



**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY**

**KOD UCZNI**

--	--	--

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę  
z kodem*

☐

**dysleksja**

**BADANIE DIAGNOSTYCZNE  
W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM  
Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO  
POZIOM ROZSZERZONY**

**GRUDZIEŃ 2011**

**Instrukcja dla ucznia**

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 9 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Zestaw egzaminacyjny zawiera 7 zadań.
3. Wszystkie zadania rozwiązuje długopisem lub piórem.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.

6. W zadaniach, w których podano kilka odpowiedzi do wyboru, tylko jedna odpowiedź jest poprawna.

W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **✗** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. ☐ B. ☐ C. ☒

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. ☐ C

7. Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i podaj inną odpowiedź, np.

A. ☒ B. ☐ C. ☒

albo

1. ☐ C  $\epsilon$

**Czas pracy:  
90 minut**

**Liczba punktów  
do uzyskania: 40**

**Powodzenia!**



GF-R7-115

**Zadanie 1. (0–5)**

Przeczytaj tekst. Dopasuj tytuł (A–F) do każdej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

**Uwaga!** Jeden tytuł został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

A. École	B. Enfance	C. Loisirs	D. Travail	E. Famille	F. Caractère
----------	------------	------------	------------	------------	--------------

1. ☐

Michel Forest est né le 11 juillet 1972 à New York. Il était très pauvre. Parfois, à la maison, il n’y avait rien à manger. Michel aidait son père qui travaillait dans un magasin de chaussures.

2. ☐

Malgré son enfance difficile, Michel a réussi dans la vie. Aujourd’hui, c’est un homme de 30 ans. Il est toujours souriant, serviable, très sympathique. Tout le monde l’aime. Il a le sens de l’humour, il fait rire ses amis.

3. ☐

Étudiant, il jouait déjà dans de nombreuses pièces de théâtre et consacrait beaucoup de temps à sa passion, le cinéma. Aujourd’hui, c’est un acteur connu. Parmi ses films, on peut citer *Sweet Novembre* et *Bronx à Bel Air*. Il a joué avec les plus grands acteurs et actrices du cinéma américain.

4. ☐

Comme beaucoup d’artistes, il vit à Los Angeles. Il habite avec sa femme Nathalie et ses deux fils qu’il adore. Il passe chaque moment libre avec ses enfants et sa femme. Ils sont très heureux tous les quatre.

5. ☐

Parfois, quand Michel ne travaille pas, il joue au golf et fait du hockey sur glace. Dans sa ville, il y a de grands terrains de sport. Michel y passe beaucoup de temps à s’entraîner. Ce sont des moments de détente et de plaisir.

**Zadanie 2. (0–5)**

**Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi zdaniami (A–F). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).**

**Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do tekstu.**

Paris, le 4 juin 2010

Ma chère Sophie,

Je t'écris parce que je ne t'ai pas vue depuis 3 mois. Je pense souvent à toi. J'ai tant de choses à te raconter. Je sais que tu es très occupée par ton travail et par ta famille.

1. ☐ Ton grand-père va toujours à son club d'échecs, il pratique aussi la pêche, il adore tout cela et cela l'occupe bien. 2. ☐ Je me balade au bord de la mer. C'est comme quand tu étais petite ! 3. ☐ Nous allions tous les jours au bord de la plage pour ramasser des coquillages, nous restions de longues heures sur le sable. Quels beaux souvenirs ! Dimanche prochain, nous irons chez la tante Lili. 4. ☐ J'adore ces moments en famille !

Si tu veux venir, nous serons heureux de te recevoir. Viens avec les enfants. 5. ☐

Je t'embrasse très fort.

Ta grand-mère

- A. Tu te rappelles ?
- B. Nous vous attendons impatiemment.
- C. Moi, je continue à faire de longues promenades.
- D. Elle nous a invités à sa fête.
- E. Nous venons chez vous.
- F. Ici rien n'a changé.

**Zadanie 3. (0–5)**

**Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.**

**LA VILLE de PARIS**

**vous propose des ateliers et des activités sportives**

Les samedis matins, des ateliers éducatifs sont organisés pour les enfants des écoles élémentaires. Vous n'avez rien à faire chez vous ? Laissez vos parents à la maison et venez nombreux participer aux activités de création, d'expression et aux animations sportives que nous vous proposons !

Les ateliers sont ouverts les 18 samedis et dimanches de l'année scolaire. Vous avez donc beaucoup de temps pour profiter de nos animations et pour passer agréablement votre temps libre.

Ces ateliers gratuits sont situés dans les écoles. Les enfants de six à neuf ans travaillent par petits groupes de 8h45 à 11h45 et ils sont encadrés par des pédagogues bénévoles.

Tous ces ateliers sont coordonnés par la mairie de Paris. Nous désirons aider les petits et mieux les préparer au travail scolaire.

Nous vous attendons nombreux !!!

**1. Les ateliers éducatifs sont proposés aux**

**A.** adolescents.

☐

**B.** parents et leurs enfants.

☐

**C.** enfants de l'école primaire.

☐

**2. Ces activités sont organisées**

A. seulement pendant le week-end.

☐

B. tous les jours dans la matinée.

☐

C. tous les jours, sauf le samedi.

☐

**3. Les ateliers ont lieu dans**

A. des clubs sportifs de la ville de Paris.

☐

B. des établissements scolaires à Paris.

☐

C. dans les salles de la mairie de la ville.

☐

**4. Les ateliers sont organisés par**

A. des animateurs.

☐

B. des instituteurs.

☐

C. des parents.

☐

**5. La ville de Paris propose ces activités pour aider**

A. les enfants à l'école.

☐

B. les enfants sans famille.

☐

C. les professeurs à l'école.

☐

**Zadanie 4. (0–5)**

**Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij luki w tekście, tak aby był on poprawny i zgodny z ilustracją. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A albo B.**



Sur cette photo, il y a un groupe d'enfants. Ils 1. \_\_\_\_ 10-12 ans. Ils sont 2. \_\_\_\_ la campagne et ils organisent une course de vitesse. 3. \_\_\_\_ véhicules sont différents. Les filles sont au bord de la route, elles 4. \_\_\_\_.

Il fait beau, le soleil brille. Les enfants portent des vêtements d'5. \_\_\_\_\_. L'un des garçons porte une casquette.

1.

A. ont

☐

B. sont

☐

2.

A. en

☐

B. à

☐

3.

A. Leur

☐

B. Leurs

☐

4.

A. rient

☐

B. pleurent

☐

5.

A. hiver

☐

B. été

☐

**Zadanie 5. (0–5)**

Co przedstawiają rysunki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



c			t			u
---	--	--	---	--	--	---

2.



p				e
---	--	--	--	---

3.



c				n
---	--	--	--	---

4.



o		d				t			r
---	--	---	--	--	--	---	--	--	---

5.



c		a			e
---	--	---	--	--	---

**Zadanie 6. (0–5)**

**Wpisz słowo podane w nawiasie we właściwej formie.**

1. Hier soir, elles (*partir*) \_\_\_\_\_ avec 3 heures de retard.
2. Philippe est en (*trois*) \_\_\_\_\_ au collège Victor Hugo.
3. Madame, (*faire*) \_\_\_\_\_ -vous du sport tous les jours ?
4. Marc est un garçon (*courage*) \_\_\_\_\_.
5. Chaque matin, mon grand-père lit des (*journal*) \_\_\_\_\_.



**Zadanie 7. (0–10)**

**Opisz ilustrację odpowiadając na podane pytania pełnymi zdaniami w języku francuskim.**



1. Où se trouvent ces deux filles ?

---

2. Qu'est-ce qu'elles font ?

---

3. Quels vêtements portent-elles ?

---

4. À ton avis, pourquoi sont-elles contentes ?

---

5. C'est quelle saison de l'année ?

---