



Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży
18-400 Łomża, ul. Nowa 2, tel. fax (86) 216-44-95
(86) 473-71-20, (86) 473-71-21, (86) 473-71-22
www.oke.lomza.pl e-mail: sekretariat@oke.lomza.pl

SPRAWOZDANIE

z egzaminu maturalnego przeprowadzonego w 2010 roku
w województwie podlaskim i warmińsko-mazurskim

OPRACOWANIE MERYTORYCZNE

Iwona Abramowicz

Paweł Brodecki

Maria Fromelc-Chmielewska

Grażyna Klimuszko

Elżbieta Prószyńska

DANE STATYSTYCZNE

Wojciech Stanisławski

Krzysztof Najda

KONSULTACJA NAUKOWA

dr Anna Bartkowiak

PROJEKT OKŁADKI

Ivayla Świtajewska

OPRACOWANIE TECHNICZNE

Monika Raszkwicz

Szanowni Państwo,

oddaję w Państwa ręce sprawozdanie z kolejnego egzaminu maturalnego. Jest ono inne niż dotychczasowe sprawozdania, gdyż przedstawione w nim informacje dotyczą zdających z obu województw, tj. podlaskiego i warmińsko-mazurskiego, które znajdują się w zasięgu działania Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży. Mam nadzieję, że będzie ono wartościową lekturą dla kuratorów oświaty, organów prowadzących szkoły, dyrektorów i nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych.

Sprawozdanie jest uzupełnieniem wstępnych informacji przekazanych szkołom 30 czerwca 2010 roku. Na jego podstawie można sporządzić wewnątrzszkolną analizę osiągnięć absolwentów z 2010 roku i wykorzystać ją przy planowaniu pracy dydaktycznej w nowym roku szkolnym.

Co zawiera sprawozdanie? W dwóch pierwszych rozdziałach znajdują Państwo informacje o zasadach i trybie przeprowadzenia egzaminu maturalnego w 2010 roku oraz o procesie sprawdzania i oceniania prac egzaminacyjnych. Dwa kolejne rozdziały zawierają dane statystyczne opisujące populację zdających oraz średnie wyniki egzaminu maturalnego w części ustnej i pisemnej. Informację o osiągnięciach maturzystów na egzaminie z poszczególnych przedmiotów znajdują Państwo na stronie internetowej OKE w Łomży (www.oke.lomza.pl).

Pragnę serdecznie podziękować wszystkim osobom, które współpracowały z Okręgową Komisją Egzaminacyjną w Łomży przy organizacji i przeprowadzeniu egzaminu maturalnego w 2010 roku. Szczególnie dziękuję przewodniczącym i członkom zespołów egzaminacyjnych, przewodniczącym zespołów egzaminatorów i egzaminatorom, dyrektorom szkół, w których zorganizowano ośrodki oceniania prac, dyrektorom szkół, w których zorganizowano punkty redystrybucji prac, oraz przedstawicielom Kuratorium Oświaty w Białymstoku, Kuratorium Oświaty w Olsztynie i przedstawicielom organów prowadzących szkoły, którzy obserwowali przebieg egzaminu.

Życzę Państwu satysfakcji z pracy w nowym roku szkolnym i liczę na dalszą owocną współpracę.



Dyrektor OKE w Łomży

SPIS TREŚCI

1. MATURA 2010 – ZAŁOŻENIA OGÓLNE	6
2. ORGANIZACJA I PRZEBIEG EGZAMINU MATURALNEGO.....	8
2.1. Zgłaszanie zdających do egzaminu.....	8
2.2. Przygotowania do przeprowadzenia egzaminu maturalnego.....	9
2.3. Dystrybucja i redystrybucja materiałów egzaminacyjnych	10
2.4. Przebieg egzaminu maturalnego.....	10
2.5. Sprawdzanie i ocenianie prac zdających w terminie głównym.....	11
2.6. Przekazanie wyników szkołom i zdającym	14
2.7. Udostępnianie prac do wglądu	14
2.8. Unieważnienia egzaminu maturalnego.....	14
3. OPIS POPULACJI ZDAJĄCYCH EGZAMIN MATURALNY W 2010 ROKU	14
3.1. Wybory egzaminacyjne	19
3.1.1. Egzamin w części ustnej	19
3.1.1. Egzamin w części pisemnej	20
4. WYNIKI EGZAMINU MATURALNEGO UZYSKANE PRZEZ MATURZYSTÓW W 2010 ROKU	23
4.1. Zdawalność egzaminu maturalnego.....	23
4.2. Średnie wyniki egzaminu maturalnego z przedmiotów obowiązkowych i dodatkowych	28
5. WYNIKI EGZAMINU MATURALNEGO PRZEPROWADZONEGO W SIERPNIU 2010 ROKU	30
5.1. Populacja zdających egzamin maturalny w terminie poprawkowym	30
5.2. Wyniki egzaminu maturalnego w terminie poprawkowym.....	33

1. MATURA 2010 – ZAŁOŻENIA OGÓLNE

Egzamin maturalny jest formą oceny poziomu wykształcenia ogólnego, sprawdza wiadomości i umiejętności ustalone w standardach wymagań egzaminacyjnych.

Zasady i tryb przeprowadzania egzaminu maturalnego w 2010 roku regulowały niżej wymienione akty prawne:

- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. nr 83 z 2007 r., poz. 562 z późniejszymi zmianami);*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 stycznia 2005 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz.U. nr 19 z 2005 r. poz. 167);*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 stycznia 2005 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz ośrodkach (Dz.U. nr 19 z 2005 r. poz. 166).*

Egzamin maturalny przeprowadzono, zgodnie z harmonogramem ustalonym przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, w następujących terminach:

- termin główny
 - część pisemna – od 4 do 22 maja 2010 r.
 - część ustna – od 4 do 28 maja 2010 r.
- termin dodatkowy – od 7 do 19 czerwca 2010 r. – dla absolwentów, którzy z przyczyn losowych nie mogli przystąpić do egzaminu w terminie głównym i uzyskali zgodę dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej na przystąpienie do egzaminu w terminie dodatkowym (na podstawie § 102 rozporządzenia)
- termin poprawkowy – dla absolwentów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych i nie zdali egzaminu wyłącznie z jednego przedmiotu obowiązkowego w części ustnej lub pisemnej
 - część pisemna – 23 sierpnia 2010 r.
 - część ustna – od 19 do 25 sierpnia 2010 r.

Do egzaminu przystąpili zarówno absolwenci, którzy zdawali egzamin maturalny po raz pierwszy, jak i maturzyści z lat ubiegłych, którzy chcieli poprawić uzyskane wcześniej wyniki lub zdać egzamin z dodatkowych, niezdawanych wcześniej przedmiotów.

W roku szkolnym 2009/2010 zmieniła się struktura egzaminu maturalnego. Aby uzyskać świadectwo dojrzałości, zdający musieli otrzymać co najmniej 30% maksymalnej liczby punktów z egzaminów obowiązkowych w części ustnej i pisemnej. Ponadto mogli zdawać od jednego do sześciu przedmiotów dodatkowych, dla których nie określono progu zaliczenia.

W części ustnej maturzyści przystąpili do dwóch egzaminów obowiązkowych z:

- języka polskiego – na jednym poziomie określonym w standardach,
- języka obcego nowożytnego¹ – na poziomie podstawowym lub dwujęzycznym².

¹ Można było wybierać spośród sześciu następujących języków: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego i włoskiego.

Absolwenci szkół lub oddziałów z językiem nauczania danej mniejszości narodowej przystąpili również do obowiązkowego egzaminu ustnego z tego języka – na jednym poziomie określonym w standardach.

W części pisemnej maturzyści przystąpili do trzech egzaminów obowiązkowych z:

- języka polskiego – na poziomie podstawowym,
- języka obcego nowożytnego (tego samego, który został wybrany jako obowiązkowy w części ustnej) – na poziomie podstawowym lub dwujęzycznym,
- matematyki – na poziomie podstawowym.

Absolwenci szkół i oddziałów z językiem nauczania danej mniejszości narodowej przystąpili również do obowiązkowego egzaminu pisemnego z tego języka na poziomie podstawowym.

Ponadto każdy zdający mógł przystąpić do pisemnego egzaminu z maksymalnie sześciu przedmiotów dodatkowych³. Były one zdawane na poziomie podstawowym lub rozszerzonym, z wyjątkiem tych, które zadeklarowano także jako obowiązkowe – wówczas należało do nich przystąpić na poziomie rozszerzonym.

Absolwenci, którzy dodatkowo zdawali ten sam, co obowiązkowo, język obcy nowożytny, przystąpili do dodatkowego egzaminu ustnego na poziomie rozszerzonym. Natomiast ci, którzy zadeklarowali inny, niż obowiązkowo, język obcy nowożytny, dodatkowo przystąpili do egzaminu ustnego na poziomie podstawowym lub rozszerzonym.

Absolwenci szkół lub oddziałów z językiem nauczania danej mniejszości narodowej mogli zdawać przedmioty maturalne w tym języku.

Absolwenci szkół lub oddziałów dwujęzycznych na egzaminie maturalnym z przedmiotów: matematyka, biologia, chemia, fizyka i astronomia, geografia, historia – mogli rozwiązywać dodatkowe zadania egzaminacyjne przygotowane w języku obcym, będącym drugim językiem nauczania.

Z egzaminu maturalnego z danego przedmiotu byli zwolnieni laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych, których wykaz, na dwa lata przed egzaminem, ogłosił dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

Wyniki egzaminów ustnych i pisemnych wyrażone zostały w procentach.

Maturzyści otrzymali świadectwa dojrzałości 30 czerwca w macierzystych szkołach.

Zdający, którzy podwyższyli wynik egzaminu lub przystąpili po raz pierwszy do egzaminów z przedmiotów niezdawanych w poprzednich sesjach, otrzymali aneks do świadectwa dojrzałości.

Absolwenci, którym szczególne przypadki losowe lub zdrowotne uniemożliwiły przystąpienie do egzaminu maturalnego w terminie głównym mogli przystąpić, za zgodą dyrektora Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży, do egzaminu w terminie dodatkowym w czerwcu 2010 roku.

Maturzyści, którzy przystąpili do egzaminu z wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części ustnej i pisemnej i nie zdali wyłącznie jednego egzaminu mieli możliwość poprawienia niezdanego egzaminu maturalnego w sesji poprawkowej zorganizowanej w sierpniu 2010 roku.

² Poziom obowiązujący absolwentów szkół lub oddziałów dwujęzycznych, jeśli wybrali język obcy będący drugim językiem nauczania jako przedmiot obowiązkowy.

³ Maturzyści mogli wybierać spośród następujących przedmiotów: biologia, chemia, fizyka i astronomia, geografia, historia, historia muzyki, historia sztuki, język łaćniński i kultura antyczna, język mniejszości narodowej, język obcy nowożytny, język polski, matematyka, wiedza o społeczeństwie, wiedza o tańcu, informatyka, filozofia, język mniejszości etnicznej, język regionalny – kaszubski.

2. ORGANIZACJA I PRZEBIEG EGZAMINU MATURALNEGO

Za przeprowadzenie egzaminu maturalnego w szkołach na terenie województwa podlaskiego i warmińsko-mazurskiego odpowiedzialna jest Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży. Odpowiedzialność za organizację i przebieg egzaminu w szkole ponosi przewodniczący zespołu egzaminacyjnego, którym jest dyrektor szkoły.

2.1. ZGŁASZANIE ZDAJĄCYCH DO EGZAMINU

Jednym z warunków, jakie należało spełnić, aby móc przystąpić do egzaminu maturalnego było złożenie przez zdających **pisemnej deklaracji** dotyczącej wyboru:

- przedmiotów zdawanych na egzaminie maturalnym, w tym języka lub języków, z określeniem przedmiotów zdawanych jako obowiązkowe i dodatkowe;
- tematu z języka polskiego, języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej lub języka regionalnego – kaszubskiego w części ustnej, wybranego z list tematów egzaminu;
- środowiska komputerowego, programów użytkowych oraz języka oprogramowania – w przypadku zdających egzamin z informatyki;
- języka, w którym ma być zdawany egzamin maturalny w części pisemnej z danego przedmiotu lub przedmiotów – w przypadku absolwentów szkół lub oddziałów z językiem nauczania mniejszości narodowej, w których zajęcia są prowadzone w tym języku oraz szkół lub oddziałów dwujęzycznych, w których język mniejszości narodowej jest drugim językiem nauczania;
- poziomu egzaminu maturalnego w części ustnej z języka obcego nowożytnego zdawanego jako przedmiot dodatkowy oraz w części pisemnej z przedmiotów zdawanych jako dodatkowe;
- przystąpienia do rozwiązywania dodatkowych zadań egzaminacyjnych w przypadku absolwentów szkół lub oddziałów dwujęzycznych, którzy mogli rozwiązywać zadania dodatkowe w języku obcym, będącym drugim językiem nauczania.

Uczniowie/słuchacze, którzy zamierzali przystąpić do egzaminu maturalnego bezpośrednio po ukończeniu szkoły oraz absolwenci, którzy ukończyli szkołę we wcześniejszych latach, składali deklaracje przewodniczącemu zespołu egzaminacyjnego (dyrektorowi szkoły). Absolwenci z lat ubiegłych, których szkoły uległy przekształceniu lub likwidacji, składali deklaracje dyrektorowi Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży.

Wstępną deklarację należało złożyć w terminie do 30 września 2009 roku, natomiast deklarację ostateczną do 7 lutego 2010 roku.

Absolwent, który ukończył szkołę we wcześniejszych latach, mógł nie składać deklaracji wstępnej.

Do deklaracji uczeń/słuchacz dołączał oświadczenie o wyrażeniu lub niewyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych.

Na podstawie deklaracji i oświadczeń przewodniczący zespołu egzaminacyjnego zobowiązany był sporządzić informację obejmującą dane zawarte w przyjętych deklaracjach oraz oświadczeniach i przesłać ją do Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży, w formie elektronicznej, w terminie do 15 lutego 2010 roku.

Tworzenie rejestru osób deklarujących przystąpienie do egzaminu maturalnego utrudniało:

- przekazywanie informacji po terminie,
- przekazywanie informacji zawierającej błędy w danych o zadeklarowanych egzaminach i poziomach zdawania,
- przesyłanie informacji zawierającej błędy w danych osobowych, które były powodem wymiany części świadectw dojrzałości,
- przesyłanie po terminie informacji o dostosowaniach.

2.2. PRZYGOTOWANIA DO PRZEPROWADZENIA EGZAMINU MATURALNEGO

Konferencje

W okresie od 15 do 26 października 2009 roku Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży przeprowadziła konferencje dla przewodniczących zespołów egzaminacyjnych i ich zastępców. Zorganizowano je w sześciu ośrodkach: Białymstoku, Ełku, Elblągu, Łomży, Olsztynie i Suwałkach. Podczas konferencji:

- omówiono osiągnięcia absolwentów, którzy w 2009 roku ukończyli szkoły ponadgimnazjalne ze szczególnym zwróceniem uwagi na obszary, w których uzyskali oni wysokie wyniki oraz te, w których uzyskali wyniki niskie;
- przedstawiono raport o wynikach egzaminu maturalnego, jaki został przygotowany na potrzeby jednostek samorządu terytorialnego;
- omówiono metodę EWD i zachęcono do korzystania ze wskaźników EWD w opracowywaniu analiz szkolnych;
- wprowadzono dyrektorów szkół w zagadnienia związane z organizacją egzaminu maturalnego w 2010 roku;
- przekazano informację o organizacji próbnej matury z matematyki;
- zaprezentowano kierunki rozwoju systemu egzaminów zewnętrznych – plany na lata 2010 – 2015 (prezentacja MEN).

Uczestnicy konferencji otrzymali następujące opracowania:

- *Sprawozdanie z egzaminu maturalnego przeprowadzonego w 2009 roku w województwie podlaskim/warmińsko-mazurskim,*
- *Osiągnięcia maturzystów w 2009 roku w województwie podlaskim/warmińsko-mazurskim. Komentarz do zadań z przedmiotów humanistycznych,*
- *Osiągnięcia maturzystów w 2009 roku w województwie podlaskim/warmińsko-mazurskim. Komentarz do zadań z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych,*
- *Osiągnięcia maturzystów w 2009 roku w województwie podlaskim/warmińsko-mazurskim. Komentarz do zadań z języków obcych nowożytnych,*
- *Procedury organizowania i przeprowadzania egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2009/2010.*

Szkolenia przewodniczących zespołów egzaminacyjnych

W marcu i kwietniu 2010 roku przeprowadzono szkolenia przewodniczących zespołów egzaminacyjnych i ich zastępców dotyczące przygotowania i przeprowadzenia egzaminu maturalnego. Szczególną uwagę zwrócono na przestrzeganie obowiązujących procedur w zakresie:

- powoływania i pracy zespołów przedmiotowych,
- organizacji części ustnej egzaminu,
- sporządzania i przekazywania do OKE dokumentacji egzaminacyjnej po części ustnej egzaminu,
- powoływania i pracy zespołów nadzorujących,
- dostosowania warunków i formy egzaminu do indywidualnych potrzeb zdających,
- odbierania i przechowywania przesyłek zawierających materiały egzaminacyjne,
- przekazywania materiałów egzaminacyjnych zespołom nadzorującym sprawdzian,
- zapewnienia samodzielności pracy zdających,
- zasad kodowania i pakowania prac zdających,
- wypełniania i przekazywania dokumentacji egzaminacyjnej po części pisemnej egzaminu,
- redystrybucji materiałów egzaminacyjnych,
- organizacji egzaminu maturalnego w terminie dodatkowym i poprawkowym.

Podczas szkolenia przewodniczącym zespołów egzaminacyjnych:

- naklejki z kodami dla zdających,
- naklejki na bezpieczne koperty,
- informator *Organizacja egzaminu maturalnego w 2010 roku*,
- zestawy zadań do przeprowadzenia egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego w części ustnej.

2.3. DYSTRYBUCJA I REDYSTRYBUCJA MATERIAŁÓW EGZAMINACYJNYCH

Za dostarczenie materiałów egzaminacyjnych do przeprowadzenia egzaminu maturalnego w części pisemnej odpowiadała Centralna Komisja Egzaminacyjna. Przekazywanie materiałów odbywało się zgodnie z harmonogramem ogłoszonym przez dyrektora CKE, bezpośrednio do każdej szkoły przeprowadzającej egzamin. Nigdzie nie odnotowano naruszenia przesylek.

Za redystrybucję materiałów egzaminacyjnych odpowiedzialna była Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży. Prace zdających i dokumentację egzaminacyjną po części pisemnej egzaminu odbierali kurierzy z 40 punktów redystrybucyjnych zlokalizowanych na terenie województwa podlaskiego i warmińsko-mazurskiego w terminach ustalonych w harmonogramie odbioru.

Przebieg dystrybucji i redystrybucji materiałów egzaminacyjnych był monitorowany przez pracowników Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży.

2.4. PRZEBIEG EGZAMINU MATURALNEGO

Część ustną egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów przeprowadzały i oceniały przedmiotowe zespoły egzaminacyjne. W skład każdego z nich wchodziło dwóch nauczycieli danego przedmiotu: jeden wpisany do ewidencji egzaminatorów jako przewodniczący i drugi jako członek. Spośród tych osób co najmniej jedna była zatrudniona w innej szkole lub placówce. Zespołu nie mogli tworzyć nauczyciele, którzy w ostatnim roku nauki prowadzili zajęcia z danego przedmiotu ze zdającymi.

Nad prawidłowością przebiegu egzaminu pisemnego w każdej sali egzaminacyjnej czuwały zespoły nadzorujące. Liczba członków zespołu nadzorującego zależała od liczby zdających przystępujących do egzaminu w danej sali, przy zachowaniu zasady, że co najmniej jeden z członków tego zespołu to nauczyciel z innej szkoły lub placówki. W skład zespołu nie mogli wchodzić nauczyciele danego przedmiotu oraz wychowawcy zdających.

Przebieg egzaminu maturalnego w terminie głównym obserwowało 181 obserwatorów w 61 szkołach na terenie obu województw. Funkcję tę pełnili upoważnieni przez dyrektora Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży pracownicy pedagogiczni Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży, pracownicy Podlaskiego Kuratorium Oświaty i Warmińsko-Mazurskiego Kuratorium Oświaty oraz przedstawiciele organów prowadzących z obu województw.

Z analizy *Arkuszy obserwacji* wypełnionych przez obserwatorów oraz materiałów egzaminacyjnych przekazanych po egzaminie przez przewodniczących zespołów egzaminacyjnych wynika, że egzamin maturalny w 2010 w województwie podlaskim i warmińsko-mazurskim przebiegł bez większych zakłóceń.

Zanotowano jednak pewne nieprawidłowości, zarówno w fazie przygotowania egzaminu, jak i jego przebiegu, takie jak:

- wniesienie przez zdających do sal egzaminacyjnych telefonów komórkowych,
- przekazanie zdającym arkuszy egzaminacyjnych z innego poziomu niż przeprowadzany egzamin;
- niezgodne z *Procedurami* zachowanie członków zespołu nadzorującego powodujące zakłócenie pracy zdającemu;
- nieuprawniona wymiana arkusza na arkusz rezerwowy przez zespół nadzorujący;

- nieupoważnienie osób zastępujących przewodniczącego zespołu egzaminacyjnego do:
 - odbioru materiałów egzaminacyjnych (zestawów na egzamin maturalny w części ustnej),
 - przekazania dokumentacji egzaminacyjnej po przeprowadzonym egzaminie,
 - odbioru zaświadczeń i świadectw.

2.5. SPRAWDZANIE I OCENIANIE PRAC ZDAJĄCYCH W TERMINIE GŁÓWNYM

Prace maturzystów z województwa podlaskiego i warmińsko-mazurskiego sprawdzało i oceniało 2 040 przeszkolonych i wpisanych do ewidencji OKE w Łomży egzaminatorów egzaminu maturalnego, którzy pracowali w 107 zespołach zlokalizowanych w 38 ośrodkach oceniania.

Tabela 2.1. Liczba zespołów egzaminatorów i egzaminatorów sprawdzających i oceniających prace maturalne

Przedmiot	Liczba	
	zespołów	egzaminatorów
Biologia	7	139
Chemia	4	71
Fizyka i astronomia	2	40
Geografia	7	133
Historia	4	54
Historia sztuki	1	6
Informatyka	1	3
Język angielski	17	336
Język francuski	1	3
Język hiszpański	1	3
Język niemiecki	4	86
Język polski	29	587
Język rosyjski	3	59
Języki mniejszości narodowych	1	11
Matematyka	21	426
Wiedza o społeczeństwie	4	83

Do sprawdzenia prac maturalnych z języków mniejszości narodowych, języka francuskiego, języka hiszpańskiego, historii sztuki i informatyki powołano po jednym zespole egzaminatorów. Nieliczne prace z języka włoskiego, języka łacińskiego i kultury antycznej, filozofii, historii muzyki, wiedzy o tańcu oraz przedmiotów zdawanych na poziomie dwujęzycznym sprawdzane były przez egzaminatorów z innych OKE.

W celu zapewnienia jakości sprawdzania i oceniania prac, uwzględniając dotychczasowe doświadczenia, zadbane o:

- właściwy dobór przewodniczących zespołów egzaminatorów i egzaminatorów,
- przeszkolenie egzaminatorów do właściwego stosowania kryteriów oceniania zadań otwartych,
- możliwość konsultowania wszelkich niejasności i problemów dotyczących oceniania z osobami koordynującymi ten proces,
- weryfikację poprawności stosowania kryteriów oceniania zadań otwartych,
- sprawną organizację i dobre warunki pracy egzaminatorów.

Większość powołanych w tym roku egzaminatorów to osoby, które we wcześniejszych latach sprawdzały i oceniały prace z egzaminu maturalnego. Funkcje przewodniczących zespołów

egzaminatorów powierzono doświadczonym i bardzo dobrym egzaminatorom, którzy dodatkowo potrafili zorganizować i kierować pracą zespołu.

Rekrutacja egzaminatorów do sprawdzania i oceniania prac maturalnych została przeprowadzona poprzez aplikację internetową, przy pomocy której przyjmowano deklarację sprawdzania w wymienionych ośrodkach. Potwierdzeniem przyjęcia deklaracji sprawdzania była informacja zwrotna przesyłana na wskazany przez egzaminatora adres elektroniczny. Po zakończeniu rekrutacji drogą elektroniczną poinformowano zainteresowane osoby o powołaniu lub niepowołaniu do zespołu egzaminatorów. W wysłanej korespondencji przekazano niezbędne informacje dotyczące miejsca i harmonogramu pracy zespołu.

W celu jak najlepszego przygotowania przewodniczących zespołów egzaminatorów i egzaminatorów z języka polskiego do wykonywania powierzonych im zadań OKE w Łomży zorganizowała i przeprowadziła szkolenia doskonalące ich umiejętności w zakresie: oceniania rozwiązań zadań otwartych, weryfikowania oceny rozwiązań zadań, problemów sprawdzania i oceniania. Szkolenia odbyły się w kwietniu 2010 roku i były zorganizowane w sposób kaskadowy. Pierwszym etapem było szkolenie przeprowadzone przez koordynatora w OKE w Łomży, a następnie przewodniczący zespołów przeprowadzali szkolenie w miastach, w których zaplanowano lokalizację ośrodków sprawdzania. Materiały szkoleniowe przygotowali eksperci języka polskiego OKE w Łomży.

Kryteria oceniania zadań ze wszystkich przedmiotów zostały ustalone przez zespoły ekspertów z Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i ośmiu okręgowych komisji egzaminacyjnych. Zespoły te przygotowały również materiały na szkolenia egzaminatorów – modele i schematy odpowiedzi ilustrowane przykładami zróżnicowanych rozwiązań zadań otwartych. Pierwsza edycja szkoleń dotyczących stosowania kryteriów oceniania zadań adresowana była do przewodniczących zespołów egzaminatorów. Szkolenia te prowadzili koordynatorzy egzaminu maturalnego odpowiedzialni za porównywalne ocenianie i sprawność działań zespołów. Druga edycja szkoleń, kierowanych już do wszystkich egzaminatorów powołanych do sprawdzania i oceniania, prowadzona była przez przewodniczących zespołów egzaminatorów.

Skuteczność szkoleń egzaminatorów z języka polskiego była monitorowana przez koordynatora OKE dzięki przeprowadzeniu dwóch badań. Pierwsze badanie przeprowadzono tuż po szkoleniu egzaminatorów i dotyczyło ono zrozumienia kryteriów oceny testu, drugie badanie przeprowadzono przed rozpoczęciem sprawdzania i oceniania wypracowań. Celem badań było: sprawdzenie, czy wybrane prace są oceniane zgodnie z kryteriami, zidentyfikowanie ewentualnych różnic i ich przyczyn oraz dostarczenie informacji przewodniczącym zespołów egzaminatorów o problemach sprawdzania, umożliwiającym podejmowanie działań zmierzających do podnoszenia jakości sprawdzania w zespole egzaminatorów.

Wszelkie wątpliwości i problemy związane z ocenianiem każdy egzaminator mógł konsultować na bieżąco w swoim zespole – z przewodniczącym. W celu szybkiego kontaktowania się przewodniczących zespołów egzaminatorów i koordynatorów uruchomiono internetowe forum. Na bieżąco konsultowano ocenę nietypowych rozwiązań uczniowskich, wyjaśniano wątpliwości dotyczące stosowania kryteriów. Koordynatorzy byli też w ciągłym kontakcie internetowym z koordynatorami CKE i innych okręgowych komisji egzaminacyjnych. Wszystkie podjęte przez nich decyzje i ustalenia były przekazywane natychmiast przewodniczącym zespołów egzaminatorów.

Koordynacja sprawdzania i oceniania prac maturalnych z matematyki została zorganizowana w CKE w Warszawie, gdzie koordynatorzy mieli możliwość wspólnego analizowania problemów ze stosowaniem kryteriów przez zespoły egzaminatorów z całej Polski. Każdy przewodniczący zespołu egzaminatorów miał zapewniony stały kontakt z ośrodkiem koordynacji w CKE.

Weryfikacji pracy egzaminatorów dokonywali w tym roku tylko przewodniczący zespołów. Zrezygnowano z wyznaczenia weryfikatorów, natomiast weryfikację pracy każdego egzaminatora przeprowadzano poprzez powtórne sprawdzenie i ocenienie całej pracy. Czynność tę wykonywali egzaminatorzy wyznaczeni przez przewodniczącego zespołu. W każdym zespole

le czynność tę wykonywało dwóch lub trzech egzaminatorów. Ponownie sprawdzono w całości 10 procent prac przekazanych zespołowi.

Weryfikację techniczną, czyli sprawdzenie we wszystkich pracach i na wszystkich kartach odpowiedzi poprawności zakodowania zdających oraz poprawności naniesienia przez egzaminatorów informacji o liczbie punktów przyznanych za sprawdzane i oceniane zadania, powierzono asystentom technicznym.

Tabela 2.2. Lokalizacja ośrodków oceniania

Miejscowość	Szkoła
Augustów	Zespół Szkół Technicznych im. Gen. I. Prądzyńskiego w Augustowie
Białystok	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Białymstoku
	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 3 w Białymstoku
	IV Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku
	Publiczne Gimnazjum nr 9 w Białymstoku
	Zespół Szkół Elektrycznych w Białymstoku
	I Liceum Ogólnokształcące im. A. Mickiewicza w Białymstoku
	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Białymstoku
	VI Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku
Bielsk Podlaski	Zespół Szkół nr 4 im. Ziemi Podlaskiej w Bielsku Podlaskim
Działdowo	Zespół Szkół nr 1 w Działdowie
Elbląg	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Elblągu
	Zespół Szkół Ogólnokształcących w Elblągu
Ełk	Zespół Szkół nr 5 w Ełku
	I Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Żeromskiego w Ełku
Giżycko	I Liceum Ogólnokształcące w Giżycku
Hajnówka	Liceum Ogólnokształcące z Dodatkową Nauką Języka Białoruskiego w Hajnówce
Ława	Zespół Szkół im. Bohaterów Września 1939 Roku w Ławie
Kętrzyn	Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Wojciecha Kętrzyńskiego w Kętrzynie
Łomża	III Liceum Ogólnokształcące w Łomży
	Zespół Szkół Mechanicznych i Ogólnokształcących nr 5 w Łomży
	Katolickie Gimnazjum w Łomży
	II Liceum Ogólnokształcące w Łomży
Giżycko	II Liceum Ogólnokształcące w Giżycku
Mragów	I Liceum Ogólnokształcące w Mragowie
Olsztyn	VI Liceum Ogólnokształcące w Olsztynie
	III Liceum Ogólnokształcące w Olsztynie
	XI Liceum Ogólnokształcące w Olsztynie
	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 4 w Olsztynie
	Zespół Szkół Budowlanych im. Żołnierzy Armii Krajowej w Olsztynie
	I Liceum Ogólnokształcące im. A. Mickiewicza w Olsztynie
	Zespół Szkół Ekonomiczno-Handlowych w Olsztynie
Ostróda	Liceum Ogólnokształcące nr 1 w Ostródzie
Suwałki	Zespół Szkół nr 1 w Suwałkach
	Zespół Szkół Technicznych w Suwałkach
	Zespół Szkół nr 2 w Suwałkach
Wysokie Mazowieckie	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Policealnych w Wysokim Mazowieckiem
Zambrów	Zespół Szkół nr 1 w Zambrowie

2.6. PRZEKAZANIE WYNIKÓW SZKOŁOM I ZDAJĄCYM

Wyniki egzaminu maturalnego ogłoszono 30 czerwca 2010 roku. W tym dniu na stronie internetowej OKE w Łomży zamieszczono informację o wynikach egzaminu maturalnego przeprowadzonego w województwie podlaskim i warmińsko-mazurskim dotyczącą populacji zdających oraz wstępnych wyników egzaminu w części ustnej i pisemnej (zdawalność egzaminu i średnie wyniki egzaminów pisemnych z poszczególnych przedmiotów).

W zakodowanym serwisie ISA, dostępnym tylko dla dyrektorów szkół, zamieszczono w dniu ogłoszenia wyników listy zdających z wynikami uzyskanymi przez nich na poszczególnych egzaminach.

Wzorem lat ubiegłych na stronie internetowej OKE w Łomży uruchomiono *Serwis dla maturalzystów*. Dzięki niemu każda osoba zdająca egzamin maturalny w 2010 roku, po wpisaniu indywidualnego kodu i hasła, mogła poznać swoje wyniki z każdej części egzaminu.

2.7. UDOSTĘPNIANIE PRAC DO WGLĄDU

Zgodnie z § 107 *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych* (DzU nr 83 z 2007 r., poz. 562 z późniejszymi zmianami) na wniosek absolwenta sprawdzona i oceniona praca zdającego może być udostępniona do wglądu w miejscu i czasie wskazanym przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej.

Po wprowadzeniu danych do bazy i ogłoszeniu wyników udostępniono do wglądu 502 arkusze egzaminacyjne 330 absolwentom z województwa podlaskiego i warmińsko-mazurskiego.

2.8. UNIEWAŻNIENIA EGZAMINU MATURALNEGO

Przewodniczący zespołów egzaminacyjnych przerwali i unieważnili egzamin pisemny (w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym) **9** zdającym. Przyczyną unieważnień było wniesienie na salę egzaminacyjną telefonów komórkowych oraz posiadanie przez zdających niedozwolonych materiałów.

Dyrektor Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży w porozumieniu z dyrektorem Centralnej Komisji Egzaminacyjnej unieważnił egzamin pisemny (w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym):

- **65** zdającym, u których stwierdzono niesamodzielną pracę na egzaminie,
- **1** zdającemu z powodu nieprawidłowości pracy zespołu nadzorującego egzamin maturalny z języka angielskiego.

3. OPIS POPULACJI ZDAJĄCYCH EGZAMIN MATURALNY W 2010 ROKU

W roku szkolnym 2009/2010 do egzaminu maturalnego w sesji wiosennej przystąpiło 29 301 osób.

Ponad 10% zdających to absolwenci, którzy przystąpili do egzaminu po raz kolejny. W grupie tej znajdują się osoby, które rozpoczęły zdawanie egzaminu maturalnego w poprzednich latach, lecz dotychczas nie otrzymały świadectwa dojrzałości oraz absolwenci wcześniejszych roczników, którzy chcieli podwyższyć zdobyty uprzednio wynik lub uzupełnić liczbę zdanych egzaminów.

Tabela 3.1. Liczba zdających⁴ egzamin maturalny w sesji wiosennej 2010 r.

Zdający egzamin maturalny					
po raz pierwszy		po raz kolejny		razem	
województwo podlaskie	województwo warmińsko-mazurskie	województwo podlaskie	województwo warmińsko-mazurskie	województwo podlaskie	województwo warmińsko-mazurskie
13 010	13 447	1 247	1 597	14 257	15 044

Tabela 3.2. Liczba zdających egzamin maturalny z uwzględnieniem typów zestawów maturalnych

Symbol zestawu	Opis	Zdający egzamin maturalny					
		po raz pierwszy		po raz kolejny		razem	
		województwo podlaskie	województwo warmińsko-mazurskie	województwo podlaskie	województwo warmińsko-mazurskie	województwo podlaskie	województwo warmińsko-mazurskie
A1	standardowy	12 996	13 419	1 247	1 593	14 243	15 012
A4	dla zdających słabo widzących (16 pkt)	9	12	–	3	9	15
A7	dla zdających słabo słyszących i niesłyszących	5	16	–	1	5	17
Razem		13 010	13 447	1 247	1 597	14 257	15 044

Dane zamieszczone w dalszej części sprawozdania dotyczą wyłącznie przystępujących do egzaminu maturalnego po raz pierwszy w 2010 roku i piszących arkusz standardowy.

W tabelach od 3.3. do 3.6. przedstawiono charakterystykę zdających, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego, i szkół, w których przeprowadzono egzamin.

Tabela 3.3. Zestawienie liczby/odsetka szkół z uwzględnieniem typu szkoły

Typ szkoły	Liczba		Procent	
	województwo podlaskie	województwo warmińsko-mazurskie	województwo podlaskie	województwo warmińsko-mazurskie
Licea ogólnokształcące (LO)	110	127	43,7	40,8
Licea profilowane (LP)	28	27	11,1	8,7
Licea uzupełniające (LU)	36	57	14,3	18,3
Technika (T)	68	87	27,0	28,0
Technika uzupełniające (TU)	10	13	4,0	4,2
Razem	252	311	100,0	100,0

⁴ Jako liczbę zdających przyjęto liczbę absolwentów, którzy przystąpili przynajmniej do jednego egzaminu ustnego lub pisemnego.

Tabela 3.4. Zestawienie liczby/odsetka zdających z uwzględnieniem typu szkoły

Zdający Typ szkoły	Liczba		Procent	
	województwo podlaskie	województwo warmińsko-mazurskie	województwo podlaskie	województwo warmińsko-mazurskie
Licea ogólnokształcące (LO)	8 038	8 274	61,8	61,7
Licea profilowane (LP)	727	571	5,6	4,3
Licea uzupełniające (LU)	322	519	2,5	3,9
Technika (T)	3 826	3 982	29,4	29,7
Technika uzupełniająca (TU)	83	73	0,6	0,5
Razem	12 996	13 419	100,0	100,0

Tabela 3.5. Zestawienie liczby szkół i zdających z uwzględnieniem typu szkoły i jej położenia – województwo podlaskie⁵

Typ szkoły	Lokalizacja szkoły i liczba zdających							
	wieś		miasto do 20 tys. mieszkańców		miasto od 20 do 100 tys. mieszkańców		miasto powyżej 100 tys. mieszkańców	
	szkoły	zdający	szkoły	zdający	szkoły	zdający	szkoły	zdający
Liceum ogólnokształcące	5	98	29	1 767	42	3 008	34	3 165
Liceum profilowane	1	39	7	211	11	260	9	217
Liceum uzupełniające	1	2	8	30	15	147	12	143
Technikum	16	548	14	584	21	1 509	17	1 185
Technikum uzupełniające	1	5	–	–	3	16	6	62
Razem	24	692	58	2 592	92	4 940	78	4 772

⁵ Zacienione miejsca wskazują charakterystyczną dla danej lokalizacji populację zdających.

Tabela 3.6. Zestawienie liczby szkół i zdających z uwzględnieniem typu szkoły i jej położenia – województwo warmińsko-mazurskie

Typ szkoły	Lokalizacja szkoły i liczba zdających							
	wieś		miasto do 20 tys. mieszkańców		miasto od 20 do 100 tys. mieszkańców		miasto powyżej 100 tys. mieszkańców	
	szkoły	zdający	szkoły	zdający	szkoły	zdający	szkoły	zdający
Liceum ogólnokształcące	5	77	46	2 442	42	2 921	34	2 834
Liceum profilowane	3	29	8	174	8	283	8	85
Liceum uzupełniające	1	14	24	141	18	209	14	155
Technikum	10	256	28	1 063	29	1 591	20	1 072
Technikum uzupełniające	1	3	3	25	3	19	6	26
Razem	20	379	109	3 845	100	5 023	82	4 172

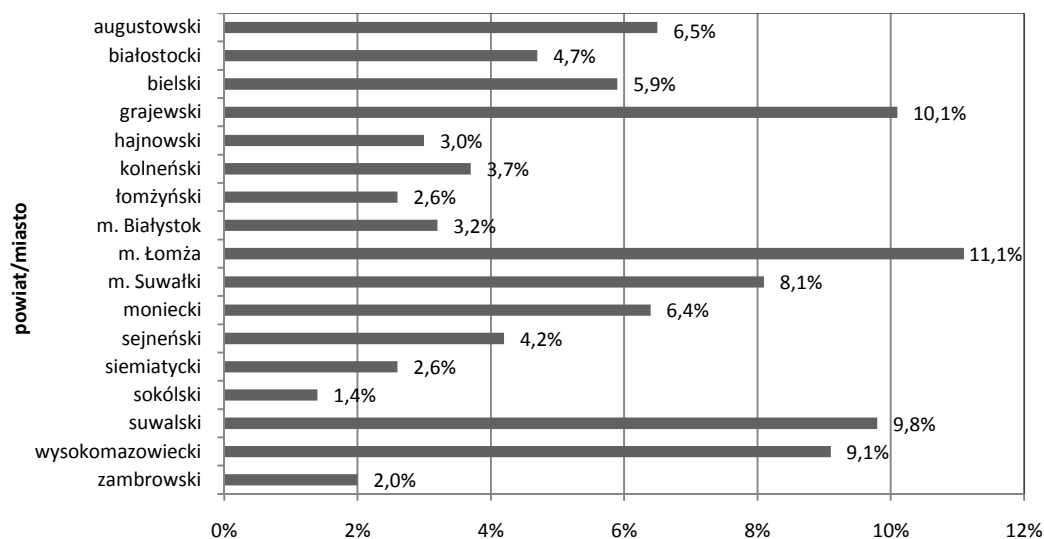
Tabela 3.7. Liczba absolwentów, którzy uzyskali zwolnienie z egzaminu maturalnego na podstawie uzyskania tytułu laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej

Nazwa olimpiady	Liczba laureatów/finalistów	
	województwo podlaskie	województwo warmińsko-mazurskie
Olimpiada Biologiczna	3	–
Olimpiada Chemiczna	3	–
Olimpiada Fizyczna	–	1
Olimpiada Filozoficzna	4	2
Olimpiada Geograficzna i Nautologiczna	6	2
Olimpiada Historyczna	4	3
Olimpiada Artystyczna – sekcja muzyki	3	1
Olimpiada Artystyczna – sekcja plastyki	3	1
Olimpiada Informatyczna	4	–
Olimpiada Języka Angielskiego	–	1
Olimpiada Języka Białoruskiego	25	–
Olimpiada Języka Niemieckiego	1	–

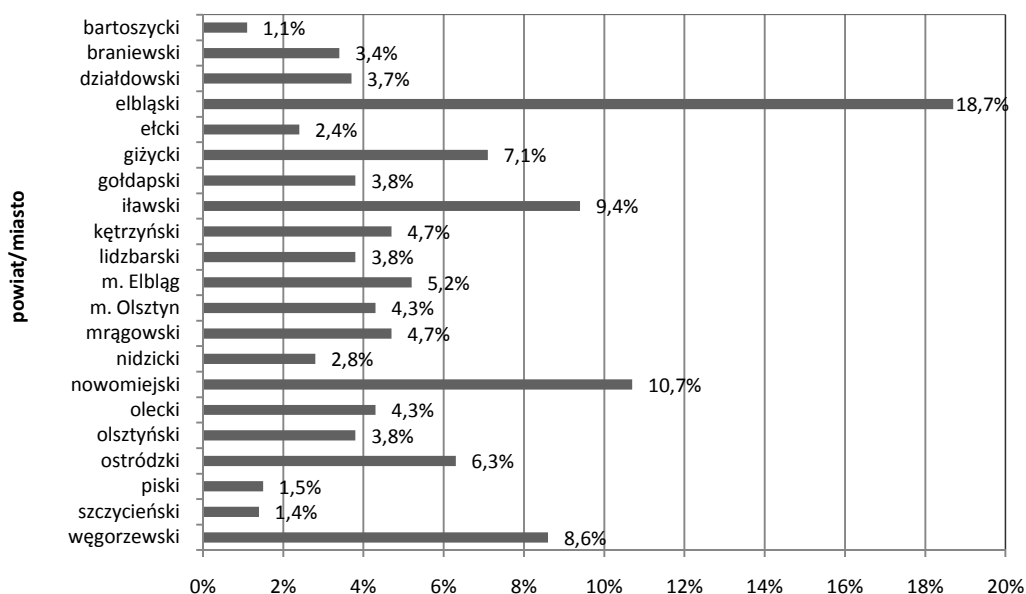
Nazwa olimpiady	Liczba laureatów/finalistów	
	województwo podlaskie	województwo warmińsko-mazurskie
Olimpiada Języka Łacińskiego	–	3
Olimpiada Literatury i Języka Polskiego	11	7
Olimpiada Języka Rosyjskiego	11	5
Olimpiada Matematyczna	1	2
Olimpiada Wiedzy o Prawach Człowieka		
Olimpiada Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym	6	8
Olimpiada Wiedzy o Unii Europejskiej		
Razem	85	36

Absolwenci którzy przedłożyli dyrektorowi szkoły opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o dysleksji rozwojowej, mogli przystąpić do egzaminu maturalnego w dostosowanych warunkach i formie. Miało to na celu wyrównanie szans zdających ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się w taki sposób, aby dysleksja nie zniekształcała obrazu osiągnięć maturalistów. Dostosowania dotyczyły modyfikacji kryteriów punktowania zadań z języka polskiego oraz języka obcego nowożytnego. Zdający z potwierdzoną w opinii dysgrafią mogli swoje prace maturalne pisać na komputerze.

Wykres 3.1. Procent zdających z dysleksją rozwojową w poszczególnych powiatach województwa podlaskiego



Wykres 3.2. Procent zdających z dysleksją rozwojową w poszczególnych powiatach województwa warmińsko-mazurskiego



3.1. WYBORY EGZAMINACYJNE

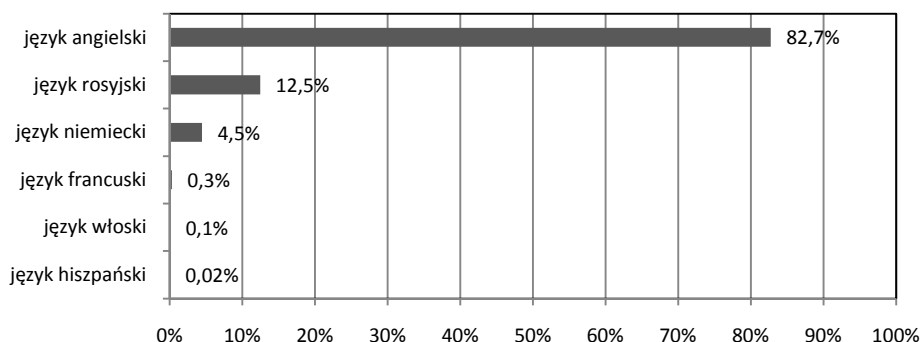
3.1.1. EGZAMIN W CZĘŚCI USTNEJ

Tradycyjnie największą popularnością wśród zdających cieszył się język angielski. Jako język obowiązkowy wybrało go w województwie podlaskim 83%, a w warmińsko-mazurskim 78% zdających. Pozostałe języki obce nowożytne były wybierane przez absolwentów w następującej kolejności: województwo podlaskie: język rosyjski – 12,4%, język niemiecki – 4,5%, język francuski – 0,3%, język włoski – 0,1% i język hiszpański – 0,01%; województwo warmińsko-mazurskie: język niemiecki – 15,2%, język rosyjski – 6,3%, język francuski – 0,3%, język hiszpański – 0,1% i język włoski – 0,01%.

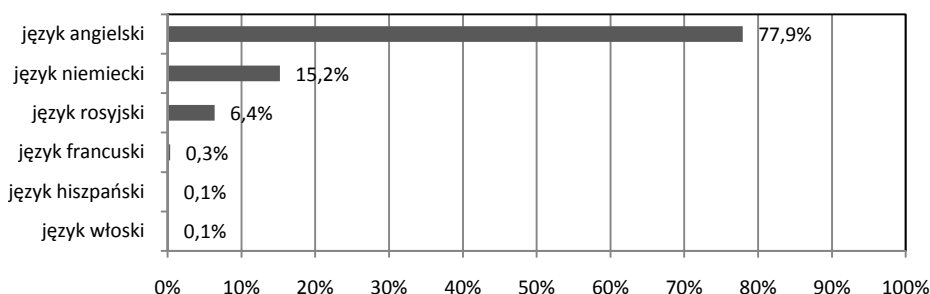
Tabela 3.8. Zdający egzamin ustny z języka polskiego i języków mniejszości narodowych

Liczba zdających ze względu na typ szkoły	Przedmiot				
	język polski		język białoru- ski	język litewski	język ukraiński
	województwo podlaskie	województwo warmińsko- mazurskie	województwo podlaskie	województwo podlaskie	województwo warmińsko- mazurskie
Liceum ogólnokształcące	8 005	8 192	262	37	50
Liceum profilowane	705	551	–	–	–
Liceum uzupełniające	300	468	–	–	–
Technikum	3 759	3 853	–	–	–
Technikum uzupełniające	75	56	–	–	–
Razem	12 844	13 120	262	37	50

Wykres 3.3. Wybór języka obcego nowożytnego zdawanego jako przedmiot obowiązkowy – województwo podlaskie



Wykres 3.4. Wybór języka obcego nowożytnego zdawanego jako przedmiot obowiązkowy – województwo warmińsko-mazurskie



3.1.1. EGZAMIN W CZĘŚCI PISEMNEJ

Przedmioty obowiązkowe

Tabela 3.9. Liczba zdających pisemny egzamin maturalny z przedmiotów obowiązkowych – województwo podlaskie

Przedmiot	Liczba zdających					
	LO	LP	LU	T	TU	Razem
Język polski	8 031	725	316	3 815	82	12 969
Język białoruski	262	–	–	–	–	262
Język litewski	37	–	–	–	–	37
Matematyka	8 031	723	312	3 810	83	12 941
Język angielski	6 988	533	146	2 979	67	10 713
Język francuski	24	1	2	9	–	36
Język hiszpański	2	–	–	–	–	2
Język niemiecki	285	34	5	250	4	578
Język rosyjski	720	154	150	573	11	1 608
Język włoski	2	1	4	–	–	7

Tabela 3.10. Liczba zdających pisemny egzamin maturalny z przedmiotów obowiązkowych – województwo warmińsko-mazurskie

Przedmiot	Liczba zdających					
	LO	LP	LU	T	TU	Razem
Język polski	8 265	565	512	3 974	73	13 389
Język ukraiński	50	–	–	–	–	50
Matematyka	8 265	569	507	3 965	73	13 379
Język angielski	6 848	392	261	2 864	35	10 400
Język francuski	31	3	1	7	–	42
Język hiszpański	11	–	–	–	–	11
Język niemiecki	1 042	111	51	810	20	2 034
Język rosyjski	307	63	187	274	15	846
Język włoski	6	–	2	1	–	9

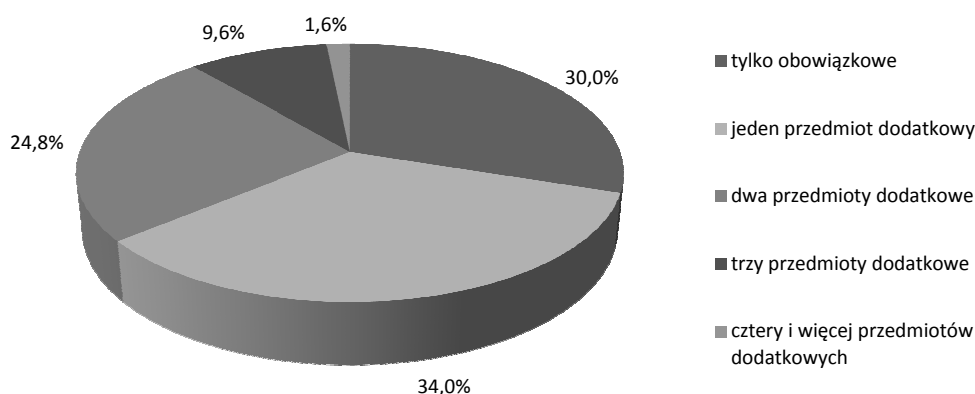
Przedmioty dodatkowe

Absolwenci mieli prawo przystąpić do egzaminu maturalnego z nie więcej niż sześciu przedmiotów dodatkowych.

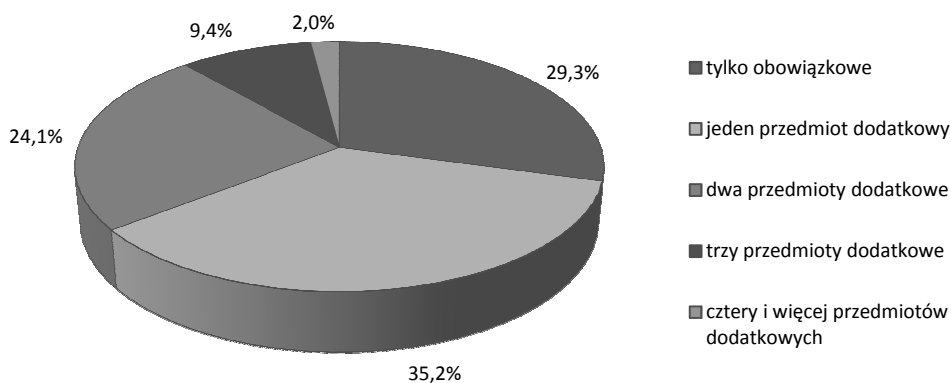
Egzaminy z przedmiotów obowiązkowych a wybranych jako przedmioty dodatkowe można było zdawać wyłącznie na poziomie rozszerzonym, pozostałe zaś na poziomie podstawowym lub rozszerzonym.

Na terenie działania OKE w Łomży do sześciu dodatkowych przedmiotów przystąpiło 5 zdających, do pięciu – 49 maturzystów, do czterech – 429 osób, do trzech – 2 519, do dwóch – 6 456, do jednego przedmiotu – 9 153 osoby. Ani jednego dodatkowego przedmiotu nie wybrało 7 846 zdających.

Wykres 3.5. Wybór przedmiotów dodatkowych – województwo podlaskie

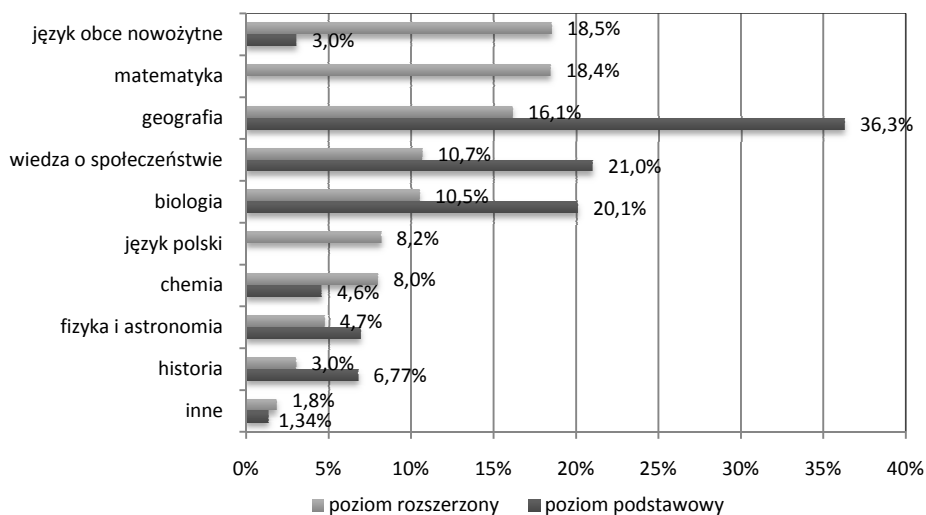


Wykres 3.6. Wybór przedmiotów dodatkowych – województwo warmińsko-mazurskie

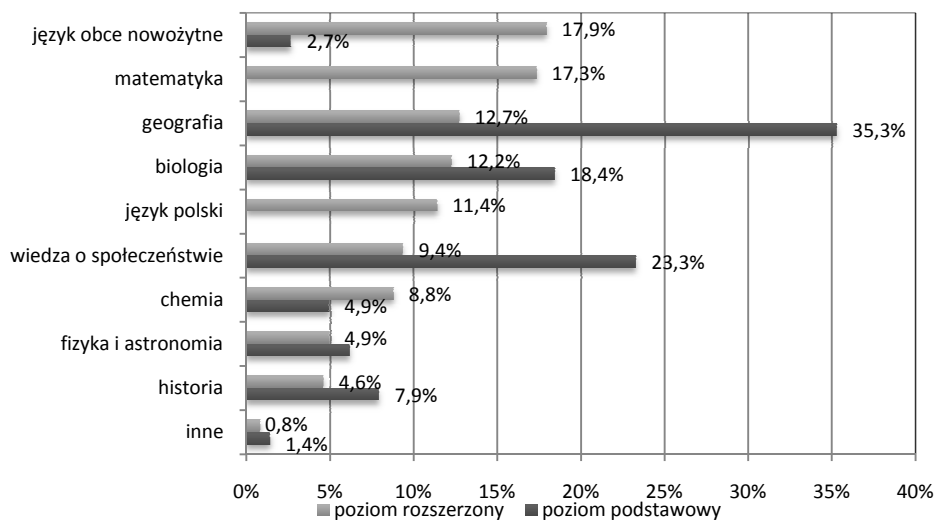


Na wykresach 3.7. – 3.10. określenie *inne* obejmuje: filozofię, historię muzyki, historię sztuki, informatykę, język łaciński i kulturę antyczną oraz wiedzę o tańcu.

Wykres 3.7. Częstość wyboru poszczególnych przedmiotów dodatkowych – województwo podlaskie



Wykres 3.8. Częstość wyboru poszczególnych przedmiotów dodatkowych – województwo warmińsko-mazurskie



4. WYNIKI EGZAMINU MATURALNEGO UZYSKANE PRZEZ MATURZYSTÓW W 2010 ROKU

4.1. ZDAWALNOŚĆ EGZAMINU MATURALNEGO

Zdawalność egzaminu maturalnego została obliczona dla absolwentów zdających maturę po raz pierwszy, przystępujących do wszystkich egzaminów obowiązkowych w sesji wiosennej 2010 i piszących arkusze standardowe.

Świadectwo dojrzałości otrzymało 80% zdających z województwa podlaskiego i 79% z województwa warmińsko-mazurskiego. W kraju zdawalność wyniosła 81%.

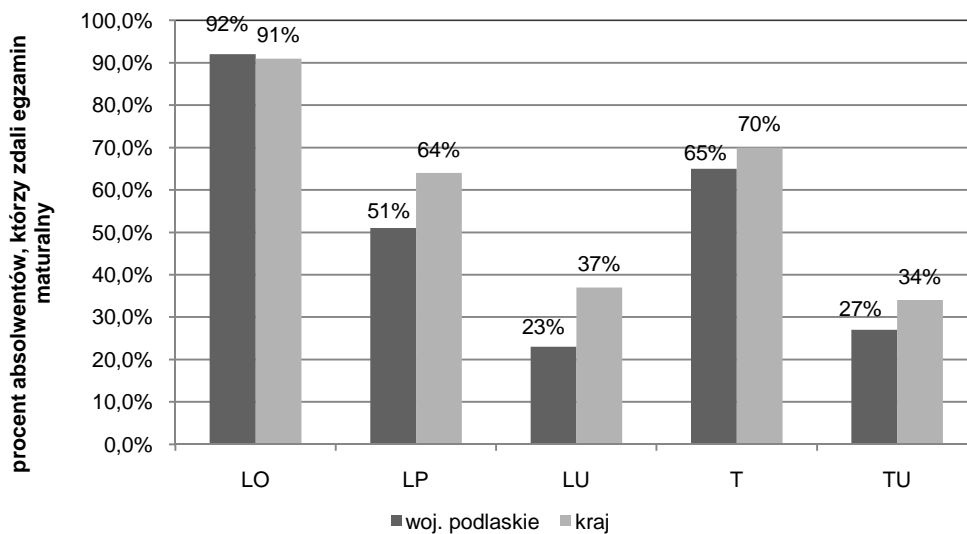
Maturzyści, którzy nie zdali egzaminu wyłącznie z jednego przedmiotu w części ustnej albo w części pisemnej, a przystąpili do egzaminu ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych, mieli możliwość poprawienia niezdanego egzaminu maturalnego w drugiej połowie sierpnia 2010 roku. W województwie podlaskim do egzaminu w sesji poprawkowej uprawnionych było 2 220, a w województwie warmińsko-mazurskim – 2 282 zdających.

Tabela 4.1. Zdawalność egzaminu maturalnego

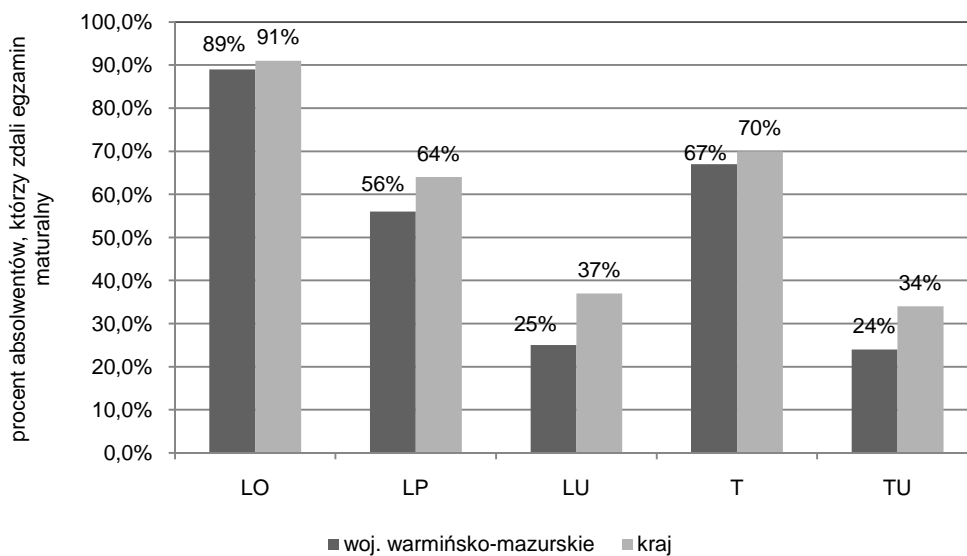
	Liczba absolwentów, którzy		Zdawalność
	przystąpili przynajmniej do jednego z egzaminów obowiązkowych	Przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	
Województwo podlaskie	12 996	12 847	80%
Województwo warmińsko-mazurskie	13 419	13 164	79%

Do wszystkich egzaminów obowiązkowych przystąpiło także 23 absolwentów piszących arkusze dostosowane dla zdających słabo widzących (2 osoby) oraz dla zdających słabo słyszących i niesłyszących (21 osób). Świadectwo dojrzałości otrzymało 100% zdających słabo słyszących i niesłyszących oraz 71% zdających słabo widzących.

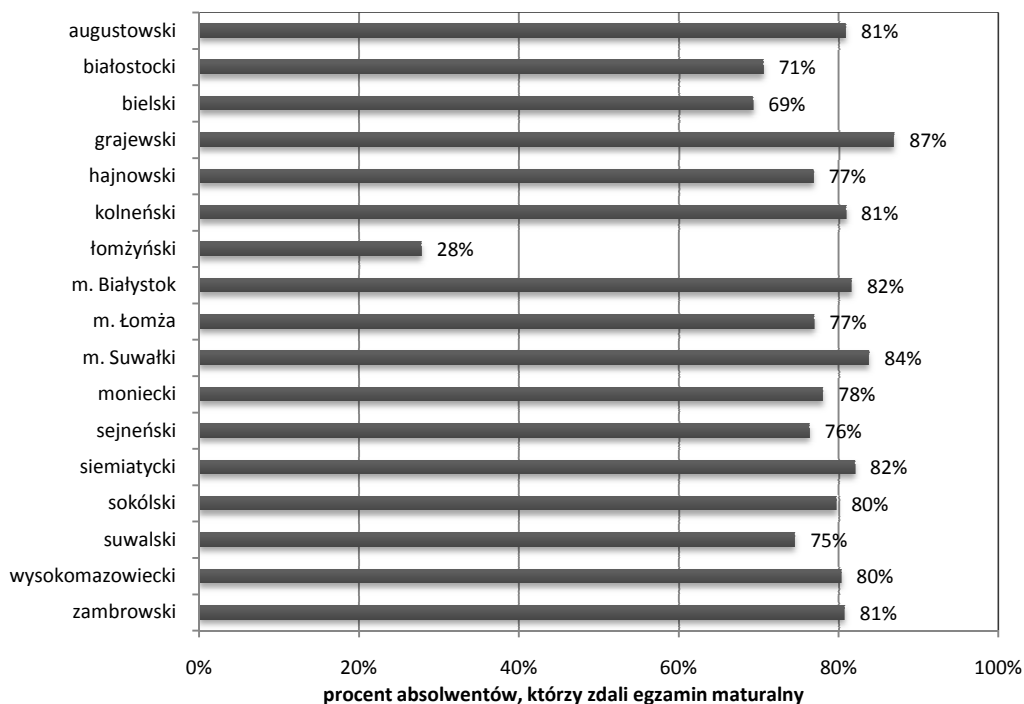
Wykres 4.1. Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych typach szkół – województwo podlaskie



Wykres 4.2. Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych typach szkół – województwo warmińsko-mazurskie



Wykres 4.3. Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych powiatach województwa podlaskiego



Wykres 4.4. Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych powiatach województwa warmińsko-mazurskiego

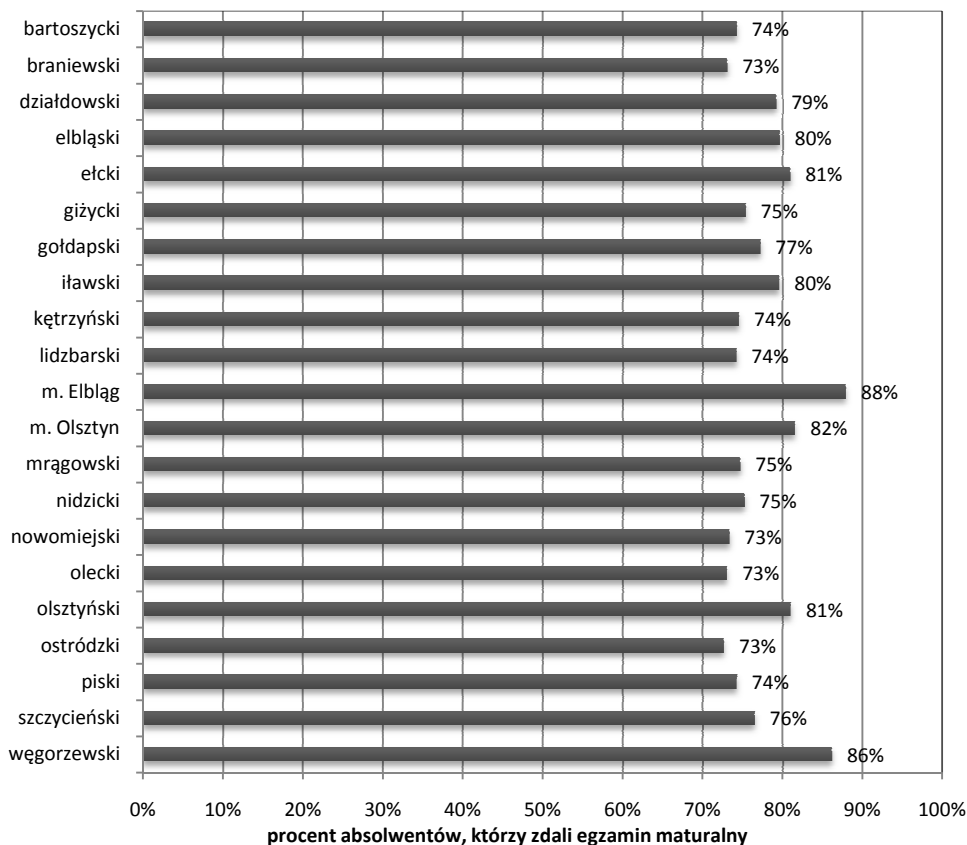


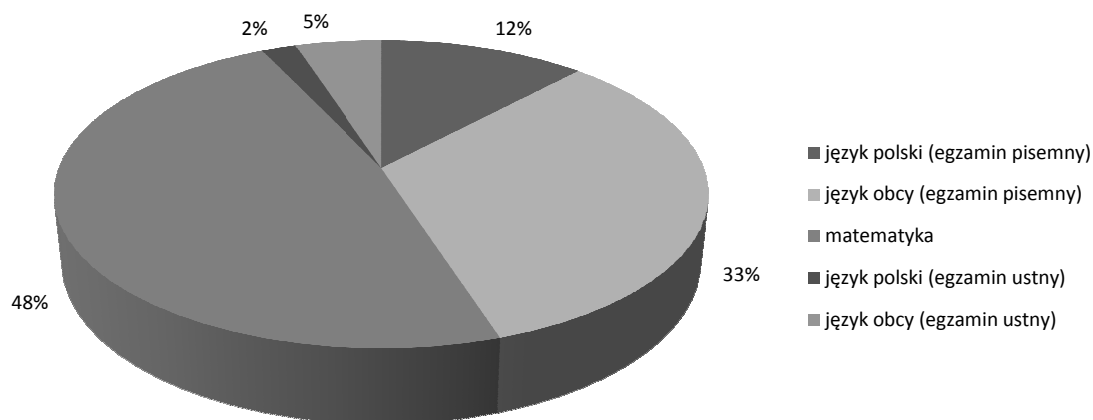
Tabela 4.2. Zdawalność egzaminów obowiązkowych w części ustnej

Przedmiot	Przystąpiło		Zdało		Zdawalność %	
	województwo podlaskie	województwo warmińsko-mazurskie	województwo podlaskie	województwo warmińsko-mazurskie	województwo podlaskie	województwo warmińsko-mazurskie
Język polski	12 844	13 120	12 782	12 888	99,5	98,2
Języki mniejszości narodowych	299	50	299	50	100,0	100,0
Język obcy nowożytny	12 874	13 207	12 673	12 752	98,4	96,6

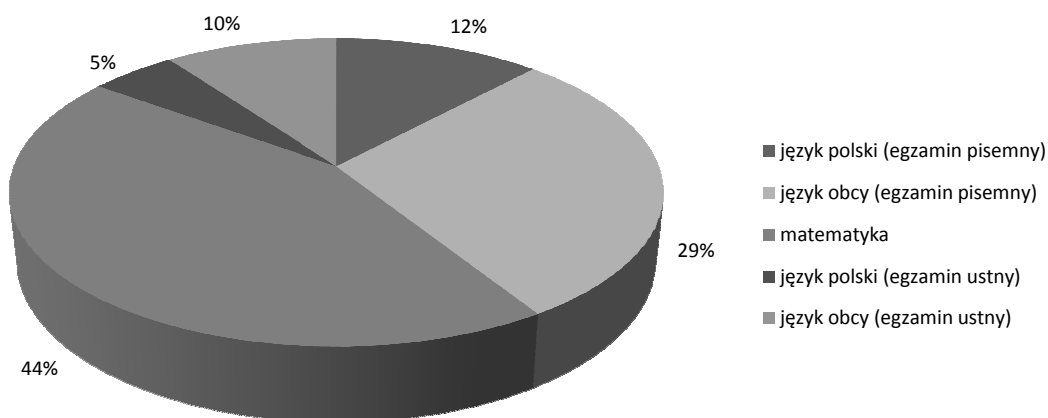
Tabela 4.3. Zdawalność egzaminów obowiązkowych z poszczególnych przedmiotów w części pisemnej

Przedmiot	Województwo podlaskie			Województwo warmińsko-mazurskie		
	przystąpiło	zdało		przystąpiło	zdało	
		liczba	%		liczba	%
Język polski	12 969	12 505	96,4	13 389	12 845	95,9
Język białoruski	262	261	99,9	–	–	–
Język litewski	37	37	100,0	–	–	–
Język ukraiński	–	–	–	50	50	100,0
Matematyka	12 941	11 047	85,4	13 379	11 390	85,1
Język angielski	10 713	9 472	88,4	10 400	9 166	88,1
Język niemiecki	578	536	92,6	2 034	1 963	96,5
Język rosyjski	1 608	1 569	97,6	846	812	96,0
Język francuski	36	35	97,2	42	34	81,0
Język hiszpański	2	2	100,0	12	12	100,0

Wykres 4.5. Udział procentowy niezdanych egzaminów z przedmiotów obowiązkowych
– województwo podlaskie

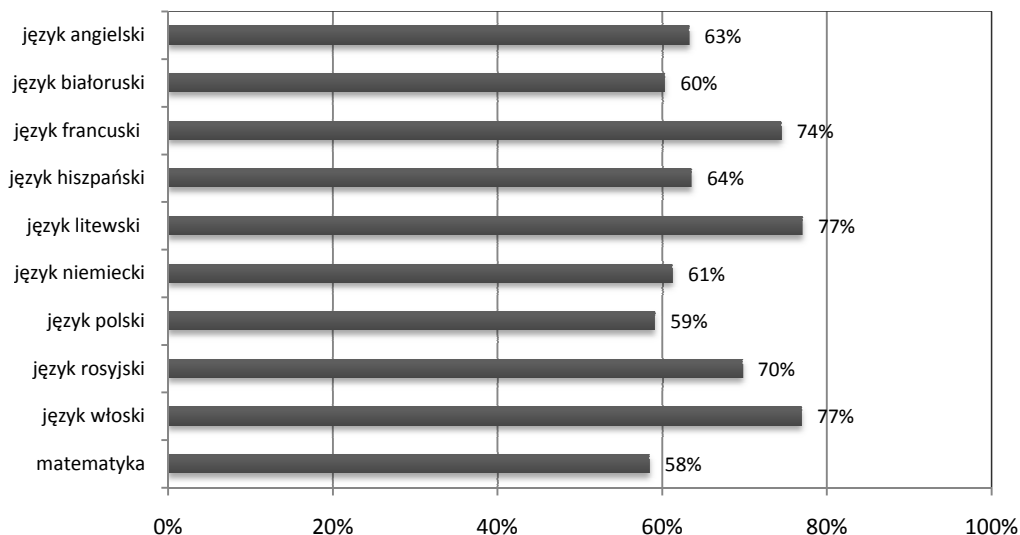


Wykres 4.6. Udział procentowy niezdanych egzaminów z przedmiotów obowiązkowych
– województwo warmińsko-mazurskie

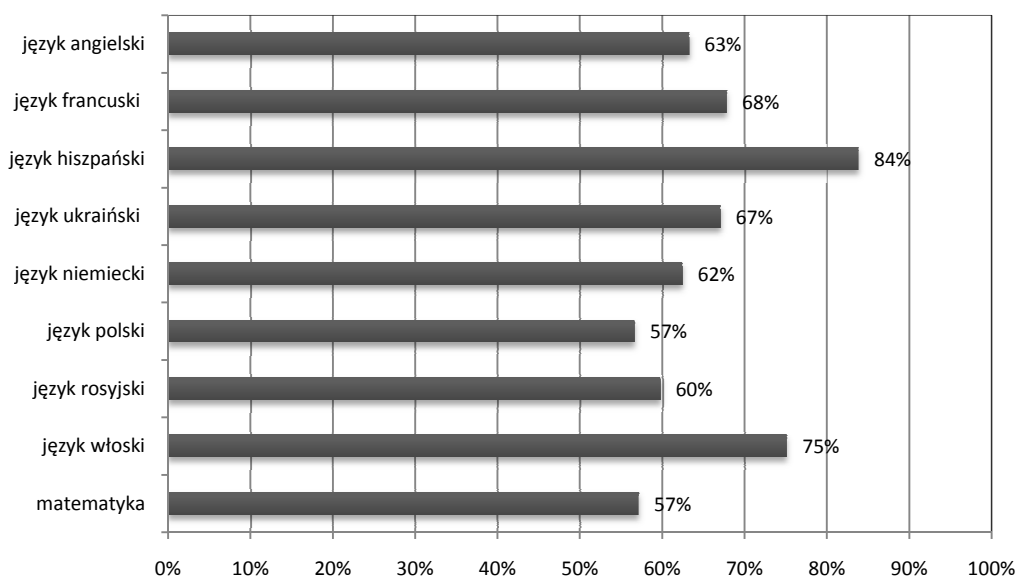


4.2. ŚREDNIE WYNIKI EGZAMINU MATURALNEGO Z PRZEDMIOTÓW OBOWIĄZKOWYCH I DODATKOWYCH

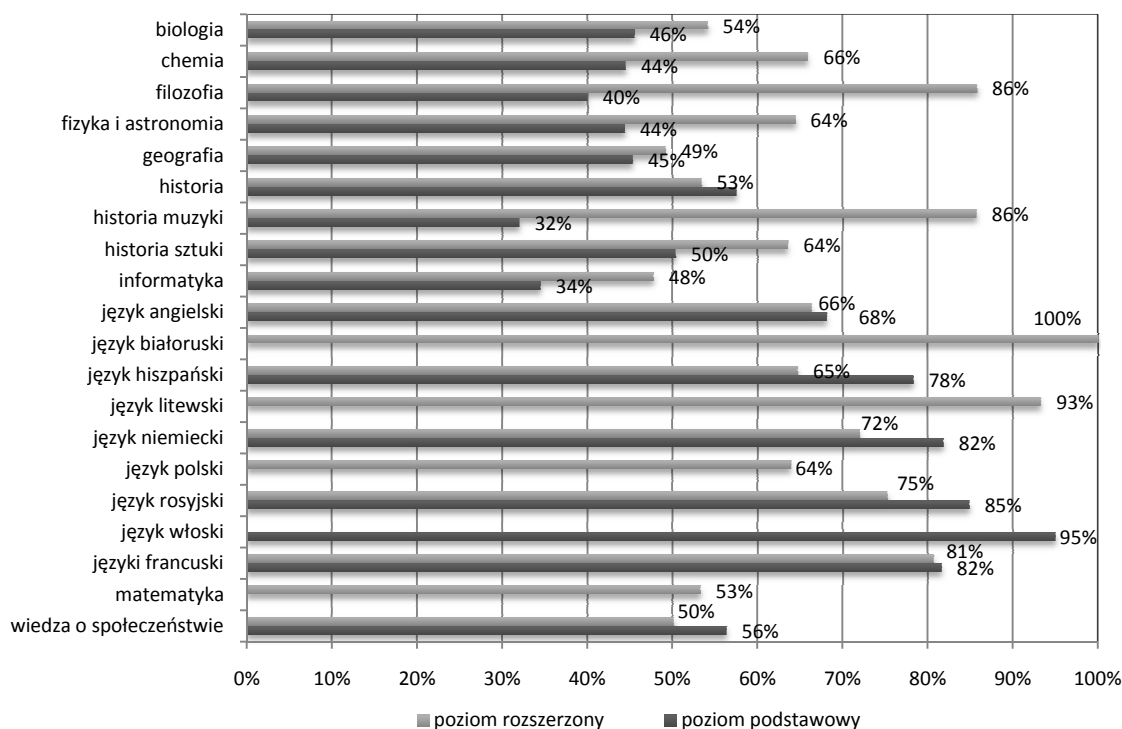
Wykres 4.7. Średni wynik (%) zdających egzamin pisemny z przedmiotów obowiązkowych – województwo podlaskie



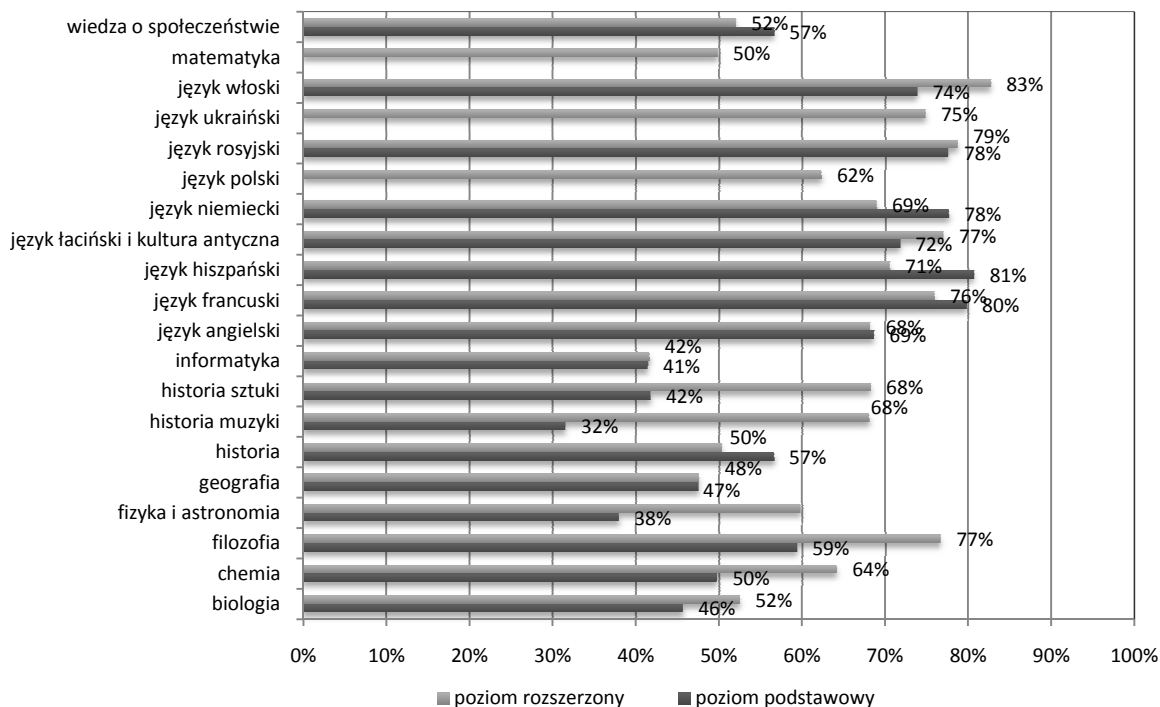
Wykres 4.8. Średni wynik (%) zdających egzamin pisemny z przedmiotów obowiązkowych – województwo warmińsko-mazurskie



Wykres 4.9. Średnie wyniki (%) zdających z przedmiotów dodatkowych z uwzględnieniem poziomu egzaminu – województwo podlaskie



Wykres 4.10. Średnie wyniki (%) zdających z przedmiotów dodatkowych z uwzględnieniem poziomu egzaminu – województwo warmińsko-mazurskie



5. WYNIKI EGZAMINU MATURALNEGO PRZEPROWADZONEGO W SIERPNIU 2010 ROKU

5.1. POPULACJA ZDAJĄCYCH EGZAMIN MATURALNY W TERMINIE POPRAWKOWYM

Także w 2010 roku maturzyści mieli możliwość poprawienia jednego niezdanego egzaminu maturalnego w tej samej sesji. Mogli z niej skorzystać jedynie ci zdający, którzy przystąpili do egzaminu ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części ustnej i pisemnej oraz nie zdali wyłącznie jednego egzaminu, tzn. nie uzyskali wymaganego 30-procentowego progu zaliczeniowego. W terminie poprawkowym maturzyści mogli przystąpić do egzaminu wyłącznie z tego przedmiotu i na tym samym poziomie.

Tabela 5.1. Liczba zdających egzamin maturalny w sesji poprawkowej 2010 r.

Liczba absolwentów, którzy					
nie zdali egzamin z jednego przedmiotu		zgłosili udział w egzaminie poprawkowym		byli obecni na egzaminie poprawkowym	
województwo podlaskie	województwo warmińsko-mazurskie	województwo podlaskie	województwo warmińsko-mazurskie	województwo podlaskie	województwo warmińsko-mazurskie
2 220	2 282	2 026	2 098	1 832	1 847

Zdecydowana większość (92%) absolwentów, którym nie powiodło się na egzaminie maturalnym z jednego przedmiotu, zgłosiła swój udział w egzaminie poprawkowym. Przystąpiło do niego 3 679 zdających, tj. 82% uprawnionych.

Tabela 5.2. Zdający egzamin poprawkowy w części ustnej z uwzględnieniem typu szkoły

Przedmiot	Liczba zdających									
	LO		LP		LU		T		TU	
	województwo podlaskie	województwo warmińsko-mazurskie	województwo podlaskie	województwo warmińsko-mazurskie	województwo podlaskie	województwo warmińsko-mazurskie	województwo podlaskie	województwo warmińsko-mazurskie	województwo podlaskie	województwo warmińsko-mazurskie
Język polski	2	17	2	11	9	30	–	1	–	1
Język angielski	5	17	5	4	10	41	1	1	2	–
Język niemiecki	2	6	–	4	1	16	–	–	–	–
Język rosyjski	1	–	–	–	1	2	–	–	–	–

Tabela 5.3. Liczba zdających pisemny egzamin poprawkowy z poszczególnych przedmiotów (na poziomie podstawowym i rozszerzonym) – województwo podlaskie

Przedmiot	Poziom	Liczba zdających					
		LO	LP	LU	T	TU	Razem
Biologia	P	8	6	5	–	–	19
	R	–	–	–	–	–	–
Chemia	P	1	–	–	–	–	1
	R	1	–	–	–	–	1
Fizyka i astronomia	P	–	–	–	–	–	–
	R	–	–	–	–	–	–
Geografia	P	14	16	27	1	–	58
	R	–	–	–	–	–	–
Historia	P	–	–	–	–	–	–
	R	–	–	–	–	–	–
Historia sztuki	P	–	–	–	–	–	–
	R	–	–	–	–	–	–
Informatyka	P	–	–	–	–	–	–
	R	–	–	–	–	–	–
Język angielski	P	188	65	409	16	8	686
	R	–	–	–	–	–	–
Język francuski	P	–	–	2	–	–	2
	R	–	–	–	–	–	–
Język niemiecki	P	2	–	10	1	1	14
	R	–	–	–	–	–	–
Język rosyjski	P	1	2	7	1	–	11
	R	–	–	–	–	–	–
Matematyka	P	261	119	392	81	12	865
	R	1	–	–	–	–	1
Język polski	P	42	17	54	6	4	123
	R	–	–	–	–	–	–
Język białoruski	P	1	–	–	–	–	1
	R	–	–	–	–	–	–
Wiedza o społeczeństwie	P	1	1	2	1	–	5
	R	4	–	–	–	–	4
Razem		525	226	908	107	25	1791

Tabela 5.4. Liczba zdających pisemny egzamin poprawkowy z poszczególnych przedmiotów
(na poziomie podstawowym i rozszerzonym) – województwo warmińsko-mazurskie

Przedmiot	Poziom	Liczba zdających					
		LO	LP	LU	T	TU	Razem
Biologia	P	8	3	4	2	–	17
	R	–	–	–	–	–	–
Chemia	P	1	–	–	–	–	1
	R	–	–	–	–	–	–
Fizyka i astronomia	P	–	–	–	–	–	–
	R	–	–	–	–	–	–
Geografia	P	10	16	22	14	–	62
	R	4	–	–	–	–	4
Historia	P	1	–	–	–	–	1
	R	1	–	–	–	–	1
Historia sztuki	P	–	–	–	–	–	–
	R	1	–	–	–	–	1
Informatyka	P	–	–	–	–	–	–
	R	–	–	–	–	–	–
Język angielski	P	181	69	317	33	7	607
	R	–	–	–	–	–	–
Język francuski	P	–	1	3	–	–	4
	R	–	–	–	–	–	–
Język niemiecki	P	3	1	8	–	–	12
	R	–	–	–	–	–	–
Język rosyjski	P	1	2	2	3	–	8
	R	–	–	–	–	–	–
Matematyka	P	298	68	328	107	13	814
	R	–	–	–	–	–	–
Język polski	P	37	16	82	14	2	151
	R	–	–	–	–	–	–
Wiedza o społeczeństwie	P	3	2	4	2	–	11
	R	1	–	1	–	–	2
Razem		550	178	771	175	22	1696

5.2. WYNIKI EGZAMINU MATURALNEGO W TERMINIE POPRAWKOWYM

Tabela 5.5. Zdawalność egzaminu maturalnego w sesji poprawkowej

Województwo	Liczba absolwentów, którzy		
	przystąpili do egzaminu	zdali egzamin	
		liczba	%
podlaskie	1 832	906	49
warmińsko-mazurskie	1 847	944	51

Zdawalność egzaminu w sesji poprawkowej na terenie działania OKE w Łomży wyniosła 50%. W województwie podlaskim 15 września 2010 roku świadectwo dojrzałości otrzymało 906, a w województwie warmińsko-mazurskim – 944 absolwentów. Mogli oni jeszcze w tym roku ubiegać się o przyjęcie na studia wyższe.

Tabela 5.6. Zdawalność egzaminu maturalnego w sesji poprawkowej w poszczególnych typach szkół – województwo podlaskie

Liczba absolwentów, którzy													
przystąpili do egzaminu maturalnego w sesji poprawkowej	zdali egzamin maturalny w sesji poprawkowej												
	ogółem		LO		LP		LU		T		TU		
	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%	
1 832	906	49	312	58	113	48	34	31	437	47	10	37	

Tabela 5.7. Zdawalność egzaminu maturalnego w sesji poprawkowej w poszczególnych typach szkół – województwo warmińsko-mazurskie

Liczba absolwentów, którzy													
przystąpili do egzaminu maturalnego w sesji poprawkowej	zdali egzamin maturalny w sesji poprawkowej												
	ogółem		LO		LP		LU		T		TU		
	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%	
1 847	944	51	327	55	108	55	57	32	446	52	6	26	

Tabela 5.8. Zdawalność egzaminów obowiązkowych w części ustnej – sesja poprawkowa

Przedmiot	Poziom	Przystąpiło		Zdało		Zdawalność	
		województwo podlaskie	województwo warmińsko-mazurskie	województwo podlaskie	województwo warmińsko-mazurskie	województwo podlaskie	województwo warmińsko-mazurskie
Język polski	P	13	60	12	58	92%	97%
Język angielski	P	23	63	21	56	91%	89%
Język niemiecki	P	3	26	3	22	100%	85%
Język rosyjski	P	2	2	2	2	100%	100%

Tabela 5.9. Zdawalność egzaminów obowiązkowych z poszczególnych przedmiotów w części pisemnej na poziomie podstawowym i rozszerzonym w sesji poprawkowej – województwo podlaskie

	Poziom podstawowy			Poziom rozszerzony		
	przystąpiło	zdało		przystąpiło	zdało	
		liczba	%		liczba	%
Biologia	19	13	68	–	–	–
Chemia	1	0	0	1	0	0
Geografia	58	21	36	–	–	–
Język angielski	686	479	70	–	–	–
Język francuski	2	1	50	–	–	–
Język niemiecki	14	8	57	–	–	–
Język rosyjski	11	6	55	–	–	–
Matematyka	865	271	31	1	0	0
Język polski	123	63	51	–	–	–
Język białoruski	1	0	0	–	–	–
Wiedza o społeczeństwie	5	2	40	4	4	100

Tabela 5.10. Zdawalność egzaminów obowiązkowych z poszczególnych przedmiotów w części pisemnej na poziomie podstawowym i rozszerzonym w sesji poprawkowej – województwo warmińsko-mazurskie

	Poziom podstawowy			Poziom rozszerzony		
	przystąpiło	zdało		przystąpiło	zdało	
		liczba	%		liczba	%
Biologia	17	7	41	–	–	–
Chemia	1	0	0	–	–	–
Geografia	62	26	42	4	3	75
Historia	1	0	0	1	1	100
Historia sztuki	–	–	–	1	0	0
Język angielski	607	431	71	–	–	–
Język francuski	4	3	75	–	–	–
Język niemiecki	12	5	42	–	–	–
Język rosyjski	8	2	25	–	–	–
Matematyka	814	245	30	–	–	–
Język polski	151	74	49	–	–	–
Wiedza o społeczeństwie	11	8	73	2	1	50

Tabela 5.11. Zdawalność egzaminu maturalnego w sesji poprawkowej w powiatach województwa podlaskiego

Powiat	Absolwenci, którzy:		
	przystąpili do egzaminu	otrzymali świadectwo	
		liczba	%
augustowski	81	63	78
białostocki	67	28	42
bielski	136	55	40
grajewski	36	17	47
hajnowski	71	29	41
kolneński	60	31	52
łomżyński	19	8	42
moniecki	43	22	51
sejneński	43	22	51
siemiatycki	54	25	46
sokólski	94	36	38
suwalski	14	3	21
wysokomazowiecki	94	51	54
zambrowski	63	28	44
m. Białystok	543	267	49
m. Łomża	266	150	56
m. Suwałki	148	71	48

Tabela 5.12. Zdawalność egzaminu maturalnego w sesji poprawkowej w powiatach województwa warmińsko-mazurskiego

Powiat	Absolwenci, którzy:		
	przystąpili do egzaminu	otrzymali świadectwo	
		liczba	%
bartoszycki	93	44	47
braniewski	68	29	43
działdowski	105	47	45
elbląski	29	18	62
ełcki	114	57	50
giżycki	90	49	54
iławski	98	50	51
kętrzyński	94	48	51
lidzbarski	78	39	50
mragowski	67	37	55
nidzicki	45	22	49
nowomiejski	57	31	54
olecki	57	23	40
olsztyński	45	27	60
ostródzki	121	66	55
piski	101	49	49
szczycieński	94	46	49
gołdapski	31	13	42
węgorzewski	20	10	50
m. Elbląg	134	84	63
m. Olsztyn	306	155	51