Sprawdzian

od roku szkolnego 2014/2015

Część 2.

Język niemiecki

Przykładowy zestaw zadań (S6)

Czas pracy: 45 minut

(Czas pracy będzie wydłużony zgodnie z opublikowanym w 2014 r.

Komunikatem Dyrektora CKE.)

Grudzień 2013

Zadanie 1. (0-3)

Usłyszysz dwukrotnie trzy teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu zdecyduj, czy podane zdania 1-3 są prawdziwe - tak, czy fałszywe - nie.

Napisz na karcie odpowiedzi numer tekstu i odpowiednią literę, np. 0.A

1. Mama gratuluje synowi wygranej w meczu.

A. tak

B. nie

2. Dziewczynka opowiada o swoim hobby.

A. tak

B. nie

3. Chłopiec zaprasza koleżankę na imprezę.

A. tak

B. nie

Zadanie 2. (0-3)

Usłyszysz dwukrotnie trzy dialogi 1-3. Do każdego z nich dopasuj miejsce, w którym się on odbywa A-D.

Uwaga: jedno miejsce zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego dialogu.

Napisz na karcie odpowiedzi numer dialogu i odpowiednią literę, np. 0.A

A. kawiarnia

B. sklep z komputerami

C. sala informatyczna

D. biblioteka

Zadanie 3. (0-4)

Usłyszysz dwukrotnie dialog. Na podstawie informacji w nim zawartych dopasuj do każdej osoby 1-4 odpowiedni opis postaci A-E.

Uwaga: jeden opis postaci został podany dodatkowo.

Napisz na karcie odpowiedzi numer osoby i odpowiednią literę, np. 0.A

1. Frau Schmidt

2. Vicky

3. Julia

4. Gabi

A. młoda kobieta pływa na łódce

B. młoda kobieta pływa w wodzie, obok łódki

C. młoda kobieta na kocu, rozmawia przez telefon

D. młoda kobieta w sukience gra w siatkówkę plażową

E. młoda kobieta w szortach i koszulce gra w siatkówkę plażową

Zadanie 4. (0-5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Odpowiedz na pytania 1-5, wybierając odpowiedź A-C zgodną z treścią nagrania.

Napisz na karcie odpowiedzi numer pytania i odpowiednią literę, np. 0.A

1. Który chłopiec wykonał wszystkie polecenia nauczycielki?

A. chłopiec siedzi przy stoliku z książką

B. chłopiec stoi przy tablicy bez książki

C. chłopiec stoi przy tablicy z książką

2. Co ma kupić Mark?

A. jabłka

B. banany

C. pomarańcze

3. O której godzinie kładzie się spać brat dziewczynki?

A. o 6.00

B. o 10.00

C. o 12.00

4. Jaki sport uprawia Jan?

A. narciarstwo

B. koszykówka

C. tenis

5. Który z chłopców to Peter?

A. blondyn bez okularów

B. szatyn bez okularów z piłką

C. blondyn w okularach

Zadanie 5. (0-3)

Uzupełnij każdą rozmowę 1-3 brakującą wypowiedzią.

Napisz na karcie odpowiedzi numer rozmowy i odpowiednią literę, np. 0.A

1. Przystanek autobusowy, dziewczynka pyta:

- Welcher Bus fährt ins Zentrum?

Chłopiec odpowiada:

A. Fünfzehn Euro.

B. Um fünfzehn Uhr.

C. Nummer fünfzehn.

2. Kasa biletowa w kinie. Chłopiec mówi:

- Zwei Karten für „Harry Potter” um 15.00 Uhr, bitte.

Kasjerka odpowiada:

A. Bitte schön.

B. Nichts zu danken.

C. Nein, danke.

3. Sklep odzieżowy. Sprzedawczyni mówi:

- Heute kaufst du alle Pullis 50% billiger.

Chłopiec odpowiada:

A. Das tut mir leid.

B. Das ist schade.

C. Das ist prima.

Zadanie 6. (0-5)

Dla każdej z opisanych sytuacji 1-5 wybierz właściwą reakcję A-F.

Uwaga: jedna reakcja nie pasuje do żadnej sytuacji.

Napisz na karcie odpowiedzi numer sytuacji i odpowiednią literę, np. 0.A

1. Kolega pyta Cię, kiedy idziesz do dentysty. Co mu odpowiesz?

2. Masz gorączkę. Prosisz koleżankę o zakup leku. Co jej powiesz?

3. Koleżanka pyta Cię, co robisz dziś po południu. Co jej odpowiesz?

4. Kolega pyta Cię, kim jest z zawodu Twoja mama. Co mu odpowiesz?

5. Niemiecki turysta pyta Cię, gdzie jest najbliższa apteka. Co mu odpowiesz?

A. Sie ist Krankenschwester. Sie arbeitet im Krankenhaus.

B. Ich gehe mit meiner Mutter zum Zahnarzt.

C. Ich habe Fieber. Bitte, kauf mir Aspirin!

D. Dort neben dem Krankenhaus.

E. Aspirin liegt auf dem Tisch.

F. Morgen, am Abend.

Zadanie 7. (0-3)

W każdej kategorii 1-3 znajdź wyraz, który do niej nie pasuje.

Napisz na karcie odpowiedzi numer kategorii i odpowiednią literę, np. 0.A

1. elementy krajobrazu:

A. der Fluss

B. das Lineal

C. das Meer

2. zawody:

A. der Journalist

B. der Polizist

C. das Tier

3. członkowie rodziny:

A. der Brief

B. der Onkel

C. die Tante

Zadanie 8. (0-3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów A-F wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 1-3.

Uwaga: trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

Napisz na karcie odpowiedzi numer luki i odpowiednią literę, np. 0.A

A. besuchen

B. helfen

C. Hund

D. kurz

E. weiß

F. Zimmer

Hallo, Sandra!

Wir haben ein neues Haus! Ich habe ein ----1. für mich! Das ist super!   
Die Wände sind ----2. und auf dem Fußboden liegt ein Teppich.   
Du musst mich ----3.

Kannst du am Sonntag kommen?

Schreib mir schnell!

Nina

Zadanie 9. (0-4)

Przeczytaj tekst.Odpowiedz na pytania 1-4,wybierając odpowiedź A-C zgodną z treścią tekstu. Napisz na karcie odpowiedzi numer pytania i odpowiednią literę, np. 0.A

Anke,

danke für deine letzte E-Mail. Mein Schultag ist anders als deiner. Ich fahre nicht mit dem Bus oder mit dem Auto zur Schule, sondern mit meinem Rad. Ich habe oft sechs Stunden. Die Mittagspause beginnt in meiner Schule um halb eins und um vierzehn Uhr fünfzehn gehe ich nach Hause.

Was isst du gern zu Mittag? Ich esse oft eine Suppe oder Fleisch mit Kartoffeln. Aber das ist nicht mein Lieblingsessen. Am liebsten esse ich Spaghetti.

Nach der Schule gehen meine Freunde ins Schwimmbad. Ich kann leider nicht schwimmen. Ich mag Musik. Jeden Tag am Nachmittag spiele ich Klavier. Meine Schwester spielt Tennis. Machst du Sport?

Grüße und Küsse

Laura

1. Wie kommt Laura zur Schule?

A. autobus

B. samochód

C. rower

2. Um wie viel Uhr beginnt die Mittagspause?

A. 12.30

B. 13.30

C. 14.15

3. Was isst Laura besonders gern?

A. kurczak z ziemniakami

B. spaghetti

C. zupa

4. Was macht Laura nach der Schule?

A. gra w tenisa

B. pływa

C. gra na pianinie

Zadanie 10. (0-4)

Przeczytaj pytania 1-4 oraz teksty A-E. W którym tekście znajdziesz odpowiedź na każde z pytań?

Uwaga: jeden tekst pozostanie niewykorzystany.

Napisz na karcie odpowiedzi numer pytania i odpowiednią literę, np. 0.A.

1. Was kostet die Gitarrenstunde?

2. Wo kaufst du eine Gitarre?

3. Wann ist das Konzert?

4. Wer hat einen Preis bekommen?

A. Thomas, ich kann dich heute nicht besuchen. Um 17 Uhr gehe ich in die Musikschule. Ich lerne Gitarre spielen. Dann gehe ich mit Mutti einkaufen.

Ich komme morgen.

Katrin

B. Schwarze Katzen

Jazz - Band

Sie spielen in unserer Schule!

Anton Müller - Gitarre

Max Wolf - Saxofon

Sophie Heyder - Klavier

Freitag, 28. Mai,

um 16.00 Uhr

im Sportsaal.

Eintritt: 5 Euro

C. Das Problem hatte ich auch. Im Musikgeschäft ist sie sehr teuer (über 500 Euro). Du brauchst aber keine Profi-Gitarre. Such in Online-Shops oder in einem Einkaufszentrum.

D. Hallo, Thomas!

Ich habe in der Show „Junge Talente” gewonnen! Ich habe zwei Karten für ein Konzert bekommen und bin so glücklich. Kommst du mit mir ins Konzert?

Anja

E. Kannst du Gitarre spielen? Nein? Komm in unsere Musikschule!

alle Techniken

die besten Lehrer

niedrige Preise (15 Euro/Stunde)

Kontakt: Berliner Musikschule

Tel. 030.262.18.89

www.musikschule-berlin.de

Zadanie 11.

Przeczytaj teksty 1-3. Do każdego z nich dobierz odpowiednie zdanie A-D.

Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego tekstu.

Napisz na karcie odpowiedzi numer tekstu i odpowiednie zdanie, np. 0.A

1. Ich sehe sie jeden Tag. Sie geht mit ihrem Hund nicht weit von meinem Haus spazieren. Wir gehen zusammen in die Schule, aber sie ist ein Jahr jünger als ich. Sie ist schön und nett. Ich möchte sie ins Kino einladen.

2. Mein Handy ist super. Es ist neu. Ich kann damit Musik hören und Fotos machen. Ich habe es zum Geburtstag bekommen. Das Handy wollte ich immer haben. Ich bin sehr glücklich!

3. In meiner Schule ist Deutsch super. Wir brauchen in der Stunde unsere Handys. Jeder Schüler hat ein Wörterbuch im Handy. Das ist klasse, denn wir machen nicht viel Grammatik. Ich mag die Deutschstunde!

A. Der Text ist über ein Geschenk.

B. Der Text ist über ein Mädchen.

C. Der Text ist über einen Lehrer.

D. Der Text ist über ein Schulfach.