

SPRAWOZDANIE Z PRZEPROWADZONYCH W 2010 ROKU SZKOLEŃ DEDYKOWANYCH PRZEDSTAWICIELOM JEDNOSTEK SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO

Program szkoleń na temat *Interpretowanie wyników uczniów i szkół na egzaminach zewnętrznych. Przygotowanie do opracowania informacji o wynikach egzaminu maturalnego* Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży opracowała w ramach Projektu IX Szkolenia pracowników i współpracowników systemu egzaminów zewnętrznych POKL Priorytet III, Działanie 3.2. na lata 2010-2012. Szkolenia, dedykowane przedstawicielom jednostek samorządu terytorialnego z województwa podlaskiego i warmińsko-mazurskiego, przeprowadzono w okresie od 27 września do 21 października 2010 roku na terenie dwóch województw.

Była to już druga propozycja w takiej formie skierowana do tej grupy odbiorców wyników egzaminów zewnętrznych. W 2009 roku Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży, wykorzystując środki własne, przygotowała i przeprowadziła szkolenia 159 osób z 118 gmin województwa podlaskiego i warmińsko-mazurskiego. Program *Dobra szkoła dumą samorządu terytorialnego* cieszył się dużym uznaniem wśród uczestników.

Odpowiadając na zapotrzebowanie samorządowców, postanowiono kontynuować cykl szkoleń w roku 2010, tym razem w oparciu o dofinansowanie ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. Zaproszenie na szkolenie skierowano do wszystkich przedstawicieli wszystkich gmin i powiatów województwa podlaskiego i warmińsko-mazurskiego.

W przygotowaniu programu szkoleń wzięli udział pracownicy dwóch wydziałów OKE w Łomży: Wydziału Badań i Analiz oraz Wydziału Sprawdzianów, Egzaminów Gimnazjalnych i Matur.

Podczas szkolenia omówiono następujące zagadnienia:

1. Wprowadzenie w system egzaminów zewnętrznych z uwzględnieniem informacji o planowanych zmianach.
2. Podstawowe wskaźniki statystyczne i ich interpretacja.
3. Analiza sprawozdań przygotowywanych przez OKE Łomża.
4. Wyniki sprawdzianu 2010 z uwzględnieniem wyników gminy.
5. Wyniki egzaminu gimnazjalnego 2010 (część humanistyczna, część matematyczno-przyrodnicza, język angielski) z uwzględnieniem wyników gmin.
6. Edukacyjna Wartość Dodana – wskaźnik jednoroczny.
7. Edukacyjna Wartość Dodana – wskaźnik trzyletni.
8. Opracowanie informacji o stanie realizacji zdań oświatowych – wskazanie danych, które warto umieścić w raporcie.

Wymienione zagadnienia pogrupowano w cztery bloki tematyczne:

- I. Interpretacja wyników uczniów i szkół ze sprawdzianów i egzaminów (zagadnienia 1, 2 oraz 3).
- II. Wyniki krajowe i wojewódzkie sprawdzianu oraz egzaminu gimnazjalnego (zagadnienia 4 oraz 5).
- III. Edukacyjna Wartość Dodana jako wskaźnik efektywności kształcenia (zagadnienia 6 oraz 7).
- IV. Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych gminy (zagadnienie 8).

Cykl szkoleń podzielono na dwie grupy tematyczne. Najpierw odbyły się spotkanie z przedstawicielami organów prowadzących szkoły ponadgimnazjalne, czyli przedstawicielami starostów powiatowych i urzędów miejskich na prawach grodzkich. Następnie szkoleniami objęto pracowników urzędów miejskich oraz urzędów gmin, które nadzorują funkcjonowanie szkół podstawowych i gimnazjów.

Szczegółowy harmonogram szkoleń przedstawiono w tabeli poniżej.

Tabela nr 1. Harmonogram szkoleń

Lp.	Miejsce szkolenia	Data	Liczba grup
szkolenia dla organów prowadzących szkoły ponadgimnazjalne			
1.	Olsztyn	27 września	1
2.	Białystok	28 września	1
szkolenia dla organów prowadzących szkoły podstawowe i gimnazja			
3.	Augustów	4 października	1
4.	Białystok	5 października	1
5.	Bielsk Podlaski	11 października	1
6.	Elbląg	12 października	1
7.	Łomża	13 października	1
8.	Olsztyn	18 października	2
9.	Ostróda	20 października	2
10.	Giżycko	21 października	2

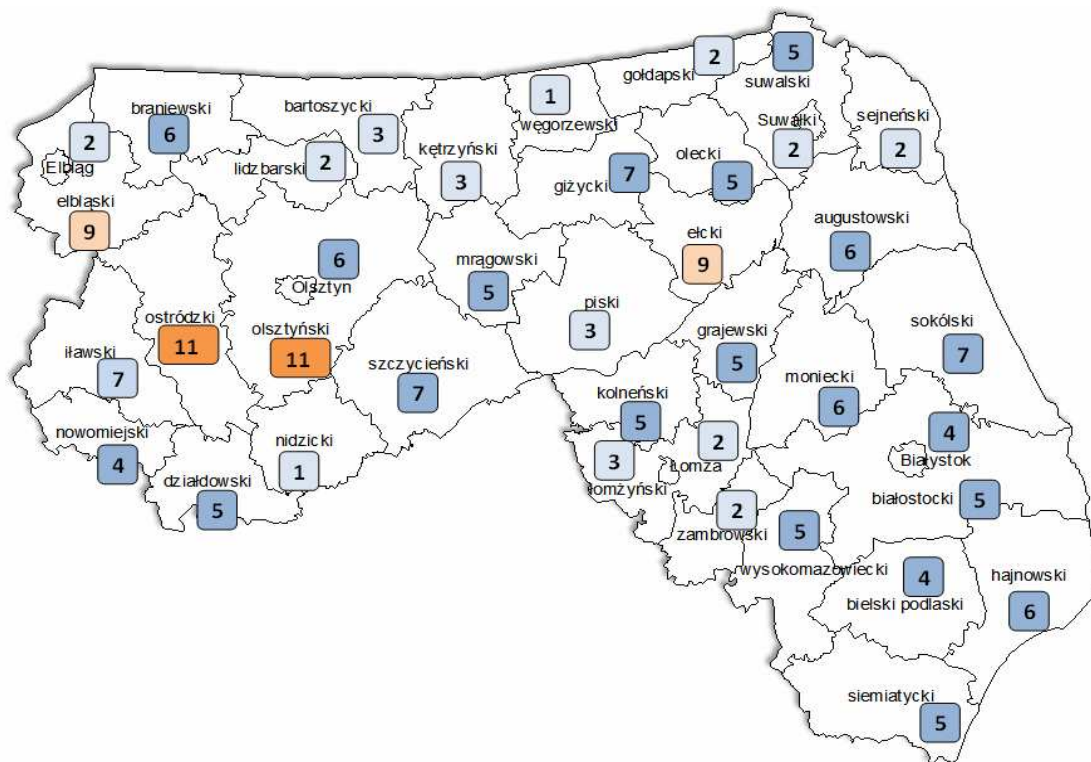
Frekwencja na spotkaniach była wysoka. W szkoleniach brali udział przedstawiciele wszystkich powiatów z terenu województwa podlaskiego i warmińsko-mazurskiego.

Najliczniej reprezentowane były powiaty:

- **olsztyński – 11 osób,**
- **ostródzki – 11 osób,**
- **elbląski – 9 osób,**
- **ełcki – 9 osób.**

Udział pracowników jednostek samorządu terytorialnego w szkoleniach przygotowanych przez OKE w Łomży ilustruje mapa nr 1.

Mapa nr 1. Liczba uczestników na szkoleniach JST według powiatów



W województwie podlaskim w szkoleniach brało udział 45% gmin, w województwie warmińsko-mazurskim 50%.

W porównaniu z rokiem ubiegłym, chęć udziału w szkoleniach zadeklarowało o 8% mniej przedstawicieli gmin w województwie podlaskim, ale o 14% więcej – w województwie warmińsko-mazurskim.

Są też gminy, których przedstawiciele zarówno w roku 2009, jak i 2010 nie brali udziału w szkoleniach organizowanych przez OKE w Łomży. Takich „nieaktywnych” gmin jest 73 (36 z województwa podlaskiego i 37 z warmińsko-mazurskiego). W większości są to gminy prowadzące dwie, trzy lub cztery szkoły w strukturze: jedna szkoła podstawowa i gimnazjum, dwie szkoły podstawowe i gimnazjum, trzy szkoły podstawowe i gimnazjum, dwie szkoły podstawowe i dwa gimnazja. W grupie są też gminy typowo miejskie nadzorujące pracę kilkunastu placówek oświatowych.

Warto podkreślić, że wśród przedstawicieli jednostek samorządu terytorialnego znalazła się bardzo duża grupa osób, które uczestniczyły w szkoleniu dwukrotnie. Około 30% biorących udział w konferencji *Dobra szkoła dumą samorządu terytorialnego* w 2009 roku zgłosiło chęć udziału w szkoleniu *Interpretowanie wyników uczniów i szkół na egzaminach zewnętrznych. Przygotowanie do opracowania informacji o wynikach sprawdzianu i egzaminów* w 2010 roku. Cieszy fakt, że do grupy systematycznie współpracujących z Okręgową Komisją Egzaminacyjną w Łomży należy aż 52 przedstawicieli JST z województwa podlaskiego i warmińsko-mazurskiego.

Opracowała:
Maria Fromelc – Chmielewska (WBiA)