

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY**

**KOD UCZNI**

--	--	--

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę*

**EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM**

**CZĘŚĆ 3. JĘZYK HISZPAŃSKI  
POZIOM PODSTAWOWY**

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia  
do nieprzenoszenia  
zaznaczeń na kartę

**Instrukcja dla ucznia**

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 13 stronach jest wydrukowanych **11 zadań**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. W każdym zadaniu jest tylko jedna poprawna odpowiedź.

W niektórych zadaniach poprawną odpowiedź musisz otoczyć kółkiem, np.

A. B. **(C.)**

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. **B**

7. Jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie skreśl i zaznacz kółkiem inne rozwiązanie, np.

A. ~~(B.)~~ **(C.)**

albo błędne zaznaczenie skreśl i podaj inną odpowiedź, np.

1. ~~B~~ **C**

**20 KWIETNIA  
2016**

**Godzina rozpoczęcia:  
9:00**

**Czas pracy:  
do 80 minut**

**Powodzenia!**

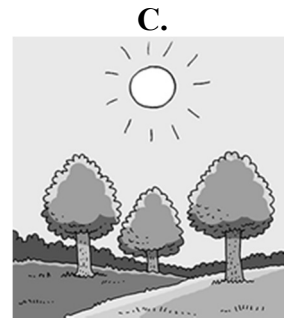
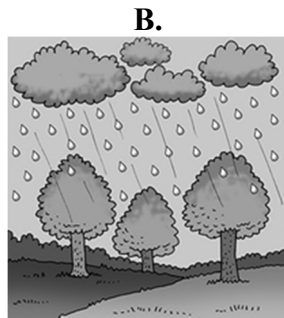


GE-P2-162

**Zadanie 1. (5 pkt)**

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Otocz kółkiem literę A, B albo C.

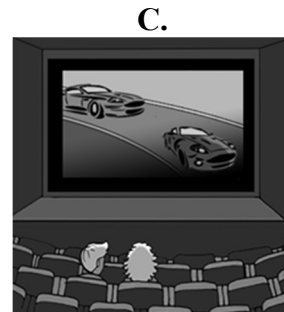
1.1. ¿Qué tiempo va a hacer este fin de semana?



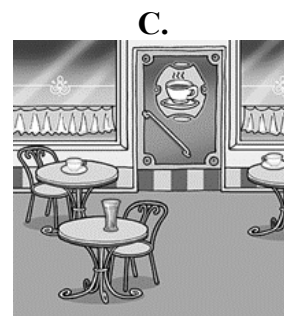
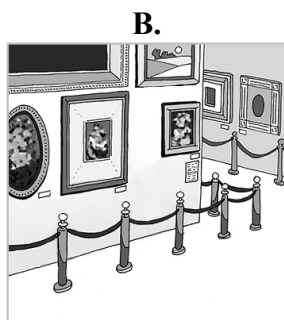
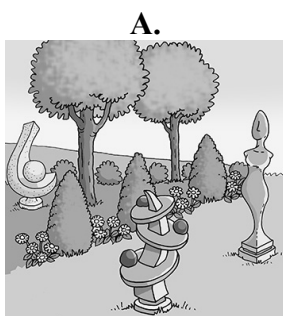
1.2. ¿Cuál de estas chicas es Ana?



1.3. ¿Qué hizo Pedro el viernes por la tarde?



1.4. ¿Dónde está la persona que habla?



1.5. El hombre va a casa de su vecina Marga para

- A. ayudarla.
- B. pedirle un favor.
- C. invitarla a una fiesta.

**Zadanie 2. (4 pkt)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę Paco i Carmen. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do podanych osób (2.1.–2.4.) miejsce, w którym spędzą wakacje (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

**Uwaga!** Jedno miejsce zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

**Personas**

- 2.1. Carmen
- 2.2. los padres de Paco
- 2.3. Paco
- 2.4. el hermano de Paco

**Lugar**

- A. Lanzarote
- B. los Pirineos
- C. Madrid
- D. Galicia
- E. Nerja

**Zadanie 3. (3 pkt)**

Usłyszysz dwukrotnie komunikat. Zdecyduj, które ze zdań 3.1.–3.3. są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz). Otocz kółkiem literę P albo F.

3.1.	El cine abre todo el año.	P	F
3.2.	Un día a la semana hay una oferta especial.	P	F
3.3.	El hombre habla de una forma de ocio al aire libre.	P	F

**Zadanie 4. (4 pkt)**

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. El de la camiseta roja.
- B. Unos zapatos de tacón.
- C. Nunca se pone vaqueros.
- D. Es que prefiero llevar pantalones.
- E. No sé, mejor pruébate este jersey.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

**Zadanie 5. (3 pkt)**

Uzupełnij poniższe minidialogi (5.1.–5.3.), wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Otocz kółkiem literę A, B albo C.

5.1. X: ¿Puedo sentarme aquí?

Y: \_\_\_\_\_

- A. Claro, está libre.
- B. No, no hay ninguno.
- C. Lo siento, pero no está.

5.2. X: Te llamo por la tarde y hablamos un rato, ¿de acuerdo?

Y: \_\_\_\_\_

- A. Mucho gusto.
- B. Regular.
- C. Vale.

5.3. X: ¿Dónde vives?

Y: \_\_\_\_\_

- A. Después de las dos.
- B. A dos minutos de aquí.
- C. Hasta la segunda parada.

### **Zadanie 6. (3 pkt)**

**Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.3.) wybierz właściwą reakcję. Otocz kółkiem literę A, B albo C.**

**6.1. Kolega dziękuje Ci za pomoc w przygotowaniu prezentacji. Co mu odpowiesz?**

- A. Así así.
- B. De nada.
- C. Muchas gracias.

**6.2. Twój kolega uważa, że język hiszpański jest trudny. Nie zgadzasz się z nim.**

**Co powiesz?**

- A. Yo pienso que es fácil.
- B. Creo que es difícil.
- C. Tienes razón.

**6.3. Chcesz poznać opinię koleżanki na temat miasta, które zwiedza. Co powiesz?**

- A. ¿Te apetece?
- B. ¿Cómo dices?
- C. ¿Qué te parece?

**Zadanie 7. (4 pkt)**

Przeczytaj ogłoszenia 7.1.–7.4. Do każdego z nich dobierz odpowiednie zdanie (A–E).  
Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego ogłoszenia.

7.1.



**DENIA**  
**Centro deportivo**  
todos los días  
de 7:00 a 22:00

Precio de la entrada: 5 euros

Si te inscribes en las clases de aeróbic  
hasta el 30 de marzo,  
recibirás un CD con uno de nuestros  
programas de ejercicios.

www.denia.com

7.2.




**¡RELÁJATE!**  
**UN PARQUE ÚNICO**  
**PARA CICLISTAS**  
**AMANTES DE LA NATURALEZA**

- seis rutas para elegir
- todos los niveles de dificultad
- los miembros de clubes deportivos pagan la mitad

Mira nuestro vídeo promocional en  
[www.muevete.ciclopark.es](http://www.muevete.ciclopark.es)

7.3.




**DESCUBRE EL MUNDO**  
**DEL DEPORTE**

**AMPLIA VARIEDAD DE ROPA DEPORTIVA**  
**LAS MEJORES MARCAS**  
**LA MEJOR CALIDAD**

**HORARIO**  
de 10:00 a 19:00

7.4.



Esta vez vamos a entrevistar a Miguel Ángel García, el ganador de la Vuelta a España. Observaremos sus preparativos para su próxima carrera y escucharemos anécdotas de su infancia.

Invitamos a todos los telespectadores el 3 de marzo a las 17:00h.

- A. En este texto se informa de un descuento.
- B. Este texto invita a participar en una competición deportiva.
- C. En este texto se informa de la hora de la emisión de un programa.
- D. En este anuncio se informa de un regalo para nuevos participantes.
- E. Este anuncio puede interesar a una persona que busca un bañador.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.


### Zadanie 8. (4 pkt)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 8.1.–8.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Otocz kółkiem literę A, B albo C.

Mensaje	
De:	dani@eduspain.com
Para:	blas@gmail.com
Asunto:	¡Hola!
<p>¡Hola, Blas!</p> <p>¿Sabes qué me ha pasado? Como siempre, he ido a hacer la compra en bici. He dejado la bici aparcada delante de la puerta principal del supermercado. He entrado en la tienda para comprar todo lo que necesitaba para la excursión de mañana y cuando he salido, mi bicicleta ya no estaba. ¡Me la han robado! ¿Te lo puedes creer? ¿Qué voy a hacer ahora?</p> <p>Abrazos, Dani</p>	

#### 8.1. Dani escribe sobre

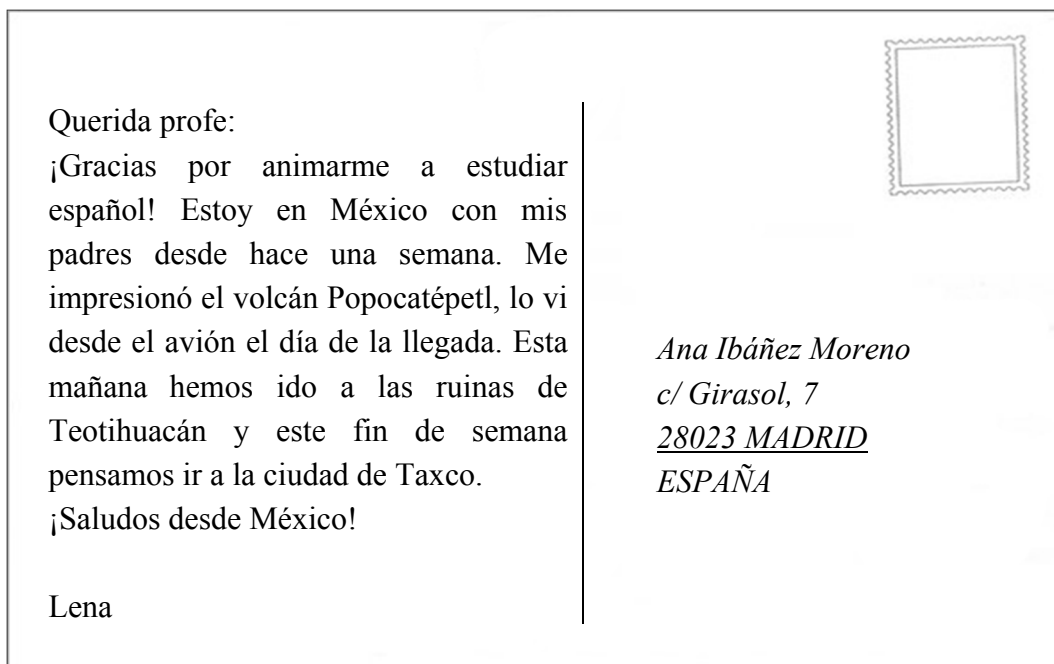
- A. la compra de una bici.
- B. un accidente en bici.
- C. la pérdida de su bici.

FORO	
	<p style="text-align: right;">17:30</p> <p>Unos amigos míos me recomendaron una exposición dedicada a la historia del teléfono en el Museo de la Ciencia. Finalmente, fui la semana pasada. Esperaba ver algo extraordinario, pero, en realidad, no vi nada interesante. Después, en la tienda del museo, me compré una caja en forma de teléfono antiguo para guardar mis pendientes. ¡Pero la caja no se abre! ¿Os imagináis? Nunca voy a regresar a ese lugar.</p>

#### 8.2. Laura escribe para

- A. recomendar una visita.
- B. expresar su descontento.
- C. dar las gracias a sus amigos.

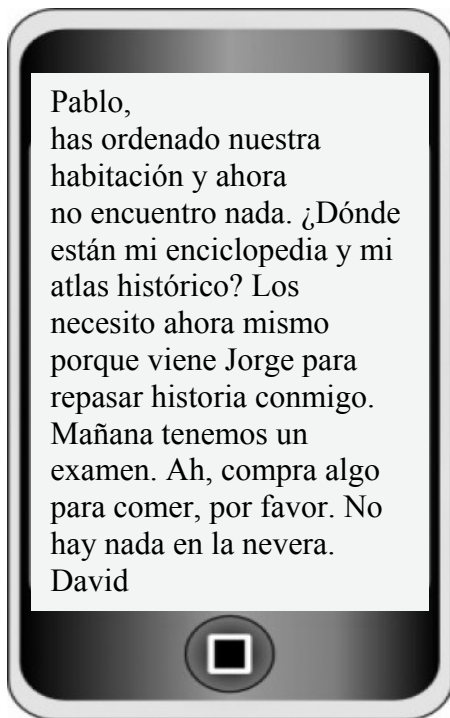




**8.3. ¿Qué ha hecho Lena hoy?**

- A. Ha estado en Taxco.
- B. Ha visitado Teotihuacán.
- C. Ha subido al volcán Popocatépetl.

**Ciąg dalszy zadania 8. znajduje się na następnej stronie.**



#### 8.4. David está

- A. buscando sus libros.
- B. preparando la comida.
- C. ordenando su habitación.

**Zadanie 9. (4 pkt)**

Przeczytaj oferty weekendowe trzech księgarni (A–C) oraz zdania dotyczące czterech osób (9.1.–9.4.). Do każdego zdania dopasuj właściwą ofertę. Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedna oferta pasuje do dwóch zdań.

## EVENTOS EN LIBRERÍAS

<b>A.</b>	Un fin de semana en la librería COLIBRÍ. Sábado: taller de cómic para niños (dibujo de personajes). Domingo: encuentro con Pablo Tocino, el cocinero más popular de la televisión. El chef firmará su libro <i>Pescado para toda ocasión</i> y también hará una demostración de cómo preparar tapas de salmón, elegantes, originales y muy ricas. ¡Aprovechad esta oportunidad!
-----------	---

<b>B.</b>	¿Conocéis <i>Bosque Encantado</i> ? Este sábado, la librería GAVIOTA presentará este cuento en forma de audiolibro, leído por grandes actores españoles. Los fans del libro podrán participar en un taller culinario en el que les enseñaremos cómo preparar la comida preferida de los personajes de <i>Bosque Encantado</i> : croquetas de champiñón y un delicioso pastel de zanahoria.
-----------	--

<b>C.</b>	Para acercar la lectura a los más pequeños, la librería MARIPOSA invita a todas las familias a ver <i>Una cena con Pinocho</i> , un espectáculo preparado por los alumnos del colegio Alarco. El público también podrá participar en una parte de la obra. Ese día, además, habrá muchos artículos en oferta: libros infantiles, postales y pósters con los personajes de los cuentos más conocidos para colgar en la pared. Bebidas y dulces gratis.
-----------	---

<b>9.1.</b>	A Marisol le encanta hacer teatro.	
<b>9.2.</b>	Jaime colecciona autógrafos de personas conocidas.	
<b>9.3.</b>	Pablo quiere aprender a hacer un postre.	
<b>9.4.</b>	Marga quiere comprarse un cartel para decorar su habitación.	

**Zadanie 10. (3 pkt)**

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 10.1.–10.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. **Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

Mensaje	
<b>De:</b>	mariatutora@gmail.com
<b>Para:</b>	soledad@yahoo.es, pedrobenitez@gmail.com, gabifereira@yahoo.es...
<b>Asunto:</b>	Visita a Chinchón
<p>Estimados padres:</p> <p>Como saben, nuestro grupo tiene programada una visita al pueblo de Chinchón. Les informamos de que la salida <b>10.1.</b> ____ el próximo sábado a las nueve y media. Los chicos tienen que estar en el Instituto media hora <b>10.2.</b> ____, a las nueve en punto.</p> <p>Vamos a <b>10.3.</b> ____ al Instituto a las seis de la tarde.</p> <p>Un saludo,</p> <p>María Marín, tutora del grupo</p>	

<b>A.</b> antes	<b>B.</b> encontrar	<b>C.</b> después	<b>D.</b> es	<b>E.</b> volver	<b>F.</b> viene
-----------------	---------------------	-------------------	--------------	------------------	-----------------

**Zadanie 11. (3 pkt)**

**Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 11.1.–11.3. Otocz kółkiem literę A, B albo C.**

**CURIOSIDADES SOBRE LOS DELFINES**

¿Sabes que los delfines **11.1.** \_\_\_\_ comunican con distintos sonidos? También utilizan la danza y el salto. Es más barato que mandar mensajes todo el día... ☺

Salen del agua cada 5-8 minutos para respirar. Tienen una manera

**11.2.** \_\_\_\_ nadar muy característica: se montan en las olas.

Cuando duermen, lo hacen con un ojo **11.3.** \_\_\_\_ . ¿Crees que descansan bien?



**11.1.**

- A. se
- B. la
- C. le

**11.2.**

- A. en
- B. a
- C. de

**11.3.**

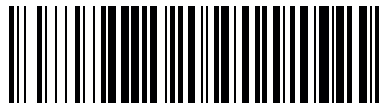
- A. abrir
- B. abierto
- C. abriendo











**WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY**

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę

**WYPEŁNIA EGZAMINATOR**

Nr zad.	Odpowiedzi		
---------	------------	--	--

1.1	A	B	C		
1.2	A	B	C		
1.3	A	B	C		
1.4	A	B	C		
1.5	A	B	C		
2.1	A	B	C	D	E
2.2	A	B	C	D	E
2.3	A	B	C	D	E
2.4	A	B	C	D	E
3.1	P	F			
3.2	P	F			
3.3	P	F			
4.1	A	B	C	D	E
4.2	A	B	C	D	E
4.3	A	B	C	D	E
4.4	A	B	C	D	E
5.1	A	B	C		
5.2	A	B	C		
5.3	A	B	C		

Nr zad.	Odpowiedzi		
---------	------------	--	--

6.1	A	B	C		
6.2	A	B	C		
6.3	A	B	C		
7.1	A	B	C	D	E
7.2	A	B	C	D	E
7.3	A	B	C	D	E
7.4	A	B	C	D	E
8.1	A	B	C		
8.2	A	B	C		
8.3	A	B	C		
8.4	A	B	C		

Nr zad.	Odpowiedzi		
---------	------------	--	--

9.1	A	B	C			
9.2	A	B	C			
9.3	A	B	C			
9.4	A	B	C			
10.1	A	B	C	D	E	F
10.2	A	B	C	D	E	F
10.3	A	B	C	D	E	F
11.1	A	B	C			
11.2	A	B	C			
11.3	A	B	C			



--	--	--	--	--	--	--	--	--

**KOD EGZAMINATORA**

.....  
Czytelny podpis egzaminatora