



## UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę  
z kodem*

☐

dysleksja

### BADANIE DIAGNOSTYCZNE W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO POZIOM ROZSZERZONY

**GRUDZIEŃ 2011**

#### Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 10 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Zestaw egzaminacyjny zawiera 13 zadań.
3. Teksty do zadań od 1. do 7. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
6. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
7. W zadaniach, w których podano kilka odpowiedzi do wyboru, tylko jedną odpowiedź jest poprawna.  
W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. ☐ B. ☐ C. ☒

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. ☐ C

8. Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędą odpowiedzi kółkiem i podaj inną odpowiedź, np.

A. ☒ B. ☐ C. ☒

albo

1. ☒ C E

**Czas pracy:  
90 minut**

**Liczba punktów  
do uzyskania: 40**

**Powodzenia!**



GF-R8-115

**Zadanie 1. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedzi czterech osób na temat ich ulubionych sposobów spędzania czasu wolnego. Do każdej wypowiedzi dopasuj zajęcie (A–E), które dana osoba najbardziej lubi. Jedno zajęcie nie pasuje do żadnej osoby. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

A.



B.



C.



D.



E.



1.

2.

3.

4.

☐☐☐☐

**Zadanie 2. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź Paula. O czym mówi? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

**Paul parle**

A. de l'achat de la maison.

☐

B. des problèmes familiaux.

☐

C. des changements dans la maison.

☐

**Zadanie 3. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę pomiędzy ojcem i córką. O czym rozmawiają? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

**Le père et sa fille parlent**

A. du repas.

☐

B. des achats.

☐

C. du restaurant.

☐

**Zadanie 4. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. Dlaczego André rozmawia z Marie? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

**André veut**

A. demander pardon à Marie.

☐

B. aller au théâtre avec Marie.

☐

C. inviter Marie chez lui.

☐

**Zadanie 5. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dwóch osób. Gdzie się znajdują? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

**Les personnes parlent**

A. à la gare.

☐

B. au restaurant.

☐

C. à l'école.

☐

**Zadanie 6. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie opis sytuacji. Co widziała Monique? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

**Monique a vu que Pierre**

A. donnait des fleurs à Marie.

☐

B. se disputait avec Marie.

☐

C. se baladait avec Marie.

☐

**Zadanie 7. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie informację. Kiedy we Francji można mieć zniżkę w kinie? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

**En France, on peut avoir une réduction au cinéma**

A. le dimanche.

☐

B. le samedi.

☐

C. le lundi.

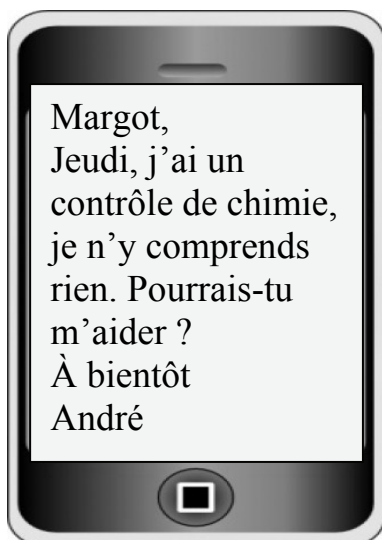
☐

**Zadanie 8. (0–3)**

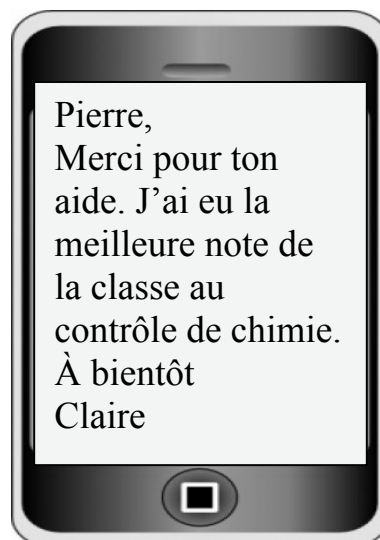
Przeczytaj teksty. Odpowiedz na pytania. Wpisz znak X w kratkę A albo B.

**1. Qui demande une aide ?**

A. ☐



B. ☐



2. Dans quel menu y a-t-il de la viande ?

A. ☐

**Menu**

*Carottes râpées*

*Omelette aux champignons*

*Gâteau au chocolat*

*Eau minérale*

B. ☐

**Menu**

*Salade verte*

*Côtelette de porc et frites*

*Fromage*

*Eau minérale*

3. Quelle offre propose un week-end de repos ?

A. ☐

Week-end à Londres !

Visite du British Museum et du Palais Buckingham

Découverte des églises de Londres

Promenade en bateau sur La Tamise

200 euros

Réservation: [www.hellovoyages.com](http://www.hellovoyages.com)

B. ☐

Week-end au Portugal !

Plages, soleil, soins de beauté, Massages

Hôtel de luxe

400 euros, repas compris

Agence Tavel Tour 01 38 74 98

**Zadanie 9. (0–4)**

**Przeczytaj tekst. Dopasuj obrazek (A–E) do każdej części tekstu. Jeden obrazek nie pasuje do żadnej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).**

**A.**



**B.**



**C.**



**D.**



**E.**



**SNCF-PROMOVACANCES**

Voyagez aux meilleurs prix ! Profitez de l'offre exceptionnelle de la SNCF. Non seulement vous pouvez acheter un billet de train à prix intéressant mais aussi vous profitez d'une réduction sur les billets d'entrée de quelques lieux touristiques (à 100km de Paris au maximum) où de nombreuses activités vous attendent (voir la liste complète sur notre site).

1. ☐

Le musée de l'air et de l'espace du Bourget rassemble une riche collection d'avions, dont le prototype du Concorde. Le musée présente des jeux-parcours, différents programmes de visite et une séance d'initiation à l'astronomie.

2. ☐

Sur les 1400 km de chemins forestiers fermés à la circulation automobile, vous pouvez vous promener à pied, à vélo, à cheval. La forêt de Fontainebleau est un terrain de promenade exceptionnel, riche en paysages variés.

3. ☐

Le musée des impressionnistes à Giverny propose des stages de peinture aux artistes amateurs. La visite-atelier permet de faire l'expérience de la peinture impressionniste grâce à un atelier de plein air dans le jardin du musée.

4. ☐

Vaux-le-Vicomte ouvre ses portes aux visiteurs amoureux de nature, d'art et de beauté. Salons, cabinets privés, salle à manger, chambres et appartements, cuisines et caves : visitez le château en costume et découvrez l'histoire de Vaux-le-Vicomte.

**Zadanie 10. (0–3)**

**Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–D). Jeden fragment zdania nie pasuje do tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–3.).**

**JEAN :** Salut Marc, tu veux aller à la piscine avec moi ?

**MARC :** Désolé, la piscine, 1. ☐, il fait trop froid.

**JEAN :** Qu'est-ce que tu as envie de faire alors ?

**MARC :** Et si on allait regarder le match de football à la télé ?

**JEAN:** Je préfère bouger, 2. ☐.

**MARC:** Tu m'as convaincu, allons donc jouer au ballon.

**JEAN:** Ok, 3. ☐, je vais chercher le ballon.

**A.** super ! Attends-moi ici

**B.** ce n'est pas pour moi

**C.** chouette ! J'adore nager

**D.** le sport à la télé, c'est pour les paresseux

**Zadanie 11. (0–5)**

**Co przedstawiają rysunki? Wpisz w kratki brakujące litery.**

1.



p				e
---	--	--	--	---

2.



p			t		l		n
---	--	--	---	--	---	--	---

3.



c			y		n
---	--	--	---	--	---

4.



a		s			t		e
---	--	---	--	--	---	--	---

5.



m			o
---	--	--	---



**Zadanie 12. (0–5)**

**Wpisz słowo podane w nawiasie we właściwej formie.**

1. Nous (*avoir*) \_\_\_\_\_ faim.
2. Il (*aller*) \_\_\_\_\_ à l'école aujourd'hui.
3. J'ai trois (*frère*) \_\_\_\_\_.
4. Elle est (*polonais*) \_\_\_\_\_.
5. Il (*faire*) \_\_\_\_\_ chaud dehors.

**Zadanie 13. (0–10)**

**Odpowiedz na pytania dotyczące obrazków pełnymi zdaniami w języku francuskim.**

**Obrazek 1.**



Co robią chłopcy?

---

---

---

**Obrazek 2.**



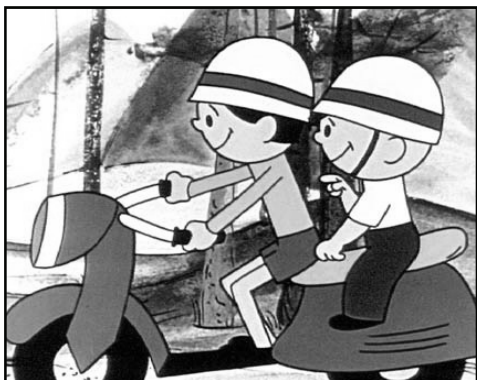
Jaka jest pora roku?

---

---

---

**Obrazek 3.**



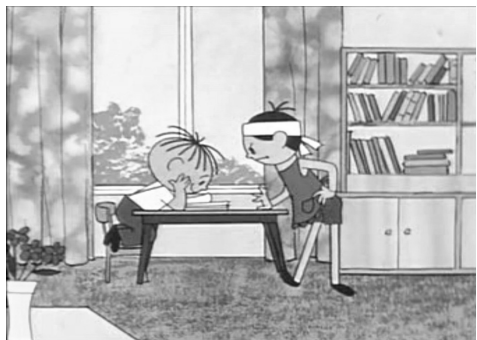
Jakim pojazdem poruszają się chłopcy?

---

---

---

**Obrazek 4.**



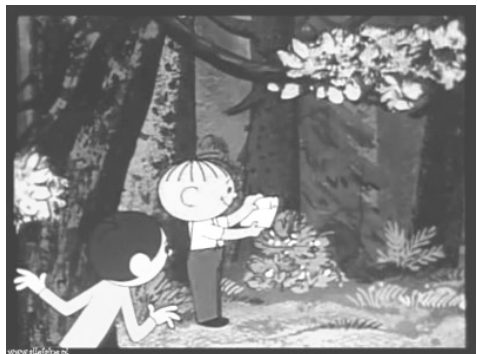
Gdzie znajdują się chłopcy?

---

---

---

**Obrazek 5.**



Dlaczego chłopcy poszli do lasu?

---

---

---