



Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży
18-400 Łomża, Al. Legionów 9, tel. fax (86) 216-44-95
(86) 473-71-20, (86) 473-71-21, (86) 473-71-22
www.oke.lomza.pl e-mail: sekretariat@oke.lomza.pl

**ZESTAWIENIE OGÓLNYCH WYNIKÓW
EGZAMINU GIMNAZJALNEGO W LATACH 2002-2016**

WOJEWÓDZTWO PODLASKIE

ŁOMŻA 2016

OPRACOWAŁA:
MARIA FROMELC-CHMIELEWSKA

SPIS TREŚCI

1. ŚREDNIE WYNIKI EGZAMINU GIMNAZJALNEGO W LATACH 2002-2016 W WOJEWÓDZTWIE PODLASKIM NA TLE WYNIKÓW W KRAJU	5
1.1. CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA	5
1.2. CZĘŚĆ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZA.....	6
1.3. JĘZYK ANGIELSKI	7
1.4. JĘZYK NIEMIECKI	8
1.5. JĘZYK ROSYJSKI	9
1.6. JĘZYK FRANCUSKI	10
2. SKALE STANINOWE WYNIKÓW UCZNIÓW Z EGZAMINU GIMNAZJALNEGO PRZEPROWADZONEGO W LATACH 2002-2016	11
2.1. CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA.....	11
2.2. CZĘŚĆ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZA	12
2.3. JĘZYK ANGIELSKI.....	13
2.4. JĘZYK NIEMIECKI.....	14
2.5. JĘZYK ROSYJSKI	15
2.6. JĘZYK FRANCUSKI.....	16
3. SKALE STANINOWE WYNIKÓW SZKÓŁ Z EGZAMINU GIMNAZJALNEGO PRZEPROWADZONEGO W LATACH 2002-2016.....	17
3.1. CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA.....	17
3.2. CZĘŚĆ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZA	18
3.3. JĘZYK ANGIELSKI.....	19
3.4. JĘZYK NIEMIECKI.....	20
3.5. JĘZYK ROSYJSKI	21
3.6. JĘZYK FRANCUSKI.....	22

**1. ŚREDNIE WYNIKI EGZAMINU GIMNAZJALNEGO W LATACH 2002-2016 W WOJEWÓDZTWIE
PODLASKIM NA TLE WYNIKÓW W KRAJU**

1.1. CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA

Rok egzaminu gimnazjalnego	Średni wynik egzaminu gimnazjalnego w punktach			
	kraj		województwo podlaskie	
2002	30,2		30,0	
2003	31,8		31,1	
2004	27,0		25,6	
2005	33,2		32,9	
2006	31,4		31,2	
2007	31,5		31,1	
2008	30,8		30,9	
2009	31,7		31,2	
2010	30,3		29,5	
2011	25,3		24,9	
Rok egzaminu gimnazjalnego	Średni wynik egzaminu gimnazjalnego w procentach			
	z zakresu			
	j. polskiego	historii i wos-u	j. polskiego	historii i wos-u
2012	65	61	64,4	61,2
2013	62	58	61,3	57,7
2014	68	59	66,6	59,4
2015	62	64	62	65
2016	69	56	68	56

1.2. CZĘŚĆ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZA

Rok egzaminu gimnazjalnego	Średni wynik egzaminu gimnazjalnego w punktach			
	kraj	województwo podlaskie		
2002	28,2	28,8		
2003	25,8	26,6		
2004	24,5	25,0		
2005	24,3	24,8		
2006	23,9	24,3		
2007	25,3	25,6		
2008	27,1	27,6		
2009	26,0	26,5		
2010	23,9	24,4		
2011	23,6	24,2		
Rok egzaminu gimnazjalnego	Średni wynik egzaminu gimnazjalnego w procentach			
	z zakresu			
	matematyki	przedmiotów przyrodniczych	matematyki	przedmiotów przyrodniczych
2012	47	50	49,1	50,9
2013	48	59	49,0	59,8
2014	47	52	48,3	52,6
2015	48	50	50	51
2016	49	51	49	52

1.3. JĘZYK ANGIELSKI

Rok egzaminu gimnazjalnego	Średni wynik egzaminu gimnazjalnego w punktach			
	kraj		województwo podlaskie	
2009	30,6		31,0	
2010	29,9		30,1	
2011	28,3		28,7	
Rok egzaminu gimnazjalnego	Średni wynik egzaminu gimnazjalnego w procentach			
	na poziomie			
	podstawowym	rozszerzonym	podstawowym	rozszerzonym
2012	63	46	63,9	46,3
2013	63	45	64,7	45,9
2014	67	46	68,5	47,0
2015	67	48	68	49
2016	64	45	66	45

1.4. JĘZYK NIEMIECKI

Rok egzaminu gimnazjalnego	Średni wynik egzaminu gimnazjalnego w punktach			
	kraj		województwo podlaskie	
2009	33,0		32,9	
2010	29,4		29,8	
2011	27,6		27,7	
Rok egzaminu gimnazjalnego	Średni wynik egzaminu gimnazjalnego w procentach			
	na poziomie			
	podstawowym	rozszerzonym	podstawowym	rozszerzonym
2012	57	33	55,6	44,7
2013	58	40	56,8	63,6
2014	54	39	53,5	81,9
2015	57	41	55	71
2016	57	44	56	80

1.5. JĘZYK ROSYJSKI

Rok egzaminu gimnazjalnego	Średni wynik egzaminu gimnazjalnego w punktach			
	kraj		województwo podlaskie	
2009	33,3		39,3	
2010	27,1		35,0	
2011	26,8		34,1	
Rok egzaminu gimnazjalnego	Średni wynik egzaminu gimnazjalnego w procentach			
	na poziomie			
	podstawowym	rozszerzonym	podstawowym	rozszerzonym
2012	65	38	73,3	48,3
2013	64	43	71,1	52,4
2014	61	41	66,4	53,0
2015	58	42	65	56
2016	61	44	68	51

1.6. JĘZYK FRANCUSKI

Rok egzaminu gimnazjalnego	Średni wynik egzaminu gimnazjalnego w punktach			
	kraj		województwo podlaskie	
2009	34,1		40,4	
2010	34,2		39,5	
2011	33,4		40,9	
Rok egzaminu gimnazjalnego	Średni wynik egzaminu gimnazjalnego w procentach			
	na poziomie			
	podstawowym	rozszerzonym	podstawowym	rozszerzonym
2012	69	63	70,5	83,1 (21)*
2013	68	59	70,6	92,7 (15)*
2014	70	66	62,1	100 (13)*
2015	74	75	60	92 (17)*
2016	75	84	62	100 (11)*

* W nawiasach podano liczbę zdających język francuski na poziomie rozszerzonym w województwie podlaskim.

2. SKALE STANINOWE WYNIKÓW UCZNIÓW Z EGZAMINU GIMNAZJALNEGO PRZEPROWADZONEGO W LATACH 2002-2016

2.1. CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA

Nr przedziału	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Opis wyniku	najniższy	bardzo niski	niski	niżej średni	średni	wyżej średni	wysoki	bardzo wysoki	najwyższy
Przedziały punktów w roku									
2002	0-13	14-17	18-22	23-28	29-33	34-36	37-40	41-43	44-50
2003	0-14	15-19	20-24	25-30	31-35	36-39	40-42	43-45	46-50
2004	0-10	11-14	15-19	20-24	25-29	30-34	35-38	39-42	43-50
2005	0-15	16-21	22-27	28-32	33-36	37-39	40-42	43-45	46-50
2006	0-14	15-19	20-24	25-29	30-34	35-38	39-41	42-44	45-50
2007	0-12	13-17	18-23	24-29	30-35	36-39	40-42	43-45	46-50
2008	0-12	13-17	18-22	23-28	29-34	35-38	39-42	43-45	46-50
2009	0-14	15-19	20-25	26-30	31-35	36-38	39-41	42-44	45-50
2010	0-13	14-19	20-24	25-29	30-33	34-37	38-40	41-43	44-50
2011	0-9	10-13	14-17	18-22	23-27	28-32	33-37	38-41	42-50
Przedziały procentowe w roku									
z zakresu języka polskiego									
2012	brak skali staninowej wyników uczniów, CKE podała skalę centylową, która została zamieszczona w sprawozdaniu CKE: <i>Osiągnięcia uczniów kończących gimnazjum w 2012 roku, s. 8</i>								
2013	brak skali staninowej wyników uczniów, CKE podała skalę centylową, która została zamieszczona w sprawozdaniu CKE: <i>Osiągnięcia uczniów kończących gimnazjum w 2013 roku, s. 10</i>								
2014	0-28	31-41	44-53	56-66	69-72	75-81	84-88	91-94	97-100
2015	0-28	31-38	41-47	50-56	59-66	69-75	78-81	84-88	91-100
2016	0-25	28-38	41-53	56-66	69-78	81-84	88-91	94	97-100
z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie									
2012	brak skali staninowej wyników uczniów, CKE podała skalę centylową, która została zamieszczona w sprawozdaniu CKE: <i>Osiągnięcia uczniów kończących gimnazjum w 2012 roku, s. 18</i>								
2013	brak skali staninowej wyników uczniów, CKE podała skalę centylową, która została zamieszczona w sprawozdaniu CKE: <i>Osiągnięcia uczniów kończących gimnazjum w 2013 roku, s. 20</i>								
2014	0-30	33-36	39-45	48-52	55-61	64-70	73-79	82-85	88-100
2015	0-31	34-41	44-50	53-59	63-69	72-78	81-84	88-91	94-100
2016	0-28	31-34	38-41	44-47	50-59	63-69	72-78	81-88	91-100

2.2. CZĘŚĆ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZA

Nr przedziału	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Opis wyniku	najniższy	bardzo niski	niski	niżej średni	średni	wyżej średni	wysoki	bardzo wysoki	najwyższy
Przedziały punktowe w roku									
2002	0-12	13-16	17-20	21-25	26-30	31-35	36-39	40-43	44-50
2003	0-8	9-12	13-16	17-21	22-28	29-35	36-40	41-44	45-50
2004	0-8	9-11	12-15	16-20	21-27	28-34	35-40	41-44	45-50
2005	0-8	9-11	12-15	16-20	21-26	27-32	33-38	39-43	44-50
2006	0-8	9-11	12-15	16-20	21-26	27-32	33-38	39-43	44-50
2007	0-10	11-13	14-16	17-20	21-26	27-33-	34-40	41-45	46-50
2008	0-10	11-13	14-17	18-22	23-29	30-36	37-42	43-46	47-50
2009	0-9	10-12	13-16	17-21	22-28	29-35	36-41	42-45	46-50
2010	0-9	10-12	13-16	17-20	21-25	26-31	32-37	38-42	43-50
2011	0-9	10-12	13-15	16-19	20-25	26-31	32-36	37-41	42-50
Przedziały procentowe w roku									
z zakresu matematyki									
2012	brak skali staninowej wyników uczniów, CKE podała skalę centylową, która została zamieszczona w sprawozdaniu CKE: <i>Osiągnięcia uczniów kończących gimnazjum w 2012 roku, s. 28</i>								
2013	brak skali staninowej wyników uczniów, CKE podała skalę centylową, która została zamieszczona w sprawozdaniu CKE: <i>Osiągnięcia uczniów kończących gimnazjum w 2013 roku, s. 31</i>								
2014	0-7	11-14	18-25	29-36	39-50	54-64	68-82	86-93	96-100
2015	0-14	17-21	24-28	31-38	41-52	55-66	69-79	83-90	93-100
2016	0-11	14-18	21-25	29-36	39-50	54-68	71-82	86-93	96-100
z zakresu przedmiotów przyrodniczych									
2012	brak skali staninowej wyników uczniów, CKE podała skalę centylową, która została zamieszczona w sprawozdaniu CKE: <i>Osiągnięcia uczniów kończących gimnazjum w 2012 roku, s. 37</i>								
2013	brak skali staninowej wyników uczniów, CKE podała skalę centylową, która została zamieszczona w sprawozdaniu CKE: <i>Osiągnięcia uczniów kończących gimnazjum w 2013 roku, s. 41</i>								
2014	0-21	25-29	32-36	39-43	46-54	57-64	68-75	79-82	86-100
2015	0-21	25-29	32-36	39-43	46-50	54-61	64-71	75-82	86-100
2016	0-21	25-29	32-36	39-43	46-54	57-64	68-75	79-86	89-100

2.3. JĘZYK ANGIELSKI

Nr przedziału	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Opis wyniku	najniższy	bardzo niski	niski	niżej średni	średni	wyżej średni	wysoki	bardzo wysoki	najwyższy
Przedziały punktowe w roku (bez określania poziomu egzaminu)									
2009	0-14	15-17	18-20	21-25	26-33	34-41	42-45	46-48	49-50
2010	0-12	13-15	16-19	20-24	25-33	34-41	42-45	46-47	48-50
2011	0-10	11-13	14-16	17-21	22-31	32-40	41-45	46-48	49-50
Przedziały procentowe w roku (z uwzględnieniem poziomu egzaminu)									
poziom podstawowy									
2012	brak skali staninowej wyników uczniów, CKE podała skalę centylową, która została zamieszczona w sprawozdaniu CKE: <i>Osiągnięcia uczniów kończących gimnazjum w 2012 roku, s. 46</i>								
2013	brak skali staninowej wyników uczniów, CKE podała skalę centylową, która została zamieszczona w sprawozdaniu CKE: <i>Osiągnięcia uczniów kończących gimnazjum w 2013 roku, s. 50</i>								
2014	0-23	25-30	33-40	43-58	60-78	80-93	95	98	100
2015	0-25	28-33	35-43	45-58	60-78	80-90	93-95	100	
2016	0-23	25-30	33-38	40-53	55-78	80-90	93-95	98	100
poziom rozszerzony									
2012	brak skali staninowej wyników uczniów, CKE podała skalę centylową, która została zamieszczona w sprawozdaniu CKE: <i>Osiągnięcia uczniów kończących gimnazjum w 2012 roku, s. 51</i>								
2013	brak skali staninowej wyników uczniów, CKE podała skalę centylową, która została zamieszczona w sprawozdaniu CKE: <i>Osiągnięcia uczniów kończących gimnazjum w 2013 roku, s. 55</i>								
2014	0-8	10	13-15	18-28	30-50	53-75	78-90	93-95	98-100
2015	0-5	8-10	13-18	20-30	33-55	58-78	80-90	93-95	98-100
2016	0-8	10	13-15	18-25	28-48	50-73	75-88	90-95	98-100

2.4. JĘZYK NIEMIECKI

Nr przedziału	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Opis wyniku	najniższy	bardzo niski	niski	niżej średni	średni	wyżej średni	wysoki	bardzo wysoki	najwyższy
Przedziały punktowe w roku (bez określania poziomu egzaminu)									
2009	0-18	19-22	23-26	27-31	32-36	37-40	41-44	45-47	48-50
2010	0-15	16-18	19-21	22-25	26-30	31-36	37-42	43-47	48-50
2011	0-14	15-17	18-20	21-23	24-28	29-34	35-40	41-46	47-50
Przedziały procentowe w roku (z uwzględnieniem poziomu egzaminu)									
poziom podstawowy									
2012	brak skali staninowej wyników uczniów, CKE podała skalę centylową, która została zamieszczona w sprawozdaniu CKE: <i>Osiągnięcia uczniów kończących gimnazjum w 2012 roku, s. 56</i>								
2013	brak skali staninowej wyników uczniów, CKE podała skalę centylową, która została zamieszczona w sprawozdaniu CKE: <i>Osiągnięcia uczniów kończących gimnazjum w 2013 roku, s. 60</i>								
2014	0-25	28-33	35-38	40-45	48-53	55-65	68-83	85-95	98-100
2015	0-28	30-33	35-40	43-48	50-58	60-70	73-88	90-98	100
2016	0-23	25-28	30-35	38-43	45-58	60-78	80-93	95-98	100
poziom rozszerzony									
2012	brak skali staninowej wyników uczniów, CKE podała skalę centylową, która została zamieszczona w sprawozdaniu CKE: <i>Osiągnięcia uczniów kończących gimnazjum w 2012 roku, s. 61</i>								
2013	brak skali staninowej wyników uczniów, CKE podała skalę centylową, która została zamieszczona w sprawozdaniu CKE: <i>Osiągnięcia uczniów kończących gimnazjum w 2013 roku, s. 65</i>								
2014	0-8	10-12	15	18-25	28-38	40-55	58-78	80-93	95-100
2015	0-8	10-13	15-18	20-25	28-40	43-63	65-85	88-95	98-100
2016	0-8	10-13	15-18	20-25	28-43	45-68	70-90	93-98	100

2.5. JĘZYK ROSYJSKI

Nr przedziału	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Opis wyniku	najniższy	bardzo niski	niski	niżej średni	średni	wyżej średni	wysoki	bardzo wysoki	najwyższy
Przedziały punktowe w roku (bez określania poziomu egzaminu)									
2009	0-13	14-17	18-23	24-31	32-38	39-43	44-46	47-48	49-50
2010	0-10	11-12	13-15	16-21	22-30	31-38	39-43	44-47	48-50
2011	0-11	12-14	15-17	18-22	23-28	29-35	36-41	42-45	46-50
Przedziały procentowe w roku (z uwzględnieniem poziomu egzaminu)									
poziom podstawowy									
2012	brak skali staninowej wyników uczniów, CKE podała skalę centylową, która została zamieszczona w sprawozdaniu CKE: <i>Osiągnięcia uczniów kończących gimnazjum w 2012 roku, s. 66</i>								
2013	brak skali staninowej wyników uczniów, CKE podała skalę centylową, która została zamieszczona w sprawozdaniu CKE: <i>Osiągnięcia uczniów kończących gimnazjum w 2013 roku, s. 70</i>								
2014	0-25	28-33	35-43	45-53	55-65	68-78	80-88	90-95	98-100
2015	0-23	25-30	33-38	40-48	50-63	65-78	80-88	90-95	98-100
2016	0-25	28-30	33-40	43-53	55-68	70-80	83-90	93-95	98-100
poziom rozszerzony									
2012	brak skali staninowej wyników uczniów, CKE podała skalę centylową, która została zamieszczona w sprawozdaniu CKE: <i>Osiągnięcia uczniów kończących gimnazjum w 2012 roku, s. 70</i>								
2013	brak skali staninowej wyników uczniów, CKE podała skalę centylową, która została zamieszczona w sprawozdaniu CKE: <i>Osiągnięcia uczniów kończących gimnazjum w 2013 roku, s. 74</i>								
2014	0-8	10-13	15-18	20-28	30-43	45-58	60-75	78-93	95-100
2015	0-8	10-13	15-18	20-28	30-43	45-60	63-78	80-93	95-100
2016	0-8	10-13	15-18	20-30	33-48	50-65	68-83	85-98	100

2.6. JĘZYK FRANCUSKI

Nr przedziału	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Opis wyniku	najniższy	bardzo niski	niski	niżej średni	średni	wyżej średni	wysoki	bardzo wysoki	najwyższy
Przedziały punktowe w roku (bez określania poziomu egzaminu)									
2009	0-16	17-21	22-25	26-30	31-38	39-44	45-47	48-49	50
2010	0-16	17-20	21-24	25-30	31-37	38-44	45-47	48-49	50
2011	0-14	15-17	18-21	22-28	29-38	39-45	46-48	49-50*	
Przedziały procentowe w roku (z uwzględnieniem poziomu egzaminu)									
poziom podstawowy									
2012	brak skali staninowej wyników uczniów, CKE podała skalę centylową, która została zamieszczona w sprawozdaniu CKE: <i>Osiągnięcia uczniów kończących gimnazjum w 2012 roku, s. 73</i>								
2013	brak skali staninowej wyników uczniów, CKE podała skalę centylową, która została zamieszczona w sprawozdaniu CKE: <i>Osiągnięcia uczniów kończących gimnazjum w 2013 roku, s. 77</i>								
2014	0-25	28-33	35-43	45-60	63-85	88-93	95	98	100
2015	0-25	28-33	35-45	48-75	78-93	95-98	100		
2016	0-25	28-33	35-48	50-73	75-93	95-98	100		
poziom rozszerzony									
2012	brak skali staninowej wyników uczniów, CKE podała skalę centylową, która została zamieszczona w sprawozdaniu CKE: <i>Osiągnięcia uczniów kończących gimnazjum w 2012 roku, s. 77</i>								
2013	brak skali staninowej wyników uczniów, CKE podała skalę centylową, która została zamieszczona w sprawozdaniu CKE: <i>Osiągnięcia uczniów kończących gimnazjum w 2013 roku, s. 81</i>								
2014	0-8	10-15	18-38	40-63	65-80	83-98	100		
2015	0-15	18-33	35-58	60-75	78-90	93-100			
2016	0-18	20-48	50-75	78-85	88-98	100			

* Ze względu na duży odsetek uczniów, którzy uzyskali 50 pkt (ponad 9%) nie rozdzielono staninów 8. i 9.

3. SKALE STANINOWE WYNIKÓW SZKÓŁ Z EGZAMINU GIMNAZJALNEGO PRZEPROWADZONEGO W LATACH 2002-2016

3.1. CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA

Nr przedziału	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Opis wyniku	najniższy	bardzo niski	niski	niżej średni	średni	wyżej średni	wysoki	bardzo wysoki	najwyższy
Przedziały punktowe w roku									
2002	8,5-22,8	22,9-25,6	25,7-27,3	27,4-28,9	29,0-30,5	30,6-32,3	32,4-34,3	34,4-37,2	37,3-47,8
2003	10,3-24,1	24,2-27,4	27,5-29,1	29,2-30,7	30,8-32,3	32,4-34,0	34,1-36,0	36,1-39,0	39,1-46,7
2004	8,9-18,9	19,0-22,1	22,2-23,9	24,0-25,5	25,6-27,3	27,4-29,1	29,2-31,5	31,6-35,2	35,3-48,0
2005	11,1-24,4	24,5-28,7	28,8-30,5	30,6-32,0	32,1-33,5	33,6-35,1	35,2-37,2	37,3-40,4	40,5-46,8
2006	0-22,0	22,1-26,8	26,9-28,7	28,8-30,2	30,3-31,7	31,8-33,3	33,4-35,3	35,4-38,2	38,3-45,7
2007	6,0-19,4	19,5-26,4	26,5-28,4	28,5-30,1	30,2-31,9	32,0-33,7	33,8-35,9	36,0-39,9	40,0-48,0
2008	4,0-18,4	18,5-25,2	25,3-27,6	27,7-29,5	29,6-31,3	31,4-33,1	33,2-35,3	35,4-39,2	39,3-46,8
2009	10,6-20,7	20,8-27,2	27,3-29,1	29,2-30,6	30,7-32,1	32,2-33,6	33,7-35,8	35,9-39,2	39,3-45,3
2010	10,6-20,3	20,4-25,8	25,9-27,7	27,8-29,2	29,3-30,6	30,7-32,3	32,4-34,3	34,4-37,3	37,4-44,2
2011	6,7-13,3	13,4-19,9	20,0-22,1	22,2-24,0	24,1-25,8	25,9-27,6	27,7-30,1	30,2-34,0	34,1-43,8
Przedziały procentowe w roku									
z zakresu języka polskiego									
2012	17,8-37,0	37,1-54,3	54,4-59,2	59,3-62,6	62,7-66,4	66,5-69,8	69,9-74,3	74,4-81,4	81,5-95,6
2013	18,8-34,6	36,7-50,6	50,7-55,4	55,5-59,1	59,2-62,6	62,7-66,4	66,5-71,3	71,4-78,8	78,9-92,7
2014	16,8-40,5	40,6-56,4	56,5-61,5	61,6-65,1	65,2-68,7	68,8-72,0	72,1-76,0	76,1-82,1	82,2-93,2
2015	23-37	38-51	52-56	57-59	60-62	63-65	66-69	70-76	77-90
2016	14-36	37-55	56-61	62-65	66-69	70-73	74-78	79-84	85-97
z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie									
2012	23,0-39,2	39,3-50,4	50,5-54,8	54,9-58,0	58,1-61,4	61,5-64,8	64,9-69,8	69,9-78,6	78,7-95,1
2013	28,0-40,6	40,7-48,4	48,5-52,0	52,1-54,9	55,0-57,9	58,0-61,2	61,3-65,8	65,9-74,5	74,6-91,2
2014	29,2-41,8	41,9-50,2	50,3-53,9	54,0-56,5	56,6-59,2	59,3-62,3	62,4-66,0	66,1-73,4	73,5-90,2
2015	32-44	45-54	55-58	59-61	62-64	65-67	68-71	72-78	79-94
2016	25-37	38-46	47-50	51-53	54-56	57-59	60-64	65-73	74-92

3.2. CZĘŚĆ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZA

Nr przedziału	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Opis wyniku	najniższy	bardzo niski	niski	niżej średni	średni	wyżej średni	wysoki	bardzo wysoki	najwyższy
Przedziały punktowe w roku									
2002	10,1-20,5	20,6-22,8	22,9-24,5	24,6-26,4	26,5-28,8	28,9-31,6	31,7-34,9	35,0-38,4	38,5-46,9
2003	6,5-15,2	15,3-19,7	19,8-21,9	22,0-23,9	24,0-26,3	26,4-29,0	29,1-32,8	32,9-37,4	37,5-47,0
2004	7,3-15,0	15,1-19,2	19,3-21,0	21,1-22,7	22,8-24,7	24,8-27,0	27,1-30,3	30,4-35,5	35,6-46,0
2005	5,0-14,5	14,6-19,3	19,4-21,2	21,3-22,8	22,9-24,4	24,5-26,3	26,4-29,0	29,1-34,3	34,4-45,9
2006	0-13,6	13,7-18,9	19,0-20,7	20,8-22,2	22,3-23,9	24,0-25,8	25,9-28,4	28,5-33,7	33,8-46,9
2007	9,3-15,6	15,7-20,4	20,5-22,2	22,3-23,8	23,9-25,4	25,5-27,3	27,4-30,0	30,1-35,4	35,5-48,0
2008	7,0-15,2	15,3-21,8	21,9-23,8	23,9-25,5	25,6-27,3	27,4-29,2	29,3-32,0	32,1-37,9	38,0-47,9
2009	8,8-14,3	14,4-20,3	20,4-22,6	22,7-24,4	24,5-26,2	26,3-28,2	28,3-31,0	31,1-37,1	37,2-46,5
2010	8,4-13,4	13,5-19,0	19,1-20,9	21,0-22,4	22,5-24,0	24,1-25,7	25,8-28,2	28,3-33,7	33,8-46,3
2011	6,9-13,2	13,3-18,7	18,8-20,6	20,7-22,2	22,3-23,9	24,0-25,5	25,6-27,9	28,0-32,9	33,0-46,9
Przedziały procentowe w roku									
z zakresu matematyki									
2012	17,0-24,6	24,7-34,7	34,8-39,6	39,7-43,4	43,5-47,6	47,7-52,2	52,3-58,6	58,7-70,8	70,9-96,4
2013	14,4-24,5	24,6-34,8	34,9-40,3	40,4-44,3	44,4-48,3	48,4-53,0	53,1-59,4	59,5-72,2	72,3-98,9
2014	10,8-20,7	20,8-32,9	33,0-38,7	38,8-43,1	43,2-47,5	47,6-52,4	52,5-59,1	59,2-72,1	72,2-97,2
2015	15-23	24-34	35-40	41-44	45-48	49-53	54-59	60-71	72-93
2016	12-21	22-33	34-39	40-43	44-48	49-53	54-60	61-72	73-96
z zakresu przedmiotów przyrodniczych									
2012	22,1-34,4	34,5-41,8	41,9-45,0	45,1-47,5	47,6-50,1	50,2-53,0	53,1-57,1	57,2-65,2	65,3-91,0
2013	22,6-39,6	39,7-49,4	49,5-53,5	53,6-56,5	56,6-59,7	59,8-63,0	63,1-67,4	67,5-75,6	75,7-97,7
2014	24,6-34,5	34,6-42,3	42,4-46,1	46,2-49,0	49,1-52,1	52,2-55,3	55,4-59,7	59,8-68,9	69,0-95,3
2015	23-32	33-39	40-43	44-46	47-49	50-52	53-56	57-66	67-93
2016	20-32	33-40	41-44	45-47	48-51	52-54	55-59	60-70	71-92

3.3. JĘZYK ANGIELSKI

Nr przedziału	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Opis wyniku	najniższy	bardzo niski	niski	niżej średni	średni	wyżej średni	wysoki	bardzo wysoki	najwyższy
Przedziały punktowe w roku									
2009	14,3-21,3	21,4-24,2	24,3-26,2	26,3-28,1	28,2-30,5	30,6-33,2	33,3-37,6	37,7-43,8	43,9-49,0
2010	12,4-19,5	19,6-22,6	22,7-24,9	25,0-27,0	27,1-29,6	29,7-32,5	32,6-37,0	37,1-43,5	43,6-48,8
2011	12,3-17,1	17,2-20,4	20,5-22,8	22,9-25,2	25,3-27,9	28,0-31,0	31,1-35,8	35,9-43,4	43,5-49,2
Przedziały procentowe w roku									
poziom podstawowy									
2012	24,8-38,4	38,5-47,2	47,3-52,7	52,8-57,5	57,6-62,8	62,9-68,6	68,7-77,0	77,1-91,2	91,3-98,7
2013	23,5-37,9	38,0-46,5	46,6-52,1	52,2-57,2	57,3-62,8	62,9-69,1	69,2-77,7	77,8-91,4	91,5-100
2014	22,2-37,8	37,9-48,7	48,8-55,2	55,3-60,8	60,9-66,9	67,0-73,5	73,6-81,6	81,7-92,8	92,9-99,3
2015	26-38	39-49	50-55	56-60	61-66	67-72	73-80	81-91	92-100
2016	25-36	37-45	46-51	52-57	58-63	64-70	71-79	80-91	92-99
poziom rozszerzony									
2014	10,6-17,8	17,9-26,4	26,5-32,1	32,2-37,9	38,0-44,8	44,9-52,9	53,0-65,4	65,5-82,8	82,9-98,8
2015	8-17	18-27	28-33	34-39	40-47	48-55	56-66	67-83	84-98
2016	8-16	17-25	26-31	32-36	37-44	45-51	52-63	64-81	82-98

3.4. JĘZYK NIEMIECKI

Nr przedziału	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Opis wyniku	najniższy	bardzo niski	niski	niżej średni	średni	wyżej średni	wysoki	bardzo wysoki	najwyższy
Przedziały punktowe w roku									
2009	15,3-22,4	22,5-27,8	27,9-30,1	30,2-31,9	32,0-33,7	33,8-35,5	35,6-37,9	38,0-41,9	42,0-50,0
2010	13,9-19,5	19,6-23,6	23,7-26,1	26,2-27,8	27,9-30,0	30,1-32,0	32,1-34,7	34,8-39,3	39,4-49,4
2011	14,5-18,0	18,1-22,2	22,3-24,2	24,3-26,1	26,2-28,1	28,2-30,3	30,4-33,2	33,3-38,7	38,8-49,3
Przedziały procentowe w roku									
poziom podstawowy									
2012	24,8-36,2	36,3-41,6	41,7-47,1	47,2-52,3	52,4-57,9	58,0-64,8	64,9-72,6	72,7-80,9	81,0-100
2013	24,4-33,7	33,8-39,3	39,4-45,8	45,9-53,0	53,1-59,7	59,8-66,4	66,5-73,8	73,9-83,6	83,7-99,8
2014	26,5-36,5	36,6-40,8	40,9-45,0	45,1-49,6	49,7-54,6	54,7-60,1	60,2-67,5	67,6-76,8	76,9-100
2015	30-39	40-43	44-47	48-51	52-56	57-62	63-70	71-79	80-100
2016	26-33	34-38	39-43	44-50	51-59	60-66	67-75	76-85	86-100
poziom rozszerzony									
2014	9,2-15,8	15,9-21,5	21,6-26,8	26,9-32,2	32,3-38,9	39,0-48,0	48,1-61,7	61,8-82,1	82,2-100
2015	9-14	15-19	20-26	27-31	32-38	39-48	49-68	69-87	88-100
2016	11-14	15-20	21-25	26-33	34-42	43-53	54-75	76-89	90-96

3.5. JĘZYK ROSYJSKI

Nr przedziału	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Opis wyniku	najniższy	bardzo niski	niski	niżej średni	średni	wyżej średni	wysoki	bardzo wysoki	najwyższy
Przedziały punktowe w roku									
2009	13,5-14,8	14,9-16,7	16,8-21,2	21,3-31,7	31,8-36,7	36,8-38,9	39,0-40,3	40,4-41,9	42,0-45,2
2010	11,6-13,2	13,3-14,1	14,2-15,8	15,9-25,6	25,7-30,1	30,2-33,7	33,8-35,7	35,8-39,9	40,0-42,7
2011	13,8-14,4	14,5-15,5	15,6-17,3	17,4-25,9	26,0-29,7	29,8-32,4	32,5-34,7	34,8-38,1	38,2-40,2
Przedziały procentowe w roku									
poziom podstawowy									
2014	9,2-15,8	15,9-21,5	21,6-26,8	26,9-32,2	32,3-38,9	39,0-48,0	48,1-61,7	61,8-82,1	82,2-100
2015	27-33	34-40	41-46	47-53	54-60	61-68	69-75	76-82	83-98
2016	28-35	36-43	44-49	50-56	57-64	65-70	71-77	78-84	85-100
poziom rozszerzony									
2015	15-19	20-24	25-28	29-34	35-41	42-49	50-60	61-70	71-100
2016	13-18	19-23	24-31	32-38	39-45	46-53	54-62	63-71	72-100

3.6. JĘZYK FRANCUSKI

Nr przedziału	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Opis wyniku	najniższy	bardzo niski	niski	niżej średni	średni	wyżej średni	wysoki	bardzo wysoki	najwyższy
Przedziały punktowe w roku									
2009	17,1-19,9	20,0-24,1	24,2-27,6	27,7-30,0	30,1-33,0	33,1-38,2	38,3-44,1	44,2-46,3	46,4-49,1
2010	18,2-20,3	20,4-22,8	22,9-25,6	25,7-28,6	28,7-32,2	32,3-38,1	38,2-43,1	43,2-47,5	47,6-49,2
2011	16,7-17,0	17,1-17,7	17,8-22,3	22,4-25,4	25,5-32,4	32,5-37,4	37,5-44,3	44,4-46,6	46,7-48,1
Przedziały procentowe w roku									
poziom podstawowy									
2015	25-33	34-35	36-43	44-63	64-82	83-92	93-96	97-100	
2016	31-33	34-37	38-46	47-64	65-80	81-94	95-98	99-100	