



UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę
z kodem*

☐

dysleksja

BADANIE DIAGNOSTYCZNE W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO POZIOM ROZSZERZONY

GRUDZIEŃ 2011

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 10 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Zestaw egzaminacyjny zawiera 13 zadań.
3. Teksty do zadań od 1. do 7. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
6. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
7. W zadaniach, w których podano kilka odpowiedzi do wyboru, tylko jedną odpowiedź jest poprawna.
W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. ☐ B. ☐ C. ☒

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. ☐ C

8. Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędą odpowiedzi kółkiem i podaj inną odpowiedź, np.

A. ☒ B. ☐ C. ☒

albo

1. ☐ C E

**Czas pracy:
90 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 40**

Powodzenia!



GA-R8-115

Zadanie 1. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedzi czterech osób na temat zwierząt. Do każdej wypowiedzi dopasuj zwierzę (A–E), które dana osoba posiada. Jedno zwierzę nie pasuje do żadnej osoby. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

A.



B.



C.



D.



E.



1.

2.

3.

4.

☐☐☐☐

Zadanie 2. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę taty z córką. O czym rozmawiają? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

They are talking about

A. a concert.

B. teachers.

C. school.

☐☐☐

Zadanie 3. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. O czym rozmawiają? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Susan and Peter are talking about

A. food.

☐

B. friends.

☐

C. favourite subjects.

☐

Zadanie 4. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź Marka. Dlaczego Mark dzwoni do Sue? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Mark

A. gives Sue some advice.

☐

B. asks Sue for help.

☐

C. thanks Sue for the books.

☐

Zadanie 5. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dwóch osób. Gdzie rozmawiają? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

They are

A. at the airport.

☐

B. at the train station.

☐

C. at the cinema.

☐

Zadanie 6. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź Tiny. Gdzie Tina spędzi w tym roku wakacje? Wpisz znak X w kratkę A, B albo C.

Tina is going to spend her holidays

A. by a lake.

☐

B. in the mountains.

☐

C. at the seaside.

☐

Zadanie 7. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź Franka. Jaki sport Frank lubi najbardziej? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Frank's favourite sport is

A. volleyball.

☐

B. swimming.

☐

C. handball.

☐

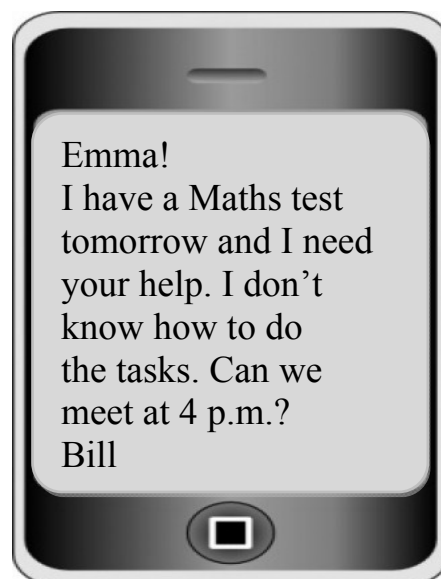
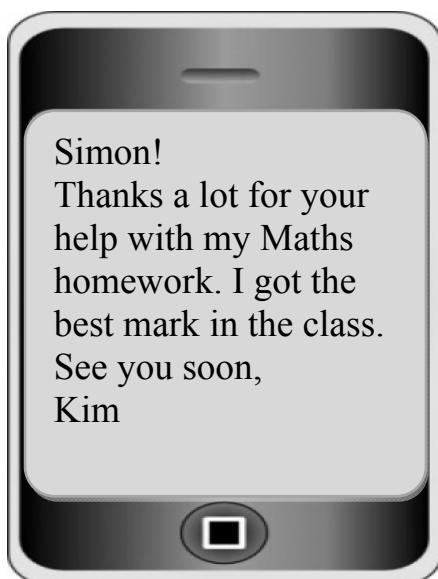
Zadanie 8. (0–3)

Przeczytaj teksty. Odpowiedz na pytania. Wpisz znak X w kratkę A albo B.

1. Who asks for help?

A. ☐

B. ☐



2. Who wants to sell a laptop?

A. ☐

I'd like to buy a laptop with loudspeakers. It doesn't need to be new but it has to work well. I can pay about £200. My e-mail: chris@gmail.com

B. ☐

I have a laptop for sale. It looks like new. I haven't used it much. If you are interested, contact me on 789 567 876.

3. Who is on summer holidays?

A. ☐

Hi George!
Greetings from Edinburgh!
I'm having a wonderful time here! The weather is hot and sunny. I'm coming back on 5th July.
Mike



B. ☐

Hi George!
I'm on holiday in Switzerland. There's lots of snow and I ski every day. I'll be back before the end of January. Take care,
Nina



Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj tekst. Dopasuj obrazek (A–E) do każdej części tekstu. Jeden obrazek nie pasuje do żadnej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

A.



B.



C.



D.



E.



TIPS FOR A PERFECT BIRTHDAY PARTY

1. ☐

Remember about invitation cards. You can prepare them yourself. Take a piece of paper, write the date of your birthday party and the time when the party starts.

2. ☐

Before the party, decorate your room with balloons. Balloons look nice if they are in different colours.

3. ☐

Don't forget to decorate the table. Put some flowers in a vase – roses will be perfect. You can also light some candles. Your birthday cake will look nice on this table.

4. ☐

Think about music. Bring a CD player to your room. Ask your friends what music they like and find CDs with it.

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi zdaniami (A–D). Jedno zdanie nie pasuje do tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–3.).

Boy: Hello, Erica! How are you?

Girl: I'm fine, thanks. 1. ☐ Now we live in a new apartment in Britton Street.

Boy: Great! Is it big?

Girl: Yes, it is. 2. ☐ Now I have my own room!

Boy: And how much time do you need to get to school?

Girl: Well, that's the problem. 3. ☐ First I take the bus and then I go on foot.

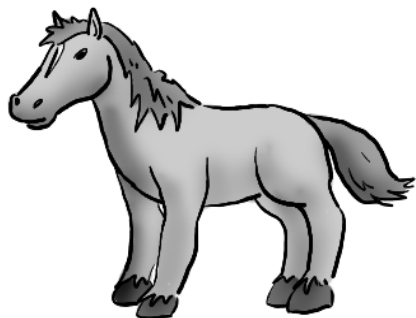


- A. I need about an hour.
- B. There are three bedrooms.
- C. Because it is nicely decorated.
- D. We moved out from our old flat.

Zadanie 11. (0–5)

Co przedstawiają rysunki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



h				e
---	--	--	--	---

2.



c				k
---	--	--	--	---

3.



g		r			n
---	--	---	--	--	---

4.



s				s
---	--	--	--	---

5.



t		m			o
---	--	---	--	--	---

Zadanie 12. (0–5)

Wpisz słowo podane w nawiasie we właściwej formie.

1. Tom is (*tall*) _____ than Sam.
2. My mum (*work*) _____ in an office every day.
3. I have (*go*) _____ to the library tomorrow.
4. She (*watch*) _____ TV at the moment.
5. They have got two (*car*) _____.

Zadanie 13. (0–10)

Odpowiedz na pytania dotyczące obrazków pełnymi zdaniami w języku angielskim.

Obrazek 1.



Gdzie są ci ludzie?

Obrazek 2.



Jaka jest pogoda?

Obrazek 3.



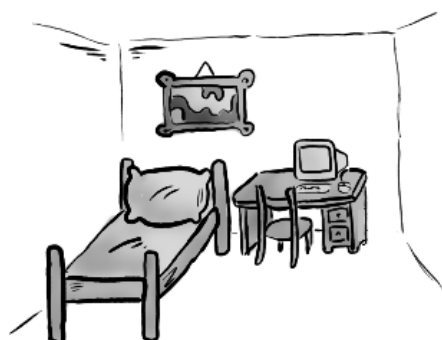
Co robią dziewczynki?

Obrazek 4.



O której godzinie chłopiec je śniadanie?

Obrazek 5.



Opisz pokój przedstawiony na obrazku.
