



UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę
z kodem*

**BADANIE DIAGNOSTYCZNE
W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM
Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO
POZIOM PODSTAWOWY**

LISTOPAD 2012

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 10 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Zestaw egzaminacyjny zawiera 9 zadań.
3. Wszystkie zadania rozwiązuje długopisem lub piórem.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. W każdym zadaniu jest tylko jedna poprawna odpowiedź. W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **✗** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. ☐ B. ☐ C. ☒

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. ☒

7. Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i podaj inną odpowiedź, np.

A. ☒ B. ☐ C. ☒

albo

1. ☒ €

**Czas pracy:
80 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 40**

Powodzenia!

Zadanie 1. (0–4)

Gdzie przeczytasz te teksty? Wpisz odpowiednią literę (A–E) w każdą kratkę (1.–4.).

Uwaga! Jedno miejsce zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego tekstu.

1. ☐

**Словарями можно
пользоваться только
в читальном зале**

2. ☐

**Прыгать в воду
и нырять запрещается!**

3. ☐

Здоровое меню на сегодня:

Салат «Весенний»	70 руб.
Фруктовое ассорти	90 руб.
Свежий сок	60 руб.

4. ☐

**Билеты на фильм
«Плывать
с дельфинами»
закончились**

- A. кафе
- B. бассейн
- C. кинотеатр
- D. библиотека
- E. поликлиника

Zadanie 2. (0–4)

Do każdego tekstu dopasuj odpowiednie zdanie A–E. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego tekstu.

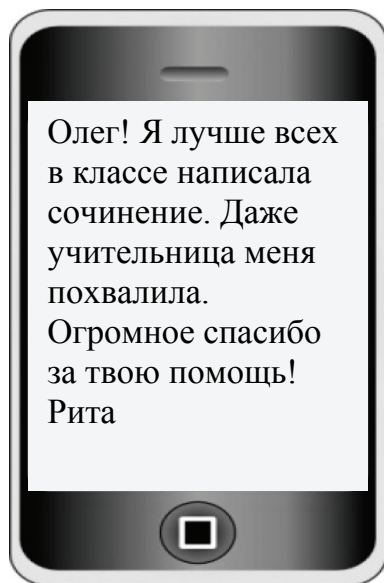
1. ☐

Новое письмо	
От кого:	kolo@mail.ru
Кому:	mss@yandex.ru
Тема:	Привет!
<p>Паша, я вчера получила «двойку» по физике. Завтра после уроков буду ещё раз писать контрольную. Ты можешь объяснить мне некоторые задачи? Марина</p>	

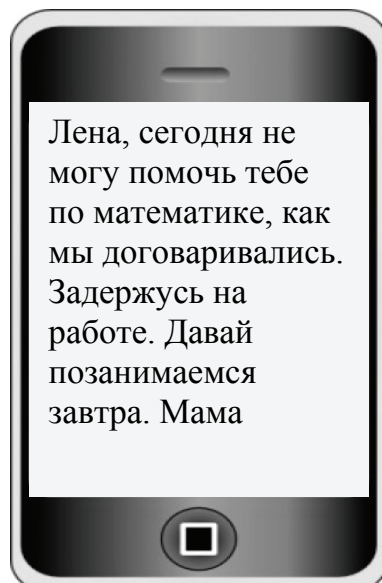
2. ☐

Новое письмо	
От кого:	ka@mail.ru
Кому:	nata@mail.ru
Тема:	Привет!
<p>Наташа, я вчера посмотрела очень весёлую комедию «На помощь!» на DVD. Ты обязательно должна её посмотреть. Я уверена, что она тебе понравится. Катя</p>	

3. ☐



4. ☐

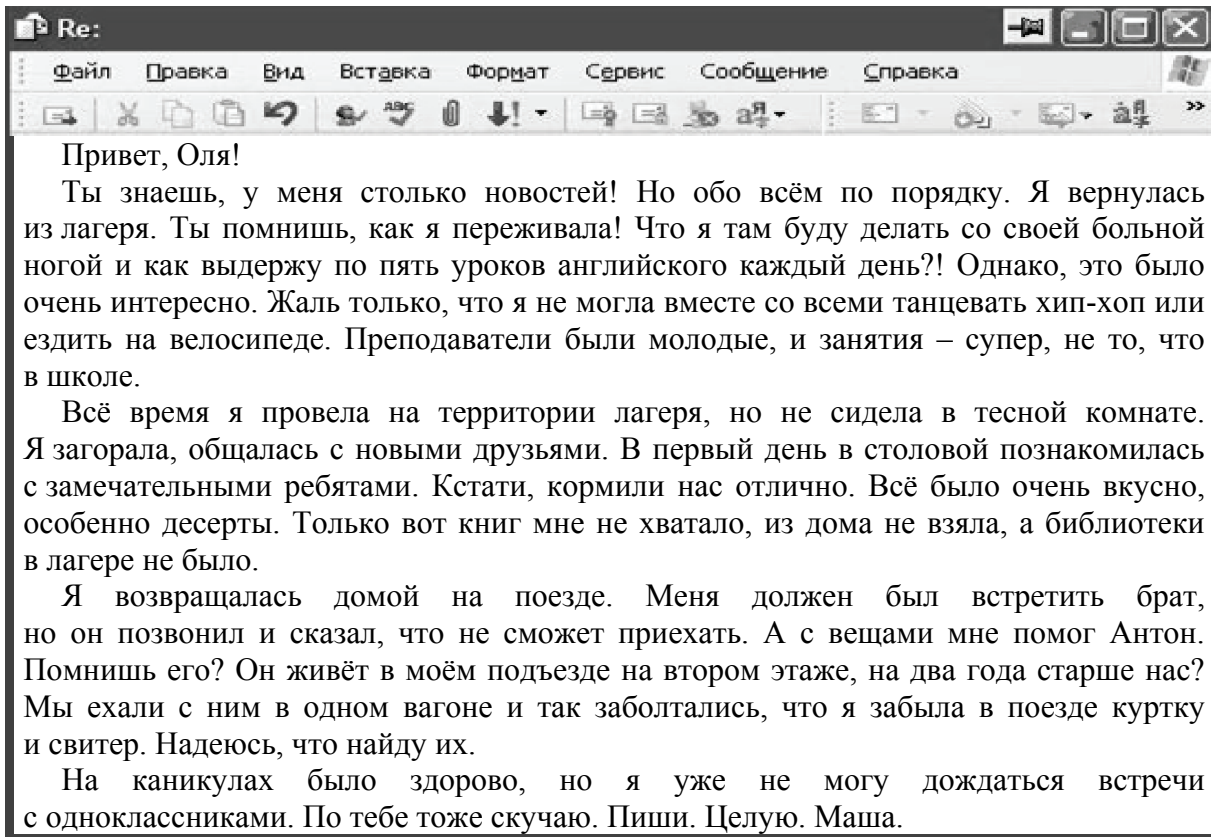


Autor tej wiadomości

- A. informuje o zmianie planów.
- B. poleca obejrzany film.
- C. dziękuje za pomoc.
- D. zaprasza do kina.
- E. prosi o pomoc.

Zadanie 3. (0–4)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.



Привет, Оля!

Ты знаешь, у меня столько новостей! Но обо всём по порядку. Я вернулась из лагеря. Ты помнишь, как я переживала! Что я там буду делать со своей больной ногой и как выдержу по пять уроков английского каждый день?! Однако, это было очень интересно. Жаль только, что я не могла вместе со всеми танцевать хип-хоп или ездить на велосипеде. Преподаватели были молодые, и занятия – супер, не то, что в школе.

Всё время я провела на территории лагеря, но не сидела в тесной комнате. Я загорала, общалась с новыми друзьями. В первый день в столовой познакомилась с замечательными ребятами. Кстати, кормили нас отлично. Всё было очень вкусно, особенно десерты. Только вот книг мне не хватало, из дома не взяла, а библиотеки в лагере не было.

Я возвращалась домой на поезде. Меня должен был встретить брат, но он позвонил и сказал, что не сможет приехать. А с вещами мне помог Антон. Помнишь его? Он живёт в моём подъезде на втором этаже, на два года старше нас? Мы ехали с ним в одном вагоне и так заболтались, что я забыла в поезде куртку и свитер. Надеюсь, что найду их.

На каникулах было здорово, но я уже не могу дождаться встречи с одноклассниками. По тебе тоже скучаю. Пиши. Целую. Маша.

1. В лагере Маша занималась

A. велосипедным спортом.

☐

B. иностранным языком.

☐

C. современными танцами.

☐

2. Больше всего в лагере Маше понравилась

A. еда.

☐

B. комната.

☐

C. библиотека.

☐

3. По дороге домой девушка встретила своего

A. одноклассника.

☐

B. соседа.

☐

C. брата.

☐

4. В вагоне Маша оставила

A. одежду.

☐

B. книгу.

☐

C. телефон.

☐

Zadanie 4. (0–4)

Przeczytaj tekst. Zdecyduj, czy podane zdania są zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.

Привет, Соня!

Мои родители купили квартиру, и теперь у меня есть своя комната! Она очень большая и красивая. Раньше мы жили вдвоём с моей сестрой в одной маленькой комнате. Хорошо, что у меня нет брата, с сестрой всё-таки легче!

Теперь у меня будет много места для моих вещей. Комната большая, но пока ещё пустая. Родители обещали, что в выходные мы поедem в магазин и купим мне кровать, письменный стол и шкаф. Когда ты сможешь ко мне приехать? Жду тебя! Юля

1. Семья Юли переехала в новую квартиру.

TAK

☐

NIE

☐

2. У Юли есть брат.

TAK

☐

NIE

☐

3. В комнате Юли нет мебели.

TAK

☐

NIE

☐

4. Этот текст информирует о ремонте в комнате Юли.

TAK

☐

NIE

☐

Zadanie 5. (0–5)

Do każdego pytania dobierz właściwą odpowiedź. Wpisz odpowiednią literę (A–F) w każdą kratkę (1.–5.).

Uwaga! Jedna odpowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego pytania.

1.	Кто это?
2.	Что ты делаешь после школы?
3.	Какая сегодня погода в Москве?
4.	Куда ты едешь?
5.	Почему ты опоздал?

A.	Обещали дождь.
B.	В Москву.
C.	Мой новый учитель биологии.
D.	Автобус не приехал.
E.	В школе.
F.	Играю в футбол.

1.	2.	3.	4.	5.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zadanie 6. (0–5)

Uzupełnij każdy dialog brakującą wypowiedzią jednej z osób. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A albo B.

1. X: Как ты себя чувствуешь?

Y: _____

A. Спасибо, хорошо.

☐

B. Не стоит благодарности.

☐

2. X: Когда будет обед?

Y: _____

A. Котлета с картошкой.

☐

B. В два часа.

☐

3. X: Что вы делали вчера вечером?

Y: _____

A. Смотрели фильм.

☐

B. Пойдём в кино.

☐

4. X: _____

Y: Двести рублей.

A. Какой костюм показать?

☐

B. Сколько стоит костюм?

☐

5. X: Где находится музей?

Y: _____

A. Билеты недорогие.

☐

B. На улице Майской.

☐

Zadanie 7. (0–5)

W każdej kategorii wybierz słowo, które do niej **NIE** pasuje. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

1. Pory roku

A. осень

☐

B. среда

☐

C. весна

☐

2. Napoje

A. кафе

☐

B. чай

☐

C. сок

☐

3. Meble

A. окно

☐

B. кресло

☐

C. диван

☐

4. Ubrania

A. брюки

☐

B. чашка

☐

C. куртка

☐

5. Owoce

A. апельсин

☐

B. яблоко

☐

C. сахар

☐

Zadanie 8. (0–4)

Do każdego obrazka wybierz odpowiedni opis. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

1.



A. Мальчик катается на санках.

☐

B. Мальчик катается на сноуборде.

☐

C. Мальчик катается на лыжах.

☐

2.



A. Игорь готовит обед.

☐

B. Игорь убирает комнату.

☐

C. Игорь сидит в кресле.

☐

3.



A. Собака сидит под стулом.

☐

B. Собака сидит на стуле.

☐

C. Собака сидит около стула.

☐

4.



A. Они находятся в автобусе.

☐

B. Они находятся в школе.

☐

C. Они находятся в магазине.

☐

Zadanie 9. (0–5)

Uzupełnij zdania, tak aby były poprawne. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A albo B.

Катя любит 1. ____.

A. математику

☐

B. математике

☐

У 2. ____ есть сестра или брат?

A. тебе

☐

B. тебя

☐

Вечером папа 3. ____ газету.

A. читает

☐

B. читали

☐

Мы встретились в половине 4. ____.

A. второй

☐

B. второго

☐

Завтра Саша 5. ____ в бассейн.

A. пойдёт

☐

B. пошёл

☐