

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNI

--	--	--

DATA URODZENIA UCZNI

--	--	--	--	--	--	--	--

dzień miesiąc rok

*miejsce
na naklejkę
z kodem*

dysleksja

**SPRAWDZIAN
W SZÓSTEJ KLASIE
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
„W wodzie”**

KWIECIEŃ 2005

Informacje dla ucznia

1. W zadaniach od 1. do 20. są podane cztery odpowiedzi: A, B, C, D. Tylko jedna z nich jest poprawna. Wybierz ją i zaznacz odpowiednią literę znakiem ✕.

A. las ~~B.~~ pole C. łąka D. rzeka

Jeśli się pomylisz, otocz znak ✕ kółkiem i zaznacz inną, poprawną odpowiedź.

A. las ~~B.~~ pole ~~C.~~ łąka D. rzeka

2. Rozwiązania zadań od 21. do 26. zapisz w wyznaczonych miejscach.

Pisz poprawnie, starannie i czytelnie.

Pomyłki przekreślaj.

Powodzenia!

Według starożytnych Greków świat fizyczny składał się z żywiołów, czyli wody, powietrza, ognia i ziemi. Uważali oni, że wszystko, co jest stałe, jest ziemią, wszystko, co lekkie i nie opada na ziemię, jest powietrzem, wszystko, co płynne, jest wodą, wszystko zaś, co gorące i lżejsze od powietrza, jest ogniem.

Zadanie 1.

Z ilu żywiołów, według starożytnych Greków, składał się świat fizyczny?

- A. Z jednego.
 - B. Z dwóch.
 - C. Z trzech.
 - D. Z czterech.
-

Zadanie 2.

96% zasobów wód na Ziemi to wody słone, 2% to wody słodkie uwięzione w lodowcach i lądolodach. Ile procent zasobów wód na Ziemi stanowią pozostałe wody słodkie?

- A. 2%
- B. 4%
- C. 96%
- D. 98%

Od bardzo dawna człowiek marzył, by pływać jak ryba i żeglować po morzach. Znana jest opowieść o niezwykłej morskiej tułaczce króla Itaki Odyseusza wracającego spod Troi do ojczyzny. Przeżył on sztormy, katastrofy okrętów, zmagania wojenne i niewolę. Nie pomógł mu nawet dar boga wiatrów Eola. Przyczyną nieszczęść Odyseusza był gniew boga morza Posejdona. To jego zemsta sprawiła, że dopiero po wielu latach, dzięki pomocy króla Feaków – Alkinoosa, strudzony żeglarz dotarł do domu, gdzie czekała na niego wierna żona Penelopa i syn Telemach.

Niezwykłe przygody bohatera spod Troi barwnie opisał Homer w *Odysei*.

Zadanie 3.

Zwrot *pływa jak ryba* oznacza, że ktoś

- A. utrzymuje się na wodzie.
- B. pływa bardzo dobrze.
- C. żegluje po morzu.
- D. ślizga się po falach.

Zadanie 4.

W którym szeregu przedstawiono przebieg zdarzeń zgodny z tekstem?

- A. Spotkanie z rodziną. Pomoc króla.
Morska tułaczka.
- B. Morska tułaczka. Spotkanie z rodziną.
Pomoc króla.
- C. Pomoc króla. Spotkanie z rodziną.
Morska tułaczka.
- D. Morska tułaczka. Pomoc króla.
Spotkanie z rodziną.

Zadanie 5.

Tytuł utworu Homera *Odyseja* wiąże się z imieniem władcy

- A. morza.
 - B. Feaków.
 - C. wiatrów.
 - D. Itaki.
-

Nagle z wody wynurzyła się przecudna postać. Była to dziewczica nadziemskiej urody; do pasa panna nad podziw urodziwa, od pasa ryba srebrzystą łuską błyszcząca. Miała kruczoczarne włosy, szafirowe oczy, a jej ozdobiona lekkim rumieńcem twarzyczka tchnęła czarodziejskim urokiem.

Zadanie 6.

Opisując syrenę, autor tekstu użył najwięcej

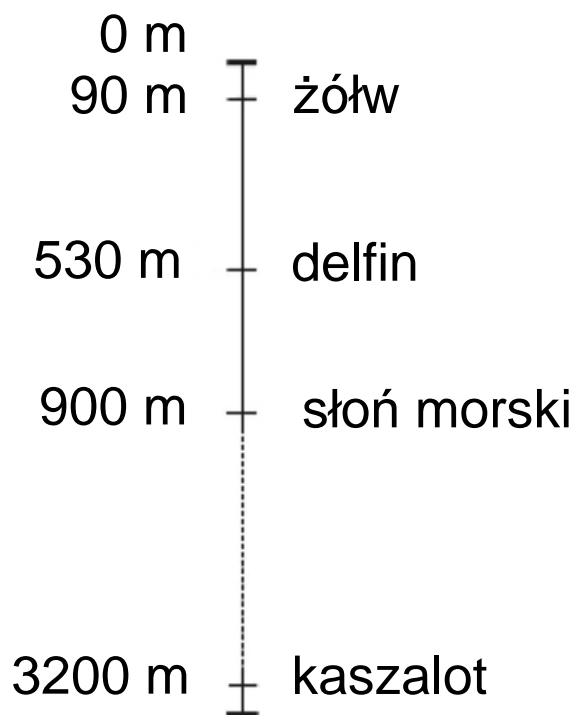
A. epitetów.

B. przenośni.

C. porównań.

D. wyrazów dźwiękonaśladowczych.

Głębokość zanurzenia z zatrzymanym oddechem różnych zwierząt morskich



Zadanie 7.

Na głębokość większą niż 1 kilometr zanurza się

- A. żółw.
- B. delfin.
- C. kaszalot.
- D. słoń morski.

Zadanie 8.

Którym programem komputerowym posłużysz się, szukając informacji np. o zwierzętach morskich?

- A. Edytorem tekstu.
 - B. Arkuszem kalkulacyjnym.
 - C. Przeglądarką internetową.
 - D. Programem graficznym.
-

Ryba	Prędkość w km/godz.
łosoś	20
marlin	110
rekin	40
tuńczyk	100

Zadanie 9.

Ryby, z których jedna pływa najszybciej, a druga najwolniej, to

- A. rekin, tuńczyk.
 - B. marlin, rekin.
 - C. łosoś, tuńczyk.
 - D. marlin, łosoś.
-

Niektóre ryby podejmują dalekie wędrówki związane z rozrodem, poszukiwaniem pokarmu, zmianami pór roku. Śledzie wędrują tylko w obrębie mórz. Łososie i jesiotry wędrują z mórz do rzek, a węgorze odbywają daleką drogę z wód śródlądowych do Morza Sargassowego, które jest miejscem ich tarła.

Zadanie 10.

Ryba, która odbywa wędrówki wyłącznie w obrębie wód słonych, jest

- A. węgorz.
- B. śledź.
- C. łosoś.
- D. jesiotr.

Zadanie 11.

Przyczyną wędrówek węgorzy jest

- A. zmiana poziomu wód rzecznych.
 - B. brak pokarmu w rzekach.
 - C. potrzeba złożenia ikry.
 - D. zmiana pory roku.
-

Rysunek przedstawia kształt żagla.



Zadanie 12.

Żagiel ma kształt

A. trapezu.

B. prostokąta.

C. rombu.

D. trójkąta.

Zadanie 13.

Jakie kąty wewnętrzne występują w figurze przedstawiającej żagiel?

- A. Ostre i rozwarte.
- B. Tylko ostre.
- C. Tylko rozwarte.
- D. Ostre i proste.

Zadanie 14.

Ile osi symetrii ma figura przedstawiająca żagiel?

- A. 0
 - B. 1
 - C. 2
 - D. 4
-

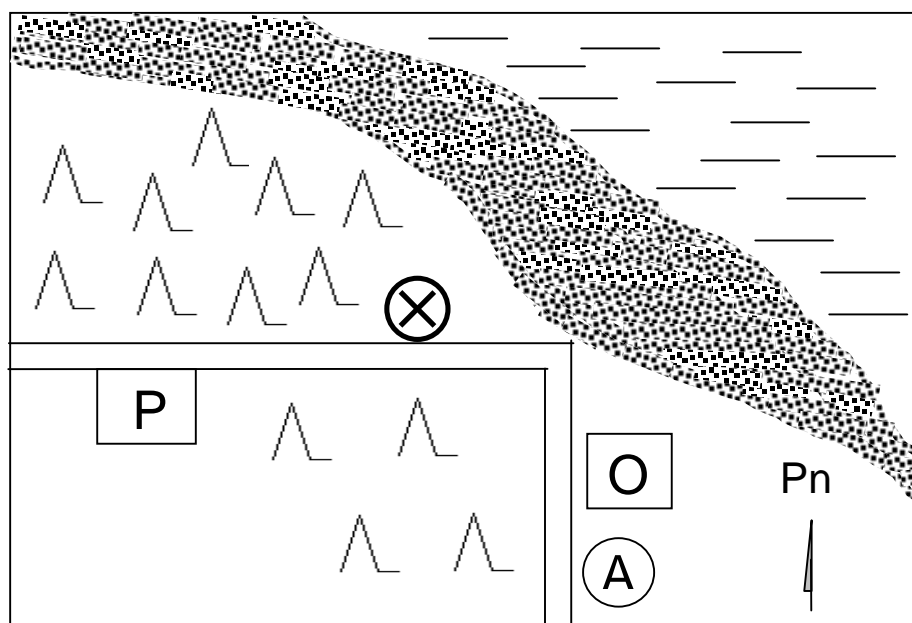
Instrukcja obsługi nawilżacza. Przed uruchomieniem nawilżacza należy się upewnić, czy jest on ustawiony na równej powierzchni z dala od źródła ciepła oraz sprawdzić, czy zainstalowano na nim zbiornik wody. Po włączeniu nawilżacza żądany poziom wilgotności w pomieszczeniu reguluje się pokrętkiem. Chcąc oczyścić urządzenie, należy je odłączyć od sieci.

Zadanie 15.

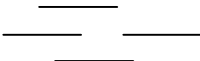
Zgodnie z instrukcją, nawilżacza nie wolno używać, gdy

- A. zakończono jego czyszczenie.
 - B. ustawiono go daleko od gorącego kaloryfera.
 - C. nie ma na nim zainstalowanego zbiornika wody.
 - D. nie uregulowano właściwego poziomu wilgotności powietrza.
-


Plan wybrzeża



Legenda

 morze

 plaża

 las

 droga

 parking

 latarnia
morska

 oceanarium

 przystanek
autobusowy

Zadanie 16.

Najbliżej przystanku autobusowego znajduje się

- A. parking.
- B. morze.
- C. plaża.
- D. oceanarium.

Zadanie 17.

Gdy idziemy drogą z parkingu na plażę, mijamy

- A. las i przystanek autobusowy.
- B. las i latarnię morską.
- C. oceanarium i las.
- D. latarnię morską i oceanarium.

Zadanie 18.

Aby dojść drogą z parkingu na plażę, należy pójść w kierunku

- A. północnym.
 - B. zachodnim.
 - C. południowym.
 - D. wschodnim.
-

Zadanie 19.

Aby dowiedzieć się, jakie ryby są poławiane u wybrzeży naszego kraju, należy uczestniczyć w wykładzie

- A. *Życie mórz tropikalnych*
- B. *Niezwykłe morza i lądy*
- C. *Co żyje w Bałtyku?*
- D. *Egzotyczne ryby w akwarium*

Zadanie 20.

Pierwszy wykład rozpoczął się o 9.30 i trwał 45 minut. Następny rozpoczął się o 10.30. Ile minut trwała przerwa między wykładami?

A. 15

B. 30

C. 45

C. 60

Cennik
<ul style="list-style-type: none"> • Zwiedzanie statku bilet wstępu od osoby – 7,50 zł opiekunowie grupy – wstęp bezpłatny
<ul style="list-style-type: none"> • Zwiedzanie oceanarium bilet wstępu od osoby – 4,50 zł opiekunowie grupy – wstęp bezpłatny
<ul style="list-style-type: none"> • Wykład bilet wstępu dla całej grupy – 50,00 zł

Zadanie 21.

20 uczniów pod opieką 2 nauczycieli zamierza zwiedzić statek, zobaczyć ekspozycję oceanarium i uczestniczyć w wykładzie. Korzystając z cennika, oblicz, ile trzeba zapłacić za wszystkie bilety dla całej grupy.

Zapisz wszystkie obliczenia i uzupełnij odpowiedź.

Odpowiedź:

Za wszystkie bilety dla całej grupy trzeba zapłacić zł.

Zadanie 22.

Wymień nazwy dwóch elementów budowy ryby, które umożliwiają jej pływanie.

.....

.....

.....

.....

Zadanie 23.

Napisz ogłoszenie o organizowanych zawodach pływackich. Zachęć uczniów do uczestnictwa w tych zawodach.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 24.

Jakie zagrożenia dla człowieka stanowi zanieczyszczona woda? Podaj przykład.

.....

.....

.....

Zadanie 25.

Napisz, jakie korzystne zmiany w życiu człowieka dokonały się dzięki rozwojowi żeglugi.

Uwzględnij trzy różne przykłady zmian.

Twoja wypowiedź powinna zająć co najmniej połowę wyznaczonego miejsca.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 26.

Uporządkuj i zapisz podane niżej wyrazy w kolejności alfabetycznej.

łosoś, makrela, śledź, jesiotr, marlin, węgorz

1.
2.
3.
4.
5.
6.

