



Centralna Komisja Egzaminacyjna
w Warszawie

SPRAWDZIAN 2011

Klucz punktowania zadań

(test dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim)

KWIECIEŃ 2011

Obszar standardów egzaminacyjnych	Sprawdzana umiejętność (z numerem standardu) Uczeń:	Sprawdzana czynność ucznia Uczeń:	Poprawna odpowiedź
-----------------------------------	--	--------------------------------------	--------------------

Zadanie 1

I.

czytanie	odczytuje tekst publicystyczny (1.1)	odczytuje informacje z tekstu	
----------	--------------------------------------	-------------------------------	--

1 p. – Zapisanie roku urodzenia.

0 p. – Podanie innej daty.

II.

rozumowanie	umieszcza datę w przedziale czasowym (3.1)	przyporządkowuje datę do właściwego wieku	
-------------	--	---	--

1 p. – Przyporządkowanie roku urodzenia do XV wieku.

0 p. – Błędne przyporządkowanie roku urodzenia do wieku.

Uwaga: Jeżeli uczeń wpisze znak X lub inny znak w komórce osi czasu pod XV wiekiem, należy przyznać 1 punkt za II kryterium.

Zadanie 2

czytanie	odczytuje tekst publicystyczny (1.1)	odczytuje informacje z tekstu	C
----------	--------------------------------------	-------------------------------	---

Zadanie 3

czytanie	odczytuje tekst publicystyczny (1.1)	odczytuje informacje z tekstu	A
----------	--------------------------------------	-------------------------------	---

Zadanie 4

rozumowanie	oblicza upływ czasu między wydarzeniami (3.1)	oblicza długość życia Kopernika	
-------------	---	---------------------------------	--

2 p. – Poprawne ustalenie długości życia Kopernika.

Poprawna odpowiedź: *70 lat.*

1 p. – Ustalenie poprawnego sposobu obliczenia długości życia Kopernika, ale błędne wykonanie obliczeń albo brak obliczeń.

0 p. – Obliczenia bez związku z treścią zadania, nawet jeśli w odpowiedzi jest poprawny wynik.

Jeśli uczeń podał tylko poprawny wynik (przy braku pisemnych obliczeń), otrzymuje 2 punkty.

Zadanie 5

czytanie	odczytuje tekst publicystyczny (1.1)	odczytuje informacje z tekstu	NIE
			TAK

Zadanie 6

rozumowanie	opisuje sytuację przedstawioną w zadaniu za pomocą wyrażenia arytmetycznego (3.5)	wskazuje wyrażenie arytmetyczne zgodne z podanym kryterium	C
-------------	---	--	---

Zadanie 7

korzystanie z informacji	posługuje się źródłem informacji (4.1)	wskazuje źródło określonej informacji	
--------------------------	--	---------------------------------------	--

1 p. – Wskazanie właściwego tomu encyklopedii.

Przykłady poprawnych odpowiedzi: *II, drugim, G-L.*

0 p. – Wskazanie niewłaściwego tomu encyklopedii lub więcej niż jednego tomu.

Zadanie 8

rozumowanie	dostrzega prawidłowości (3.7)	rozpoznaje zjawiska astronomiczne
-------------	-------------------------------	-----------------------------------

2 p. – Wskazanie poprawnych zakończeń zdań:

- *doby.*
- *dzień.*

1 p. – Wskazanie poprawnego zakończenia jednego zdania.

0 p. – Niepoprawne uzupełnienie dwóch zdań.

Zadanie 9

pisanie	pisze na temat (2.1)	uzasadnia wybór pory roku
---------	----------------------	---------------------------

1 p. – Nazwanie pory roku i uzasadnienie wyboru.

Przykłady poprawnych odpowiedzi:

- *Lato, bo są wakacje.*
- *Zimą. Jeżdżę na sankach.*
- *Lubię wszystkie pory roku, bo każda jest inna.*

0 p. – Brak uzasadnienia wyboru.

Uwaga: Nie oceniamy poprawności zapisu.

Zadanie 10

wykorzystywanie wiedzy w praktyce	posługuje się poznanymi terminami do opisywania zjawisk spotykanych w środowisku (5.1)	rozpoznaje porę roku na podstawie opisu	A
-----------------------------------	--	---	---

Zadanie 11

wykorzystywanie wiedzy w praktyce	wykonuje obliczenia dotyczące czasu (5.3)	oblicza czas zakończenia filmu	A
-----------------------------------	---	--------------------------------	---

Zadanie 12

wykorzystywanie wiedzy w praktyce	wykonuje obliczenia dotyczące czasu (5.3)	przelicza minuty na godziny	C
-----------------------------------	---	-----------------------------	---

Zadanie 13

czytanie	odczytuje dane z tekstu źródłowego (1.1)	odczytuje nazwy planet
----------	--	------------------------

3 p. – Poprawne uzupełnienie trzech zdań.

Poprawna odpowiedź:

- Pierwsze zdanie: *Neptun.*
- Drugie zdanie: *Uran.*
- Trzecie zdanie: *Ziemia.*

2 p. – Poprawne uzupełnienie dwóch zdań.

1 p. – Poprawne uzupełnienie jednego zdania.

0 p. – Brak uzupełnienia.

LUB

Niepoprawne uzupełnienie trzech zdań.

Uwaga: Nie oceniamy poprawności zapisu.

Zadanie 14

pisanie	przestrzega norm ortograficznych (2.3)	stosuje zasadę pisowni nazw własnych	B
---------	--	--------------------------------------	---

Zadanie 15

wykorzystywanie wiedzy w praktyce	wybiera przyrząd służący do obserwacji (5.2)	wskazuje przyrząd do obserwacji ciał niebieskich	C
-----------------------------------	--	--	---

Zadanie 16

korzystanie z informacji	posługuje się źródłem informacji (4.1)	wskazuje źródło określonej informacji	A
--------------------------	--	---------------------------------------	---

Zadanie 17

wykorzystywanie wiedzy w praktyce	wyjaśnia na podstawie instrukcji obsługi, jak wykorzystać urządzenie techniczne (5.7)	ustala właściwą temperaturę prasowania	B
-----------------------------------	---	--	---

Zadanie 18

wykorzystywanie wiedzy w praktyce	objaśnia zasady użytkowania domowych urządzeń elektrycznych (5.6)	wyjaśnia zasadę działania termostatu w żelazku	NIE
-----------------------------------	---	--	-----

Zadanie 19

I. Treść

pisanie	pisze na temat i zgodnie z celem (2.1)	pisze tekst na podany temat
---------	--	-----------------------------

2 p. – Uczeń pisze, kim chce być i/lub co chce robić, gdy dorośnie; jego wypowiedź jest rozwinięta (nie jest lakoniczna).

1 p. – Uczeń pisze, kim chce być i/lub co chce robić, gdy dorośnie, ale jego wypowiedź jest lakoniczna.

0 p. – Praca nie na temat.

II. Gramatyka*

pisanie	przestrzega norm językowych (2.3)	pisze tekst poprawny pod względem językowym
---------	-----------------------------------	---

Sprawdza się poprawność formy gramatycznej wyrazów (zgodnie z załącznikiem 7. pkt 1.) oraz poprawność składniową (zgodnie z załącznikiem 7. pkt. 2a, 2c za błędy uznajemy rażąco niepoprawny szyk oraz nieumiejętność wyznaczania granicy zdania):

2 p. – dopuszczalny 1 błąd

1 p. – najwyżej 2 błędy

0 p. – ponad 3 błędy

III. Ortografia*

pisanie	przestrzega norm ortograficznych (2.3)	pisze tekst poprawny pod względem ortograficznym
---------	--	--

Sprawdza się pisownię *rz, ż, u, ó, ch, h* oraz pisownię wielkiej litery na początku zdania i w imionach:

1 p. – najwyżej 2 błędy

0 p. – ponad 2 błędy

IV. Interpunkcja*

pisanie	przestrzega norm interpunkcyjnych (2.3)	pisze tekst poprawny pod względem interpunkcyjnym
---------	---	---

Sprawdza się pisownię kropki lub innych znaków na końcu zdania:

1 p. – najwyżej 1 błąd

0 p. – więcej niż 1 błąd

*Uwaga

Gramatykę, ortografię i interpunkcję sprawdzamy, jeśli uczeń napisał co najmniej 5 linijek tekstu lub co najmniej 30 wyrazów. W przypadku krótszego tekstu za kryteria II, III i IV uczeń otrzymuje 0 punktów.

Zadanie 20

rozumowanie	posługuje się kategoriami czasu (3.1)	ustala rok wydarzenia	B
-------------	---------------------------------------	-----------------------	---

Zadanie 21

rozumowanie	oblicza upływ czasu między wydarzeniami (3.1)	oblicza upływ czasu między wydarzeniami	B
-------------	---	---	---

Zadanie 22

czytanie	czyta artykuł prasowy (1.1)	odczytuje informacje z tekstu	C
----------	-----------------------------	-------------------------------	---

Zadanie 23

I.

wykorzystywanie wiedzy w praktyce	wykonuje obliczenia dotyczące pieniędzy (5.3)	ustala metodę obliczenia kosztu zakupu dwóch opakowań towaru
-----------------------------------	---	--

1 p. – Poprawna metoda obliczenia kosztu zakupu dwóch opakowań worków na śmieci.

Poprawna odpowiedź: $2 \cdot 2,50 \text{ zł}$ lub $2,50 \text{ zł} + 2,50 \text{ zł}$.

0 p. – Niepoprawna metoda obliczenia kosztu zakupu worków.

II.

wykorzystywanie wiedzy w praktyce	wykonuje obliczenia dotyczące pieniędzy (5.3)	ustala metodę obliczenia reszty
-----------------------------------	---	---------------------------------

1 p. – Poprawna metoda obliczenia reszty.

Poprawna odpowiedź: *Różnica między kwotą 18 zł a kosztem zakupu dwóch opakowań worków na śmieci (mimo ew. błędu rachunkowego popełnionego wcześniej).*

0 p. – Niepoprawna metoda obliczania reszty.

III.

wykorzystywanie wiedzy w praktyce	wykonuje obliczenia dotyczące pieniędzy (5.3)	poprawnie wykonuje rachunki i oblicza resztę
-----------------------------------	---	--

1 p. – Poprawne wykonanie rachunków i obliczenie reszty.

Poprawna odpowiedź: $18 \text{ zł} - 5 \text{ zł} = 13 \text{ zł}$.

0 p. – Inny wynik.

Uwaga: Jeżeli uczeń poprawnie wykonał wszystkie obliczenia, ale nie uzupełnił odpowiedzi, należy przyznać 3 punkty.

Zadanie 24

wykorzystywanie wiedzy w praktyce	rozumie potrzebę stosowania zasad postępowania w środowisku przyrodniczym (5.8)	wskazuje sposób ochrony środowiska	B
-----------------------------------	---	------------------------------------	---

Zadanie 25

I.

rozumowanie	ustala sposób rozwiązania zadania (3.8)	ustala sposób wyznaczenia temperatury
-------------	---	---------------------------------------

1 p. – Ustalenie poprawnego sposobu wyznaczenia temperatury.

Przykłady poprawnych odpowiedzi: $11 - 5$ lub $11^\circ\text{C} - 5^\circ\text{C}$ lub rysunek ilustrujący rozumowanie.

0 p. – Brak poprawnego sposobu wyznaczenia temperatury.

II.

wykorzystywanie wiedzy w praktyce	wykonuje obliczenia dotyczące temperatury (5.3)	wyznacza temperaturę
-----------------------------------	---	----------------------

1 p. – Poprawne wyznaczenie temperatury.

Poprawna odpowiedź: 6°C .

0 p. – Inny wynik lub obliczenia bez związku z treścią zadania, nawet jeśli w odpowiedzi jest poprawny wynik.

Jeśli uczeń podał tylko poprawny wynik (przy braku pisemnych obliczeń), otrzymuje 2 punkty.

Zadanie 26

wykorzystywanie wiedzy w praktyce	rozumie potrzeby stosowania zasad bezpieczeństwa (5.8)	rozpoznaje bezpieczne formy zabawy	NIE
-----------------------------------	--	------------------------------------	-----