



**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY**

**KOD UCZNIA**

--	--	--

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę  
z kodem*

☐

**dysleksja**

**BADANIE DIAGNOSTYCZNE  
W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM  
Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO  
POZIOM ROZSZERZONY**

**GRUDZIEŃ 2011**

**Instrukcja dla ucznia**

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 9 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Zestaw egzaminacyjny zawiera 7 zadań.
3. Wszystkie zadania rozwiązuje długopisem lub piórem.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.

6. W zadaniach, w których podano kilka odpowiedzi do wyboru, tylko jedna odpowiedź jest poprawna.

W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. ☐ B. ☐ C. ☒

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. ☐ C

7. Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i podaj inną odpowiedź, np.

A. ☒ B. ☐ C. ☒

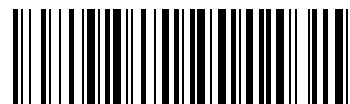
albo

1. ☐ C  $\epsilon$

**Czas pracy:  
90 minut**

**Liczba punktów  
do uzyskania: 40**

**Powodzenia!**



GE-R7-115

**Zadanie 1. (0–5)**

**Przeczytaj tekst. Dopasuj tytuł (A–F) do każdej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).**

**Uwaga! Jeden tytuł został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.**

<b>A.</b>	<b>B.</b>	<b>C.</b>	<b>D.</b>	<b>E.</b>	<b>F.</b>
Un día en la playa	El fin de las vacaciones	Una excursión cultural	La llegada a la costa	Una mañana de compras	Una cena de lujo

EL DIARIO DE MIS VACACIONES EN TARRAGONA

1. ☐

El viaje ha sido largo y fatigoso, pero ha valido la pena venir aquí. ¡El hotel está a sólo 100 m de la playa! Pero cuando quería ir a bañarme me he dado cuenta de que no tenía el bañador. ¡Lo he olvidado en casa! Mañana tengo que ir a comprarme uno nuevo.

2. ☐

Me desperté temprano para ir con mi madre al centro comercial. Mi madre se compró un sombrero de playa, yo, un bañador precioso, y a mi padre le compramos unas gafas de sol. Al salir de la tienda nos dieron un bono para cenar en un restaurante.

3. ☐

Nos pusimos los nuevos bañadores y alquilamos unas hamacas. Nadamos y tomamos el sol hasta el mediodía. Después de comer participamos en un concurso de construcción de castillos de arena. No ganamos, pero nos divertimos muchísimo.

4. ☐

Por la noche fuimos a celebrar el cumpleaños de mi madre al restaurante *Canor*, donde usamos el cupón de descuento. Pedimos bacalao a la crema, espárragos blancos con salsa holandesa, pastel de chocolate y, por supuesto, una copa de champán para mis padres.

5. ☐

Hoy no fuimos a la playa porque no había sol. Por eso decidimos ir en coche a visitar las ruinas de una ciudad romana. Allí vimos un espectáculo que se celebraba en el antiguo anfiteatro. Hicimos muchas fotos y nos compramos unos recuerdos.

**Zadanie 2. (0–5)**

**Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–F). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).**

**Uwaga! Jeden fragment zdania został podany dodatkowo i nie pasuje do tekstu.**

Organizar un periódico escolar es una experiencia muy interesante y divertida. Podéis aprender muchísimo y, además, recibir 1. ☐ por hacer algo que os gusta. Primero, deberíais formar 2. ☐. Vais a necesitar reporteros que se ocupen de 3. ☐ y escribirlas, fotógrafos, ilustradores y correctores. Luego, tenéis que decidir cuántas páginas va a 4. ☐ y con qué frecuencia lo vais a publicar para calcular los costes. Si no disponéis de dinero, siempre podéis crear un periódico virtual. Sólo tenéis que saber si la escuela 5. ☐ a un servicio de Internet.

- A. un grupo de trabajo
- B. buscar las noticias
- C. tener el periódico
- D. una buena nota
- E. permite utilizar
- F. está conectada

**Zadanie 3. (0–5)**

**Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.**

**UNA VISITA AL ZOO AQUARIUM**

El parque zoológico de Madrid es uno de los más bonitos del mundo. Entre sus principales atractivos se encuentran los osos panda y el delfinario, donde cada día se pueden admirar los delfines que saltan y bailan en el agua al ritmo de la música. Los espectáculos de estos simpáticos animales tienen lugar todas las tardes a las 12:30h, 14:30h y 19:30h. Los fines de semana hay un espectáculo más a las 17:30h.

El zoológico tiene también una interesante oferta educativa. En el Aquarium se organizan talleres que duran toda la noche. Los niños observan los peces a través del cristal del acuario. Los biólogos les explican qué comen, cómo nadan en el agua, cómo se comunican y cuáles son sus costumbres. A medianoche los niños se ponen los pijamas y se acuestan en la misma sala donde se realiza el taller. La visita al Aquarium termina a las 10 de la mañana. Al salir, los niños reciben de regalo una caja de lápices de colores. El precio del taller (70€) incluye las actividades, la cena y el desayuno. Los niños deben traer el pijama, las zapatillas y el cepillo de dientes. Para participar en el taller es necesario reservar las entradas llamando a la Oficina de Información al 902 345 014.

El Zoo Aquarium abre todos los días durante todo el año, pero muchas personas recomiendan visitarlo en primavera. En julio y en agosto hace mucho calor y hay mucha gente. En otoño, los días son más cortos y hay menos ofertas para los visitantes.

**1. El espectáculo de los delfines se realiza**

**A.** antes de las 12:00.

☐

**B.** varias veces al día.

☐

**C.** sólo los fines de semana.

☐

**2. Durante el taller, los niños**

- A. conocen mejor la vida de los peces. ☐
- B. dan de comer a los animales. ☐
- C. dibujan peces. ☐

**3. Los niños deben venir al taller con**

- A. algo para comer. ☐
- B. ropa para dormir. ☐
- C. lápices de colores. ☐

**4. La reserva de las entradas se hace**

- A. por correo electrónico. ☐
- B. en las taquillas. ☐
- C. por teléfono. ☐

**5. La mejor época del año para ir al zoo es**

- A. la primavera. ☐
- B. el verano. ☐
- C. el otoño. ☐

**Zadanie 4. (0–5)**

**Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij luki w tekście, tak aby był on poprawny i zgodny z ilustracją. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A albo B.**



Esta foto presenta a tres chicas. Son estudiantes. Están en una habitación donde hay una 1. \_\_\_\_ con muchos libros, una lámpara y un sofá. Todas las chicas llevan 2. \_\_\_\_\_. Una de ellas, la de la 3. \_\_\_\_, está acostada y probablemente está durmiendo. La chica con el libro en las manos lleva el pelo 4. \_\_\_\_\_. La chica que está jugando al ordenador está sentada 5. \_\_\_\_ el sofá.

1.

A. estantería

☐

B. mesa

☐

2.

A. faldas

☐

B. pantalones

☐

3.

A. izquierda

☐

B. derecha

☐

4.

A. rizado

☐

B. liso

☐

5.

A. bajo

☐

B. en

☐

**Zadanie 5. (0–5)**

Co przedstawiają rysunki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



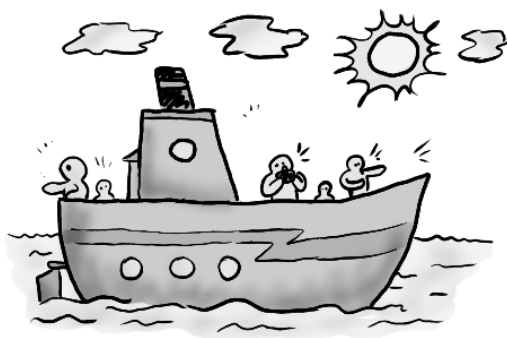
h		l			o
---	--	---	--	--	---

2.



s					n
---	--	--	--	--	---

3.



b				o
---	--	--	--	---

4.



v			t		o
---	--	--	---	--	---

5.



r				j
---	--	--	--	---

**Zadanie 6. (0–5)**

**Wpisz słowo podane w nawiasie we właściwej formie.**

1. Los (*jugador*) \_\_\_\_\_ de baloncesto son muy altos y rápidos.
2. Ayer Juan (*tener*) \_\_\_\_\_ un día muy duro.
3. María, ¿(*querer*) \_\_\_\_\_ tomar un café?
4. Juan vive en el (*primero*) \_\_\_\_\_ piso.
5. Me gustan mucho (*este*) \_\_\_\_\_ coches.



**Zadanie 7. (0–10)**

**Opisz ilustrację odpowiadając na podane pytania pełnymi zdaniami w języku hiszpańskim.**



1. ¿Dónde están las personas de la foto?

---

2. ¿Qué están haciendo?

---

3. ¿Qué ropa llevan las mujeres de la foto?

---

4. ¿Qué tiempo hace en la foto?

---

5. ¿Qué deportes practican tus compañeros?

---