

Kartoteka zestawu zadań S-A7-062 pt. *Pszczoły i miody*

Nr zadania	Obszar standardów wymagań egzaminacyjnych	Sprawdzana umiejętność (z numerem standardu) Uczeń:	Sprawdzana czynność ucznia Uczeń:	Liczba punktów	Typ zadania
1	1. Czytanie	odczytuje tekst popularnonaukowy (1.1)	odczytuje informację z tekstu popularnonaukowego	1	WW
2	1. Czytanie	odczytuje tekst popularnonaukowy (1.1)	odczytuje informację z tekstu popularnonaukowego	1	WW
3	1. Czytanie	odczytuje tekst popularnonaukowy (1.1)	odczytuje informację z tekstu popularnonaukowego	1	WW
4	5. Wykorzystywanie wiedzy w praktyce	wykonuje obliczenia dotyczące temperatury (5.3)	oblicza temperaturę, wykorzystując porównanie różnicowe	1	WW
5	1. Czytanie	odczytuje tekst popularnonaukowy (1.1)	odczytuje informację z tekstu popularnonaukowego	1	WW
6	1. Czytanie	odczytuje tekst popularnonaukowy (1.1)	odczytuje informację z tekstu popularnonaukowego	1	WW
7	3. Rozumowanie	umieszcza daty w przedziale czasowym (3.1)	określa wiek	1	WW
8	3. Rozumowanie	rozpoznaje własności figur geometrycznych (3.6)	rozpoznaje boki równoległe figury geometrycznej	1	WW
9	3. Rozumowanie	rozpoznaje własności figur geometrycznych (3.6)	rozpoznaje kąty	1	WW
10	1. Czytanie	rozpoznaje podstawowe elementy tekstu (1.2)	rozpoznaje budowę zwrotkową wiersza	1	WW
11	1. Czytanie	odczytuje tekst poetycki (1.1)	odczytuje wiersz jako rozbudowaną przenośnię	1	WW
12	1. Czytanie	odczytuje dane z tabeli (1.4)	odczytuje cenę podanego produktu	1	WW
13	1. Czytanie	odczytuje dane z tabeli (1.4)	odczytuje nazwę najdroższego produktu	1	WW
14	3. Rozumowanie	opisuje sytuację przedstawioną w zadaniu za pomocą wyrażenia arytmetycznego (3.5)	wskazuje wyrażenie arytmetyczne prowadzące do obliczenia kosztów	1	WW
15	5. Wykorzystywanie wiedzy w praktyce	wykorzystuje w sytuacji praktycznej własności liczb (5.5)	oblicza, ile razy jedna wielkość mieści się w drugiej	1	WW
16	3. Rozumowanie	sprawdza wyniki z warunkami zadania (3.9)	sprawdza, która z podanych odpowiedzi spełnia warunki określone w zadaniu	1	WW
17	1. Czytanie	odczytuje dane z mapy (1.4)	odczytuje kierunek geograficzny	1	WW
18	5. Wykorzystywanie wiedzy w praktyce	wykonuje obliczenia dotyczące długości (5.3)	oblicza rzeczywisty wymiar, posługując się skalą planu	1	WW
19	5. Wykorzystywanie wiedzy w praktyce	wykorzystuje w sytuacji praktycznej własności liczb (5.5)	oblicza liczbę elementów	1	WW
20	5. Wykorzystywanie wiedzy w praktyce	wykonuje obliczenia dotyczące czasu (5.3)	wyznacza czas zakończenia określonego zdarzenia	1	WW

Nr zadania	Obszar standardów wymagań egzaminacyjnych	Sprawdzana umiejętność (z numerem standardu) Uczeń:	Badana czynność ucznia Uczeń:	Liczba punktów	Typ zadania
21	3. Rozumowanie	ustala sposób rozwiązywania zadania (3.8)	I. zapisuje działania prowadzące do obliczenia długości działki	1	RO
	5. Wykorzystywanie wiedzy w praktyce	wykonuje obliczenia dotyczące powierzchni (5.3)	II. oblicza długość działki	1	
	3. Rozumowanie	ustala sposób rozwiązywania zadania (3.8)	III. ustala sposób obliczenia pola powierzchni działki	1	
	5. Wykorzystywanie wiedzy w praktyce	wykonuje obliczenia dotyczące powierzchni (5.3)	IV. wykonuje obliczenia dotyczące pola powierzchni działki	1	
	3. Rozumowanie	ustala sposób rozwiązywania zadania (3.8)	V. ustala sposób obliczenia pola powierzchni części działki	1	
	5. Wykorzystywanie wiedzy w praktyce	wykonuje obliczenia dotyczące powierzchni (5.3)	VI. oblicza pole powierzchni części działki	1	
22	4. Korzystanie z informacji	posługuje się źródłem informacji (4.1)	I. korzysta z informacji zawartych na tablicy informacyjnej	2	KO
23	4. Korzystanie z informacji	posługuje się źródłem informacji (4.1)	I. korzysta z informacji zawartych na tablicy informacyjnej	1	KO
24	4. Korzystanie z informacji	wskazuje źródło informacji (4.1)	I. wskazuje słownik objaśniający znaczenie słowa	1	KO
25	2. Pisanie	pisze na temat i zgodnie z celem (2.1)	I. tworzy zdania z podanymi wyrażeniami	4	KO
26	2. Pisanie	pisze na temat (2.1)	I. redaguje wypowiedź na podany temat	1	RO
	2. Pisanie	pisze na temat (2.1)	II. redaguje rozwiniętą wypowiedź na podany temat	1	
	2. Pisanie	pisze zgodnie z celem (2.3)	III. pisze komunikatywnie	1	
	2. Pisanie	pisze zgodnie z celem (2.3)	IV. pisze w sposób spójny, logicznie	1	
	2. Pisanie	pisze zgodnie z celem (2.3)	V. pisze co najmniej 3 linie	1	
	2. Pisanie	pisze zgodnie z celem (2.3)	VI. pisze co najmniej 5 linii	1	