

WSTĘPNA INFORMACJA
O WYNIKACH EGZAMINU MATURALNEGO PRZEPROWADZONEGO W MAJU 2012 R.
W WOJEWÓDZTWIE WARMIŃSKO-MAZURSKIM

Do egzaminu maturalnego w maju 2012 roku przystąpiło 14 959 osób ubiegających się o świadectwo dojrzałości. Tegoroczni absolwenci – 12 886 – stanowili 86% wszystkich zdających. Pozostali to absolwenci z lat ubiegłych (2 073).

Do egzaminu w maju przystąpili również absolwenci, którzy uzyskali świadectwo dojrzałości we wcześniejszych latach, w celu podwyższenia wyniku egzaminacyjnego albo uzyskania wyniku z nowego przedmiotu.

Pełne wyniki tegorocznego egzaminu maturalnego, uwzględniające również wyniki zdających w czerwcu i w sierpniu br., będą udostępnione 17 września 2012 r.

Tabela 1. Tegoroczni absolwenci, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego w maju 2012 – województwo warmińsko-mazurskie

Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	12 449	100%
w tym:		
osób, które zdały egzamin	9 740	78%
osób, które mają prawo przystąpienia do egzaminu poprawkowego w sierpniu br.	1 728	14%
osób, które nie zdały egzaminu maturalnego z więcej niż jednego przedmiotu	981	8%

Tabela 2. Wyniki egzaminu maturalnego w 2012 r. w różnych typach szkół – województwo warmińsko-mazurskie

Typ szkoły	Liczba zdających	Liczba osób, które zdały egzamin	Odsetek sukcesów	Liczba zdających, którzy mogą przystąpić do egzaminu poprawkowego w sierpniu br.	Odsetek zdających, którzy mogą przystąpić do egzaminu poprawkowego w sierpniu br.
Licea ogólnokształcące	7 723	6 782	88%	675	9%
Licea profilowane	248	146	59%	68	27%
Technika	3 990	2 681	67%	824	21%
Licea uzupełniające	411	109	27%	135	33%
Technika uzupełniająca	77	22	26%	26	34%

Tabela 3. Parametry statystyczne wyników egzaminów z poszczególnych przedmiotów
 – województwo warmińsko-mazurskie

Przedmiot	Poziom egzaminu	Liczba zdających	Minimum	Maksimum	Mediana	Średnia	Odchylenie standardowe	Odsetek sukcesów
Język polski	podstawowy	12 817	0%	100%	50,0%	50%	14,9%	94%
	rozszerzony	1 072	0%	100%	65,0%	65%	15,0%	–
Język ukraiński	podstawowy	32	49%	100%	77,9%	75%	12,4%	100%
	rozszerzony	4	–	–	–	90%	–	–
Matematyka	podstawowy	12 784	0%	100%	58,0%	57%	25,0%	83%
	rozszerzony	1 657	0%	100%	46,0%	48%	24,0%	–
Język angielski	podstawowy	10 563	6%	100%	74,0%	69%	23,6%	93%
	rozszerzony	2 226	1%	100%	62,0%	62%	17,7%	–
Język niemiecki	podstawowy	1 801	18%	100%	61,0%	62%	19,3%	96%
	rozszerzony	167	11%	99%	73,0%	71%	17,3%	–
Język francuski	podstawowy	56	22%	100%	75,0%	72%	19,3%	95%
	rozszerzony	6	22%	79%	60,0%	58%	21,1%	–
Język rosyjski	podstawowy	559	12%	100%	53,0%	55%	22,3%	85%
	rozszerzony	26	31%	99%	68,5%	70%	19,4%	–
Język hiszpański	podstawowy	29	42%	99%	89,0%	85%	13,8%	100%
	rozszerzony	3	–	–	–	72%	–	–
Język włoski	podstawowy	17	40%	100%	86,0%	76%	20,8%	100%
	rozszerzony	2	–	–	–	86%	–	–

Przedmiot	Poziom egzaminu	Liczba zdających	Minimum	Maksimum	Mediana	Średnia	Odchylenie standardowe	Odsetek sukcesów
Wiedza o społeczeństwie	podstawowy	2 040	14%	96%	38,0%	39%	12,1%	
	rozszerzony	792	6%	86%	38,0%	39%	14,5%	
Geografia	podstawowy	2 650	6%	96%	48,0%	48%	15,2%	
	rozszerzony	1 210	12%	100%	50,0%	51%	15,9%	
Biologia	podstawowy	1 086	2%	90%	34,0%	36%	16,2%	
	rozszerzony	966	8%	100%	53,3%	53%	18,7%	
Chemia	podstawowy	342	4%	94%	52,0%	52%	20,7%	
	rozszerzony	718	3%	100%	53,3%	54%	22,4%	
Historia	podstawowy	544	9%	100%	55,0%	55%	16,4%	
	rozszerzony	225	10%	100%	42,0%	45%	20,0%	
Fizyka i astronomia	podstawowy	497	6%	94%	32,0%	35%	16,4%	
	rozszerzony	441	0%	93%	45,0%	45%	22,0%	
Historia muzyki	podstawowy	2	–	–	–	43%	–	
	rozszerzony	2	–	–	–	3%	–	
Historia sztuki	podstawowy	25	16%	69%	44,0%	42%	14,6%	
	rozszerzony	62	8%	100%	52,0%	49%	21,3%	
Filozofia	podstawowy	10	2%	92%	53,0%	52%	30,7%	
	rozszerzony	5	34%	82%	54,0%	59%	19,3%	
Język łaciński i kultura antyczna	podstawowy	7	47%	82%	74,0%	67%	15,7%	
	rozszerzony	5	49%	100%	100,0%	80%	27,9%	
Informatyka	podstawowy	110	6%	70%	34,0%	34%	15,4%	
	rozszerzony	55	10%	100%	50,0%	53%	25,4%	

- Dla populacji poniżej 5 zdających podano tylko niektóre parametry statystyczne.
- Dane w ostatniej kolumnie dotyczą tegorocznych absolwentów.