

Opis zestawu zadań pt. „Przed telewizorem”

Zestaw zadań pt. „Przed telewizorem” jest testem tematycznym, przeznaczonym do sprawdzenia u uczniów kończących szóstą klasę szkoły podstawowej stopnia opanowania umiejętności opisanych w standardach wymagań egzaminacyjnych.

Test ten w dniu 8 kwietnia 2003 r. rozwiązywali uczniowie:

- bez dysfunkcji,
- z dysleksją rozwojową,

a w wersji dostosowanej:

- słabo widzący (test drukowany powiększoną czcionką),
- niewidomi (test w brajlu),
- słabo słyszący,
- niesłyszący.

Na rozwiązanie wszystkich zadań przewidziano 60 minut, w przypadku uczniów z dysfunkcjami czas ten mógł być przedłużony o dodatkowe 30 minut. Za poprawne wykonanie wszystkich zadań uczeń może otrzymać 40 punktów.

Test sprawdza pięć kluczowych umiejętności:

- czytanie,
- pisanie,
- rozumowanie,
- korzystanie z informacji,
- wykorzystywanie wiedzy w praktyce.

Udział punktów do uzyskania za każdą z tych umiejętności przedstawia tabela:

Umiejętność	Liczba punktów	Waga	Numery zadań arkusza SA1-02-03
Czytanie	10	25%	1, 3, 4, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
Pisanie	12	30%	21, 24, 25
Rozumowanie	8	20%	2, 5, 19, 22, 23, 24
Korzystanie z informacji	2	5%	6, 16
Wykorzystywanie wiedzy w praktyce	8	20%	7, 8, 17, 18, 20, 22, 24

W zakresie **czytania** sprawdzono umiejętności:

- odczytywania tekstu popularnonaukowego,
- odczytywania tekstu literackiego.

W zakresie **pisania** sprawdzono umiejętności:

- redagowania listu,
- formułowania odpowiedzi na zadane pytanie,
- przedstawiania na diagramie danych z tabeli.

W zakresie **rozumowania** sprawdzono umiejętności:

- rozpoznawania prostokąta w podanej skali,
- argumentowania,
- umieszczania dat w przedziałach czasowych,
- porównywania czasu trwania zdarzeń,
- ustalenia sposobu rozwiązywania zadania związanego z obliczeniami pieniężnymi.

W zakresie **korzystania z informacji** sprawdzono umiejętności:

- porządkowania alfabetycznego wyrazów,

- dokonywania wyboru z oferty mediów.

W zakresie **wykorzystywania wiedzy w praktyce** sprawdzono umiejętności:

- rozwiązywania problemów praktycznych z wykorzystywaniem obliczeń dotyczących: czasu, pieniędzy,
- rozwiązywania problemów praktycznych z wykorzystywaniem obliczeń procentowych,
- rozwiązywania problemów praktycznych z wykorzystywaniem własności figur,
- stosowania zasad zdrowego stylu życia,
- użytkowania urządzeń technicznych zgodnie z instrukcją obsługi.

Zastosowany w teście motyw przewodni porządkuje układ zadań (uczeń, wykonując kolejne zadania, poznaje historię telewizji) i nadaje całości zestawu praktyczny wymiar.

Wyniki sprawdzianu, wyrażone w punktach, właściwa okręgowa komisja egzaminacyjna przekaże do danej szkoły nie później niż na siedem dni przed zakończeniem zajęć dydaktyczno-wychowawczych (do 13 czerwca 2003 r). Punktowych wyników nie należy przeliczać na oceny szkolne, a w czasie ich interpretowania trzeba pamiętać, że są one tylko jednym ze źródeł informacji o osiągnięciach ucznia, jednym z elementów ewaluacji tych osiągnięć. W celu ułatwienia nauczycielom przeprowadzenia analizy wyników oraz wykorzystania ich do podnoszenia jakości nauczania każda szkoła wraz z wynikami otrzyma odpowiednie opracowanie metodyczne.

Bardzo ważne!

Należy stanowczo przestrzec przed pochopnym wykorzystywaniem wyników sprawdzianu, bez rozpoznania kontekstów kształcenia, do oceny jakości pracy szkół i nauczycieli.