

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY**

**KOD UCZNIĄ**

--	--	--

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę*

**EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM**

**CZEŚĆ 3. JĘZYK ANGIELSKI  
POZIOM ROZSZERZONY**

**Instrukcja dla ucznia**

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 10 stronach jest wydrukowanych **13 zadań**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Teksty do zadań od 1. do 7. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. W każdym zadaniu jest tylko jedna poprawna odpowiedź.

W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **×** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A.  B.  C.

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1.  C

7. Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i podaj inną odpowiedź, np.

A.  B.  C.

albo

1.  C *E*

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia do:

dostosowania  
kryteriów oceniania

nieprzenoszenia  
zaznaczeń na kartę

**20 KWIETNIA  
2016**

**Godzina rozpoczęcia:  
11:00**

**Czas pracy:  
do 90 minut**

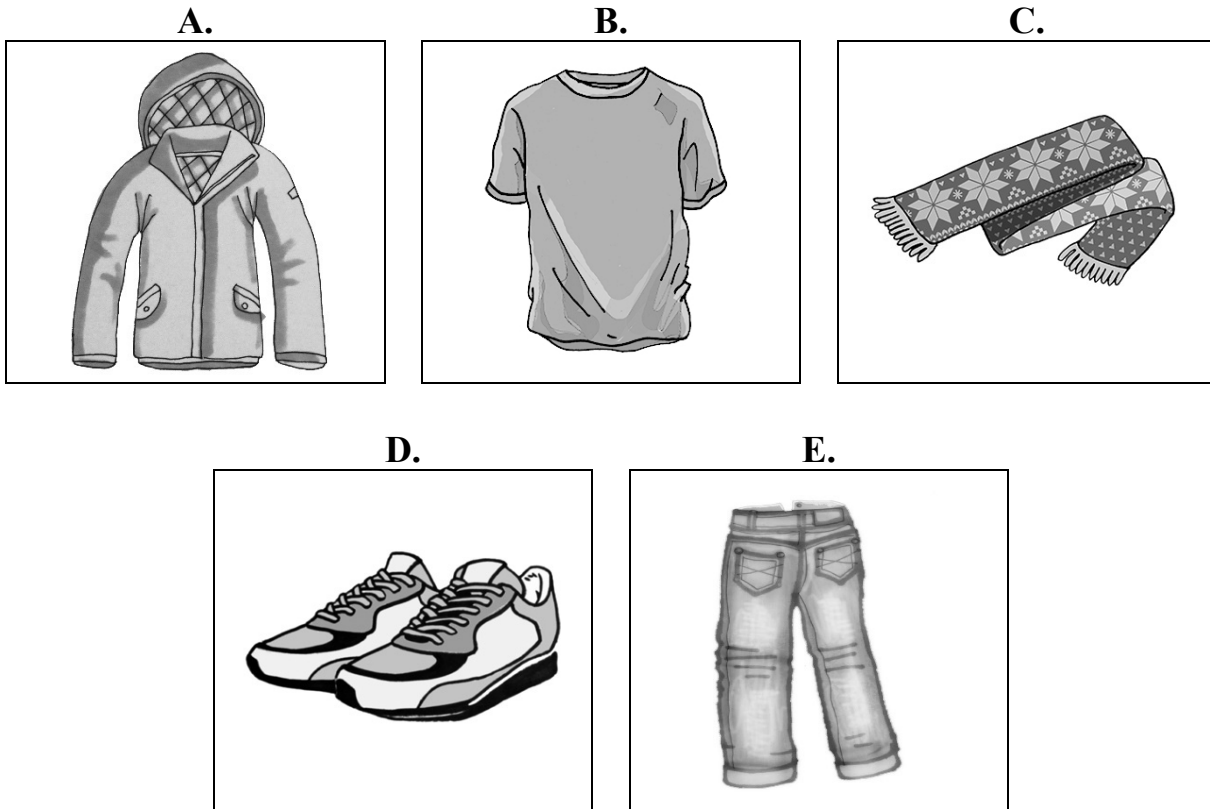
*Powodzenia!*



GA-R8-162

**Zadanie 1. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedzi czterech osób na temat zakupów. Do każdej wypowiedzi dopasuj rzecz (A–E), którą dana osoba chce kupić. Jedna rzecz nie pasuje do żadnej osoby. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).



1.  2.  3.  4.

**Zadanie 2. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź Mary. O czym mówi Mary? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Mary is talking about

- A. dancing lessons.
- B. a dancing instructor.
- C. her favourite dances.

**Zadanie 3. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. O czym rozmawiają? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

**They are talking about**

A. a garden.

B. a house.

C. a film.

**Zadanie 4. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź Marka. Dlaczego Mark dzwoni do Sue? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

**Mark is calling Sue**

A. to ask her about a problem.

B. to give her some advice.

C. to invite her on a bike ride.

**Zadanie 5. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dwóch osób. Gdzie rozmawiają? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

**They are**

A. at a train station.

B. at a cinema.

C. in an art gallery.

**Zadanie 6. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę Tyny i Bena. Kiedy Tina i Ben zamierzają zagrać w tenisa? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Tina and Ben are going to play tennis on

A. Friday.

B. Saturday.

C. Sunday.

**Zadanie 7. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dziewczyny i chłopaka. Jaki szkolny przedmiot chłopak lubi? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

The boy's favourite school subject is

A. chemistry.

B. geography.

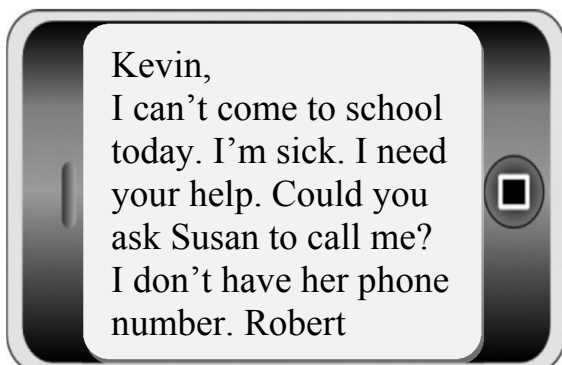
C. maths.

**Zadanie 8. (0–3)**

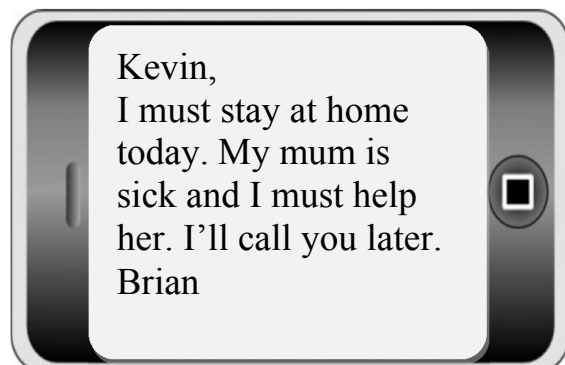
Przeczytaj teksty. Odpowiedz na pytania. Wpisz znak X w kratkę A albo B.

1. Which boy asks for help?

A.



B.



**2. Who wants to buy a new computer?**

A.

Rick,  
My computer has broken down.  
I can't check my email or use  
the Internet. I think I need  
a new computer. I'll go  
shopping tomorrow to get one.  
Ed

B.

Adam,  
I bought a new computer in the  
shop round the corner. It looks  
great and I hope it will work  
well.  
Tom

**3. Which text is about a park?**

A.

*Green Vale* is a place where they  
sell a lot of fruit and vegetables.  
You can buy apples, peaches or  
potatoes there. They are always  
fresh and not very expensive.

B.

*Sudley Estate* is a beautiful place.  
People can sit there or walk with  
their children or dogs. There are  
some flowers, green grass, small  
trees and bushes.  
I love this place.

### Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj tekst. Dopasuj właściwy nagłówek (A–E) do każdej części tekstu. Jeden nagłówek nie pasuje do żadnej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

- A. History
- B. Films
- C. Food
- D. Tickets
- E. Location

### ODEON CINEMA

1.

The Odeon is in Green Street, opposite the *Golden Gates* shopping centre and next to a famous bookshop called *Novella*. You can get there by bus or by underground.

2.

The cinema is quite old. It was built in 1954. At first it was small, just for 50 people. In 1970 and 2005 there were big renovations. Now the cinema is not only very comfortable, but also beautiful.

3.

You can watch the latest comedies and thrillers in the Odeon. Some of them are in 3D. In August they show old, classic westerns at the weekends.

4.

Their café serves typical British tea. If you are hungry, you can go to their bar and eat tasty sandwiches or salads. They also sell many types of popcorn – with butter, salt or sugar.

**Zadanie 10. (0–3)**

**Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi zdaniami (A–D). Jedno zdanie nie pasuje do tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–3.).**

**Waiter:** Good afternoon, how can I help you?

**Girl:** Good afternoon. 1.

**Waiter:** OK. What kind of pizza would you like?

**Girl:** With ham and mushrooms, please.

**Waiter:** Yes, of course. Anything to drink? We serve all kinds of tea and coffee.

**Girl:** 2.  I'll just have mineral water, please.

**Waiter:** OK. 3.  Would you like some?

**Girl:** Not this time. I'll only have a pizza and water.



- A. Can I have the bill, please?
- B. I'd like to have a small pizza, please.
- C. We have delicious ice cream and chocolate cake.
- D. No, thank you.

**Zadanie 11. (0-5)**

**Co przedstawiają rysunki? Wpisz w kratki brakujące litery.**

1.



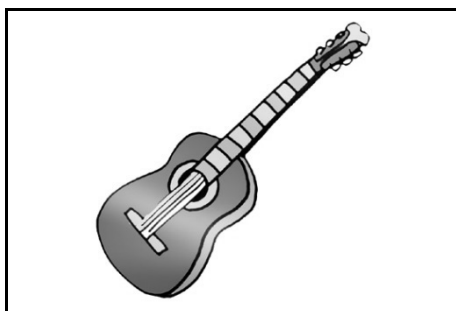
c			t		e
---	--	--	---	--	---

2.



p				e
---	--	--	--	---

3.



g	u				r
---	---	--	--	--	---

4.



s		o		n
---	--	---	--	---

5.



m				e
---	--	--	--	---



**Zadanie 12. (0–5)**

**Wpisz słowa podane w nawiasie we właściwej formie.**

1. I (*not know*) \_\_\_\_\_ where the cinema is.  
Can you show me the way?
2. We (*be*) \_\_\_\_\_ at a football match yesterday.
3. Josh can't answer the phone because he (*sleep*) \_\_\_\_\_  
now.
4. Look, there are three (*monkey*) \_\_\_\_\_ in the tree.
5. This bicycle is (*cheap*) \_\_\_\_\_ than the other one.

**Zadanie 13. (0–10)**

**Odpowiedz na pytania dotyczące obrazków pełnymi zdaniami w języku angielskim.**

**Obrazek 1.**



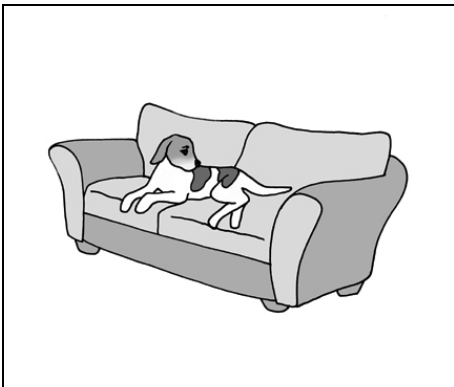
Co robi ten chłopak?

---

---

---

**Obrazek 2.**



Gdzie znajduje się ten pies?

---

---

---

**Obrazek 3.**



Opisz dziewczynę przedstawioną na obrazku.

---

---

---

**Obrazek 4.**



Co robią te osoby?

---

---

---

**Obrazek 5.**



Kim z zawodu jest ten mężczyzna?

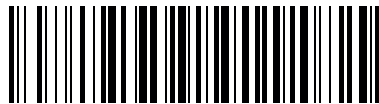
---

---

---







Uprawnienia ucznia do:  
dostosowania kryteriów oceniania

nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę

## WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę

Nr zad.	Odpowiedzi				
1.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
1.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
1.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
1.4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
5	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
6	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
7	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
8.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B			
8.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B			
8.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B			
9.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
9.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
9.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
9.4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
10.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	
10.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	
10.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	

## WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Pkt	0	1
Zad.11		
11.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pkt	0	1
Zad.12		
12.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pkt	0	1	2
Zad.13			
13.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



--	--	--	--	--	--	--	--	--

**KOD EGZAMINATORA**

.....  
Czytelny podpis egzaminatora