



Centralna Komisja Egzaminacyjna

BADANIE DIAGNOSTYCZNE W ROKU SZKOLNYM 2011/2012

JĘZYK NIEMIECKI POZIOM ROZSZERZONY (A7)

KLUCZ ODPOWIEDZI I PUNKTOWANIA ZADAŃ

GRUDZIEŃ 2011

Rozumienie tekstów pisanych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].</i>	1.1.	3.2) Uczeń określa główną myśl poszczególnych części tekstu.	C
	1.2.		E
	1.3.		F
	1.4.		A
	1.5.		B
	2.1.	3.6) Uczeń rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu.	B
	2.2.		C
	2.3.		E
	2.4.		F
	2.5.		A
	3.1.	3.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	C
	3.2.		B
	3.3.		C
	3.4.		A
	3.5.		B

Znajomość środków językowych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
I. Znajomość środków językowych. <i>Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i>	4.1.	1. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	B
	4.2.		A
	4.3.		B
	4.4.		B
	4.5.		A
	5.1.	1. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	<i>Fußball</i>
	5.2.		<i>Elefant</i>
	5.3.		<i>Sessel</i>
	5.4.		<i>Flugzeug</i>
	5.5.		<i>Bleistift</i>
	6.1.	1. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	<i>will / wollte</i>
	6.2.		<i>Katzen</i>
	6.3.		<i>meinem</i>
	6.4.		<i>gefahren</i>
	6.5.		<i>kleiner</i>

Wypowiedź pisemna

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe
III. Tworzenie wypowiedzi. <i>Uczeń samodzielnie formułuje krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi [...] pisemne.</i>	7.1.	7.2) Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia..
	7.2.	5.1) Uczeń opisuje czynności.
	7.3.	5.1) Uczeń opisuje ludzi.
	7.4.	5.3) Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości.
	7.5.	5.1) Uczeń opisuje czynności.

Uszczegółowienie kryteriów oceniania

1. Zdający otrzymuje 2 punkty, jeżeli udzielił pełnej odpowiedzi, zgodnej z treścią pytania i zamieszczonym w arkuszu materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego), odpowiedział na pytanie pełnym zdaniem, a odpowiedź jest bezbłędna lub występują w niej drobne błędy.

2. Zdający otrzymuje 1 punkt, jeżeli:

- udzielił pełnej odpowiedzi, zgodnej z treścią pytania i materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego), w której występują poważne błędy,
- udzielił niepełnej odpowiedzi*, która jest bezbłędna lub występują w niej drobne błędy,
- odpowiedź zdającego jest zgodna z treścią pytania i materiału ikonograficznego (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego) oraz w pełni poprawna językowo, ale zdający nie odpowiedział pełnym zdaniem (np. użył równoważnika zdania).

3. Zdający otrzymuje 0 punktów, jeżeli:

- udzielił odpowiedzi niezgodnej z treścią pytania i/lub materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego),
- udzielił odpowiedzi, która jest niekomunikatywna,
- udzielił niepełnej odpowiedzi*, w której występują poważne błędy,
- nie odpowiedział pełnym zdaniem (np. użył równoważnika zdania) i odpowiedź nie jest w pełni poprawna językowo,
- udzielił odpowiedzi w języku polskim,
- nie udzielił odpowiedzi na pytanie lub odpowiedział wymijająco, np. *Nie wiem*.

4. Za poprawny uznajemy zapis liczebnika cyfrą.

Ocena odpowiedzi komunikatywnych i zgodnych z treścią pytania/materiału ikonograficznego (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego)
--

	odpowiedź poprawna	drobne błędy	poważne błędy
odpowiedź pełna	2	2	1
odpowiedź niepełna*	1	1	0
równoważnik zdania	1	0	0

*np. Zdający odpowiedział tylko na część pytania lub jego odpowiedź jest częściowo zgodna z treścią pytania i/lub materiałem ikonograficznym.

Ocena przykładowych odpowiedzi uczniów

Zadanie	Przykład	Odpowiedź ucznia	0	1	2
7.1.	1.	Die Personen sind im Klassenzimmer.			X
	2.	In Schule.		X	
	3.	Sie sind im Garten.	X		
7.2.	1.	Die Lehrerin spricht mit Schülerin.			X
	2.	Sie sitzt.		X	
	3.	Die Lehrerin macht.	X		
7.3.	1.	Die Lehrerin hat weiße Bluse und Krawatte.			X
	2.	Die Lehrerin haben Bluse.		X	
	3.	Die Lehrerin hat kurze Haare.	X		
7.4.	1.	Auf den Bänken liegen Bücher, Hefte und Kullis.			X
	2.	Bücher und Hefte.		X	
	3.	Sachen liegen auf den Bänken.	X		
7.5.	1.	Ich lerne und schreibe.			X
	2.	Ich schreiben.		X	
	3.	Ich machen Deutschunterricht.	X		