonida Breżniewa1 w rozmowie ze Stanisławem Kanią2 przekazany Jánosowi Kádárowi3, 11 IX 1981 r.

Breżniew: Witaj Stanisławie! Przekazano mi, że chcesz ze mną porozmawiać. Słucham.

(Po informacji Stanisława Kani).

Breżniew: „Solidarności” stało się ciasno w granicach samej Polski. Usiłuje ona narzucić swoje buntownicze pomysły sąsiednim państwom, mieszać się do ich spraw wewnętrznych. Tylko w ten sposób ocenić można Odezwę do narodów Europy Środkowo-Wschodniej, którą uchwalono   
na zjeździe „Solidarności”. Dokument ten zawiera niewiele słów, ale wszystkie one mają ten sam cel. Jego autorzy chcieliby wywołać niepokoje w krajach socjalistycznych, pobudzić grupki różnego rodzaju odszczepieńców. Nie wiem, co macie zamiar uczynić w związku z tym prowokacyjnym wybrykiem, ale wydaje mi się konieczne dać mu godny odpór.

1 Leonid Breżniew - sekretarz generalny KC KPZR w latach 1964-1982.

2 Stanisław Kania *-* I sekretarz KC PZPR, od 6 X 1980 do 18 X 1981 r.

3 János Kádár *-* sekretarz generalny KC Węgierskiej Socjalistycznej Partii Robotniczej   
w latach 1956*-*1988.

Zadanie 24. (0-12)

Zadanie zawiera pięć tematów. Wybierz jeden z nich do opracowania.

1. Porównaj ustroje polityczne Sparty i Aten w V w. p.n.e. Wykaż podobieństwa i różnice. W pracy wykorzystaj załączone materiały. Do tematu zostały dołączone źródła A*-*C.

2. We współczesnej historiografii państwa Europy Środkowo-Wschodniej określa się też mianem „młodszej Europy.” Rozstrzygnij słuszność tego stwierdzenia w odniesieniu   
do średniowiecznych dziejów Czech, Polski i Węgier.

3. „Jeżeli Zygmunt I szeregiem posunięć politycznych dowiódł, jak bardzo ceni nasz dostęp do morza (miał powiedzieć w 1519 r., że woli utracić część Litwy niż Gdańsk), jeżeli ugruntował polską politykę pomorską, to jego następcy należy się świadectwo, że stworzył polską politykę bałtycką.” [W. Konopczyński, „Dzieje Polski nowożytnej”]

Przedstaw i oceń politykę morską ostatnich Jagiellonów.

4. Scharakteryzuj sytuację gospodarczą Galicji w drugiej połowie XIX i na początku XX wieku. W pracy wykorzystaj załączone materiały. Do tematu zostały dołączone źródła   
D*-*G.

5. Oceń znaczenie polskich działań dyplomatycznych w kształtowaniu granic II Rzeczypospolitej w latach 1918-1923.

Materiały źródłowe do tematu 1. źródła (A-C)

Źródło A. Herodot, „Dzieje”. O Sparcie

Jak jednak utrzymują sami Lacedemończycy, przyniósł go [ustrój państwa] Likurg z Krety, kiedy był opiekunem Leobotesa, swego siostrzeńca i króla Spartiatów. Skoro, bowiem tylko został opiekunem, przekształcił cały ustrój prawny i pilnował, żeby go nie przekraczano. Potem ustalił Likurg, to co ma związek z wojną, mianowicie bractwa przysięgłe, trzydziestki   
i wspólne biesiady; nadto ustanowił eforów i gerontów. Po dokonaniu takich zmian cieszyli się Lacedemończycy dobrymi prawami, a Likurgowi po śmierci wznieśli świątynię i wysoko go czcili. Ponieważ zaś mieszkali w kraju żyznym, a liczba ludu była niemała, przeto rychło się wzmogli i doszli do wielkiego dobrobytu.

Źródło B. Pseudo-Ksenofont1, „Ustrój polityczny Aten” [fragment]

Po pierwsze, więc wykażę, że biedacy oraz lud słusznie cieszą się tam lepszą pozycją   
od ludzi szlachetnego pochodzenia i zamożnych, ponieważ to lud właśnie stanowi załogę okrętów i tworzy potęgę państwa. Bo sternicy i ci, którzy podają wioślarzom tempo, a także, pomocnicy sterników oraz budowniczowie okrętów - oni są źródłem potęgi państw w stopniu znacznie większym niż hoplici, ludzie szlachetnego pochodzenia oraz warstwy wyższe. Skoro taka jest sytuacja, wydaje się słuszne, aby każdy miał dostęp do urzędów czy to osiągalnych droga losowania, czy też z wyboru i aby każdy obywatel, który zechce zabrać głos, mógł to uczynić bez przeszkód.

1 Pseudo-Ksenofont, nieznany z imienia starożytny autor grecki żyjący w V wieku p.n.e.

Źródło C. Opis planu Aten i Sparty

Opis planu Aten

Na planie Aten zostały zaznaczone następujące obiekty: Agora, Akropol, Areopag, Pnyks, Teatr Dionizosa.

Opis planu Sparty

Na planie Sparty zostały zaznaczone następujące obiekty: Akropol, Agora, Gimnazjony, Grób Leonidasa, Świątynia Apollona, Świątynia Likurga, Świątynia Artemis Orthia, Świątynia Artemis Issoria, Świątynie Hery, Leonidajon.

Materiały źródłowe do tematu 4. źródła (D*-*G)

Źródło D. Wielkość gospodarstw chłopskich na ziemiach polskich w początkach XX w. (dane w procentach)

KP - Królestwo Polskie

Pozn - Poznańskie

Pow - powierzchnia w hektarach

Pow do 2 2-5 5-20 od 20

KP 5 26 56 13

Galicja 16 33 40 11

Pozn 6 7 47 40

Źródło E. Wydobycie węgla kamiennego rocznie w latach 1903-1909 (w tys. ton)

KP - Królestwo Polskie

GŚ - Górny Śląsk

wwk - wydobycie węgla kamiennego

obszar wwk

KP 4624

Galicja 1367

GŚ 34461

Źródło F. Liczba osób zatrudnionych w przemyśle (1900-1905) w tys.

KP - Królestwo Polskie

GŚ - Górny Śląsk

lzp - liczba zatrudnionych w przemyśle

obszar lzp

KP 250

Galicja 60

GŚ 360

Pozn 50

Źródło G. Długość i gęstość sieci kolejowej na ziemiach polskich i ościennych w 1912 r. (w kilometrach)

dł - długość

g.km2 - gęstość na 1000 km2

KP - Królestwo Polskie

GŚ - Górny Śląsk

WKP - Wielkie Księstwo Poznańskie

obszar dł g.km2

KP 3596 28

Galicja 4120 52

GŚ 2910 119

WKP 2890 97