

Kartoteka zestawów zadań: S-A4-062, S-A5-062, S-A6-062 pt. *Pszczoly i miody*

Nr zadania	Obszar standardów wymagań egzaminacyjnych	Sprawdzana umiejętność (z numerem standardu) Uczeń:	Sprawdzana czynność ucznia Uczeń:	Liczba punktów	Typ zadania
1	1. Czytanie	odczytuje tekst popularnonaukowy (1.1)	przetwarza informacje zawarte w tekście popularnonaukowym	1	WW
2	1. Czytanie	odczytuje tekst popularnonaukowy (1.1)	odczytuje informację z tekstu popularnonaukowego	1	WW
3	1. Czytanie	odczytuje tekst popularnonaukowy (1.1)	wnioskuje na podstawie informacji zawartych w tekście popularnonaukowym	1	WW
4	5. Wykorzystywanie wiedzy w praktyce	wykonuje obliczenia dotyczące temperatury (5.3)	oblicza różnicę temperatur	1	WW
5	1. Czytanie	odczytuje tekst popularnonaukowy (1.1)	wyjaśnia znaczenie słowa użytego w tekście	1	WW
6	1. Czytanie	odczytuje tekst popularnonaukowy (1.1)	rozumie zależności między wydarzeniami i procesami opisanymi w tekście	1	WW
7	3. Rozumowanie	umieszcza datę w przedziale czasowym (3.1)	określa wiek	1	WW
8	3. Rozumowanie	rozpoznaje własności figur geometrycznych (3.6)	rozpoznaje rodzaj wielokąta	1	WW
9	3. Rozumowanie	rozpoznaje własności figur geometrycznych (3.6)	rozpoznaje kąty	1	WW
10	1. Czytanie	odczytuje tekst poetycki (1.1)	odczytuje przenośny sposób obrazowania w wierszu	1	WW
11	1. Czytanie	posługuje się czynnie terminami (1.2)	rozpoznaje rymujące się wersy	1	WW
12	1. Czytanie	odczytuje dane z tabeli i odpowiada na proste pytania z nimi związane (1.4)	porównuje podane w tabeli ceny produktów	1	WW
13	1. Czytanie	odczytuje dane z tabeli (1.4)	odczytuje cenę najtańszego produktu w opakowaniu odpowiedniej wielkości	1	WW
14	3. Rozumowanie	opisuje sytuację przedstawioną w zadaniu za pomocą wyrażenia arytmetycznego (3.5)	wskazuje wyrażenie arytmetyczne prowadzące do obliczenia różnicy kosztów	1	WW
15	5. Wykorzystywanie wiedzy w praktyce	wykorzystuje w sytuacji praktycznej własności liczb (5.5)	oblicza, ile razy jedna wielkość mieści się w drugiej	1	WW
16	3. Rozumowanie	sprawdza wyniki z warunkami zadania (3.9)	sprawdza, która z podanych odpowiedzi spełnia warunki określone w zadaniu	1	WW
17	1. Czytanie	odczytuje dane z mapy (1.4)	odczytuje kierunek geograficzny	1	WW
18	5. Wykorzystywanie wiedzy w praktyce	wykonuje obliczenia dotyczące długości (5.3)	oblicza odległość, posługując się skalą planu	1	WW
19	5. Wykorzystywanie wiedzy w praktyce	wykorzystuje w sytuacji praktycznej własności liczb (5.5)	podaje najmniejszą liczbę całkowitą spełniającą warunek z zadania	1	WW
20	5. Wykorzystywanie wiedzy w praktyce	wykonuje obliczenia dotyczące czasu (5.3)	wyznacza czas zakończenia pracy	1	WW

Nr zadania	Obszar standardów wymagań egzaminacyjnych	Sprawdzana umiejętność (z numerem standardu) Uczeń:	Badana czynność ucznia Uczeń:	Liczba punktów	Typ zadania
21	3. Rozumowanie	ustala sposób rozwiązywania zadania (3.8)	I. zapisuje działania prowadzące do obliczenia powierzchni działki	1	RO
	5. Wykorzystywanie wiedzy w praktyce	wykonuje obliczenia dotyczące powierzchni (5.3)	II. oblicza powierzchnię działki	1	
	3. Rozumowanie	ustala sposób rozwiązywania zadania (3.8)	III. zapisuje wyrażenia prowadzące do wyznaczenia procentu danej wielkości	1	
	3. Rozumowanie	ustala sposób rozwiązywania zadania (3.8)	IV. ustala sposób obliczenia części działki	1	
	5. Wykorzystywanie wiedzy w praktyce	wykonuje obliczenia dotyczące powierzchni (5.3)	V. wykonuje obliczenia procentowe dotyczące powierzchni	1	
	5. Wykorzystywanie wiedzy w praktyce	wykonuje obliczenia dotyczące powierzchni (5.3)	VI. oblicza różnicę powierzchni	1	
22	4. Korzystanie z informacji	posługuje się źródłem informacji (4.1)	korzysta z informacji zawartych w ulotce reklamującej ofertę muzeum I.	2	KO
23	4. Korzystanie z informacji	posługuje się źródłem informacji (4.1)	korzysta z informacji zawartych w ulotce reklamującej ofertę muzeum I.	1	KO
24	4. Korzystanie z informacji	wskazuje źródło informacji (4.1)	określa rodzaj słownika, w którym z zasady podaje się i znaczenie, i pochodzenie wyrazu I.	1	KO
25	2. Pisanie	pisze na temat (2.1)	I. podejmuje realizację tematu	1	RO
	2. Pisanie	pisze na temat i zgodnie z celem (2.1)	II. pisze na temat i rozwija treść wypracowania zgodnie z poleceniem	1	
	2. Pisanie	pisze na temat i zgodnie z celem (2.1)	III. pisze na temat i rozwija treść wypracowania zgodnie z poleceniem	1	
	2. Pisanie	buduje tekst poprawny kompozycyjnie około 1 strony formatu A4 (2.3)	IV. buduje spójny tekst o określonej długości	2	
	2. Pisanie	celowo stosuje środki językowe (2.3)	V. dobiera celowo środki językowe	1	
	2. Pisanie	przestrzega norm gramatycznych (2.3)	VI. pisze poprawnie pod względem językowym	1	
	2. Pisanie	przestrzega norm ortograficznych (2.3) *	VII. pisze poprawnie pod względem ortograficznym*	1	
	2. Pisanie	przestrzega norm interpunkcyjnych (2.3) *	VIII. pisze poprawnie pod względem interpunkcyjnym*	1	
	2. Pisanie	dba o układ graficzny zapisu (2.5)	IX. wyróżnia części tekstu zgodnie z jego strukturą	1	
*Uczniowie z dysleksją:					
25	2. Pisanie	przestrzega norm gramatycznych (2.3)	VII. zamyka myśli w obrębie zdań	1	
	2. Pisanie	przestrzega norm ortograficznych i interpunkcyjnych (2.3)	VIII. rozpoczyna zdania wielką literą i kończy kropką	1	