



Centralna Komisja Egzaminacyjna

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

Układ graficzny © CKE 2011

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY**

**KOD UCZNIA**

--	--	--

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

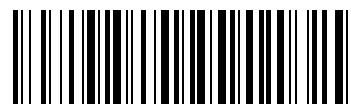
*miejsce  
na naklejkę  
z kodem*

**BADANIE  
DIAGNOSTYCZNE  
W KLASIE TRZECIEJ  
GIMNAZJUM  
Z JĘZYKA WŁOSKIEGO  
POZIOM PODSTAWOWY**

**GRUDZIEŃ  
2011**

**Czas pracy:  
80 minut**

**Liczba  
punktów do  
uzyskania: 40**



GW-P5-115

## **Instrukcja dla ucznia**

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 21 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
3. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
5. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru, np. od A do E. Wybierz i zaznacz tylko jedną odpowiedź.

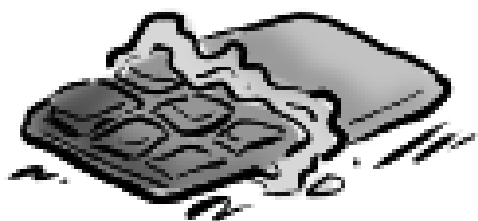
**Powodzenia!**

## **Zadanie 1. (0–5)**

**Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C.**

### **1.1. Che cosa prende Rocco?**

**A.**



**tabliczka czekolady**

**B.**



**lody**

**C.**



**owoce**

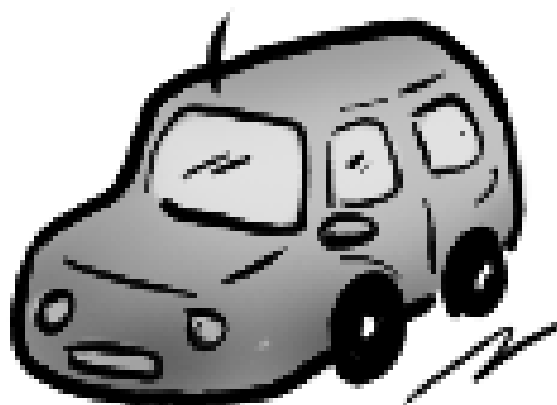
## 1.2. Con che cosa va a scuola Carlo?

**A.**



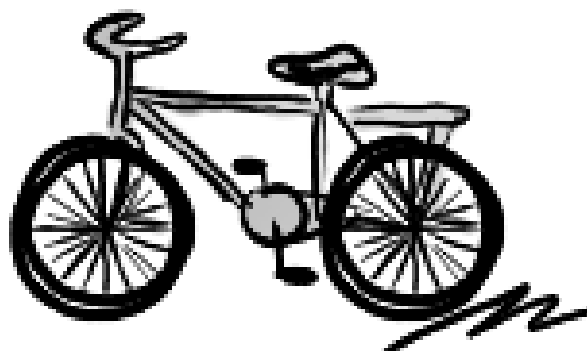
**autobus**

**B.**



**samochód**

**C.**



**rower**

### 1.3. Qual è il padre di Mirco?

A.



mężczyzna  
z brodą i wąsami

B.



mężczyzna  
w okularach

C.



mężczyzna z wąsami

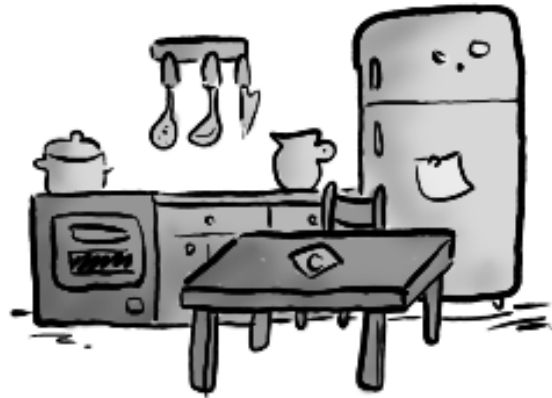
## 1.4. Dove parlano la mamma e il figlio?

**A.**



**sypialnia**

**B.**



**kuchnia**

**C.**



**łazienka**

## 1.5. Monica chiama per

- A.** scusarsi con Chiara.
- B.** invitare l'amica a casa sua.
- C.** prenotare una visita dal medico.

## **Zadanie 2. (0–4)**

**Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj prezenty (A–E) do osób, które je podarowały (2.1.–2.4.). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.**

**Uwaga! Jeden prezent został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.**

### **PERSONE**

**2.1. genitori**

☐

**2.2. fratello**

☐

**2.3. sorella**

☐

**2.4. nonno**

☐

### **REGALI**

**A. maglietta**

**B. scooter**

**C. casco**

**D. disco**

**E. libro**

### **Zadanie 3. (0–3)**

**Usłyszysz dwukrotnie komunikat. Zdecyduj, które ze zdań 3.1.–3.3. są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz). Zakreśl literę P albo F.**

<b>3.1.</b>	Il venerdì il supermercato è chiuso di pomeriggio.	<b>P</b>	<b>F</b>
<b>3.2.</b>	Questo comunicato è trasmesso di sabato.	<b>P</b>	<b>F</b>
<b>3.3.</b>	Il comunicato informa della futura apertura di un nuovo supermercato.	<b>P</b>	<b>F</b>



#### **Zadanie 4. (0–4)**

**Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.**

**Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.**

- A. Ho mal di pancia.**
- B. Grazie, anche a te!**
- C. Sono qui in cucina.**
- D. Volentieri, mamma.**
- E. Complimenti, bravo!**

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

### **Zadanie 5. (0–3)**

**Uzupełnij poniższe minidialogi  
(5.1.–5.3.) wybierając spośród  
podanych odpowiedzi brakującą  
wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę  
A, B albo C.**

**5.1. X:** Sai che mia zia ha vinto al lotto?

**Y:** \_\_\_\_\_

**A.** Che rabbia!

**B.** Che fortuna!

**C.** Che noia!

**5.2. X:** Che cosa hai fatto ieri sera?

**Y:** \_\_\_\_\_

**A.** Sono rimasto a casa.

**B.** Andrò in piscina con Anna.

**C.** Forse invito Maria al cinema.

**5.3. X:** \_\_\_\_\_

**Y:** Volentieri.

**A.** Posso andare da Marta  
a studiare?

**B.** Hai studiato matematica?

**C.** Mi aiuti a fare i compiti?

## **Zadanie 6. (0–3)**

**Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.3.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B albo C.**

### **6.1. Zapytaj, jak dojechać na dworzec.**

- A. Come arrivare alla stazione?**
- B. A che ora vai alla stazione?**
- C. Va alla stazione?**

### **6.2. Kolega prosi cię o pomoc w zakupach, ale masz już inne plany. Co powiesz?**

- A. Mi dispiace, non posso.**
- B. Certamente.**
- C. Perché no?**

### **6.3. Zapytaj, co znaczy słowo „acquisto”.**

- A. Come si dice „acquisto”?**
- B. Cosa significa „acquisto”?**
- C. Come si scrive „acquisto”?**

### **Zadanie 7. (0–4)**

**Przeczytaj ogłoszenia 7.1.–7.4.  
Do każdego z nich dobierz  
odpowiednie zdanie (A–E). Wpisz  
rozwiązania do tabeli.**

**Uwaga! Jedno zdanie zostało podane  
dodatkowo i nie pasuje do żadnego  
ogłoszenia.**

**7.1.**

**SILENZIO! SPEGNERE  
IL TELEFONINO**

**7.2.**

**LO STUDIO DENTISTICO  
E'CHIUSO PER FERIE  
DAL 1 AL 31 AGOSTO**

**7.3.**

**Si cerca veterinario  
per clinica privata**

 **05/338374656**

**7.4.**

**SPIAGGIA PRIVATA  
NON PORTARE  
GLI ANIMALI**

**Questo cartello**

- A.** si può vedere in un teatro.
- B.** vieta di entrare con gli animali.
- C.** informa quando non c'è il medico.
- D.** comunica l'orario di lavoro di un veterinario.
- E.** è un'offerta di lavoro in un ospedale per animali.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

## **Zadanie 8. (0–4)**

**Przeczytaj teksty. W zadaniach 8.1.–8.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B albo C.**

Caro Salvatore,  
purtroppo le vacanze sono finite  
ed è ricominciata la scuola. È bello rivedere  
tutti i compagni! La mattina sono sempre  
a lezione, poi torno a pranzare a casa  
e dopo vado in palestra. E tu, cosa fai dopo  
scuola?

A presto

Rita

### **8.1. Rita**

- A.** racconta le vacanze.
- B.** descrive i suoi compagni.
- C.** presenta la sua giornata tipica.

Ciao Lorenzo,  
stasera torno tardi. La cena  
è nel frigorifero. Per favore, porta fuori  
il cane e vai al negozio a prendere  
qualcosa da mangiare per domani.  
Ti lascio i soldi sul tavolo. Grazie. Zia.

### **8.2. La zia chiede a Lorenzo di**

- A.** preparare la cena.
- B.** comprare del cibo.
- C.** dare da mangiare al cane.

Ciao Tina, arrivo in ritardo. Compra  
i biglietti e aspettami davanti al cinema.  
Dopo il film ti invito in pizzeria.  
Tiziano

### **8.3. Tiziano**

- A.** fa tardi all'appuntamento.
- B.** aspetta Tina in pizzeria.
- C.** compra i biglietti.

Cara Teresa,  
scusa il mio lungo silenzio, ma ho avuto  
un incidente in motorino e sono stato  
in ospedale. Adesso sto bene, ma torno  
a scuola solo la settimana prossima. Dovrò  
studiare molto perché fra qualche  
settimana ci sono gli esami.  
Aspetto tue notizie.  
Carlo

**8.4. Carlo non ha scritto a Teresa  
perché**

- A.** stava male.
- B.** studiava molto.
- C.** aveva gli esami.



### **Zadanie 9. (0–4)**

**Przeczytaj oferty restauracji (A–C) oraz pytania dotyczące tych ofert (9.1.–9.4.). Do każdego pytania dopasuj właściwą ofertę. Wpisz rozwiązania do tabeli.**

**Uwaga! Jedna oferta pasuje do dwóch pytań.**

<b>A.</b>	La nuova tavola calda “Margherita”, a 30 km da Milano lungo l’autostrada A1, invita tutti a provare le sue specialità di carne, non solo europee, ma anche argentine, messicane e cinesi. Apre alle 10 e chiude alle 19. Dal lunedì al venerdì c’è uno sconto del 20%.
-----------	--

<b>B.</b>	Il ristorante “Da Antonio” offre moderni piatti vegetariani. La specialità dello chef sono le verdure alla griglia. Abbiamo due grandi sale all’interno e una bella terrazza al sole. Chi spende almeno 10 euro non paga il parcheggio!
-----------	---

<b>C.</b>	La trattoria “Soprano” nel centro di Roma propone i piatti tradizionali: pizza, pasta, spaghetti, squisiti dessert e ottimi vini. La trattoria è vicinissimo alla stazione della metro (Piazza di Spagna). Il personale parla l’inglese, il francese e il tedesco. Il giovedì degustazione di salumi regionali!
-----------	---

### **Quale offerta è ideale per chi**

<b>9.1.</b>	vuole pagare meno per le cose che mangia?	
<b>9.2.</b>	non ha la macchina?	
<b>9.3.</b>	non conosce l’italiano?	
<b>9.4.</b>	non mangia la carne?	

### Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 10.1.–10.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

**Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

<b>A.</b> partire	<b>B.</b> comprare	<b>C.</b> prenotare
<b>D.</b> estero	<b>E.</b> aeroporto	<b>F.</b> prendere

#### CONSIGLI PER CHI VOLA

Stai per prendere l'aereo? Ecco alcuni consigli. Prima di **10.1.** \_\_\_\_\_ controlla il bagaglio a mano. Le nuove norme non permettono di portare con sé sull'aereo bevande, cosmetici e profumi. Ricordati di essere all'**10.2.** \_\_\_\_\_ almeno un'ora prima del volo. Non dimenticarti di **10.3.** \_\_\_\_\_ il passaporto o la carta d'identità e il biglietto d'aereo.

### Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 11.1.–11.3. Zakreśl literę A, B albo C.

Caro Luigi, come stai?

Io sto bene. Due settimane fa **11.1.** \_\_\_\_\_ casa, adesso abitiamo in periferia. L'appartamento è grande, comodo e luminoso; ci sono tre camere da letto, un soggiorno, due bagni e una cucina. C'è anche **11.2.** \_\_\_\_\_ bel balcone. È al primo piano, quindi salgo a piedi e non **11.3.** \_\_\_\_\_ usare l'ascensore. Purtroppo è abbastanza lontano dal centro. Quando puoi venire a trovarmi e vedere la mia nuova camera?

A presto

Cecilia

- |           | <b>11.1.</b>        | <b>11.2.</b>  | <b>11.3.</b>   |
|-----------|---------------------|---------------|----------------|
| <b>A.</b> | abbiamo<br>cambiato | <b>A.</b> uno | <b>A.</b> deve |
| <b>B.</b> | cambieremo          | <b>B.</b> una | <b>B.</b> devi |
| <b>C.</b> | cambiamo            | <b>C.</b> un  | <b>C.</b> devo |

