



**Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży**  
18-400 Łomża, ul. Nowa 2, tel. fax (86) 216-44-95  
(86) 473-71-20, (86) 473-71-21, (86) 473-71-22  
[www.oke.lomza.pl](http://www.oke.lomza.pl) e-mail: sekretariat@oke.lomza.pl

## **SPRAWOZDANIE**

z egzaminu maturalnego przeprowadzonego w 2011 roku  
w województwie podlaskim i warmińsko-mazurskim  
(informacja wstępna o wynikach)



**Szanowni Państwo,**

oddaję w Państwa ręce wstępne sprawozdanie z egzaminu maturalnego. Zawiera ono informacje o zasadach i trybie przeprowadzania egzaminu maturalnego w 2011 roku oraz o procesie sprawdzania i oceniania arkuszy egzaminacyjnych. W kolejnych rozdziałach znajdują Państwo opis populacji zdających oraz podstawowe wskaźniki dotyczące wyników egzaminu ustnego i pisemnego.

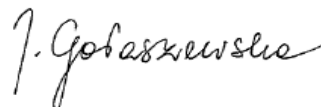
Do 15 września 2011 roku niniejsze sprawozdanie będzie uzupełnione o analizę jakościową wyników egzaminu maturalnego z przedmiotów obowiązkowych oraz o informację dotyczącą wyników zdających w czerwcu i w sierpniu br. Zaproponujemy również Państwu materiał opisujący szczegółowe osiągnięcia maturzystów 2011 roku z najczęściej wybieranych przedmiotów dodatkowych.

Mam nadzieję, że przygotowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Łomży opracowania będą cennym źródłem informacji o osiągnięciach absolwentów Państwa szkół.

Pragnę zwrócić uwagę Państwa na nowy, wprowadzony w bieżącym roku szkolnym, sposób komunikowania się Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży z egzaminatorami. W grudniu 2010 roku uruchomiona została platforma Moodle, na której eksperci OKE w Łomży przeprowadzili e-learningowe szkolenia doskonalące umiejętności kryterialnego oceniania prac dla egzaminatorów egzaminu maturalnego z języka polskiego, języka angielskiego, języka niemieckiego, języka rosyjskiego, matematyki, geografii, biologii, wiedzy o społeczeństwie i historii. Platforma Moodle okazała się także doskonałym narzędziem służącym omawianiu bieżących zagadnień podczas pracy zespołów egzaminatorów sprawdzających i oceniających prace zdających.

Serdecznie dziękuję wszystkim osobom, które współpracowały z Okręgową Komisją Egzaminacyjną w Łomży przy organizacji i przeprowadzeniu egzaminu maturalnego w 2011 r. Szczególnie dziękuję przewodniczącym i członkom zespołów egzaminacyjnych, przewodniczącym zespołów egzaminatorów i nauczycielom-egzaminatorom, dyrektorom szkół, w których zorganizowano punkty redystrybucji lub ośrodki oceniania prac zdających. Dziękuję przedstawicielom Kuratorium Oświaty w Białymstoku i Kuratorium Oświaty w Olsztynie oraz przedstawicielom organów prowadzących szkoły, którzy uczestniczyli w obserwacjach przebiegu egzaminu maturalnego.

Życzę Państwu satysfakcji z pracy w nowym roku szkolnym i liczę na dalszą owocną współpracę.



Dyrektor OKE w Łomży



## SPIS TREŚCI

<b>1. ZAŁOŻENIA OGÓLNE .....</b>	<b>6</b>
<b>2. ORGANIZACJA I PRZEBIEG EGZAMINU MATURALNEGO.....</b>	<b>8</b>
2.1. Zgłaszanie zdających do egzaminu.....	8
2.2. Przygotowania do przeprowadzenia egzaminu maturalnego.....	9
2.3. Dystrybucja i redystrybucja materiałów egzaminacyjnych .....	9
2.4. Przebieg egzaminu maturalnego.....	10
2.5. Sprawdzanie i ocenianie prac zdających.....	11
2.6. Unieważnienia egzaminu maturalnego.....	14
<b>3. OPIS POPULACJI ZDAJĄCYCH EGZAMIN MATURALNY W 2011 ROKU .....</b>	<b>15</b>
3.1. Wybory egzaminacyjne.....	20
3.1.1. Egzamin w części ustnej.....	20
3.1.2. Egzamin w części pisemnej.....	22
<b>4. WYNIKI EGZAMINU MATURALNEGO UZYSKANE PRZEZ MATURZYSTÓW W 2011 ROKU .....</b>	<b>25</b>
4.1. Zdawalność egzaminu maturalnego.....	25
4.2. Średnie wyniki egzaminu maturalnego z przedmiotów obowiązkowych i dodatkowych .....	29

## **1. ZAŁOŻENIA OGÓLNE**

Zasady i tryb przeprowadzania egzaminu maturalnego w 2011 roku regulowały niżej wymienione akty prawne:

- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2007 r., Nr 83., poz. 562, z późniejszymi zmianami);*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 stycznia 2005 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. z 2005 r., Nr 19, poz. 167);*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 stycznia 2005 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz ośrodkach (Dz. U. z 2005 r., Nr 19 poz., 166);*
- *Komunikat dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z dnia 30 kwietnia 2010 r. w sprawie sposobów dostosowania warunków i formy przeprowadzania egzaminu maturalnego od r. 2011 do potrzeb absolwentów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.*

Do egzaminu maturalnego przystąpili absolwenci, którzy zdawali maturę po raz pierwszy, absolwenci, którzy nie zdali egzaminu maturalnego w poprzednich latach oraz maturzyści z lat ubiegłych, którzy chcieli podwyższyć uzyskane wcześniej wyniki lub zdać egzamin z przedmiotów dodatkowych.

Egzamin maturalny w 2011 roku przeprowadzono, zgodnie z harmonogramem ustalonym przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, w następujących terminach:

- termin główny:
  - część pisemna – od 4 do 24 maja 2011 r.
  - część ustna – od 4 do 27 maja 2011 r.
- termin dodatkowy (dla absolwentów, którzy uzyskali zgodę dyrektora Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży):
  - część pisemna – od 6 do 21 czerwca 2011 r.
  - część ustna – od 6 do 17 czerwca 2011 r.
- termin poprawkowy:
  - część pisemna – 23 sierpnia 2011 r.
  - część ustna – od 22 do 26 sierpnia 2011 r.

Prawo do przystąpienia do egzaminu w terminie poprawkowym mają zdający, którzy przystąpili do egzaminu ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych i nie zdali egzaminu wyłącznie z jednego przedmiotu obowiązkowego w części ustnej lub pisemnej, i żaden z tych przedmiotów nie został im unieważniony.

Część ustną egzaminu maturalnego oceniali powołane w szkole, przez przewodniczącego zespołu egzaminacyjnego, przedmiotowe zespoły egzaminacyjne. Część pisemną oceniali egzaminatorzy wpisani do ewidencji egzaminatorów Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży.

Egzamin maturalny obejmował:

- **przedmioty obowiązkowe**

zdawane na **poziomie podstawowym**, przy czym dla części ustnej egzaminu z języka polskiego i języka mniejszości narodowej poziomu nie określa się.

Podobnie w przypadku wyboru jako przedmiotu obowiązkowego języka obcego nowożytnego, będącego drugim językiem nauczania, absolwenci szkół lub oddziałów dwujęzycznych zdawali go, zarówno w części ustnej jak i pisemnej, na jednym poziomie określonym w standardach wymagań egzaminacyjnych.

W ramach przedmiotów obowiązkowych absolwenci zdawali:

- a) w części ustnej:
  - język polski
  - język obcy nowożytny<sup>1</sup>
  - język mniejszości narodowej<sup>2</sup>
- b) w części pisemnej:
  - język polski
  - język obcy nowożytny
  - matematykę
  - język mniejszości narodowej

- **przedmioty dodatkowe:**

zdający mógł wybrać nie więcej niż sześć przedmiotów zdawanych na poziomie podstawowym albo na poziomie rozszerzonym, z wyjątkiem przedmiotów, które wybrane przez zdającego jako dodatkowe, mogły być zdawane wyłącznie na poziomie rozszerzonym:

- a) języka polskiego i matematyki;
- b) języka mniejszości narodowej;
- c) języka obcego nowożytnego (w części pisemnej), w przypadku, gdy zdający wybrał ten sam język, który wcześniej zdawał jako przedmiot obowiązkowy.

**Język obcy nowożytny, niezależnie od tego, czy zdawany był jako przedmiot obowiązkowy, czy dodatkowy, zdawany był zarówno w części ustnej, jak i pisemnej.**

Absolwenci szkół lub oddziałów z językiem nauczania mniejszości narodowej, w których zajęcia prowadzone były w tym języku, mogli zdawać na egzaminie maturalnym przedmioty w języku polskim lub w języku danej mniejszości narodowej, z wyjątkiem języka polskiego oraz treści dotyczących historii Polski i geografii Polski.

Absolwenci szkół lub oddziałów dwujęzycznych rozwiązywali zadania egzaminacyjne przygotowane dla zdających egzamin maturalny w języku polskim. Mogli również rozwiązać w języku obcym będącym drugim językiem nauczania dodatkowe zadania egzaminacyjne przygotowane w tym języku (zamiar przystąpienia do dodatkowych zadań zgłaszali w deklaracji). Powyższa zasada dotyczyła matematyki zdawanej jako przedmiot obowiązkowy, oraz przedmiotów dodatkowych: biologii, chemii, fizyki i astronomii, geografii – z części odnoszącej się do geografii ogólnej i historii – z części odnoszącej się do historii powszechnej.

Absolwenci niepełnosprawni lub niedostosowani społecznie, absolwenci mający orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, oraz absolwenci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się mogli przystąpić do egzaminu maturalnego w warunkach i formie dostosowanych do ich potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych.

---

<sup>1</sup>można było wybrać spośród następujących języków: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego i włoskiego.

<sup>2</sup>dla absolwentów szkół lub oddziałów z nauczaniem języka danej mniejszości narodowej.

Absolwenci chorzy lub niesprawni czasowo mogli przystąpić do egzaminu w warunkach i formie dostosowanych do ich stanu zdrowia.

Za dostosowanie warunków i formy przeprowadzania egzaminu odpowiadał przewodniczący zespołu egzaminacyjnego – dyrektor szkoły.

Z egzaminu maturalnego z danego przedmiotu byli zwolnieni laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych, których wykaz ogłosił dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

Wyniki egzaminów ustnych i pisemnych wyrażone były w procentach.

Absolwent zdał egzamin maturalny i otrzymał świadectwo dojrzałości, jeśli w części ustnej i pisemnej z każdego przedmiotu obowiązkowego otrzymał co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania z egzaminu z danego przedmiotu.

Zdający, którzy podwyższali wynik egzaminu lub przystąpili po raz pierwszy do egzaminów z przedmiotów dodatkowych, otrzymali aneks do świadectwa dojrzałości.

Absolwenci, którym szczególne przypadki losowe lub zdrowotne uniemożliwiły przystąpienie do egzaminu maturalnego w terminie głównym mogli przystąpić, za zgodą dyrektora Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży, do egzaminu w terminie dodatkowym w czerwcu 2011 roku.

Maturzyści, którzy przystąpili do egzaminu z wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części ustnej i pisemnej i nie zdali wyłącznie jednego egzaminu mają możliwość poprawienia niezdanego egzaminu maturalnego w sesji poprawkowej w sierpniu 2011 roku.

## **2. ORGANIZACJA I PRZEBIEG EGZAMINU MATURALNEGO**

### **2.1. ZGŁASZANIE ZDAJĄCYCH DO EGZAMINU**

Jednym z warunków przystąpienia do egzaminu maturalnego było złożenie przez zdających **pisemnej deklaracji** dotyczącej wyboru:

- przedmiotów zdawanych na egzaminie maturalnym, w tym języka lub języków, z określeniem przedmiotów zdawanych jako obowiązkowe i dodatkowe;
- tematu z języka polskiego, języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej lub języka regionalnego – kaszubskiego w części ustnej, wybranego z list tematów przygotowanych w szkole przez nauczycieli danego przedmiotu;
- środowiska komputerowego, programów użytkowych oraz języka oprogramowania – w przypadku zdających egzamin z informatyki;
- języka, w którym ma być zdawany egzamin maturalny w części pisemnej z danego przedmiotu lub przedmiotów – w przypadku absolwentów szkół lub oddziałów z językiem nauczania mniejszości narodowej, w których zajęcia są prowadzone w tym języku oraz szkół lub oddziałów dwujęzycznych, w których język mniejszości narodowej jest drugim językiem nauczania;
- poziomu egzaminu maturalnego w części ustnej z języka obcego nowożytnego zdawanego jako przedmiot dodatkowy oraz w części pisemnej z przedmiotów zdawanych jako dodatkowe;
- przystąpienia do rozwiązywania dodatkowych zadań egzaminacyjnych w przypadku absolwentów szkół lub oddziałów dwujęzycznych.

Uczniowie/słuchacze, którzy zamierzali przystąpić do egzaminu maturalnego bezpośrednio po ukończeniu szkoły oraz absolwenci, którzy ukończyli szkołę we wcześniejszych latach, składali deklarację wstępną przewodniczącemu zespołu egzaminacyjnego (dyrektorowi szkoły) nie później niż do 30 września 2010 r., a deklarację ostateczną nie później niż do 7 lutego 2011 r. Absolwent, który ukończył szkołę we wcześniejszych latach mógł nie składać deklaracji wstępnej.



Absolwenci z lat ubiegłych, których szkoły uległy przekształceniu lub likwidacji oraz osoby, które uzyskały świadectwo ukończenia liceum ogólnokształcącego na podstawie egzaminów eksternistycznych składali deklaracje dyrektorowi Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży nie później niż do 31 grudnia 2011 r.

Do deklaracji zdający dołączał oświadczenie o wyrażeniu lub niewyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych. Umożliwiła ona zamieszczenie wyników maturzystów w KREM-ie.

Na podstawie deklaracji i oświadczeń przewodniczący zespołu egzaminacyjnego, zobowiązany był sporządzić informację obejmującą dane zawarte w przyjętych deklaracjach i oświadczeniach i przesłać ją do Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży, w formie elektronicznej, w terminie do 15 lutego 2011 roku.

## **2.2. PRZYGOTOWANIA DO PRZEPROWADZENIA EGZAMINU MATURALNEGO**

### **2.1.1 Konferencje**

W okresie od 26 października do 8 listopada 2010 roku Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży przeprowadziła konferencje dla przewodniczących zespołów egzaminacyjnych i ich zastępców. Zorganizowano je w 6 ośrodkach: w Białymstoku, Ełku, Elblągu, Łomży, Olsztynie i Suwałkach. Podczas konferencji:

- omówiono osiągnięcia absolwentów szkół ponadgimnazjalnych w świetle wyników egzaminu maturalnego w 2010 roku;
- dokonano podsumowania organizacji i przebiegu egzaminu maturalnego w 2010 roku;
- przekazano informację o organizacji próbnego egzaminu maturalnego z matematyki;
- wprowadzono dyrektorów szkół w zagadnienia związane z organizacją egzaminu maturalnego w 2011 roku.

### **2.1.2. Szkolenia przewodniczących zespołów egzaminacyjnych**

W marcu i kwietniu 2011 roku przeprowadzono szkolenia przewodniczących zespołów egzaminacyjnych i ich zastępców dotyczące przygotowania i przeprowadzenia egzaminu maturalnego w 2011 roku.

Podczas szkoleń przekazano każdej szkole:

- naklejki z kodami dla zdających;
- naklejki z kodem szkoły na bezpieczne koperty;
- *Biuletyn informacyjny - organizacja egzaminu maturalnego w 2011 roku*;
- potwierdzenie zamówionych dla szkół arkuszy egzaminacyjnych;
- zestawy zadań do przeprowadzenia egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego w części ustnej.

## **2.3. DYSTRYBUCJA I REDYSTRYBUCJA MATERIAŁÓW EGZAMINACYJNYCH**

Za dostarczenie materiałów egzaminacyjnych do przeprowadzenia egzaminu maturalnego w części pisemnej odpowiadała Centralna Komisja Egzaminacyjna. Przekazywanie materiałów odbywało się zgodnie z harmonogramem, ogłoszonym przez dyrektora CKE, bezpośrednio do każdej szkoły przeprowadzającej egzamin. Nigdzie nie odnotowano naruszenia przesyłek.

Za redystrybucję materiałów egzaminacyjnych odpowiedzialna była Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży. Arkusze egzaminacyjne i dokumentację egzaminacyjną po części pisemnej egzaminu odbierali kurierzy z 57 punktów redystrybucyjnych zlokalizowanych na terenie województwa podlaskiego i warmińsko-mazurskiego w terminach ustalonych w harmonogramie odbioru.

Przebieg dystrybucji i redystrybucji materiałów egzaminacyjnych był monitorowany przez pracowników Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży.

## **2.4. PRZEBIEG EGZAMINU MATURALNEGO**

### **Termin główny**

Część ustną egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów przeprowadzały i oceniały przedmiotowe zespoły egzaminacyjne. W skład każdego z nich wchodziło dwóch nauczycieli danego przedmiotu: jeden wpisany do ewidencji egzaminatorów jako przewodniczący i drugi jako członek. Spośród tych osób, co najmniej jedna powinna być zatrudniona w innej szkole lub placówce. Zespołu nie mogli tworzyć nauczyciele, którzy w ostatnim roku nauki prowadzili zajęcia z danego przedmiotu ze zdającymi.

Nad prawidłowością przebiegu egzaminu pisemnego w każdej sali egzaminacyjnej czuwały zespoły nadzorujące. Liczba członków zespołu nadzorującego zależała od liczby zdających przystępujących do egzaminu w danej sali, przy zachowaniu zasady, że co najmniej jeden z członków tego zespołu to nauczyciel z innej szkoły lub placówki. W skład zespołu nie mogli wchodzić nauczyciele danego przedmiotu oraz wychowawcy zdających.

Przebieg egzaminu maturalnego obserwowało 158 obserwatorów w szkołach na terenie obu województw. Funkcję tę pełnili upoważnieni przez dyrektora Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży pracownicy pedagogiczni Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży, pracownicy Podlaskiego Kuratorium Oświaty i Warmińsko-Mazurskiego Kuratorium Oświaty oraz przedstawiciele organów prowadzących z obu województw.

Z analizy *Arkuszy obserwacji* wypełnionych przez obserwatorów oraz materiałów egzaminacyjnych przekazanych po egzaminie przez przewodniczących zespołów egzaminacyjnych wynika, że egzamin maturalny w 2011 w województwie podlaskim i warmińsko-mazurskim przebiegł bez większych zakłóceń.

Zanotowano jednak pewne nieprawidłowości, zarówno w fazie przygotowania egzaminu, jak i jego przebiegu, takie jak:

- wniesienie przez zdających do sal egzaminacyjnych telefonów komórkowych;
- przekazanie zdającym arkuszy egzaminacyjnych z innego poziomu niż przeprowadzany egzamin;
- przekazanie zdającym arkuszy egzaminacyjnych z innego przedmiotu niż przeprowadzany w danym dniu egzamin;
- odtworzenie nagrania z płyty, w przypadku języka obcego nowożytnego, z innego poziomu niż przeprowadzany egzamin;
- niedokładne zweryfikowanie list zdających przez przewodniczących zespołów egzaminacyjnych (dopisywanie, w dniu przeprowadzania egzaminu, informacji o absolwentach posiadających orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o dysleksji).

### **Termin dodatkowy**

Do egzaminu maturalnego w terminie dodatkowym mógł przystąpić zdający, który z powodu **szczególnych przypadków zdrowotnych** lub **losowych** nie przystąpił do części ustnej lub pisemnej egzaminu maturalnego z danego przedmiotu zgodnie z harmonogramem ustalonym przez dyrektora CKE.

Warunkiem uzyskania zgody dyrektora Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży na zdawanie egzaminu maturalnego w terminie dodatkowym było złożenie przez zdającego lub jego rodziców (prawnych opiekunów) udokumentowanego wniosku do dyrektora szkoły macierzystej. Wniosek należało złożyć, najpóźniej w dniu, w którym odbywał się egzamin z danego przedmiotu. Dyrektor szkoły niezwłocznie, najpóźniej następnego dnia, przekazywał wniosek do OKE.

O decyzji dyrektora OKE oraz o miejscu i terminie zdawania egzaminu zdający informowany był przez dyrektora szkoły macierzystej.

Egzamin maturalny w części ustnej został przeprowadzony w macierzystych szkołach. Część pisemną egzaminu przeprowadzono w ośrodkach, które wyznaczył dyrektor OKE.

## **2.5. SPRAWDZANIE I OCENIANIE PRAC ZDAJĄCYCH**

Prace maturzystów z województw podlaskiego i warmińsko-mazurskiego sprawdzało i oceniało 2 316 przeszkolonych i wpisanych do ewidencji OKE w Łomży egzaminatorów egzaminu maturalnego. Pracowali oni w 116 zespołach zlokalizowanych w 39 ośrodkach oceniania, które zorganizowano w 11 miastach województwa warmińsko-mazurskiego i 7 miastach województwa podlaskiego.

Tabela 2.1. Liczba zespołów egzaminatorów i egzaminatorów sprawdzających i oceniających prace maturalne

Przedmiot	Liczba	
	zespółów	egzaminatorów
Biologia	6	123
Chemia	4	85
Fizyka i astronomia	2	47
Geografia	7	142
Historia	4	45
Historia sztuki	1	6
Informatyka	1	5
Język angielski	17	369
Język francuski	1	3
Język niemiecki	4	74
Język polski	33	625
Język rosyjski	3	59
Języki mniejszości narodowych	1	10
Matematyka	26	617
Wiedza o społeczeństwie	6	106

Do sprawdzenia prac maturalnych z języków mniejszości narodowych, języka francuskiego, historii sztuki i informatyki powołano po jednym zespole egzaminatorów. Nieliczne prace z języka włoskiego, języka hiszpańskiego, języka łacińskiego i kultury antycznej, filozofii, historii muzyki, wiedzy o tańcu oraz przedmiotów zdawanych na poziomie dwujęzycznym sprawdzane były przez egzaminatorów z innych OKE.

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży prowadziła różnorodne działania w celu zapewnienia wysokiej jakości sprawdzania i oceniania prac maturalnych.

Przyjmowały one formę konferencji i szkoleń doskonalących poświęconych właściwemu stosowaniu przez egzaminatorów kryteriów oceniania zadań otwartych.

OKE w Łomży zaproponowała nowy sposób komunikowania się z egzaminatorami z wykorzystaniem platformy internetowej Moodle. Posłużyła ona do:

- informowania egzaminatorów o organizacji procesu sprawdzania i oceniania prac egzaminacyjnych,
- zamieszczania materiałów szkoleniowych,
- przeprowadzania testów, quizów, ankiet,

- koordynowania przebiegu sprawdzania prac (np. konsultowania niejasności i problemów dotyczących stosowania kryteriów oceniania).

Zespoły sprawdzające prace maturalne zostały utworzone zgodnie z zasadami określonymi w *Procedurze sprawdzania i oceniania prac egzaminacyjnych w Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży w 2011 roku*. Proces utworzenia zespołów obejmował następujące etapy:

- zgłoszenie się egzaminatora do sprawdzania prac maturalnych przy pomocy aplikacji internetowej dostępnej na stronie OKE w Łomży od 23 grudnia 2010 r. do 10 lutego 2011 r. (egzaminatorzy otrzymywali informacje dotyczące przyjęcia ich zgłoszeń),
- zapoznanie się egzaminatorów za pomocą platformy Moodle z *Procedurą sprawdzania i oceniania prac egzaminacyjnych w Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży w 2011 roku* i rozwiązanie testu potwierdzającego znajomość *Procedury*,
- udział egzaminatorów w szkoleniu e-learningowym związanym z kryterialnym ocenianiem prac maturalnych,
- powołanie egzaminatorów do zespołów egzaminatorów sprawdzających prace maturalne (do zespołów egzaminatorów powołano egzaminatorów, którzy uczestniczą w szkoleniach doskonalących organizowanych przez OKE w Łomży; są aktywnymi uczestnikami kursów prowadzonych na platformie Moodle; uczą przedmiotu, właściwego dla egzaminu, z którego będą sprawdzać i oceniać arkusze egzaminacyjne).

Funkcje przewodniczących zespołów egzaminatorów powierzono doświadczonym egzaminatorom, którzy posiadają umiejętności związane z komunikacją interpersonalną (potrafią prowadzić szkolenia, kierować zespołem ludzi, podejmować decyzje, rozstrzygać sytuacje konfliktowe, dbać o dyscyplinę pracy), potrafią sprawnie posługiwać się technologiami informacyjnymi (pocztą elektroniczną, programem Excel, skanerem), posiadają umiejętności organizacyjne (np. właściwie prowadzą dokumentację egzaminacyjną, odpowiedzialnie sprawują pieczę nad powierzonymi im arkuszami egzaminacyjnymi).

Koordynatorzy OKE w Łomży uczestniczyli w pracach zespołów ekspertów, którzy w ramach spotkań zorganizowanych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną i osiem okręgowych komisji egzaminacyjnych przygotowali materiały na szkolenia przewodniczących zespołów egzaminatorów i egzaminatorów – kryteria oceniania odpowiedzi, przykłady rozwiązań zadań egzaminacyjnych zróżnicowanych pod względem formy i ich oceny.

W kolejnej części procesu służącego zapewnieniu wysokiej jakości sprawdzania i oceniania prac maturalnych koordynatorzy OKE w Łomży przeprowadzili szkolenia dla przewodniczących zespołów egzaminatorów, przygotowując ich do szkoleń egzaminatorów i właściwego wypełniania obowiązków spoczywających na przewodniczących w czasie sprawdzania prac egzaminacyjnych.

Egzaminatorzy powołani do zespołów egzaminatorów przed przystąpieniem do sprawdzania prac maturalnych uczestniczyli w szkoleniach związanych z kryterialnym ocenianiem prac maturalnych (omówienie zadań egzaminacyjnych, zapoznanie się z kryteriami oceniania, określenie sposobu i zakresu ich stosowania, ćwiczenia przygotowujące do kryterialnego oceniania prac). Skuteczność szkoleń egzaminatorów w zespołach egzaminatorów była monitorowana przez koordynatorów OKE w Łomży (platforma Moodle, przeprowadzenie testów, prowadzenie obserwacji szkoleń).

Zapewnieniu wysokiej jakości sprawdzania i oceniania prac egzaminacyjnych służyło powtórne sprawdzanie wybranych prac. Odbywało się ono w dwóch etapach: wstępnym i bieżącym.

Sytuacje problemowe związane z ocenianiem prac egzaminatorzy sprawdzający i oceniający prace egzaminacyjne rozstrzygali w porozumieniu z przewodniczącymi zespołów i koordynatorami OKE w Łomży.

W zapewnieniu wysokiej jakości sprawdzania prac egzaminacyjnych istotną rolę odgrywała weryfikacja techniczna. Była ona prowadzona przez asystentów technicznych. Do ich zadań należało m.in. sprawdzenie, czy wszystkie rozwiązania zadań w pracy zostały ocenione; sprawdzenie kompletności i czytelności zaznaczeń dokonanych przez egzaminatora na karcie odpowiedzi; sprawdzenie zgodności liczby punktów przyznanych przez egzaminatora za poszczególne zadania/kryteria w pracy z liczbą punktów zapisaną na karcie odpowiedzi (liczba punktów umieszczona przez egzaminatora bezpośrednio przy zadaniu lub w tabeli znajdującej się w pracy/miejsu wskazanym przez przewodniczącego).

Tabela 2.2. Lokalizacja ośrodków oceniania

<b>Miasto</b>	<b>Nazwa szkoły</b>	<b>Adres szkoły</b>
Augustów	Zespół Szkół Technicznych im. Gen. I. Prądzyńskiego	Augustów, ul. Tytoniowa 6
Bartoszyce	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. Elizy Orzeszkowej	Bartoszyce, ul. Słowackiego 1
Białystok	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych	Białystok, ul. Antoniuk Fabryczny 1
	Publiczne Gimnazjum nr 9	Białystok, ul. Antoniuk Fabryczny 5/7
	Zespół Szkół Handlowo-Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika	Białystok, ul. Bema 105
	I Liceum Ogólnokształcące im. A. Mickiewicza	Białystok, ul. Brukowa 2
	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 3	Białystok, ul. Pałacowa 2/1
	Zespół Szkół Budowlano-Geodezyjnych im. Stefana Władysława Bryły	Białystok, ul. Słonimska 47/1
	VI Liceum Ogólnokształcące	Białystok, ul. Warszawska 8
	IV Liceum Ogólnokształcące	Białystok, ul. Zwierzyniecka 9a
	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1	Białystok, ul. Zwycięstwa 28
Bielsk Podlaski	Zespół Szkół nr 4 im. Ziemi Podlaskiej	Bielsk Podlaski, ul. Hołowieska 18
Działdowo	Zespół Szkół nr 1	Działdowo, ul. Grunwaldzka 4
Elbląg	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	Elbląg, ul. Królewiecka 42
	Zespół Szkół Ogólnokształcących	Elbląg, ul. Pocztowa 2
Ełk	I Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Żeromskiego	Ełk, ul. Józefa Piłsudskiego 3
	Zespół Szkół nr 5	Ełk, ul. Sikorskiego 5
Giżycko	II Liceum Ogólnokształcące	Giżycko, ul. Sikorskiego 3
	I Liceum Ogólnokształcące	Giżycko, ul. Traugutta 1
Ława	Zespół Szkół im. Bohaterów Września 1939 Roku	Ława, ul. Kopernika 8a
Kętrzyn	II Prywatne Liceum Ogólnokształcące	Kętrzyn, ul. Asnyka 8
Łomża	II Liceum Ogólnokształcące	Łomża, Plac Kościuszki 3
	Szkoła Podstawowa nr 4	Łomża, ul. Kierzkowa 7
	Zespół Szkół Mechanicznych i Ogólnokształcących nr 5	Łomża, ul. Przykoszarowa 22
	III Liceum Ogólnokształcące	Łomża, ul. Senatorska 13
Mrągowo	I Liceum Ogólnokształcące	Mrągowo, ul. Sobczyńskiego 1A

Olsztyn	I Liceum Ogólnokształcące im. A. Mickiewicza	Olsztyn, ul. A. Mickiewicza 6
	Zespół Szkół Ekonomiczno-Handlowych	Olsztyn, ul. Paderewskiego 10/12
	VI Liceum Ogólnokształcące	Olsztyn, ul. Pstrowskiego 5
	III Liceum Ogólnokształcące	Olsztyn, ul. Sybiraków 3
	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 4	Olsztyn, ul. Turowskiego 3
	Zespół Szkół Budowlanych im. Żołnierzy Armii Krajowej	Olsztyn, ul. Żołnierska 15
Ostróda	Liceum Ogólnokształcące nr 1	Ostróda, ul. Drwęcka 2
Pisz	Zespół Szkół Ogólnokształcących	Pisz, ul. Sikorskiego 15
Suwałki	Zespół Szkół nr 2	Suwałki, ul. Kościuszki 36/38
	Zespół Szkół nr 1	Suwałki, ul. Noniewicza 83
	Zespół Szkół Technicznych	Suwałki, ul. Sejneńska 33
Wysokie Mazowieckie	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Policealnych	Wysokie Mazowieckie, ul.1000-lecia 15
Zambrów	Zespół Szkół nr 1	Zambrów, ul. Wojska Polskiego 31

## **2.6. UNIEWAŻNIENIA EGZAMINU MATURALNEGO**

Przewodniczący zespołów egzaminacyjnych przerwali i unieważnili egzamin pisemny **8** zdającym. Przyczyną unieważnień było wniesienie telefonów komórkowych. Dyrektor Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży w porozumieniu z dyrektorem Centralnej Komisji Egzaminacyjnej unieważnił egzamin pisemny **19** zdającym, u których stwierdzono niesamodzielną pracę na egzaminie.

### 3. OPIS POPULACJI ZDAJĄCYCH EGZAMIN MATURALNY W 2011 ROKU

Na terenie działania Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży do egzaminu maturalnego w 2011 roku w sesji letniej przystąpiło 29 411 zdających. Co dziesiąty, to absolwent szkoły ponadgimnazjalnej, który zdecydował się rozwiązywać arkusze maturalne po raz kolejny. W grupie tej znajdowały się osoby, które rozpoczęły zdawanie egzaminu maturalnego w poprzednich latach, lecz dotychczas nie otrzymały świadectwa dojrzałości oraz absolwenci wcześniejszych roczników, którzy chcieli podwyższyć zdobyty uprzednio wynik lub poszerzyć listę zdawanych przedmiotów maturalnych. 34 osobom (absolwenci rozwiązujący arkusze niestandardowe: A4, A6, A7) umożliwiono przystąpienie do egzaminu maturalnego w warunkach i formie dostosowanych do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych.

100 maturzystów, którym przypadki losowe lub zdrowotne uniemożliwiły przystąpienie do egzaminu w terminie głównym, za zgodą dyrektora Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży przystąpiło do egzaminu w terminie dodatkowym. Zdawali oni egzaminy ustne z języka polskiego, języka niemieckiego, języka angielskiego i języka francuskiego oraz egzaminy pisemne z piętnastu przedmiotów na poziomie podstawowym i rozszerzonym.

Tabela 3.1. Liczba zdających egzamin maturalny w maju 2011 r.

Zdający egzamin maturalny					
po raz pierwszy*		po raz kolejny		razem	
województwo podlaskie	województwo warmińsko-mazurskie	województwo podlaskie	województwo warmińsko-mazurskie	województwo podlaskie	województwo warmińsko-mazurskie
12 817	13 505	1 437	1 652	14 254	15 157

Tabela 3.2. Liczba zdających egzamin maturalny z uwzględnieniem typów zestawów maturalnych

Symbol arkusza	Opis	Zdający egzamin maturalny					
		po raz pierwszy		po raz kolejny		razem	
		województwo podlaskie	województwo warmińsko-mazurskie	województwo podlaskie	województwo warmińsko-mazurskie	województwo podlaskie	województwo warmińsko-mazurskie
A1	standardowy	12 806	13 483	1 435	1 650	14 241	15 133
A4	dla zdających słabo widzących (16 pkt)	6	10	2	1	8	11
A6	dla zdających niewidomych (pismo Braille'a)	1	2	–	–	1	2
A7	dla zdających słabo słyszących i niesłyszących	4	10	–	1	4	11
Razem		12 817	13 505	1 437	1 652	14 254	15 157

\*zdający po raz pierwszy, którzy przystąpili przynajmniej do jednego egzaminu w części ustnej lub pisemnej

**Dane zamieszczone w dalszej części sprawozdania dotyczą wyłącznie przystępujących do egzaminu maturalnego po raz pierwszy i piszących arkusz standardowy w języku polskim.**

Na terenie województwa podlaskiego i warmińsko-mazurskiego egzamin maturalny przeprowadzono w 542 szkołach. Wśród nich dominowały licea ogólnokształcące (44%). Najmniejszy odsetek w strukturze szkół ponadgimnazjalnych stanowiły technika uzupełniające (5%). Licea ogólnokształcące i technika skupiły największą liczbę tegorocznych absolwentów tj. 24 416 osób, co stanowi 93% całej populacji maturzystów.

Tabela 3.3. Zestawienie liczby/odsetka szkół z uwzględnieniem typu szkoły

Typ szkoły	Liczba		Procent	
	województwo podlaskie	województwo warmińsko-mazurskie	województwo podlaskie	województwo warmińsko-mazurskie
Licea ogólnokształcące (LO)	110	124	46,6	40,5
Licea profilowane (LP)	18	23	7,6	7,5
Licea uzupełniające (LU)	33	56	14,0	18,3
Technika (T)	62	90	26,3	29,4
Technika uzupełniające (TU)	13	13	5,5	4,3
Razem	236	306	100,0	100,0

Tabela 3.4. Zestawienie liczby/odsetka zdających z uwzględnieniem typu szkoły

Zdający Typ szkoły	Liczba		Procent	
	województwo podlaskie	województwo warmińsko-mazurskie	województwo podlaskie	województwo warmińsko-mazurskie
Licea ogólnokształcące (LO)	7 851	7 985	61,3	59,3
Licea profilowane (LP)	438	396	3,4	2,9
Licea uzupełniające (LU)	304	580	2,4	4,3
Technika (T)	4 132	4 448	32,3	33,0
Technika uzupełniające (TU)	81	74	0,6	0,5
Razem	12 806	13 483	100,0	100,0



W województwie podlaskim najwięcej szkół zlokalizowanych było w miastach od 20 do 100 tysięcy mieszkańców. Uczęszczało do nich około 20% przystępujących do egzaminu maturalnego.

W województwie warmińsko-mazurskim najwięcej szkół ponadgimnazjalnych położonych było w miastach do 20 tysięcy mieszkańców. Podobna liczba szkół zlokalizowana była w miastach od 20 do 100 tysięcy mieszkańców, i tu kształciło się najwięcej tegorocznych absolwentów – prawie 37%.

Tabela 3.5. Zestawienie liczby szkół i zdających z uwzględnieniem typu szkoły i jej położenia – województwo podlaskie

Typ szkoły	Lokalizacja szkoły i liczba zdających							
	wieś		miasto do 20 tys. mieszkańców		miasto od 20 do 100 tys. mieszkańców		miasto powyżej 100 tys. mieszkańców	
	szkoły	zdający	szkoły	zdający	szkoły	zdający	szkoły	zdający
Liceum ogólnokształcące	3	35	29	1 692	43	3 039	35	3 085
Liceum profilowane	1	31	4	118	8	198	5	91
Liceum uzupełniające	–	–	8	48	14	131	11	125
Technikum	12	440	15	731	19	1 619	16	1 342
Technikum uzupełniające	2	3	3	14	3	20	5	44
Razem	18	509	59	2 603	87	5 007	72	4 687

Tabela 3.6. Zestawienie liczby szkół i zdających z uwzględnieniem typu szkoły i jej położenia – województwo warmińsko-mazurskie

Typ szkoły	Lokalizacja szkoły i liczba zdających							
	wieś		miasto do 20 tys. mieszkańców		miasto od 20 do 100 tys. mieszkańców		miasto powyżej 100 tys. mieszkańców	
	szkoły	zdający	szkoły	zdający	szkoły	zdający	szkoły	zdający
Liceum ogólnokształcące	5	74	46	2 505	38	2 674	35	2 732
Liceum profilowane	3	16	7	123	8	186	5	71
Liceum uzupełniające	2	12	18	136	20	254	16	178
Technikum	10	235	28	1 025	31	1 840	21	1 348
Technikum uzupełniające	2	5	4	26	3	11	4	32
Razem	22	342	103	3 815	100	4 965	81	4 361

Na podstawie zaświadczenia stwierdzającego uzyskanie odpowiednio tytułu laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej, których organizację inicjował, koordynował, nadzorował lub zlecał minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, zwolniono z egzaminu maturalnego z odpowiedniego przedmiotu 121 zdających (98 maturzystów z województwa podlaskiego i 23 z województwa warmińsko-mazurskiego).

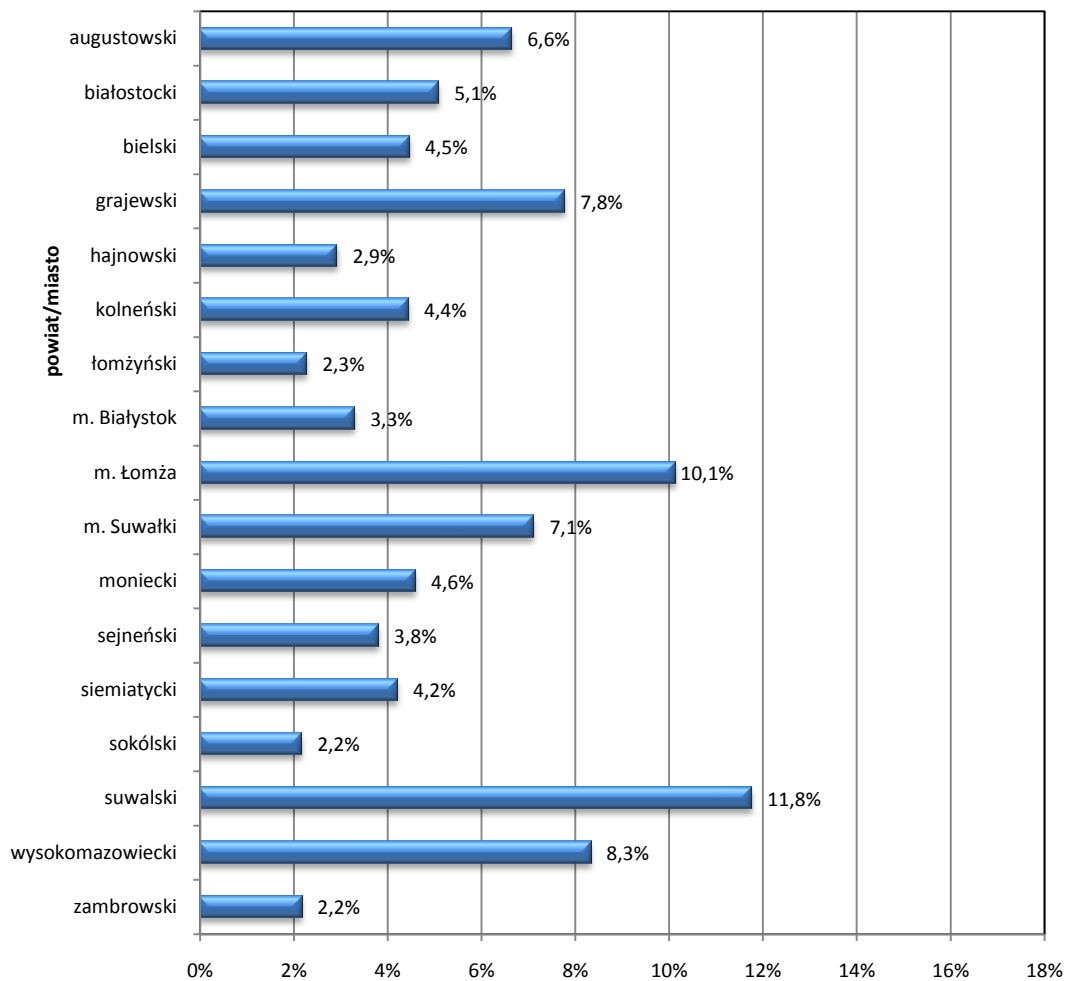
Tabela 3.7. Liczba absolwentów, którzy uzyskali zwolnienie z egzaminu maturalnego na podstawie uzyskania tytułu laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej

Nazwa olimpiady	Liczba laureatów/finalistów	
	województwo podlaskie	województwo warmińsko-mazurskie
Olimpiada Biologiczna	4	2
Olimpiada Chemiczna	4	1
Olimpiada Filozoficzna	4	1
Olimpiada Fizyczna	2	–
Olimpiada Geograficzna i Nautologiczna	2	–
Olimpiada Historyczna	4	4
Olimpiada Artystyczna – sekcja muzyki	–	1
Olimpiada Artystyczna – sekcja plastyki	2	–
Olimpiada Informatyczna	5	1
Olimpiada Języka Angielskiego	1	2
Olimpiada Języka Białoruskiego	27	–
Olimpiada Języka Łacińskiego	–	2
Olimpiada Literatury i Języka Polskiego	15	2
Olimpiada Języka Rosyjskiego	17	1
Olimpiada Matematyczna	2	1
Olimpiada Wiedzy o Prawach Człowieka Olimpiada Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym Olimpiada Wiedzy o Unii Europejskiej	9	5

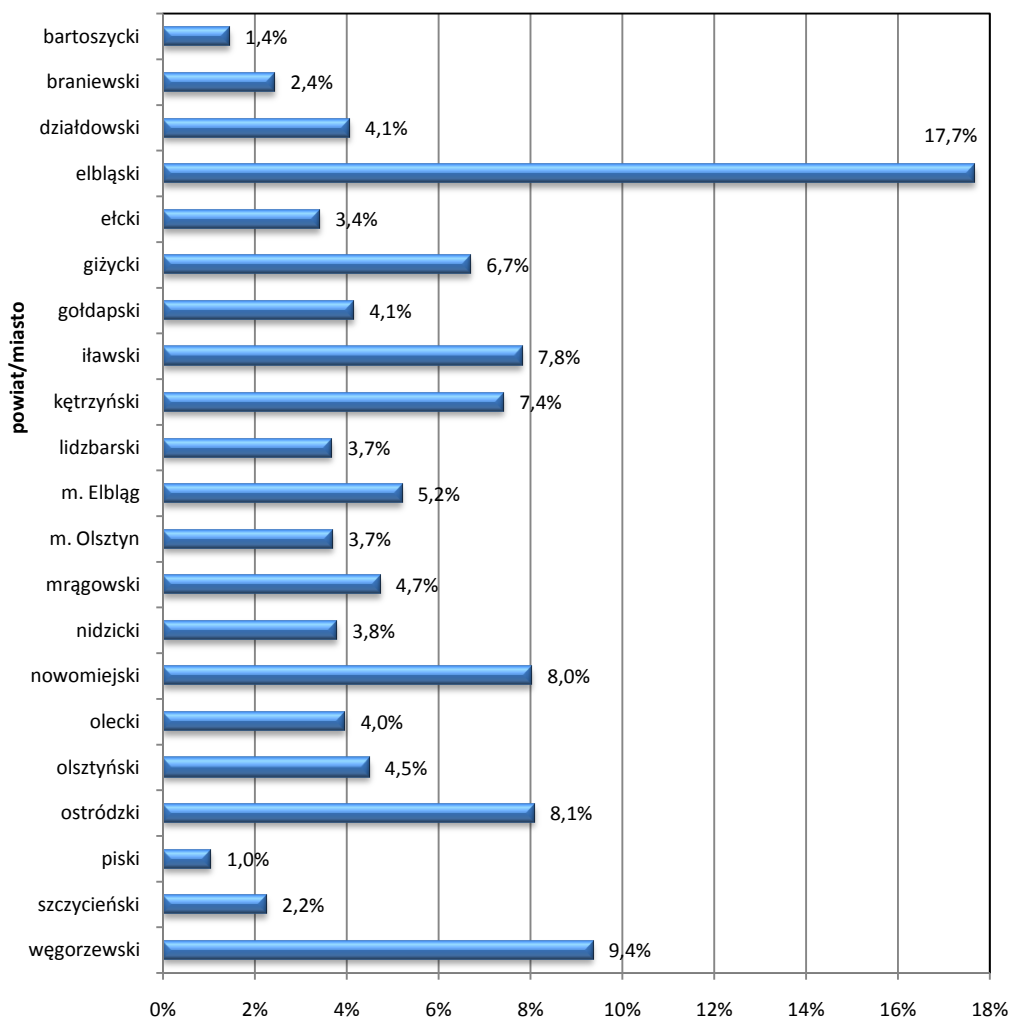
Absolwenci, którzy przedłożyli dyrektorowi szkoły opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o dysleksji, mogli przystąpić do egzaminu maturalnego w dostosowanych warunkach i formie. Dostosowania dotyczyły modyfikacji kryteriów punktowania zadań z języka polskiego oraz języka obcego nowożytnego. Skorzystało z tego 1 319 zdających (662 z województwa podlaskiego, 657 z województwa warmińsko-mazurskiego).

W obu województwach wystąpiło duże zróżnicowanie procentowego udziału zdających z dysleksją w poszczególnych powiatach. Wśród 38 powiatów województwa podlaskiego i warmińsko-mazurskiego najwyższy odsetek osób ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się wystąpił w powiecie elbląskim (17,7%), a najniższy w powiecie piskim (1,0%). Ogólny odsetek dyslektyków w województwie podlaskim wyniósł 5,2%, a w warmińsko-mazurskim 4,9%.

Wykres 3.1. Procent zdających z dysleksją rozwojową w poszczególnych powiatach – województwo podlaskie



Wykres 3.2. Procent zdających z dysleksją rozwojową w poszczególnych powiatach – województwo warmińsko-mazurskie



### 3.1. WYBORY EGZAMINACYJNE

#### 3.1.1. EGZAMIN W CZĘŚCI USTNEJ

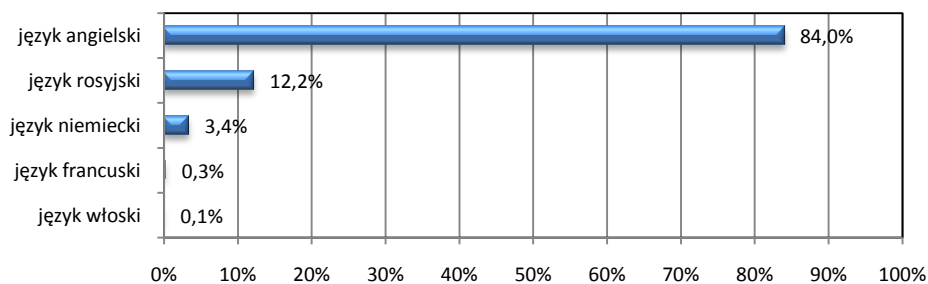
Egzaminy ustne były organizowane i oceniane w szkołach. Przedmiotowy zespół egzaminacyjny składał się z dwóch nauczycieli, z których jeden musiał być wpisany do rejestru egzaminatorów Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży. Egzaminator pełnił funkcję przewodniczącego, drugi nauczyciel – członka. Co najmniej jedna osoba z przedmiotowego zespołu egzaminacyjnego powinna była być pracownikiem innej szkoły, niż ta w której przeprowadzany był egzamin ustny. Komisji nie mogli tworzyć nauczyciele, którzy w ostatnim roku nauki prowadzili zajęcia ze zdającymi.

Tabela 3.8. Zdający egzamin ustny z języka polskiego i języków mniejszości narodowych

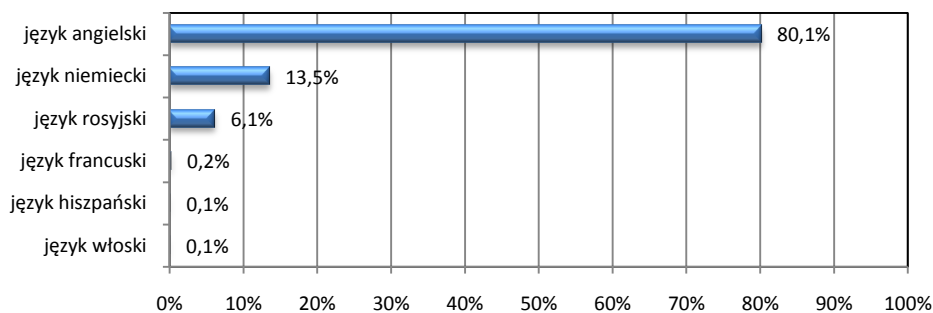
Liczba zdających ze względu na typ szkoły	Przedmiot				
	język polski		język białoruski	język litewski	język ukraiński
	województwo podlaskie	województwo warmińsko- mazurskie	województwo podlaskie	województwo podlaskie	województwo warmińsko- mazurskie
Liceum ogólnokształcące	7 808	7 917	263	27	41
Liceum profilowane	430	380	–	–	–
Liceum uzupełniające	283	516	–	–	–
Technikum	4 062	4 315	–	–	–
Technikum uzupełniające	74	63	–	–	–
Razem	12 657	13 191	263	27	41

Popularność języka angielskiego, wśród języków obcych nowożytnych zdawanych jako przedmioty obowiązkowe, stale rośnie. W województwie podlaskim wybrało go 84%, w warmińsko-mazurskim 80,1% zdających. Pozostałe języki obce nowożytne były wybierane przez absolwentów w następującej kolejności: województwo podlaskie: j. rosyjski – 12,2%, j. niemiecki – 3,4%, j. francuski – 0,3% i j. włoski – 0,1%; województwo warmińsko-mazurskie – j. niemiecki – 13,5%, j. rosyjski – 6,1%, j. francuski – 0,2%, j. hiszpański – 0,1% i j. włoski – 0,1%.

Wykres 3.3. Wybór języka obcego nowożytnego zdawanego jako przedmiot obowiązkowy – województwo podlaskie



Wykres 3.4. Wybór języka obcego nowożytnego zdawanego jako przedmiot obowiązkowy – województwo warmińsko-mazurskie



### 3.1.2. EGZAMIN W CZĘŚCI PISEMNEJ

#### 3.1.2.1. PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE

Tegoroczni maturzyści obowiązkowo zdawali egzamin maturalny z: języka polskiego – ustny i pisemny, wybranego języka obcego nowożytnego – ustny i pisemny oraz pisemny egzamin z matematyki. Absolwenci szkół lub oddziałów z nauczaniem języka mniejszości narodowej obowiązkowo zdawali również egzamin z języka danej mniejszości.

Tabela 3.9. Liczba zdających pisemny egzamin maturalny z przedmiotów obowiązkowych – województwo podlaskie

Przedmiot	Liczba zdających					
	LO	LP	LU	T	TU	Razem
Język polski	7 839	436	299	4 122	81	12 777
Język białoruski	263	–	–	–	–	263
Język litewski	27	–	–	–	–	27
Matematyka	7 849	436	300	4 122	81	12 788
Język angielski	6 861	323	154	3 298	62	10 698
Język francuski	32	1	2	3	–	38
Język hiszpański	4	–	–	–	–	4
Język niemiecki	229	23	3	180	4	439
Język rosyjski	686	90	130	633	12	1 551
Język włoski	5	–	3	–	–	8

Tabela 3.10. Liczba zdających pisemny egzamin maturalny z przedmiotów obowiązkowych – województwo warmińsko-mazurskie

Przedmiot	Liczba zdających					
	LO	LP	LU	T	TU	Razem
Język polski	7 970	396	571	4 432	73	13 442
Język ukraiński	41	–	–	–	–	41
Matematyka	7 975	395	573	4 430	74	13 447
Język angielski	6 709	264	300	3 417	39	10 729
Język francuski	18	1	1	1	–	21
Język hiszpański	7	1	–	–	–	8
Język niemiecki	910	66	59	762	16	1 813
Język rosyjski	308	63	192	231	16	810
Język włoski	9	–	4	–	–	13

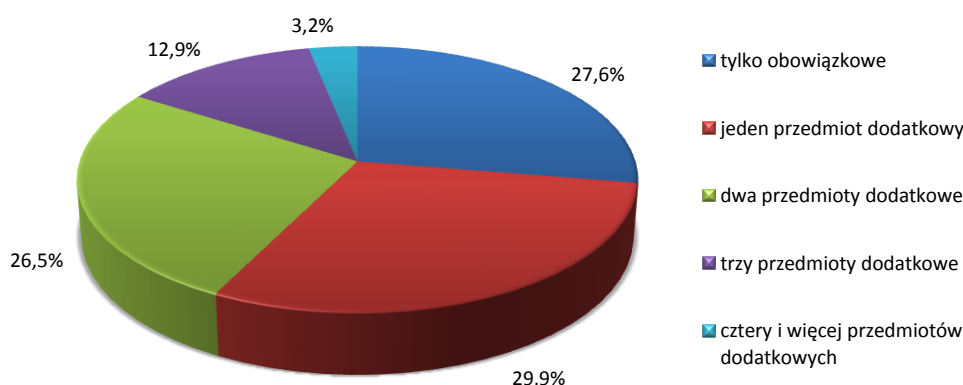
### 3.1.2.2. PRZEDMIOTY DODATKOWE

Oprócz przedmiotów obowiązkowych absolwenci mieli prawo przystąpić do egzaminu maturalnego z nie więcej niż sześciu przedmiotów dodatkowych. Maturzyści mogli wybierać spośród następujących przedmiotów: biologia, chemia, filozofia, fizyka i astronomia, geografia, historia, historia muzyki, historia sztuki, informatyka, język łaciński i kultura antyczna, język mniejszości narodowej, język obcy nowożytny, język polski, matematyka, wiedza o społeczeństwie, wiedza o tańcu.

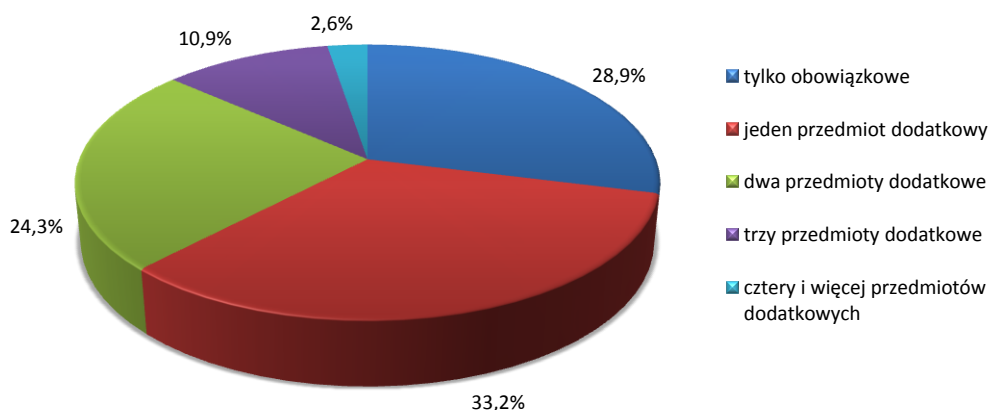
Egzaminy z przedmiotów obowiązkowych, wybranych jako przedmioty dodatkowe można było zdawać wyłącznie na poziomie rozszerzonym, pozostałe zaś na poziomie podstawowym lub rozszerzonym.

Na terenie działania OKE w Łomży do sześciu dodatkowych przedmiotów przystąpiło 5 zdających, do pięciu – 62 maturzystów, do czterech – 698 osób, do trzech – 3 120, do dwóch – 6 666, do jednego przedmiotu – 8 303 osoby. Ani jednego dodatkowego przedmiotu nie wybrało 7 424 zdających. W porównaniu z rokiem ubiegłym zmniejszył się odsetek absolwentów zdających maturę tylko z przedmiotów obowiązkowych.

Wykres 3.5. Wybór przedmiotów dodatkowych – województwo podlaskie

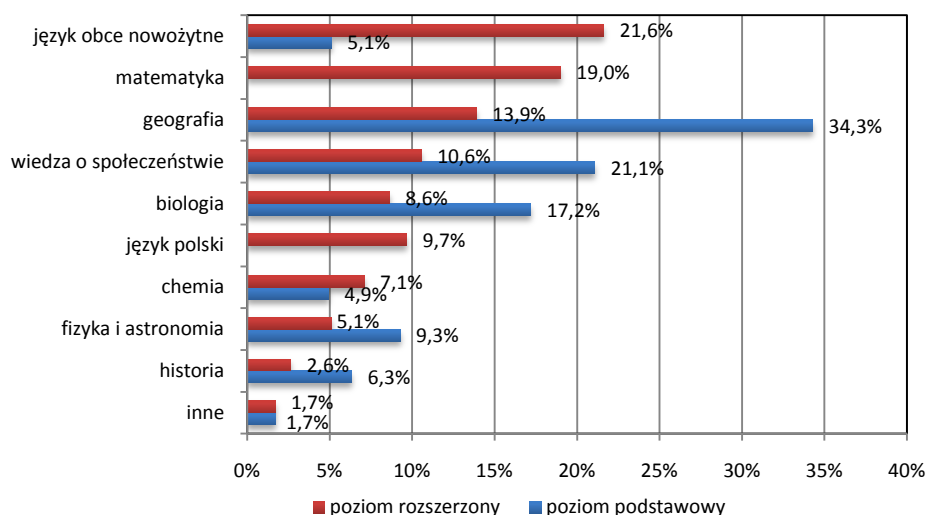


Wykres 3.6. Wybór przedmiotów dodatkowych – województwo warmińsko-mazurskie

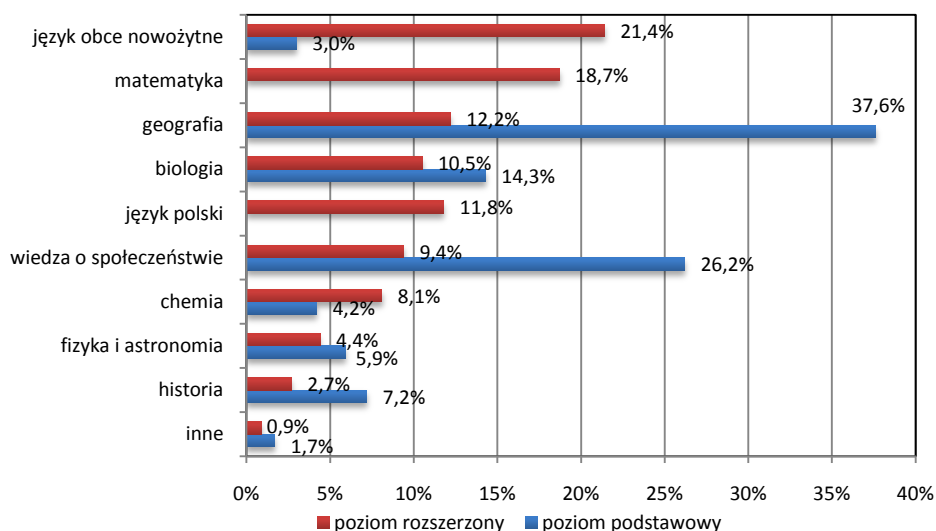


W obu województwach najczęściej wybieranym przedmiotem dodatkowym była geografia. Dużą popularnością nadal cieszyły się wiedza o społeczeństwie i biologia. Jedynie chemia, jako przedmiot do wyboru, zdawana była częściej na poziomie rozszerzonym niż podstawowym. Przedmiotami najrzadziej zdawanymi przez tegorocznych maturzystów były: wiedza o tańcu (1 osoba), historia muzyki (10 osób), język łaciński i kultura antyczna (15 osób), filozofia (16 osób), historia sztuki (175 osób) oraz informatyka (283 osób). Na wykresach 3.7 i 3.8. zebrano je w jedną kategorię i nadano miano *inne*.

Wykres 3.7. Częstość wyboru poszczególnych przedmiotów dodatkowych – województwo podlaskie



Wykres 3.8. Częstość wyboru poszczególnych przedmiotów dodatkowych – województwo warmińsko-mazurskie





#### **4. WYNIKI EGZAMINU MATURALNEGO UZYSKANE PRZEZ MATURZYSTÓW W 2011 ROKU**

##### **4.1. ZDAWALNOŚĆ EGZAMINU MATURALNEGO**

Zdawalność egzaminu maturalnego została obliczona dla absolwentów zdających maturę po raz pierwszy, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych w sesji wiosennej 2011 i rozwiązywali arkusze standardowe.

Świadectwo dojrzałości otrzymało 77% zdających z województwa podlaskiego i 73% zdających z województwa warmińsko-mazurskiego. W kraju zdawalność wyniosła 76%.

Maturzyści, którzy nie zdali egzaminu wyłącznie z jednego przedmiotu w części ustnej albo w części pisemnej, a przystąpili do egzaminu ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych, mają możliwość poprawienia niezdanego egzaminu maturalnego w drugiej połowie sierpnia 2011 roku. Na terenie działania OKE w Łomży wszystkich uprawnionych do egzaminu w sesji poprawkowej jest 4 595 maturzystów (2 157 w województwie podlaskim i 2 438 w województwie warmińsko-mazurskim).

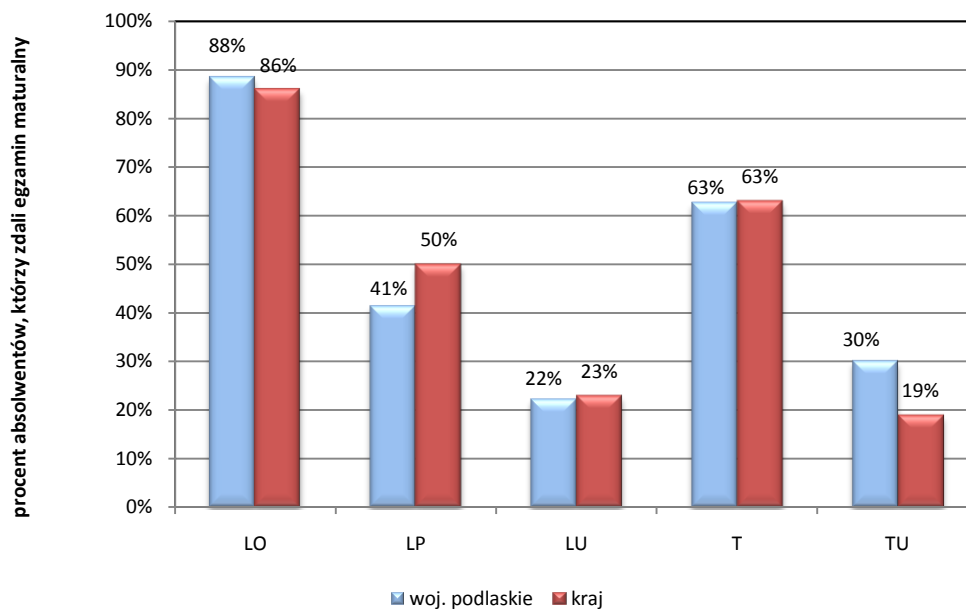
Tabela 4.1. Zdawalność egzaminu maturalnego

	Liczba absolwentów, którzy		Zdawalność
	przystąpili przynajmniej do jednego z egzaminów obowiązkowych	przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	
Województwo podlaskie	12 806	12 613	77%
Województwo warmińsko-mazurskie	13 483	13 099	73%

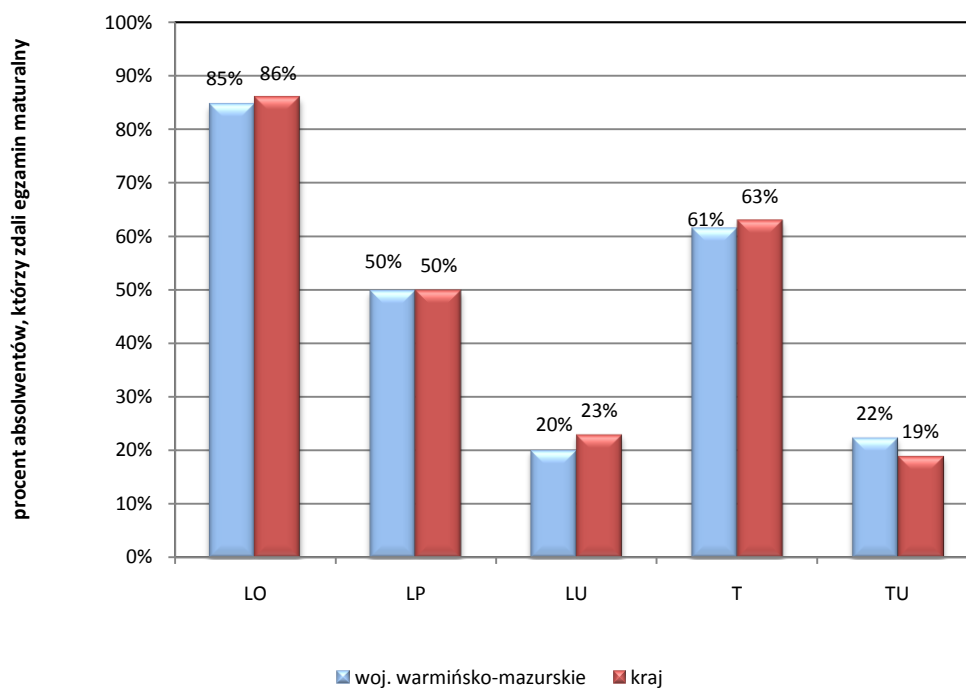
Do wszystkich egzaminów obowiązkowych przystąpiło także 33 absolwentów piszących arkusze dostosowane: dla zdających słabo widzących (16 osób), niewidomych (3 osoby) oraz dla zdających słabo słyszących i niesłyszących (14 osób). Świadectwo dojrzałości otrzymało 88% maturzystów słabo widzących, 67% niewidomych oraz 36% słabo słyszących i niesłyszących.

Na terenie OKE w Łomży egzamin maturalny zdawali absolwenci w 542 szkołach. W 19 z nich egzamin maturalny zdało 100% absolwentów. Liczba przystępujących do egzaminów w tych szkołach była różna – od 1 do 191 zdających. Placówki ze stuprocentową zdawalnością najczęściej zlokalizowane były w dużych ośrodkach miejskich (Białystok, Elbląg i Olsztyn), ale nie brakuje ich też w mniejszych miastach (Bartoszyce, Choroszcz, Działdowo, Łomża, Kętrzyn, Michałowo, Mrągowo, Ostróda, Szczytno, Zambrów). Jedna z takich szkół znajdowała się na wsi (Wydminy).

Wykres 4.1. Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych typach szkół – województwo podlaskie

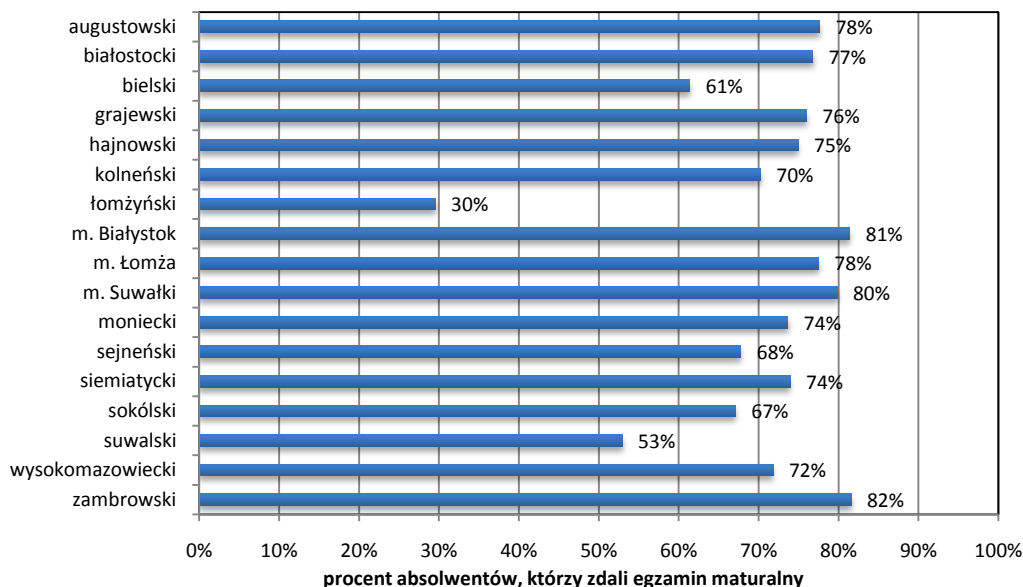


Wykres 4.2. Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych typach szkół – województwo warmińsko-mazurskie



Największy procentowy udział zdających, którzy otrzymali świadectwa dojrzałości osiągnięto w powiecie zambrowskim (82%). W Białymstoku, w którym uczył się prawie co trzeci maturzysta z województwa podlaskiego, świadectwa otrzymało 81% absolwentów, a w Suwałkach 80%.

Wykres 4.3. Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych powiatach – województwo podlaskie



W województwie warmińsko-mazurskim największy procentowy udział zdających, którzy otrzymali świadectwa dojrzałości osiągnięto w powiatach: węgorzewskim (87%) i elbląskim (80%) oraz w Elblągu (80%).

Wykres 4.4. Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych powiatach – województwo warmińsko-mazurskie

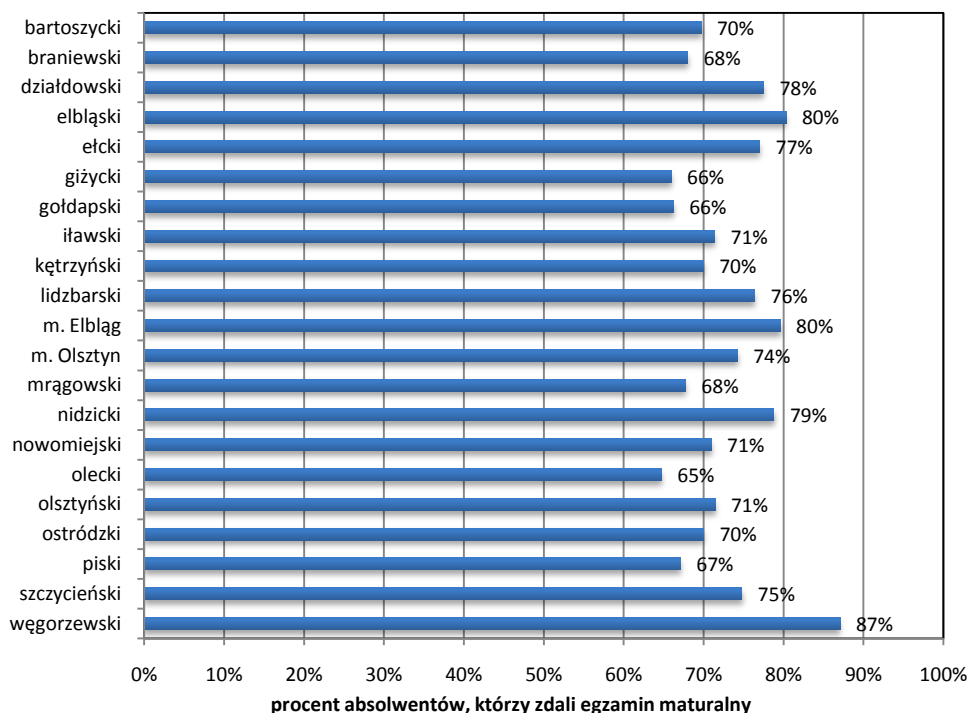


Tabela 4.2. Zdawalność egzaminów obowiązkowych w części ustnej

Przedmiot	Przystąpiło		Zdało		Zdawalność %	
	województwo podlaskie	województwo warmińsko-mazurskie	województwo podlaskie	województwo warmińsko-mazurskie	województwo podlaskie	województwo warmińsko-mazurskie
Język polski	12 657	13 191	12 594	12 956	99,5	98,2
Języki mniejszości narodowych	290	41	290	41	100,0	100,0
Język obcy nowożytny	12 672	13 263	12 526	12 789	98,8	96,4

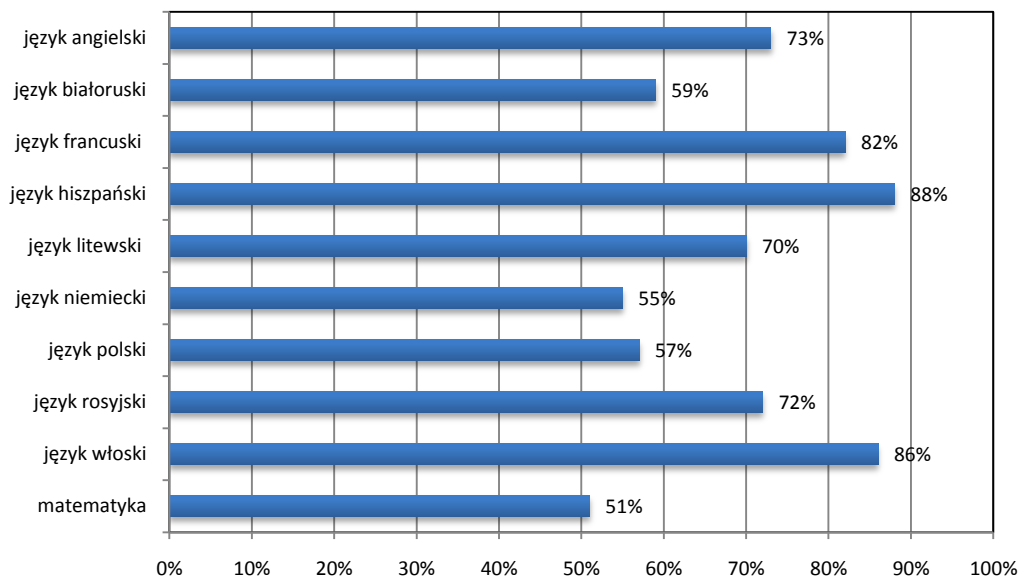
Tabela 4.3. Zdawalność egzaminów obowiązkowych z poszczególnych przedmiotów w części pisemnej

Przedmiot	Województwo podlaskie		Województwo warmińsko-mazurskie	
	przystąpiło	zdało w %	przystąpiło	zdało w %
Język polski	12 777	96	13 442	95
Język białoruski	263	99	–	–
Język litewski	27	100	–	–
Język ukraiński	–	–	41	100
Matematyka	12 788	79	13 447	77
Język angielski	10 698	95	10 729	94
Język niemiecki	439	85	1 813	91
Język rosyjski	1 551	98	810	97
Język francuski	38	100	21	95
Język hiszpański	4	100	8	100
Język włoski	8	100	13	92

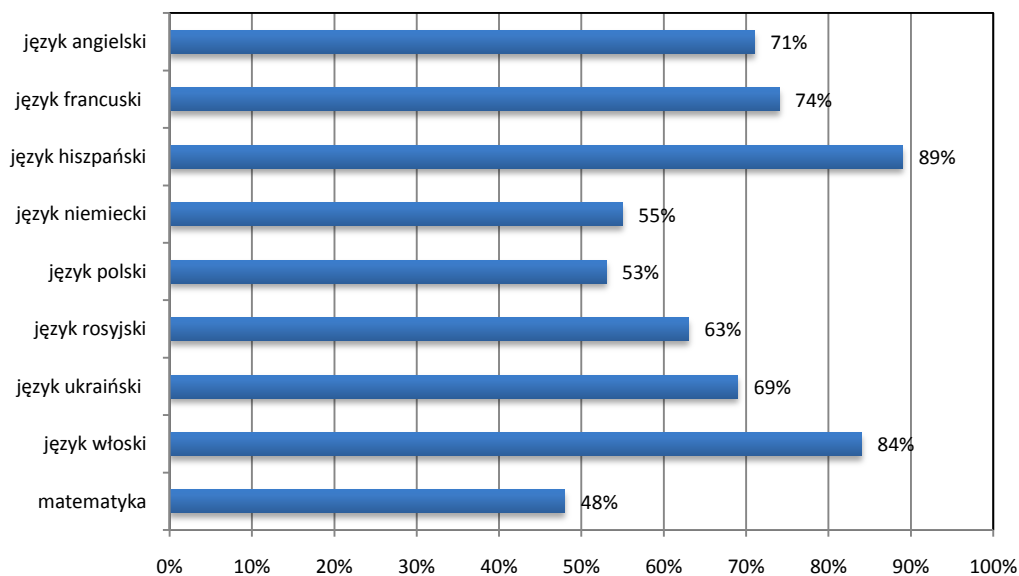
#### 4.2. ŚREDNIE WYNIKI EGZAMINU MATURALNEGO Z PRZEDMIOTÓW OBOWIĄZKOWYCH I DODATKOWYCH

Wykresy 4.5.-4.8. prezentują średnie wyniki egzaminu maturalnego z przedmiotów obowiązkowych i dodatkowych. Ze względu na to, iż średnie wyniki (tzn. wyniki surowe) mogą podlegać corocznym wahaniom związanym z łatwością testu lub liczbą piszących, nie należy ich bezpośrednio porównywać. Należy również pamiętać, że niektóre przedmioty były zdawane przez kilka osób lub wręcz pojedynczych absolwentów.

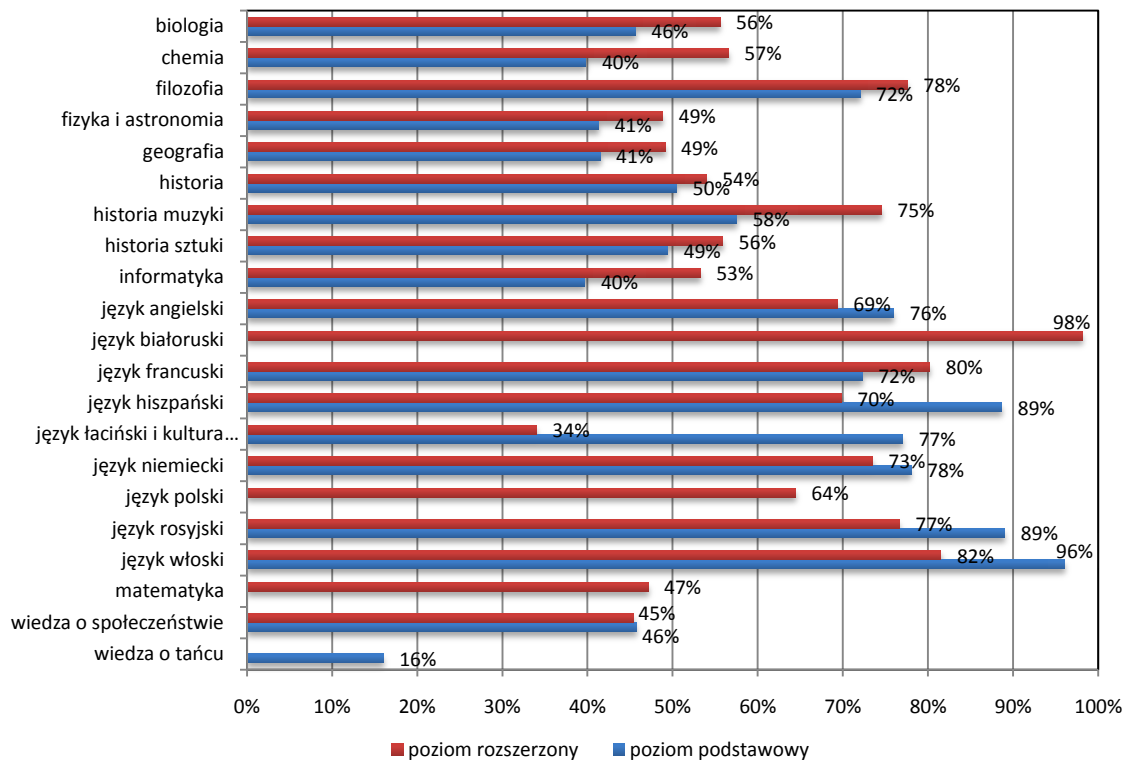
Wykres 4.5. Średni wynik (%) zdających egzamin pisemny z przedmiotów obowiązkowych – województwo podlaskie



Wykres 4.6. Średni wynik (%) zdających egzamin pisemny z przedmiotów obowiązkowych – województwo warmińsko-mazurskie



Wykres 4.7. Średnie wyniki (%) zdających z przedmiotów dodatkowych z uwzględnieniem poziomu egzaminu – województwo podlaskie



Wykres 4.8. Średnie wyniki (%) zdających z przedmiotów dodatkowych z uwzględnieniem poziomu egzaminu – województwo warmińsko-mazurskie

