



Centralna Komisja Egzaminacyjna

# **BADANIE DIAGNOSTYCZNE W ROKU SZKOLNYM 2011/2012**

## **JĘZYK NIEMIECKI POZIOM ROZSZERZONY (A8)**

### **KLUCZ ODPOWIEDZI I PUNKTOWANIA ZADAŃ**

**GRUDZIEŃ 2011**

## Rozumienie ze sluchu

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
<b>II. Rozumienie wypowiedzi.</b>  <i>Uczeń rozumie proste, krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka [...].</i>	1.1.	2.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	E
	1.2.		A
	1.3.		D
	1.4.		C
	2.	2.2) Uczeń określa główną myśl tekstu.	C
	3.	2.2) Uczeń określa główną myśl tekstu.	A
	4.	2.4) Uczeń określa intencję nadawcy/autora tekstu.	C
	5.	2.5) Uczeń określa kontekst wypowiedzi (np. czas, miejsce, sytuację, uczestników).	B
	6.	2.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	C
	7.	2.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	B

## Rozumienie tekstów pisanych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
<b>II. Rozumienie wypowiedzi.</b>  <i>Uczeń rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].</i>	8.1.	3.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	B
	8.2.	3.4) Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu.	B
	8.3.	3.1) Uczeń określa główną myśl tekstu.	A
	9.1.	3.2) Uczeń określa główną myśl poszczególnych części tekstu.	E
	9.2.		B
	9.3.		D
	9.4.		A
	10.1.	3.6) Uczeń rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu.	D
	10.2.		A
	10.3.		B

## Znajomość środków językowych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
<b>I. Znajomość środków językowych.</b>  <i>Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i>	11.1.	1. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	<i>Apfel</i>
	11.2.		<i>Sonne</i>
	11.3.		<i>Socken</i>
	11.4.		<i>Löffel</i>
	11.5.		<i>Augen</i>
	12.1.	1. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	<i>kleiner</i>
	12.2.		<i>arbeitet</i>
	12.3.		<i>muss /musste</i>
	12.4.		<i>gekauft</i>
	12.5.		<i>Autos</i>

## Wypowiedź pisemna

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe
<b>III. Tworzenie wypowiedzi.</b>  <i>Uczeń samodzielnie formułuje krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi [...] pisemne.</i>	13.1.	7.2) Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia.
	13.2.	5.3) Uczeń przedstawia fakty z przeszłości lub z teraźniejszości.
	13.3.	5.3) Uczeń przedstawia fakty z przeszłości lub z teraźniejszości.
	13.4.	5.1) Uczeń opisuje ludzi.
	13.5.	5.1) Uczeń opisuje zjawiska.

## Uszczegółowienie kryteriów oceniania

1. Zdający otrzymuje 2 punkty, jeżeli udzielił pełnej odpowiedzi, zgodnej z treścią pytania i zamieszczonym w arkuszu materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego), odpowiedział na pytanie pełnym zdaniem, a odpowiedź jest bezbłędna lub występują w niej drobne błędy.

2. Zdający otrzymuje 1 punkt, jeżeli:

- udzielił pełnej odpowiedzi, zgodnej z treścią pytania i materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego), w której występują poważne błędy,
- udzielił niepełnej odpowiedzi\*, która jest bezbłędna lub występują w niej drobne błędy,
- odpowiedź zdającego jest zgodna z treścią pytania i materiału ikonograficznego (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego) oraz w pełni poprawna językowo, ale zdający nie odpowiedział pełnym zdaniem (np. użył równoważnika zdania).

3. Zdający otrzymuje 0 punktów, jeżeli:

- udzielił odpowiedzi niezgodnej z treścią pytania i/lub materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego),
- udzielił odpowiedzi, która jest niekomunikatywna,
- udzielił niepełnej odpowiedzi\*, w której występują poważne błędy,
- nie odpowiedział pełnym zdaniem (np. użył równoważnika zdania) i odpowiedź nie jest w pełni poprawna językowo,
- udzielił odpowiedzi w języku polskim,
- nie udzielił odpowiedzi na pytanie lub odpowiedział wymijająco, np. *Nie wiem*.

4. Za poprawny uznajemy zapis liczebnika cyfrą.

Ocena odpowiedzi komunikatywnych i zgodnych z treścią pytania/materiału ikonograficznego (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego)
--

	odpowiedź poprawna	drobne błędy	poważne błędy
odpowiedź pełna	2	2	1
odpowiedź niepełna*	1	1	0
równoważnik zdania	1	0	0

\*np. Zdający odpowiedział tylko na część pytania lub jego odpowiedź jest częściowo zgodna z treścią pytania i/lub materiałem ikonograficznym.

#### Ocena przykładowych odpowiedzi uczniów

Zadanie	Przykład	Odpowiedź ucznia	0	1	2
13.1.	1.	Die Leute sind in Theater.			X
	2.	Im Theater.		X	
	3.	Sie sind im Restaurant.	X		
13.2.	1.	Die Mädchen essen Eis.			X
	2.	Essen.		X	
	3.	Sie jedzą Eis.	X		
13.3.	1.	Er isst Mittagessen um 3 Uhr.			X
	2.	Es ist 3 Uhr.		X	
	3.	Er isst zu Mittag.	X		
13.4.	1.	Das Mädchen hat lange dunkle Haare und Brille.			X
	2.	Sie hat kurze dunkle Haare.		X	
	3.	Haar und Brillen.	X		
13.5.	1.	Es ist sonnig und warm.			X
	2.	Wetter ist Sonne.		X	
	3.	Es regnet.	X		