



Centralna Komisja Egzaminacyjna

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

Układ graficzny © CKE 2011

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę
z kodem*

☐

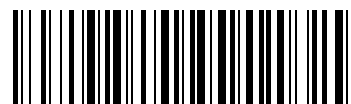
dysleksja

**BADANIE
DIAGNOSTYCZNE
W KLASIE TRZECIEJ
GIMNAZJUM
Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO
POZIOM ROZSZERZONY**

**GRUDZIEŃ
2011**

**Czas pracy:
90 minut**

**Liczba
punktów do
uzyskania: 40**



GR-R5-115

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 20 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
3. Teksty do zadań 1. i 2. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
5. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru, np. od A do E. Wybierz i zaznacz tylko jedną odpowiedź.

Powodzenia!

Zadanie 1. (0–6)

Usłyszysz dwukrotnie dwa teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.6. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C. Zadania 1.1.–1.3. odnoszą się do pierwszego tekstu, a zadania 1.4.–1.6. do drugiego.

Tekst 1.

Usłyszysz rozmowę dwojga przyjaciół.

1.1. Катя и Наташа – это

- A. сёстры.**
- B. соседки.**
- C. одноклассницы.**

1.2. Денис просит Катю

- A. помочь ему по математике.**
- B. познакомить его с Наташей.**
- C. выбрать подарок ко дню рождения.**

1.3. Друзья разговаривают в/на

- A. теннисном корте.**
- B. школьном коридоре.**
- C. автобусной остановке.**

Tekst 2.

Usłyszysz komunikat.

1.4. Ребятам из детского дома купят

- A. тёплую одежду.**
- B. вкусные сладости.**
- C. спортивные товары.**

1.5. Цены на товары назначают

- A. учителя.**
- B. ученики.**
- C. родители.**

1.6. Автор текста

- A. информирует об открытии универмага.**
- B. приглашает посетить детский дом.**
- C. рекламирует школьную акцию.**

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat telefonu komórkowego. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A.** Не люблю, когда меня контролируют.
- B.** Отец дал мне свой старый мобильник.
- C.** Не хочу, чтобы за меня кто-то платил.
- D.** Пользоваться телефоном на уроках не стоит.
- E.** Девчонкам нравятся мальчишки с супертелефонами.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie 3. (0–3)

Прeczyтай текст. Do każdego akapitu (3.1.–3.3.) dopasuj właściwy nagłówek (A–D). Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdego akapitu.

Uwaga! Jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego akapitu.

- A. Салон красоты для четвероногих**
- B. Ресторан только для богатых**
- C. Элитные бутики для щенков**
- D. «Камера хранения» для псов**

VOVSE NE SOBACHYA JIZNЬ!

Сегодня в нашей традиционной рубрике «Дай лапу, друг!» мы знакомим вас с новыми видами услуг для наших четвероногих любимцев.

3.1. _____

Возле супермаркетов можно увидеть собак, которых хозяева привязали к ограде на время покупок. Часто псы сидят на солнце 3-4 часа. Без еды, без воды... Иногда таких собак воруют, бывает, они убегают сами. Поэтому в больших городах рядом с торговыми центрами появились места, где совершенно бесплатно можно на время оставить своего питомца. Здесь за собакой присмотрят, дадут ей воды, накормят.

3.2. _____

Здесь псы в гламурной одежде, дорогих украшениях и с модными стрижками сидят на удобных диванах, а если даже и залезут на стол, то официанты не выгоняют их. Тут предлагают разнообразное меню (блюда только из свежего мяса), есть также специальная площадка, где собаки могут пообщаться после ужина. Всё это стоит недёшево, но ведь платит хозяин.

3.3. _____

Стрижки, вычёсывание шерсти, обработка когтей, подготовка собак и кошек к международным выставкам – вот только некоторые услуги, которые предлагают фирмы по уходу за животными. Часто в таких фирмах работает ветеринар, который подготовит индивидуальную диету для вашего любимца.

Zadanie 4. (0–4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w luki 4.1.–4.4. litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–E), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

БОРЕЦ ЗА ЭКОЛОГИЮ

Денис и Олег шли по улице.

– Что-то конфет захотелось! – сказал Денис. – Давай возьмём сто грамм!

4.1. _____ Олег развернул конфету, а фантик бросил на тротуар. Денис остановился и посмотрел на друга. Тот не понял, в чём дело.

– Денис, ты чего?

– Ты знаешь, что будет с городом, если все начнут бумажки бросать, куда попало? А со страной? **4.2.** _____ А потом и с планетой? Страшно представить!

– Правильно, Денис! – сказала учительница географии, которая, как оказалось, шла сзади. – Вот у нас завтра будет урок на тему экологии.

4.3. _____ Ты мне только напомним!

Олег подобрал фантик, и учительница пошла дальше. А мальчишки продолжили прогулку.

– Денис, а что такое экология?

– Ну, это как бы борьба за чистоту планеты.

С этими словами Денис развернул конфету, а фантик бросил на тротуар.

– Ты что? – удивился Олег. – Ты же сам говорил...

– А ты разницы в наших поступках не видишь? Ты оглянись! **4.4.** _____

– Нету...

– То-то же! Надо знать, когда можно загрязнять окружающую среду, а когда – нет!

A. Знаешь, как она выглядеть будет?

B. Кто-нибудь из учителей сзади есть?

C. И тогда приятели организовали уборку территории.

D. Я тебе за сегодняшний поступок поставлю «пятёрку»!

E. Друзья зашли в гастроном и купили пачку вкусных «Коровок».

Zadanie 5. (0–3)

Przeczytaj informacje o trzech osobach (5.1.–5.3.) oraz cztery propozycje pracy (A–D). Do każdej osoby dopasuj propozycję, która najbardziej by jej odpowiadała. Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdej osoby.

Uwaga! Jedna propozycja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

5.1. ____

Филипп (18 лет) хочет купить велосипед, поэтому ищет работу. Он учится в лицее, и у него есть время только по вечерам и выходным дням. Филипп хочет работать недалеко от дома. Он общительный, отлично разбирается в современной технике, знает английский и немецкий языки.

5.2. _____

Даша (18 лет) замечательно рисует, любит детей, отлично ездит на своём мотоцикле, хорошо учится, свободно говорит по-английски. Ищет работу на время каникул. Готова доезжать. Не хочет работать ни в магазине, ни в кафе.

5.3. _____

Никита (19 лет) купил мотоцикл, теперь ему нужны деньги на бензин. Согласен на любую работу (если только там не нужны знания иностранных языков) и в любом месте (кроме кухни – ненавидит готовить). Никита – точный, аккуратный юноша. Он хочет сам выбирать количество рабочих дней в неделю.

А. Фирме «Мир техники» требуется раздатчик рекламных листовок, расклейщик объявлений со своим транспортом (велосипед, мотоцикл – работа в отдалённых районах города). Время работы – апрель-май. График работы свободный (по договорённости). **Требования:** ответственность, пунктуальность, выносливость. Еженедельная оплата гарантирована.

В. Срочно требуется помощник няни для детей 7 и 9 лет. Сопровождение в школу и из школы, на занятия кружков и секций, приготовление завтраков и обедов, кормление, помощь в выполнении домашних заданий. **Требования:** аккуратность, внимательность, знание английского языка, возраст – от 18 лет. Рабочие дни – с понедельника по пятницу (кроме каникул). Можно с питанием.

С. Интересная работа для школьников и студентов: нанесение рекламы на асфальт. **Требования:** молодые, талантливые юноши и девушки с творческими способностями. Опыт не обязателен, предусмотрено бесплатное обучение. Время работы – летний период (только в сухую погоду).

Д. Требуются консультанты клиентов по тарифам сотовой и компьютерной связи! Гибкий график работы позволяет совмещать работу и учёбу! Возможна работа в своём районе (супермаркеты и торговые центры Москвы). **Требования к кандидату:** Возраст от 17 до 35 лет, английский язык, способность привлечь и заинтересовать людей, активность, инициативность.

Zadanie 6. (0–5)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go, wpisując w każdą lukę (6.1.–6.5.) jeden wyraz z ramki w odpowiedniej formie, tak aby

powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Uwaga! Jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

забывать	учёба	запомнить
отличный	вы	учителя

Дорогие мальчишки и девчонки!
От всей души поздравляю

6.1. _____ с окончанием
учебного года. Желаю вам счастья,
здоровья, успехов в

6.2. _____ и

6.3. _____

настроения. Не **6.4.** _____
своих одноклассников и

6.5. _____.

Ваш классный руководитель

Zadanie 7. (0–5)

Uzupełnij zdania 7.1.–7.5., wykorzystując podane w nawiasach wyrazy w odpowiedniej formie. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeżeli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

7.1. Марина уже три года (заниматься / музыка) _____.

7.2. Вчера всю ночь (идти / снег) _____.

7.3. Родители поехали (магазин / покупки) _____.

7.4. Мой младший брат очень (похож / я) _____.

7.5. По утрам я обычно (пить / вкусный / какао) _____.

Zadanie 8. (0–10)

W Twojej szkole odbył się konkurs artystyczny „Mam talent” («У меня есть талант»), który wygrałeś/łaś. W e-mailu do kolegi/koleżanki z Rosji:

- **opisz swój występ**
- **przedstaw swoją reakcję na wiadomość, że zająłeś/zajęłaś pierwsze miejsce**
- **napisz, jak zamierzasz rozwijać swoje umiejętności artystyczne.**

Podpisz się jako XYZ.

Postaraj się rozwinąć swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, pamiętając, że długość e-maila powinna wynosić od 50 do 100 słów. Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

CZYSTOPIŚ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
liczba punktów	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

BRUDNOPIS (nie podlega ocenie)

