

**Schemat punktowania zadań otwartych
sprawdzian „Pory roku” (S-A6-021)**

Kryteria punktowania	Liczba punktów	Numer standardu
<p>ZADANIE 21. Poprawne sporządzenie notatki z tekstu Zwięzła forma notatki (tylko najważniejsze informacje z tekstu) – 1 punkt. Wynotowanie przynajmniej dwóch kompletnych i poprawnych rzeczowo informacji (2 x kiedy, gdzie, jaka temperatura) – 1 punkt. <i>Kolejność danych jest dowolna.</i></p> <p><u>Uwaga dotycząca pracy ucznia z dysleksją</u> Dopuszczamy pomyłki polegające na myleniu cyfr, np. 6 z 9, przestawianiu sąsiednich cyfr, opuszczaniu cyfr po przecinku lub przecinków w zapisie temperatury.</p>	0 – 2	2.1
<p>ZADANIE 22. Za udzielenie poprawnej odpowiedzi: XIV (14 lub czternasty) - 1 punkt</p>	0 – 1	3.1
<p>ZADANIE 23. I. Ustalenie sposobu obliczenia ilości potrzebnej wody</p> <p>Za zapis działania prowadzącego do obliczenia pola prostokąta - 1 punkt</p> <p>Za zapis iloczynu: pole prostokąta \times 40 - 1 punkt</p> <p><i>(Punkt przydzielamy niezależnie od tego, czy pole zostało obliczone poprawnie, nawet jeśli uczeń zastosował niewłaściwy wzór np. zastosował wzór na obwód.)</i></p> <p><u>Uwaga dotycząca pracy ucznia z dysleksją</u> Dopuszczamy 2 błędy powstałe przy przepisywaniu liczb, np. przestawienie cyfr, mylenie cyfr (np. 6 z 9, 7 z 1), opuszczenie cyfry.</p>	0 – 2	3.8
<p>II. Poprawność rachunkowa</p> <p>Za poprawne obliczenie pola 840 [m²] - 1 punkt</p> <p>Za poprawne wykonanie mnożenia <u>obliczonego</u> pola przez liczbę 40 (nawet jeśli uczeń, obliczając pole, zastosował niewłaściwy wzór) - 1 punkt</p> <p><u>Uwaga!</u> 2 punkty przyznajemy także, jeżeli uczeń poprawnie wykonał obliczenia w jednym zapisie i nie można zaobserwować, jaką liczbą jest pole.</p>	0 – 2	5.3
<p>III. Podanie najmniejszej możliwej liczby kursów cysterny</p> <p>Podana przez ucznia liczba kursów cysterny (liczba naturalna) <u>jest zgodna</u> z obliczoną przez niego ilością potrzebnej wody.</p>	0 – 1	3.9

Uwagi:

1. W zadaniu nie punktujemy poprawności zapisu jednostek.
2. Jeśli uczeń rozwiązywał zadanie inną metodą niż wskazana w schemacie punktowania, należy określić i ocenić czynności równoważne do czynności wymienionych w schemacie punktowania. Za każde poprawne rozwiązanie zadania uczeń powinien otrzymać maksymalną liczbę punktów.
3. **Jeżeli rozwiązanie ucznia ogranicza się tylko do podania wyników (nie popartych zapisem obliczeń), to należy zastosować następujący sposób punktowania:**
 - **za podanie prawidłowej liczby litrów wody (33600) w kryterium I i II przyznajemy po 2 punkty.**
 - **za podanie liczby kursów cysterny wynikającej z obliczonej (nawet błędnie) liczby litrów potrzebnej wody w kryterium III przyznajemy 1 punkt. Uwaga, jeśli uczeń poda tylko liczbę kursów cysterny, to przyznajemy 1 punkt tylko wtedy, gdy jest ona prawidłowa (7).**

ZADANIE 24. Za podanie <u>dwóch różnych</u> sposobów na przetrwanie zimy – 2 punkty Za podanie <u>jednego</u> sposobu – 1 punkt <i>Przykłady sposobów na przetrwanie zimy:</i> Zwierzęta zapadają w sen zimowy, stan odrętwienia, hibernacji, obniżają temperaturę ciała, spowalniają procesy życiowe, wytwarzają pod skórą warstwę tłuszczu, zmieniają futro letnie na zimowe (gęstnieje im sierść), chronią się przed zimnem w norach, dziuplach (lub innych miejscach), ogrzewają się nawzajem własnym ciepłem, przemieszczają się do cieplejszych rejonów, gromadzą zapasy pokarmu, szukają pożywienia pod śniegiem ... <u>Uwaga!</u> <ol style="list-style-type: none">1. Odpowiedź może mieć charakter ogólny lub dotyczyć konkretnych zwierząt.2. Odpowiedź <u>musi</u> zawierać informację o zmianie w wyglądzie lub sposobie życia zwierzęcia.	0 – 2	3.6
ZADANIE 25. I. Za obecność <u>wszystkich</u> elementów adresu: <ul style="list-style-type: none">- imię (inicjał) i nazwisko (lub samo nazwisko),- ulica (lub nazwa miejscowości) i numer domu,- kod pocztowy i nazwa miejscowości (poczta) – 1 punkt	0 – 1	2.1
II. Za zwrócenie się do adresata (wprost lub pośrednio) oraz podpisanie kartki przez nadawcę – 1 punkt	0 – 1	2.1
III. Za realizację podanego tematu: <ul style="list-style-type: none">- nadawca napisał, gdzie spędza (ew. będzie spędzał) wakacje – 1 punkt- nadawca opisał sposób spędzania wakacji – 1 punkt	0 – 2	2.1
IV. Za dobór słownictwa odpowiedni do osoby adresata oraz wyrażanej treści – 1 punkt	0 – 1	2.3
V. Za poprawność językową: <ul style="list-style-type: none">- brak błędów językowych – 2 punkty- do 2 błędów językowych – 1 punkt	0 – 2	2.3

<p>VI. Za ortografię w zakresie pisowni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - małej i wielkiej litery w imionach, nazwiskach, nazwach ulic, miejscowości i w formach grzecznościowych (dopuszczalny 1 błąd) - 1 punkt - wyrazów z: <i>ż - rz, h - ch, u - ó</i> oraz <i>nie</i> z czasownikami, przymiotnikami i przysłówkami (dopuszczalny 1 błąd) - 1 punkt <p><u>Kryterium dla ucznia z dysleksją</u> Za wypowiedź:</p> <ul style="list-style-type: none"> - komunikatywną (pomimo błędów w zapisie) - 1 punkt - czytelną (pomimo zaburzeń graficznych pisma) - 1 punkt 	0 – 2	2.3
<p>VII. Za poprawność interpunkcyjną (dopuszczalny 1 błąd) - 1 punkt</p> <p><u>Kryterium dla ucznia z dysleksją</u> Za wypowiedź logicznie uporządkowaną - 1 punkt</p>	0 – 1	2.3