



## UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę  
z kodem*

☐

dysleksja

### BADANIE DIAGNOSTYCZNE W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM Z JĘZYKA WŁOSKIEGO POZIOM ROZSZERZONY

**GRUDZIEŃ 2011**

#### Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 10 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Zestaw egzaminacyjny zawiera 13 zadań.
3. Teksty do zadań od 1. do 7. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
6. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
7. W zadaniach, w których podano kilka odpowiedzi do wyboru, tylko jedną odpowiedź jest poprawna.  
W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. ☐ B. ☐ C. ☒

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. ☐ C

8. Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędą odpowiedzi kółkiem i podaj inną odpowiedź, np.

A. ☒ B. ☐ C. ☒

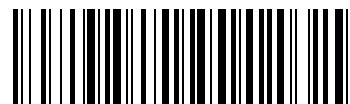
albo

1. ☐ C E

**Czas pracy:  
90 minut**

**Liczba punktów  
do uzyskania: 40**

**Powodzenia!**



GW-R8-115

### Zadanie 1. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedzi czterech osób na temat spędzania czasu wolnego. Do każdej wypowiedzi dopasuj miejsce (A–E), do którego dana osoba lubi chodzić najczęściej. Jedno miejsce nie pasuje do żadnej osoby. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

A.



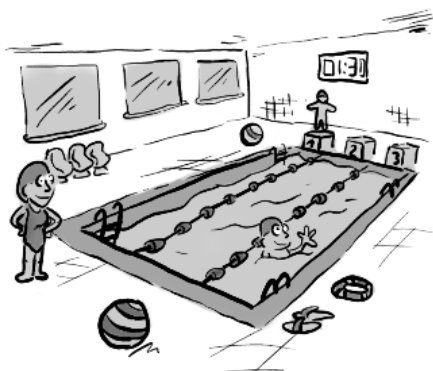
B.



C.



D.



E.



1.

2.

3.

4.





### Zadanie 2. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. O czym rozmawiają? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

I ragazzi parlano di

A. libri.

☐

B. film.

☐

C. riviste.

☐

**Zadanie 3. (0–1)**

**Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. O czym rozmawiają? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.**

**Gli amici parlano**

A. delle ultime vacanze.

☐

B. della stagione preferita.

☐

C. di una festa di compleanno.

☐

**Zadanie 4. (0–1)**

**Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź Chiary. Dlaczego dzwoni do koleżanki? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.**

**Chiara chiama l'amica per**

A. sapere se il giorno dopo c'è una verifica.

☐

B. promettere di aiutarla a studiare l'inglese.

☐

C. chiedere in prestito il suo quaderno d'inglese.

☐

**Zadanie 5. (0–1)**

**Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dwóch osób. Gdzie rozmawiają? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.**

**Il dialogo si svolge**

A. al bar.

☐

B. dal fruttivendolo.

☐

C. alla cassa della stazione.

☐

**Zadanie 6. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź chłopca. Co będzie robił po południu?  
Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

**Il pomeriggio il ragazzo**

- A. giocherà a calcio.  
B. scriverà il compito d'inglese.  
C. farà gli esercizi di matematica.

☐  
☐  
☐

**Zadanie 7. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. Które zdanie o Marco jest prawdziwe? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

- A. Marco è figlio unico.  
B. Marco ha un fratello.  
C. Marco ha una sorella.

☐  
☐  
☐

**Zadanie 8. (0–3)**

Przeczytaj teksty. Odpowiedz na pytania. Wpisz znak X w kratkę A albo B.

**1. Quale museo è possibile visitare la domenica?**

A. ☐



Il Museo Egizio è aperto ogni giorno dalle 9 alle 12.  
Il biglietto intero costa 10 euro, quello ridotto 7 euro.

B. ☐



Il Museo Archeologico è aperto dal lunedì al venerdì, dalle 10 alle 17.  
Il lunedì l'ingresso è libero.

2. Quale testo descrive il candidato giusto per un corso di ballo?

A. ☐

**SCUOLA DI BALLO**



Invitiamo al corso di ballo i ragazzi e le ragazze tra i 7 e gli 11 anni che amano la musica. Aspettiamo i futuri ballerini!

B. ☐

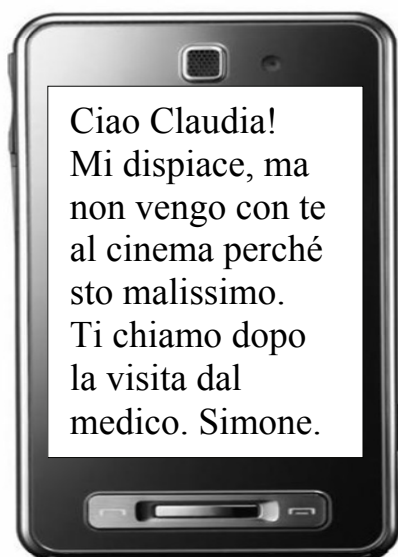
*Scuola di ballo*



Volete imparare a ballare? Offriamo il corso intensivo tre volte alla settimana. Il corso è finanziato dalla scuola. È un'occasione da non perdere!

3. In quale testo l'autore invita l'amica al cinema?

A. ☐



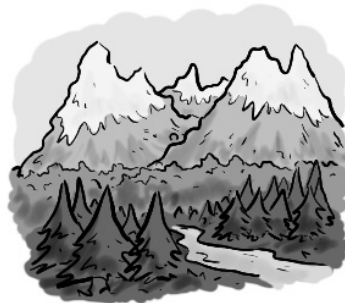
B. ☐



**Zadanie 9. (0–4)**

**Przeczytaj tekst. Dopasuj tytuł (A–E) do każdej części tekstu. Jeden tytuł nie pasuje do żadnej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).**

- A. Durante il viaggio.
- B. Il pranzo in albergo.
- C. Un arrivo sfortunato.
- D. Prima della partenza.
- E. La camminata in montagna.



**UNA VACANZA IN MONTAGNA**

*Nelle prossime pagine del mio diario scriverò come si sono svolte le mie ultime vacanze in montagna. Ci sono andata con mio fratello Carlo e mi sono divertita un mondo!*

1. ☐

Ci siamo svegliati presto. Abbiamo fatto colazione: cornetto e latte caldo. Poi abbiamo preparato i nostri zainetti: abbiamo preso mappe, macchina fotografica, qualche vestito. E siamo partiti. È cominciata la nostra avventura.

2. ☐

Abbiamo preso il treno delle 7.10. Siccome avevamo ancora fame abbiamo mangiato un panino e una fetta di torta. Poi, per fare passare il tempo più velocemente, abbiamo giocato a carte. Alle 11 siamo arrivati alla stazione.

3. ☐

Volevamo andare a piedi all'albergo, ma sono cominciate a cadere le prime gocce di pioggia. Così abbiamo deciso di chiamare un taxi. Quando è arrivato mi sono accorta di avere dimenticato il portafogli a casa.

4. ☐

Per fortuna Carlo aveva i soldi per pagare. Siamo arrivati all'albergo giusto per l'ora di pranzo. Abbiamo preso dei buonissimi piatti tradizionali al ristorante dell'albergo. Mentre mangiavamo abbiamo progettato la gita in montagna del giorno dopo.

**Zadanie 10. (0–3)**

**Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–D). Jeden fragment zdania nie pasuje do tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–3.).**

**Figlio:** Mamma, sto male.

**Mamma:** Che cosa hai?

**Figlio:** Ho mal di gola e 1. ☐

**Mamma:** Hai misurato la temperatura?

**Figlio:** No, non 2. ☐

**Mamma:** È qui sul tavolo. Tieni! Se hai la febbre, 3. ☐

**Figlio:** Non è il caso. Mi sembra solo un raffreddore.

- A. mi gira la testa.
- B. è andato in ospedale.
- C. chiamiamo il medico.
- D. ho trovato il termometro.



**Zadanie 11. (0–5)**

**Co przedstawiają rysunki? Wpisz w kratki brakujące litery.**

1.



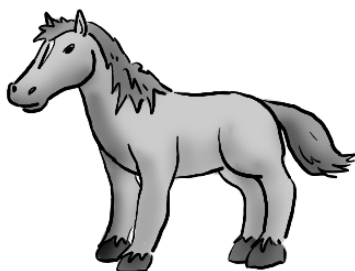
p		n		a			n	
---	--	---	--	---	--	--	---	--

2.



b				a
---	--	--	--	---

3.



c		v				o
---	--	---	--	--	--	---

4.



m			i		a
---	--	--	---	--	---

5.



s		i				a
---	--	---	--	--	--	---



**Zadanie 12. (0–5)**

**Wpisz słowo podane w nawiasie we właściwej formie.**

1. Marco ha (*molto*) \_\_\_\_\_ amici.
2. Sai dove sono le mie (*chiave*) \_\_\_\_\_?
3. Vorrei un paio di pantaloni (*nero*) \_\_\_\_\_.
4. Che cosa tu (*fare*) \_\_\_\_\_ nel tempo libero?
5. Ha partecipato alla gara di corsa ed è arrivato (*due*) \_\_\_\_\_.

**Zadanie 13. (0–10)**

**Odpowiedz na pytania dotyczące obrazków pełnymi zdaniami w języku włoskim.**

**Obrazek 1.**



Co robią chłopiec i dziewczyna?

---

---

---

**Obrazek 2.**



Gdzie jest chłopiec?

---

---

---

**Obrazek 3.**



Dlaczego dziecko daje kwiaty mamie?

---

---

---

**Obrazek 4.**



Jaka jest pogoda?

---

---

---

**Obrazek 5.**



Opisz pokój przedstawiony na obrazku.

---

---

---