



Centralna Komisja Egzaminacyjna

BADANIE DIAGNOSTYCZNE W ROKU SZKOLNYM 2011/2012

CZĘŚĆ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZA PRZEDMIOTY PRZYRODNICZE

WYKAZ SPRAWDZANYCH UMIEJĘTNOŚCI

GRUDZIEŃ 2011

| Nr zadania | Wymagania ogólne (z podstawy programowej) | Wymagania szczegółowe (z podstawy programowej) Uczeń: |
|-------------------|---|--|
| 1. | II. Znajomość metodyki badań biologicznych. | 1.7. (SP) podaje przykłady przyrządów ułatwiających obserwacje przyrody (lupa, mikroskop, lornetka), opisuje ich zastosowanie [...]. |
| 2. | I. Znajomość różnorodności biologicznej i podstawowych procesów biologicznych. | III.11. przedstawia znaczenie poznanych grzybów, roślin i zwierząt w środowisku i dla człowieka. |
| 3. | I. Znajomość różnorodności biologicznej i podstawowych procesów biologicznych. | III.10. porównuje cechy morfologiczne, środowisko i tryb życia grup zwierząt [...]. |
| 4. | V. Znajomość uwarunkowań zdrowia człowieka. | VII.2. przedstawia negatywny wpływ na zdrowie człowieka niektórych substancji psychoaktywnych (tytoń)[...]. |
| 5. | III. Poszukiwanie, wykorzystanie i tworzenie informacji. | VI.4.2. opisuje przebieg wymiany gazowej w tkankach i płucach [...]. |
| 6. | I. Pozyskiwanie, przetwarzanie i tworzenie informacji. | 2.7. [...] interpretuje zapisy H_2 , [...] itp. |
| 7. | II. Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów. | 1.6. posługuje się symbolami (zna i stosuje do zapisywania wzorów) pierwiastków [...]. 3.4. oblicza masy cząsteczkowe prostych związków chemicznych [...]. |
| 8. | II. Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów. | 1.6. posługuje się symbolami (zna i stosuje do zapisywania wzorów) pierwiastków [...]. 2.14. ustala dla prostych związków dwupierwiastkowych, na przykładzie tlenków [...] wzór sumaryczny na podstawie wartościowości. |
| 9. | III. Opanowanie czynności praktycznych. | 3.1. opisuje różnice w przebiegu zjawiska fizycznego i reakcji chemicznej; podaje przykłady zjawisk fizycznych i reakcji chemicznych zachodzących w otoczeniu człowieka [...]. |
| 10. | III. Opanowanie czynności praktycznych. | 5.1. bada zdolność do rozpuszczania się różnych substancji w wodzie. 5.2. [...] podaje przykłady substancji, które rozpuszczają się w wodzie, tworząc roztwory właściwe; podaje przykłady substancji, które nie rozpuszczają się w wodzie [....]. |
| 11. | I. Wykorzystywanie wielkości fizycznych do opisu poznanych zjawisk lub rozwiązania prostych zadań obliczeniowych. | 1.2. odczytuje prędkość i przebytą odległość z wykresów zależności drogi i prędkości od czasu [...]. |
| 12. | I. Wykorzystywanie wielkości fizycznych do opisu poznanych zjawisk lub rozwiązania prostych zadań obliczeniowych. | 3.1. analizuje różnice w budowie mikroskopowej ciał stałych, cieczy i gazów. |

| | | |
|------------|--|---|
| 13. | IV. Posługiwanie się informacjami pochodzącymi z analizy przeczytanych tekstów (w tym popularnonaukowych). | 3.9. (SP) podaje przykłady występowania i wykorzystania rozszerzalności cieplnej ciał w życiu codziennym. 8.2. wyodrębnia zjawisko z kontekstu [...]. 8.6. odczytuje dane z tabeli [...]. |
| 14. | IV. Posługiwanie się informacjami pochodzącymi z analizy przeczytanych tekstów (w tym popularnonaukowych). | 2.11. opisuje ruch cieczy i gazów w zjawisku konwekcji. 8.2. wyodrębnia zjawisko z kontekstu. |
| 15. | IV. Posługiwanie się informacjami pochodzącymi z analizy przeczytanych tekstów (w tym popularnonaukowych). | 4.12. buduje proste obwody elektryczne i rysuje ich schematy. 4.13. wymienia formy energii, na jakie zamieniana jest energia elektryczna. |
| 16. | I. Korzystanie z różnych źródeł informacji geograficznej. | 3.7. rozpoznaje [...] w terenie formy rzeźby powstałe w wyniku działania czynników rzeźbotwórczych. |
| 17. | III. Stosowanie wiedzy i umiejętności geograficznych w praktyce. | 1.1. [...] posługuje się skalą mapy do obliczenia odległości w terenie. |
| 18. | I. Korzystanie z różnych źródeł informacji geograficznej. | 3.4. [...] wykazuje wpływ klimatu na zróżnicowanie roślinności [...] na Ziemi. 10.8. [...] wyjaśnia występowanie stref klimatyczno-roślinno-glebowych w Afryce. |
| 19. | II. Identyfikowanie związków i zależności oraz wyjaśnianie zjawisk i procesów. III. Stosowanie wiedzy i umiejętności geograficznych w praktyce. | 2.3. podaje cechy ruchu obiegowego Ziemi; przedstawia (wykorzystując również własne obserwacje) zmiany w oświetleniu Ziemi oraz w długości trwania dnia i nocy w różnych szerokościach geograficznych i porach roku. |
| 20. | I. Korzystanie z różnych źródeł informacji geograficznej. | 2.4. (SP) identyfikuje na planie [...] miejsce obserwacji i obiekty w najbliższym otoczeniu [...]. 1.8. analizuje i interpretuje treści map [...]. |