

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży



Osiągnięcia uczniów gminy XYZ
Sprawdzian i egzamin gimnazjalny 2012

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY

Obowiązek przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych przez gminę wynika z przepisu art. 5a ust. 4 ustawy o systemie oświaty.

Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, **w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów.**

Ustawa pozostawia swobodę wyboru:

- formy (dokument pisany, prezentacja, ustna informacja, inne ...),
- zakresu tematycznego,
- objętości (1 czy 100 stron).

Jedynie wymagane dane to wyniki egzaminów zewnętrznych

Cele dokumentu:

- diagnoza lokalnego systemu oświaty, identyfikacja problemów i trudności,
- inicjowanie dyskusji dotyczącej priorytetów oświatowych.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY

Jakie informacje o wynikach
mogą/powinny się znaleźć
w przygotowanej informacji?

PROPOZYCJA

ZESTAWIENIE WYNIKÓW DLA GMIN

WYNIKI SPRAWDZIANU

średnie wyniki
szkół na tle
wyników
gminy, wojewód
ztwa
i kraju

pozycja gminy
w skali
pieciostopniowej,
pozycja każdej
szkoły w skali
staninowej

opanowanie
umiejętności
w szkołach na
tle wyników
gminy, wojewó
dztwa
i kraju

wyniki szkół
w skali
staninowej
w latach
2002-2012

%
uczniów, których
wyniki znalazły
się w obszarze
wyników
niskich, średnich
i wysokich

**Co analizować, co zamieścić w informacji,
co pozostawić w załączniku?**

INFORMACJA O EFEKTACH KSZTAŁCENIA

Wstęp

Tegoroczny sprawdzian odbył się 3 kwietnia (termin główny) i 5 czerwca (termin dodatkowy). Przystąpiło do niego 66 uczniów w 3 szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Na sprawdzianie sprawdzano umiejętności uczniów z zakresu czytania, pisania, rozumowania, korzystania z informacji i wykorzystywania wiedzy w praktyce.

Tabela 1. Wyniki gminy ze sprawdzianu w latach 2008-2012 w porównaniu z wynikami województwa

Rok sprawdzianu	Wynik średni woj.	Wynik średni gminy	Przedział	Liczba szkół	Liczba uczniów	Liczba ucz. z dysleksją	Laureaci konkursów przedmiot.	Arkusze niestan.
2012	22,1	19,1	2	3	65	1	–	2
2011	24,9	24,5	3	3	81	1	–	1
2010	24,0	21,1	2	3	98	0	–	–
2009	22,1	19,3	2	3	111	0	–	–
2008	25,7	25,8	5	3	96	0	–	–

INFORMACJA O EFEKTACH KSZTAŁCENIA

Tabela 2. Wyniki szkół ze sprawdzianu w latach 2010-2012 w porównaniu z wynikami powiatu, województwa i kraju

Szkoła	Sprawdzian 2012			Sprawdzian 2011			Sprawdzian 2010		
	L. ucz.	Śred. wynik	Stanin	L. ucz.	Śred. wynik	Stanin	L. ucz.	Śred. wynik	Stanin
SP nr 1 w	29	19,4	3	47	25,2	5	60	20,4	3
SP nr 2 w	13	20,1	3	16	24,6	5	17	21,9	4
SP w	23	18,2	2	18	22,7	3	20	23,0	4
Gmina	65	19,1		81	24,4		98	21,1	
Powiat	756	21,7		681	22,9		642	22,3	
Województwo	14 047	22,1		14 499	24,8		15 468	24,0	
Kraj		22,8			25,3			24,6	

Średnie wyniki szkół w 2012 roku są niższe od średniego wyniku w powiecie, województwie i kraju. Średni wynik Szkoły Podstawowej nr 1 i Szkoły Podstawowej nr 2 plasuje się w 3 przedziale skali staninowej, są to wyniki niskie w skali kraju. Średni wynik Szkoły Podstawowej w ... mieści się w 2 przedziale skali staninowej, są to wyniki bardzo niskie w skali kraju, tylko 4% szkół podstawowych w Polsce osiągnęło wynik niższy. Biorąc pod uwagę pozycję szkoły w skali staninowej można stwierdzić, że wyniki szkół w 2012 roku w stosunku do roku 2011 i 2010 są niższe.

INFORMACJA O EFEKTACH KSZTAŁCENIA

Tabela 3. Wyniki uczniów w poszczególnych obszarach wyników w latach 2010-2012

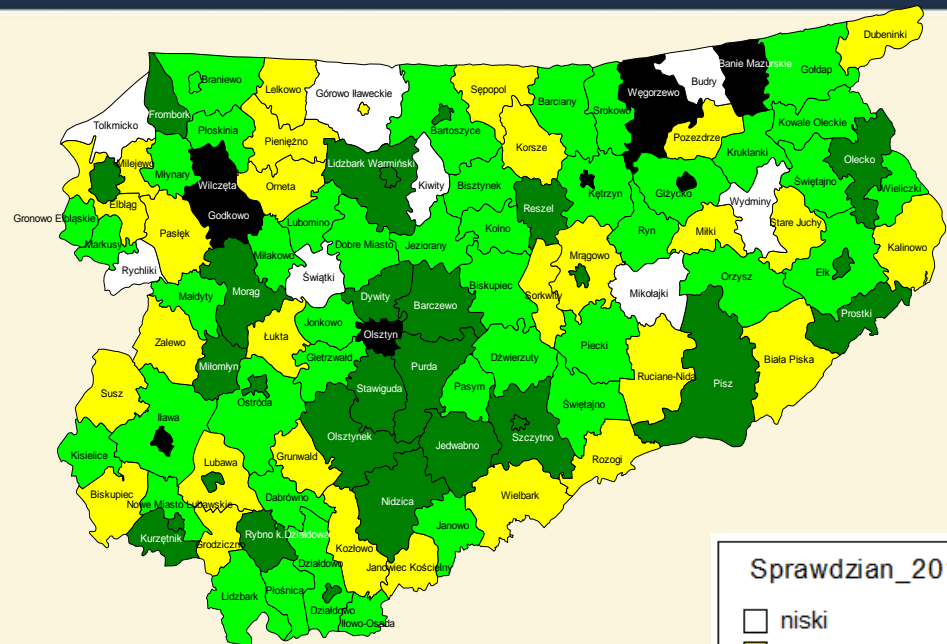
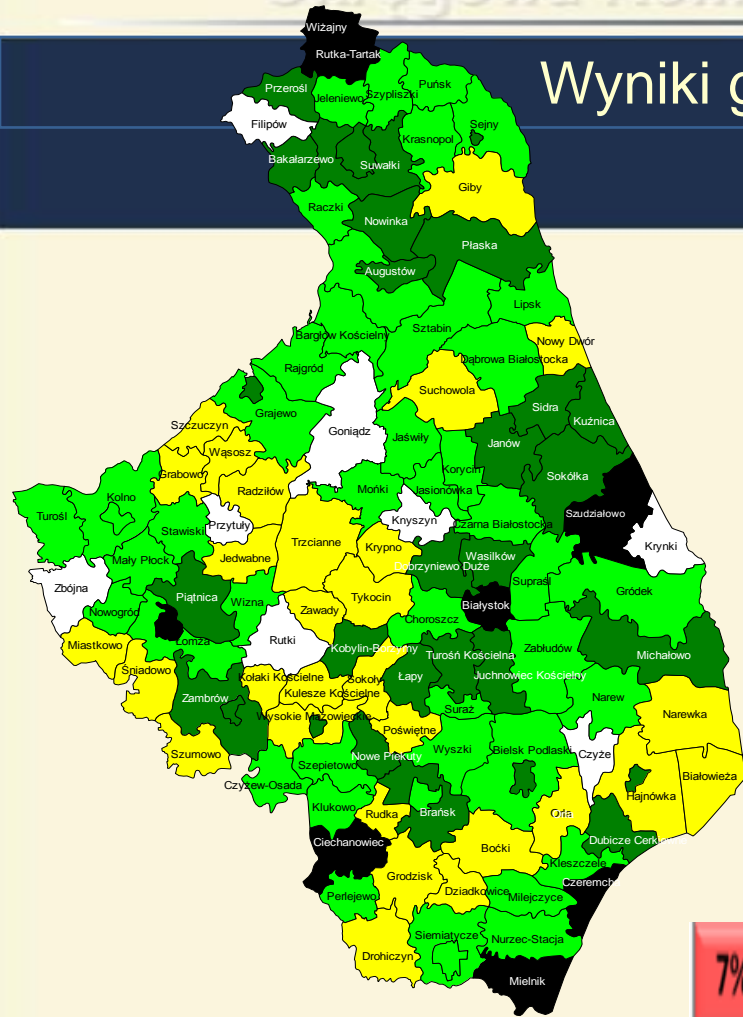
	2012			2011			2010		
	% uczniów z wynikiem			% uczniów z wynikiem			% uczniów z wynikiem		
	niskim	średnim	wysokim	niskim	średnim	wysokim	niskim	średnim	wysokim
Kraj	23,2%	55,3%	21,5%	20,3%	55,4%	24,3%	22,0%	54,8%	23,2%
Województwo	25,2%	57,0%	17,8%	21,3%	56,8%	21,9%	24,3%	55,0%	20,7%
Gmina	33,3%	59,8%	6,9%	19,0%	62,5%	18,5%	36,1%	52,6%	11,3%

W 2012 roku co trzeci szóstoklasista z naszej gminy osiągnął wynik w obszarze wyników niskich, są to uczniowie zagrożeni niskimi osiągnięciami na kolejnym etapie kształcenia. Od 3 września rozpoczęli naukę w naszym gimnazjum i już teraz wymagają dodatkowej pomocy, aby ich braki w wiedzy i umiejętnościach nie nawarstwiały się.

INFORMACJA O EFEKTACH KSZTAŁCENIA

Na co jeszcze warto zwrócić uwagę?

Wyniki gminy - sprawdzian 2012

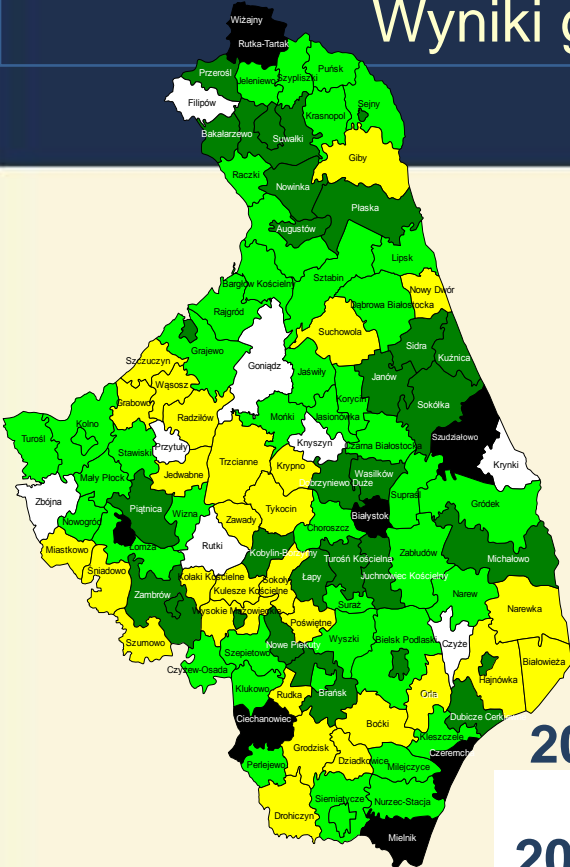


Sprawdzian_2012	
□ niski	(8)
■ niżej średni	(29)
■ średni	(43)
■ wyżej średni	(28)
■ wysoki	(8)



Analiza wyników wskazuje, że osiągnięcia uczniów w naszych szkołach są niższe niż osiągnięcia w województwie i w kraju. Średni wynik gminy znajduje się w 2 przedziale wyników (niżej średnich) w pięciostopniowej skali ustalonej przez OKE w Łomży dla gmin województwa. Oznacza to, że 8 gmin w województwie osiągnęło wynik niższy niż nasz gmina, 28 gmin wynik zbliżony, a 79 gmin wynik wyższy. Podobne wyniki osiągała nasza gmina w latach poprzednich.

Wyniki gminy – sprawdzian 2010, 2011, 2012



2012 r.



2011 r.



2010 r.



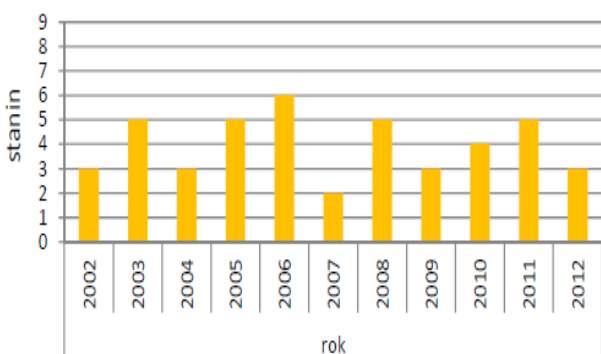
2010 r.



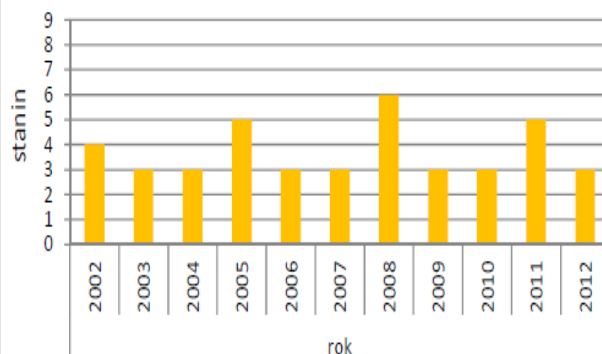
INFORMACJA O EFEKTACH KSZTAŁCENIA

Wykres 1-3. Wyniki szkół na standardowej skali dziewięciostopniowej (staninowej) w latach 2002-2012

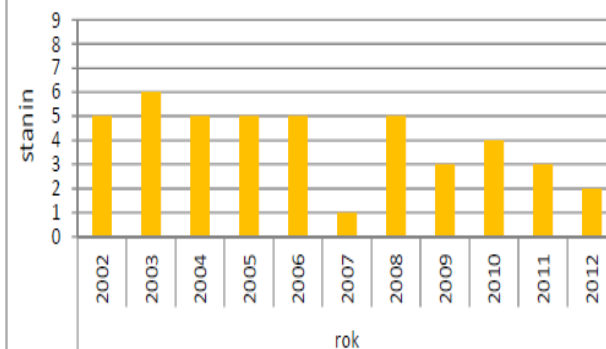
Szkoła Podstawowa nr 2 w



Szkoła Podstawowa nr 1 w

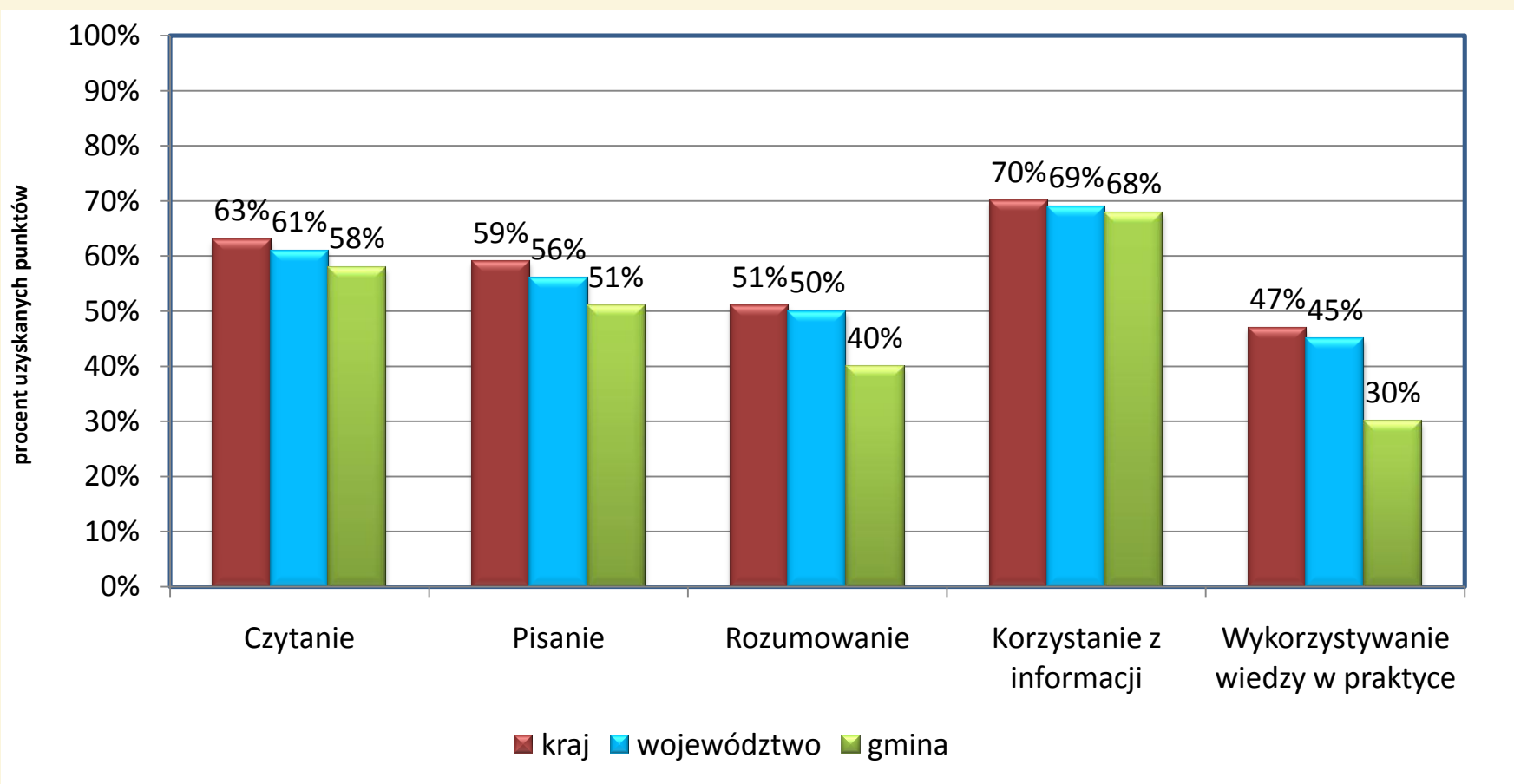


Szkoła Podstawowa w



INFORMACJA O EFEKTACH KSZTAŁCENIA

Wykres 4. Wyniki sprawdzianu w obszarach umiejętności



INFORMACJA O EFEKTACH KSZTAŁCENIA

**Wyniki wymagają komentarza
oraz wniosków na przyszłość**

INFORMACJA O EFEKTACH KSZTAŁCENIA

Wyniki uczniów zależą nie tylko od czynników szkolnych, ale również indywidualnych i środowiskowych.

Do ważniejszych czynników należy zaliczyć: wpływ środowiska w jakim funkcjonuje szkoła, warunki finansowe i kadrowe szkoły, indywidualne możliwości uczniów, trudność egzaminu, kondycję uczniów w dniu egzaminu, liczebność klas, klasy łączone.

Nie bez znaczenia jest ambicja, inteligencja, uczestnictwo w kulturze, dostępność do zajęć dodatkowych, nieobecności na zajęciach oraz warunki domowe i środowiskowe uczniów.

INFORMACJA O EFEKTACH KSZTAŁCENIA

Inne osiągnięcia uczniów, nauczycieli i szkół np.:

- konkursy, działalność kulturalna, osiągnięcia sportowe,
- realizacja projektów;
- współpraca ze środowiskiem,
- akcje ekologiczne, charytatywne, itp.,
- nagrody, wyróżnienia itd.

INFORMACJA O EFEKTACH KSZTAŁCENIA

Aby efektywność kształcenia w naszych szkołach była wyższa projektuje się następujące działania (przykładowe):

- zapewnienie opieki przedszkolnej dla wszystkich dzieci w wieku 3-5 lat (punkty przedszkolne finansowane ze środków UE);
- zwiększenie liczby zajęć dydaktyczno - wyrównawczych z języka polskiego, matematyki i języka obcego (szczególnie objęcie zajęciami wyrównawczymi uczniów z grupy zagrożonych niskimi osiągnięciami w I kl. Gimnazjum);
- zatrudnienie w gminie specjalistów od pomocy psychologiczno-pedagogicznej (psychologa, logopedy) realizujących zajęcia we wszystkich szkołach;
- objęcie zajęciami korekcyjno-kompensacyjnymi wszystkich uczniów w klasach 0-III;
- zwiększenie środków na doskonalenie nauczycieli (np. praca w klasach łączonych);
- powołanie coach'a prowadzącego dyrektorów szkół (projekt);
- zwiększenie środków na zakup pomocy naukowych;
- finansowe wsparcie wyjazdu do Centrum Nauki Kopernik;
- itd..

INFORMACJA O EFEKTACH KSZTAŁCENIA

WYNIKI EGZAMINU GIMNAZJALNEGO

wyniki
egzaminu
z części
humanistycznej
język polski

wyniki
egzaminu
z części
humanistycznej
historia i wos

wyniki
egzaminu
z części
matematyczno-
przyrodniczej
matematyka

wyniki egzaminu
z części
matematyczno-
przyrodniczej
przedmioty
przyrodnicze

wyniki
egzaminu
z języków
obcych
poziom
podstawowy
i rozszerzony

INFORMACJA O EFEKTACH KSZTAŁCENIA

	Część humanistyczna_ język polski				Część humanistyczna_ historia i wiedza o społeczeństwie				Część matematyczno- przyrodnicza_ matematyka				Część matematyczno- przyrodnicza_ przedmioty przyrodnicze												
	Liczba uczniów	Średni wynik %	Odchylenie standardowe %	Pozycja szkoły na skali dziewięciostopniowej (staninowej)_2012 (**)	Pozycja gminy na skali pięciostopniowej_2012 (*)	Liczba uczniów	Średni wynik %	Odchylenie standardowe %	Pozycja szkoły na skali dziewięciostopniowej (staninowej)_2012 (**)	Pozycja gminy na skali pięciostopniowej_2012 (*)	Liczba uczniów	Średni wynik %	Odchylenie standardowe %	Pozycja szkoły na skali dziewięciostopniowej (staninowej)_2012 (**)	Pozycja gminy na skali pięciostopniowej_2012 (*)	Liczba uczniów	Średni wynik %	Odchylenie standardowe %	Pozycja szkoły na skali dziewięciostopniowej (staninowej)_2012 (**)	Pozycja gminy na skali pięciostopniowej_2012 (*)					
Kraj		65,0																							
Województwo		61,8	18,8				61,0					47,0					50,0								
Gmina	92	61,3	17,8		3	92	58,3	18,9			92	56,6	16,6		3	92	44,5	23,1			92	46,1	13,5		3
Szkoła	92	61,3	17,8	4		92	56,6	16,6	4		92	42,0	16,1	4		92	42,0	16,1	4		92	46,1	13,5	4	

Wyniki gimnazjum we wszystkich zakresach plasują się w 4 staninie (wyniki niżej średnie), to znaczy, że 23% gimnazjów w kraju ma wyniki niższe, 17% osiągnęło wyniki podobne, a 60% wyniki wyższe niż nasze gimnazjum .

INFORMACJA O EFEKTACH KSZTAŁCENIA

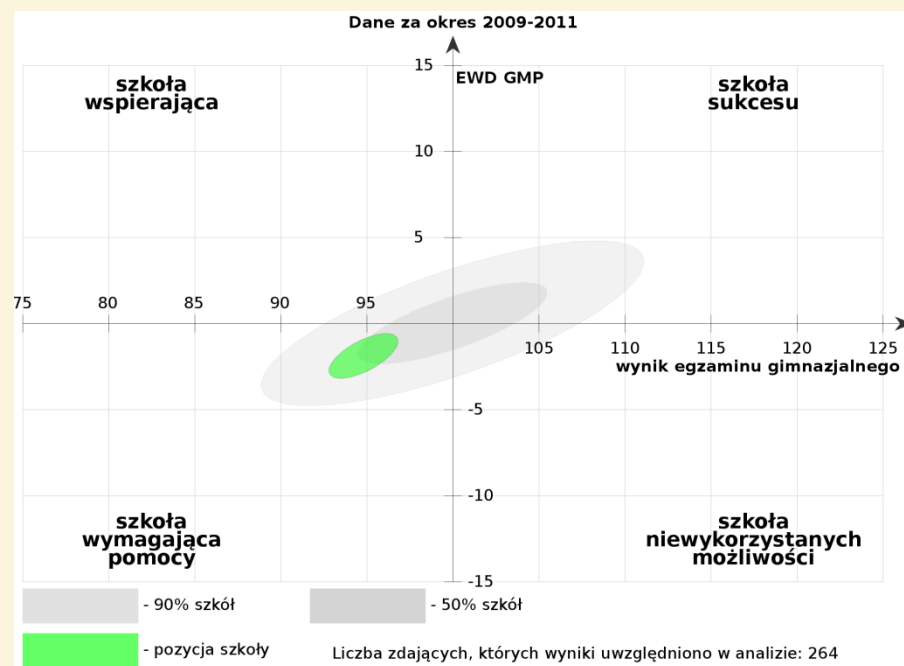
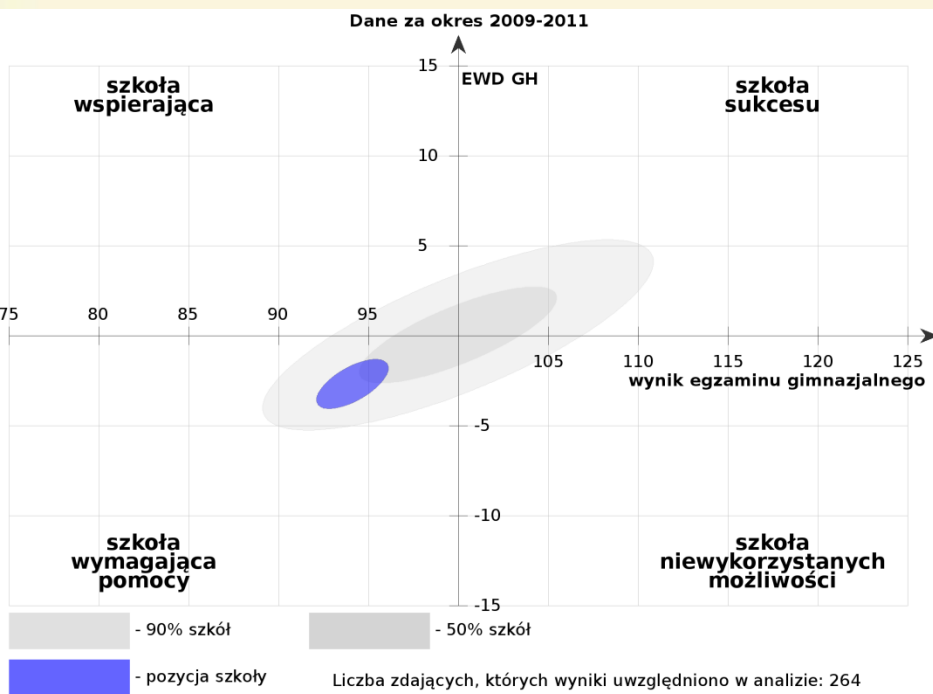
	Język angielski_ poziom podstawowy				Język niemiecki_ poziom podstawowy				Język rosyjski_ poziom podstawowy			Język angielski_ poziom rozszerzony				
	Liczba uczniów	% Średni wynik	% Odchylenie standardowe	Pozycja szkoły na skali dziewięciostopniowej (staninowej)_2012 (**)	Pozycja gminy na skali pięciostopniowej_2012 (*)	Liczba uczniów	% Średni wynik	% Odchylenie standardowe	Pozycja szkoły na skali dziewięciostopniowej (staninowej)_2012 (**)	Liczba uczniów	% Średni wynik	% Odchylenie standardowe	Liczba uczniów	% Średni wynik	% Odchylenie standardowe	Pozycja gminy na skali pięciostopniowej_2012 (*)
Kraj		63,0					57,0				65,0			46,0		
Województwo		59,4	23,5				53,6	19,4			63,2	21,4		43,6	28,1	
Gmina	65	65,0	22,4		4	21	49,8	17,5		6	59,2	28,2	65	48,6	26,6	4
Szkoła	65	65,0	22,4	6		21	49,8	17,5	4	6	59,2	28,2	65	48,6	26,6	

Gimnazjum z języka angielskiego osiągnęło wyniki wyższe niż wynik w województwie i w kraju i to zarówno na poziomie podstawowym jak i rozszerzonym.

INFORMACJA O EFEKTACH KSZTAŁCENIA

EGZAMIN GIMNAZJALNY – EWD – WSKAŹNIK TRZYLETNI

Na podstawie: www.ewd.edu.pl



INFORMACJA O EFEKTACH KSZTAŁCENIA

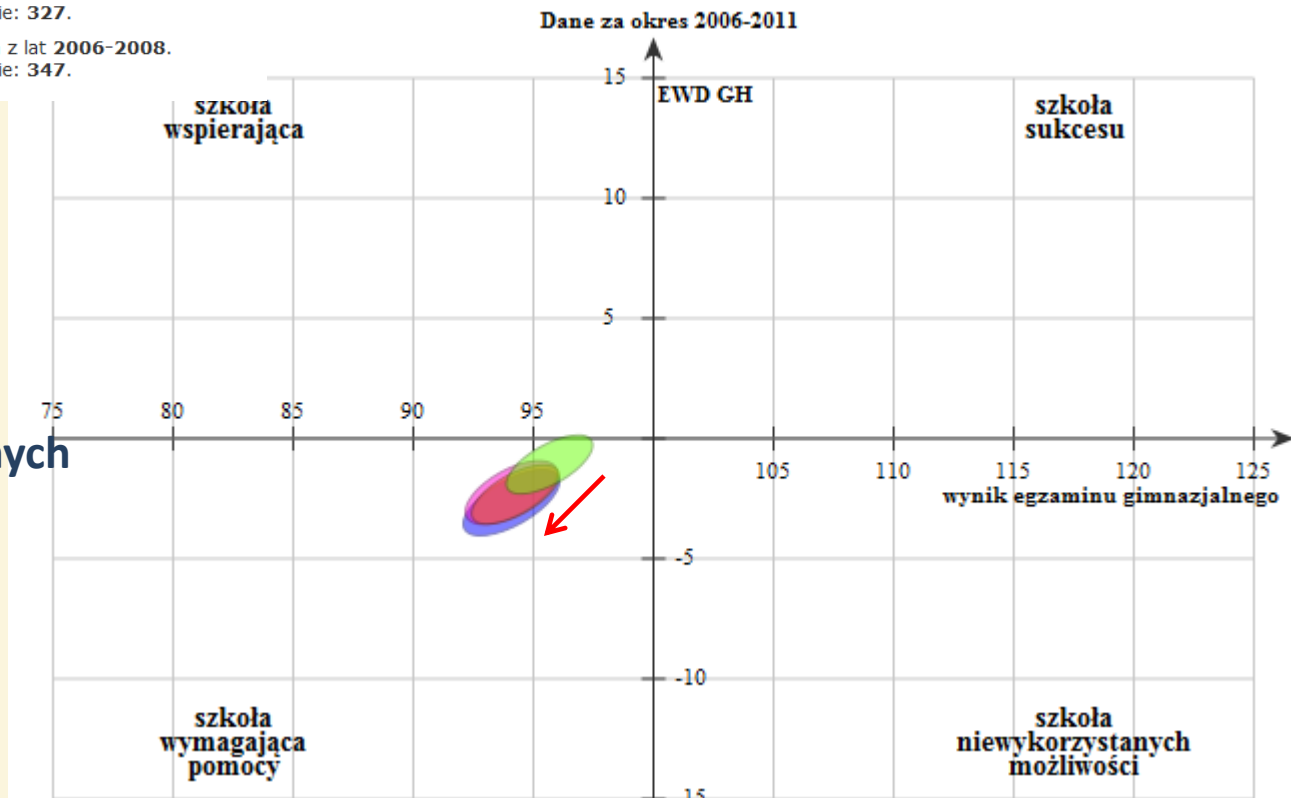
część humanistyczna

Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej. 95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

1. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat **2009-2011**.
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **264**.
2. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat **2008-2010**.
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **285**.
3. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat **2007-2009**.
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **327**.
4. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat **2006-2008**.
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **347**.

Na podstawie: www.ewd.edu.pl

Zmiany trzyletnich wskaźników egzaminacyjnych



INFORMACJA O EFEKTACH KSZTAŁCENIA

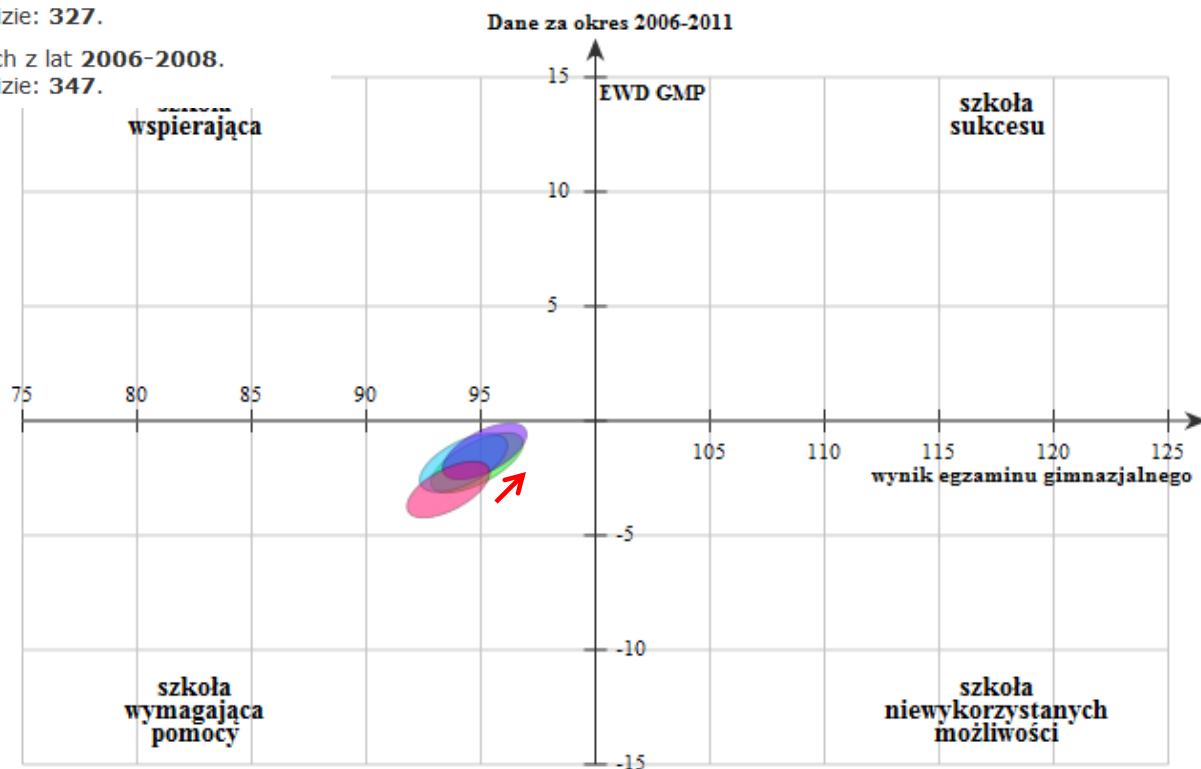
część matematyczno-przyrodnicza

Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej. 95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

1. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat **2009-2011**.
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **264**.
2. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat **2008-2010**.
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **285**.
3. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat **2007-2009**.
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **327**.
4. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat **2006-2008**.
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **347**.

Na podstawie: www.ewd.edu.pl


Zmiany trzyletnich wskaźników egzaminacyjnych



Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży



Wyniki sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego 2012
– serwis dla JST



Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży
ul. Nowa 2, 18-400 Łomża
e-mail: sekretariat@oke.lomza.pl
tel./fax: 86 216 44 95

Szukaj...

Jesteś tutaj: Start

- Menu
 - Serwis dla dyrektorów (ISA)
 - Serwisy dla zdających
 - Aktualności**
 - O Komisji
 - Akty prawne
 - Informatory
 - Standardy
 - Arkusze egzaminacyjne
 - Informacje o wynikach
 - Egzaminatorzy
 - Zgłaszanie egzaminatorów do sprawdzania arkuszy
 - Zgłoszenie egzaminatorów do pracy w ośrodkach egzaminacyjnych w ZSZ i technikum - sesja letnia 2012
 - Współpraca z JST**
 - Zamówienia publiczne
 - Oferty pracy
 - Kontakt
 - Hermes
- Egzaminy
 - Sprawdzian
 - Egzamin gimnazjalny
 - Egzamin maturalny

Aktualności

wtorek, 11 września 2012 10:27

Szanowni Maturzyści,

informujemy, że świadectwa z wynikami egzaminu maturalnego w terminie poprawkowym mogą Państwo odebrać **13 września 2012 r.** w szkołach macierzystych.

Ponadto 13 września na stronie internetowej OKE w Łomży zostanie uruchomiony *Serwis dla absolwentów umożliwiającą dostęp do informacji o uzyskanych wynikach egzaminu maturalnego przeprowadzonego w sierpniu 2012 r.*

Życzymy satysfakcjonującego wyniku!

Procedury organizowania i przeprowadzania egzaminów eksternistycznych

wtorek, 11 września 2012 09:00

Publikujemy procedury organizowania i przeprowadzania egzaminów eksternistycznych z zakresu szkoły podstawowej dla dorosłych, gimnazjum dla dorosłych, liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla zasadniczej szkoły zawodowej

Dostosowanie warunków i formy przeprowadzania egzaminów eksternistycznych w jesiennej sesji 2012 oraz zimowej i jesiennej sesji 2013

poniedziałek, 10 września 2012 14:25

informacji o sposobach dostosowania warunków i formy przeprowadzania egzaminów eksternistycznych do potrzeb i możliwości osób niepełnosprawnych, dotyczącej egzaminów eksternistycznych przeprowadzanych w jesiennej sesji egzaminacyjnej w roku 2012 oraz egzaminów eksternistycznych przeprowadzanych w zimowej i jesiennej sesji egzaminacyjnej w roku 2013

Informacja o miejscach przeprowadzania egzaminów eksternistycznych w sesji jesiennej w 2012 r.

poniedziałek, 10 września 2012 11:37

Osiągnięcia maturzystów z województwa podlaskiego i warmińsko-mazurskiego – na podstawie wyników egzaminu maturalnego w 2012 r.

piątek, 07 września 2012 13:47

KONFERENCJE DEDYKOWANE PRZEDSTAWICIELOM JEDNOSTEK SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO

Zapraszamy do dyskusji

Prosimy o pytania

Dziękujemy za uwagę

***Zapraszamy na szkolenie
w następnym roku***