



## UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę  
z kodem*

dysleksja

### EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO POZIOM ROZSZERZONY

**KWIECIEŃ 2013**

#### Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 10 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Zestaw egzaminacyjny zawiera 13 zadań.
3. Teksty do zadań od 1. do 7. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
6. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
7. W zadaniach, w których podano kilka odpowiedzi do wyboru, tylko jedna odpowiedź jest poprawna.

W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A.  B.  C.

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1.  C

8. Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i podaj inną odpowiedź, np.

A.  B.  C.

albo

1.  C  E

**Czas pracy:  
90 minut**

**Liczba punktów  
do uzyskania: 40**

**Powodzenia!**

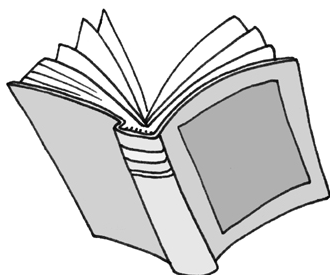


GA-R8-132

**Zadanie 1. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedzi czterech osób na temat prezentów. Do każdej wypowiedzi dopasuj prezent (A–E), który dana osoba chce dostać. Jeden prezent nie pasuje do żadnej osoby. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

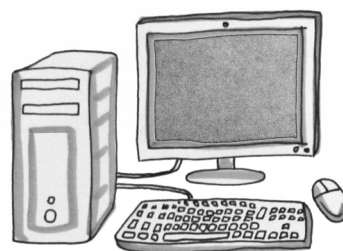
A.



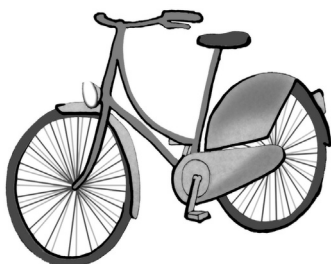
B.



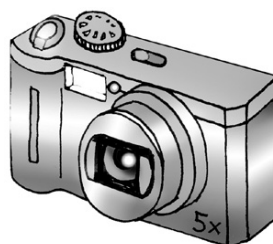
C.



D.



E.



1.

2.

3.

4.

**Zadanie 2. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. O czym rozmawiają? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

They are talking about

A. a film.

B. a dance class.

C. a football match.

**Zadanie 3. (0–1)**

**Usłyszysz dwukrotnie rozmowę mamy z synem. O czym rozmawiają?  
Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.**

**They are talking about**

A. shopping.

B. homework.

C. dinner.

**Zadanie 4. (0–1)**

**Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź Toma. Dlaczego Tom dzwoni do Kate?  
Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.**

**Tom is calling Kate**

A. to thank her for something.

B. to invite her somewhere.

C. to say sorry to her.

**Zadanie 5. (0–1)**

**Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dwóch osób. Gdzie rozmawiają? Wpisz  
znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.**

**They are**

A. in a clothes shop.

B. at the cinema.

C. in a restaurant.

**Zadanie 6. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. Kim z zawodu chce być Julia? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

**Julia wants to be**

A. a teacher.

B. a photographer.

C. a doctor.

**Zadanie 7. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. Gdzie John zamierza w tym roku spędzić wakacje? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

**John is going to spend his holiday**

A. at the seaside.

B. in a big city.

C. in the mountains.

**Zadanie 8. (0–3)**

Przeczytaj teksty. Odpowiedz na pytania. Wpisz znak X w kratkę A albo B.

1. Which text is an invitation?

A.

B.

Hi, Bob!  
Are you free on Friday evening?  
I'm organising a garden party.  
It would be nice if you could come.  
Love,  
Monica

Hi, Monica!  
Thanks for inviting me! Of course  
I will come to your party. Should  
I bring something to eat? Give me  
a call.  
Bob

2. Which text is about a restaurant?

A.

At *The Golden Cup* centre you can spend time in a very active way. There is a swimming pool, a tennis court and a football pitch. You can also take part in aerobics classes.


B.

Meals served at *The Black Pudding* are really tasty. You can order a tuna salad, grilled chicken with rice or apple pie. The waiters are very nice and the place is colourfully decorated.

3. Who likes History?

A.

**FORUM Message:**




I like most school subjects. I just don't like Maths and History. They are really boring.

**Alec**

B.

**FORUM Message:**



My favourite school subjects are History and Art. I think they are the most interesting subjects of all.

**Tina**

**Zadanie 9. (0–4)**

**Przeczytaj tekst. Dopasuj tytuł (A–E) do każdej części tekstu. Jeden tytuł nie pasuje do żadnej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).**

- A. At home
- B. At the cinema
- C. A meal
- D. A concert
- E. Sport

A VISIT

1.

My cousin, Jake, is going to visit me at the weekend. I'm planning to take him to the swimming pool on Saturday. After that we will go to the tennis court to play a game of tennis.

2.

In the afternoon we will go to my favourite fast food restaurant called "Star Café". Jake loves pizza so we are going to order a large pizza with tomatoes and mushrooms. I am sure it will be delicious!

3.

In the evening we are going to see our favourite rock band, "The Karate Kids". They are playing in the Atlas Arena. The tickets are expensive but their music is great!

4.

I think that on Sunday Jake and I will stay in. We will play some computer games or watch films on TV. Jake likes horror films and thrillers. We can also play chess if he wants to.

**Zadanie 10. (0–3)**

**Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–D). Jeden fragment zdania nie pasuje do tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–3.).**

**Doctor:** What's the matter, Mrs Brown?

**Mrs Brown:** My 1.  a lot. I fell down the stairs.

**Doctor:** Can I 2. ? Does it hurt when I touch here?

**Mrs Brown:** Yes, a little.

**Doctor:** Luckily it's 3. . But you shouldn't walk on it for a week.

**Mrs Brown:** OK, I won't.



- A. a high temperature
- B. take a look
- C. not broken
- D. leg hurts

**Zadanie 11. (0-5)**

**Co przedstawiają rysunki? Wpisz w kratki brakujące litery.**

1.



m		n		y
---	--	---	--	---

2.



k			s
---	--	--	---

3.



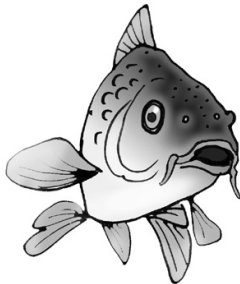
l			n
---	--	--	---

4.



h		n		b		g
---	--	---	--	---	--	---

5.



f			h
---	--	--	---



**Zadanie 12. (0–5)**

**Wpisz słowo podane w nawiasie we właściwej formie.**

1. My brother (*get*) \_\_\_\_\_ a new bike yesterday.
2. Look! There (*be*) \_\_\_\_\_ a spider on your desk.
3. Kelly doesn't have any (*plant*) \_\_\_\_\_ in her room.
4. Uncle Tom's car is (*fast*) \_\_\_\_\_ than ours.
5. I'm very busy. I (*do*) \_\_\_\_\_ my homework right now.

**Zadanie 13. (0–10)**

**Odpowiedz na pytania dotyczące obrazków pełnymi zdaniami w języku angielskim.**

**Obrazek 1.**



Gdzie są te osoby?

---

---

---

**Obrazek 2.**



Co robi ten chłopiec?

---

---

---

**Obrazek 3.**



Kim z zawodu jest ten mężczyzna?

---

---

---

**Obrazek 4.**



W co ubrane są te osoby?

---

---

---

**Obrazek 5.**



Dlaczego te osoby przyszły do sklepu?

---

---

---