Sprawdzian

od roku szkolnego 2014/2015

Część 2.

Język francuski

Przykładowy zestaw zadań (S6)

Czas pracy: 45 minut

(Czas pracy będzie wydłużony zgodnie z opublikowanym w 2014 r.

Komunikatem Dyrektora CKE.)

Grudzień 2013

Zadanie 1. (0-3)

Usłyszysz dwukrotnie trzy teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu zdecyduj, czy podane zdania 1-3 są prawdziwe - tak, czy fałszywe - nie.

Napisz na karcie odpowiedzi numer tekstu i odpowiednią literę, np. 0.A

1. Mama gratuluje synowi wygranej w meczu.

A. tak

B. nie

2. Dziewczynka opowiada o swoim hobby.

A. tak

B. nie

3. Chłopiec zaprasza koleżankę na imprezę.

A. tak

B. nie

Zadanie 2. (0-3)

Usłyszysz dwukrotnie trzy dialogi 1-3. Do każdego z nich dopasuj miejsce, w którym się on odbywa A-D.

Uwaga: jedno miejsce zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego dialogu.

Napisz na karcie odpowiedzi numer dialogu i odpowiednią literę, np. 0.A

A. kawiarnia

B. sklep z komputerami

C. sala informatyczna

D. biblioteka

Zadanie 3. (0-4)

Usłyszysz dwukrotnie dialog. Na podstawie informacji w nim zawartych dopasuj do każdej osoby 1-4 odpowiedni opis postaci A-E.

Uwaga: jeden opis postaci został podany dodatkowo.

Napisz na karcie odpowiedzi numer osoby i odpowiednią literę, np. 0.A

1. Hélène Leblanc

2. Monique

3. Marie

4. Cathie

A. młoda kobieta pływa na łódce

B. młoda kobieta pływa w wodzie, obok łódki

C. młoda kobieta na kocu rozmawia przez telefon

D. młoda kobieta w sukience gra w siatkówkę plażową

E. młoda kobieta w szortach i koszulce gra w siatkówkę plażową

Zadanie 4. (0-5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Odpowiedz na pytania 1-5, wybierając odpowiedź A-C zgodną z treścią nagrania.

Napisz na karcie odpowiedzi numer pytania i odpowiednią literę, np. 0.A

1. Który chłopiec wykonał wszystkie polecenia nauczycielki?

A. chłopiec siedzi przy stoliku z książką

B. chłopiec stoi przy tablicy bez książki

C. chłopiec stoi przy tablicy z książką

2. Co ma kupić Marc?

A. jabłka

B. banany

C. pomarańcze

3. O której godzinie kładzie się spać brat dziewczynki?

A. o 6.00

B. o 10.00

C. o 12.00

4. Jaki sport uprawia Julien?

A. narciarstwo

B. koszykówka

C. tenis

5. Który z chłopców to Pierre?

A. blondyn bez okularów

B. szatyn bez okularów z piłką

C. blondyn w okularach

Zadanie 5. (0-3)

Uzupełnij każdą rozmowę 1-3 brakującą wypowiedzią.

Napisz na karcie odpowiedzi numer rozmowy i odpowiednią literę, np. 0.A

1. Przystanek autobusowy. Dziewczynka pyta:

- Quel bus va au centre-ville ?

Chłopiec odpowiada:

A. Quinze euros.

B. Quinze heures.

C. La ligne quinze.

2. Kasa biletowa w kinie. Chłopiec mówi:

- Deux billets pour le film « Harry Potter » à 15h00, s’il vous plaît.

Kasjerka odpowiada:

A. Voilà.

B. De rien.

C. Non, merci.

3. Sklep odzieżowy. Chłopiec mówi:

- Je n’aime pas cette couleur.

Sprzedawczyni odpowiada:

A. Le vert et le rouge.

B. J’aime les oranges.

C. Je te propose le bleu.

Zadanie 6. (0-5)

Dla każdej z sytuacji 1-5 wybierz właściwą reakcję A-F.

Uwaga: jedna reakcja nie pasuje do żadnej sytuacji.

Napisz na karcie odpowiedzi numer sytuacji i odpowiednią literę, np. 0.A

1. Kolega pyta Cię, kiedy idziesz do dentysty. Co mu odpowiesz?

2. Koleżanka pyta Cię, co robisz dziś po południu. Co jej odpowiesz?

3. Kolega pyta Cię, kim jest z zawodu Twoja mama. Co mu odpowiesz?

4. Mama źle się czuje. Prosisz koleżankę o zakup leku. Co jej powiesz?

5. Francuski turysta pyta Cię, gdzie jest najbliższa apteka. Co mu odpowiesz?

A. Achète de l’aspirine à la pharmacie, s’il te plaît.

B. L’aspirine est sur la table de la cuisine.

C. Je vais avec maman chez le dentiste.

D. Elle est en face de l’hôpital.

E. Elle est médecin à l’hôpital.

F. Lundi après-midi.

Zadanie 7. (0-3)

W każdej kategorii 1-3 znajdź wyraz, który do niej nie pasuje.

Napisz na karcie odpowiedzi numer kategorii i odpowiednią literę, np. 0.A

1. elementy krajobrazu:

A. la montagne

B. la gomme

C. la mer

2. zawody:

A. le journaliste

B. le policier

C. le violon

3. członkowie rodziny:

A. la lettre

B. la tante

C. l’oncle

Zadanie 8. (0-3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów A-F wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 1-3.

Uwaga: trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

Napisz na karcie odpowiedzi numer luki i odpowiednią literę, np. 0.A

A. fais

B. chambre

C. sont

D. chaise

E. vont

F. viens

Salut Paul !

J’habite dans une nouvelle maison. Maintenant, ma ----1. est belle et ensoleillée. Il y a une grande fenêtre. Les murs ----2. jaunes. Et j’ai un nouvel ordinateur ! ----3. chez moi samedi.

Bisous,

Martine

Zadanie 9. (0-4)

Przeczytaj tekst. Odpowiedz na pytania 1-4, wybierając odpowiedź A-C zgodną z treścią tekstu. Napisz na karcie odpowiedzi numer pytania i odpowiednią literę, np. 0.A

Anne,

Merci pour ton dernier mail. Mon école est différente de ton école. Et mon emploi du temps aussi. Chaque jour, j’ai six cours. Je ne vais pas à l’école en bus ou en voiture, mais à vélo. Le déjeuner à l’école commence à douze heures trente. Qu’est-ce que nous mangeons d’habitude ? On prend de la soupe, du poulet et des pommes de terre mais ce n’est pas mon plat préféré. Moi, j’adore les pâtes, c’est délicieux ! Les cours finissent à deux heures quinze. Après l’école, mes amis vont à la piscine. Moi, je ne sais pas nager. Je rentre à la maison et je joue du piano. Je veux aussi apprendre à jouer au tennis. Et toi, qu’est-ce que tu fais comme sport ?

Bisous,

Zuzia

1. Comment Zuzia va à l’école ?

A. autobus

B. samochód

C. rower

2. À quelle heure commence le déjeuner ?

A. 12.30

B. 13.30

C. 14.15

3. Qu’est-ce que Zuzia aime manger ?

A. kurczak z ziemniakami

B. spaghetti

C. zupa

4. Qu’est-ce que Zuzia fait après l’école ?

A. gra w tenisa

B. pływa

C. gra na pianinie

Zadanie 10. (0-4)

Przeczytaj pytania 1-4 oraz teksty A-E. W którym tekście znajdziesz odpowiedź na każde z pytań?

Uwaga: jeden tekst pozostanie niewykorzystany.

Napisz na karcie odpowiedzi numer pytania i odpowiednią literę, np. 0.A

1. Combien coûte un cours de guitare ?

2. Où tu peux acheter une guitare à un prix intéressant ?

3. Quand tu peux aller au concert ?

4. Qui a gagné le concours ?

A. Thomas, désolée, mais cet après-midi nous ne pouvons pas nous voir. À cinq heures, j’ai un cours de guitare. Ensuite, je dois faire des courses avec ma mère.

Anne

B. Le groupe de jazz

« Chats Noirs »

joue dans notre école

Jean Lebeau - guitare

Yves Lelong - saxophone alto

Ève Lesage - piano

Venez nombreux !

Vendredi, 28 mai, à 16h

Gymnase de l’école

Entrée 5 euros

C. J’ai le même problème. Dans les magasins de musique, c’est très cher (environ 500 euros). Cherche sur Internet ou dans un centre commercial. Ça va coûter moins cher.

D. Salut Thomas !

Victoire ! J’ai participé au jeu télévisé Jeunes artisteset je suis première. Le prix, ce sont deux billets pour le concert de mon groupe préféré Choc. Tu viens avec moi ?

Claire

E. Tu sais jouer de la guitare ?

Non ?

Alors, viens dans notre école de musique !

Professeurs diplômés

Prix intéressant (15€/heure)

Pour en savoir plus :

www.parisecoledemusique.fr

Zadanie 11. (0-3)

Przeczytaj teksty 1-3. Do każdego z nich dobierz odpowiednie zdanie A-D.

Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego tekstu.

Napisz na karcie odpowiedzi numer tekstu i odpowiednią literę, np. 0.A

1. Je la vois le matin. Elle se promène avec son chien. Nous allons dans la même école. Elle est très jolie. Elle a 13 ans (moi, j’ai 11 ans). J’ai peur de parler avec elle. Je vais peut-être lui acheter des fleurs.

2. Mon nouveau portable est super. Je peux parler, écouter de la musique, prendre des photos. J’ai toujours rêvé de ce téléphone. Mes parents m’ont offert ce portable pour mon anniversaire.

3. Dans mon école, les cours de français sont super. Nous parlons beaucoup et nous faisons peu d’exercices de grammaire. On peut utiliser le téléphone portable pour trouver des mots nouveaux dans le dictionnaire en ligne. J’adore le français.

A. Ce texte parle d’un cadeau.

B. Ce texte parle d’une fille.

C. Ce texte parle d’un professeur.

D. Ce texte parle d’une matière scolaire.